PATVIRTINTA

Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės

mokyklos direktoriaus

2020 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr. V- 110

**KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020–2021 M.M. VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2019–2020 m. m. veiklos planas (toliau – Planas), nustato metinius mokyklos tikslus, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti.
2. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-110, Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2020-2022 metų strateginį planą, patvirtintą Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-102, švietimo būklę, bendruomenės poreikius ir įsivertinimo rezultatus.
3. Planą rengė mokytojų, mokinių ir tėvų darbo grupė, sudaryta 2020 m. rugpjūčio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-106 „Dėl darbo grupės 2019–2020 mokslo metų veiklos planui parengti sudarymo“.

**II SKYRIUS**

**2019–2020 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

4. 2019–2020 m. m. veiklos tikslai, uždaviniai, rezultatai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Tikslai** | **Uždaviniai** | **Rezultatai** |
| 1. | Siekti mokymo ir mokymosi kokybės. | 1.1. Tobulinti mokytojų ir vadovų kvalifikaciją bendradarbiavimo pagrindu. | Reguliariai organizuota patirties sklaida išplėstiniuose metodiniuose pasitarimuose.  „SEU programos „Laikas kartu” integravimas į priešmokyklinio ugdymo programą” nuotoliniu būdu.  Konferencija „TED Vėžaičiai“.  Projekto plėtojimas „Lyderių laikas-3”- mokytojų mainai.  Aptartos virtualių platformų panaudojimo galimybės.  Paskaita su lektore-psichologe Virginija Servutiene.  Dalyvavimas virtualioje rajoninėje konferencijoje, kurią organizavo Kretingalės pagrindinė mokykla.  Vykdyta ugdymo proceso priežiūra, aptarta bendradarbiavimo veikla, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos. |
| 1.2. Tobulinti refleksiją pamokoje. | Projektas „Geras mokymasis geroje mokykloje”.  Išplėstinių mokytojų metodinės tarybos susirinkimuose buvo aptarta refleksija ugdymo procese, sudarytas refleksijų metodų bankas.  Mokytojų parengtos prezentacijos apie dalykinės, emocinės ir socialinės refleksijos būdus.  Refleksijos būdų ir metodų stebėjimas pamokose. |
| 1.3. Parengti gabių mokinių ugdymo strategiją. | Metodinės grupės susirinkimas dėl gabių mokinių ugdymo situacijos mokykloje, aptarta, kaip vykdoma projekto dėl gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sklaida. Dalyvauta 60 proc. rajono olimpiadų, konkursų, varžybų. Aktyvumas mažesnis 9-10 klasių renginiuose.  Gabių mokinių ugdymo strategija neparengta. |
|  |  | 1.4. Nuosekliai taikyti mokinių individualios pažangos sistemą. | Nuosekli stebėsena kaip pildoma mokinio individualios pažangos stebėjimo forma, fiksuojama pažanga, pokyčiai aptarti klasių ir dalykų vadovų metodinėje grupėje. Vykstant nuotoliniam ugdymui, pažangos fiksavimas perkeltas į elektroninę erdvę. |
|  |  | 1.5. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą. | Savivaldybės remiamas etnoprojektas „Tautinis paveldas - mūsų turtas“.  „Lyderių laikas 3“. (Klaipėdos r. švietimo centras). Tarp Vėžaičių pagrindinės mokyklos ir Veiviržėnų J. Šaulio gimnazijos mokytojų vyko klasių mainai.  „Geras mokymasis geroje mokykloje“ . (Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vykdomas projektas).  PUG projektas - ,,Sveikas maistas – sveikas vaikas”.  Projektas - „Pirmoko kelias į mokyklą“ .  Keturios projektinės dienos: 5, 6, 7, 9 ,10 klasių mokinių individualių ir grupinių trumpalaikių projektų pristatymas. 8-tokų projektinės – tiriamosios veiklos pristatymas. |
| 2. | Užtikrinti patrauklias gyvenimo mokykloje sąlygas. | 2.1. Siekti SEU programų „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ ir „Laikas kartu“ įgyvendinimo kokybės. | Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimui skirta 1 pamoka per savaitę.  Pagerėjo emocinė aplinka tarp bendraklasių, mokiniai mokėsi spręsti konfliktus, mažėjo patyčių atvejų.  Dalijimasis patirtimi įgyvendinant SEU programą „Laikas kartu“ dirbant nuotoliniu būdu, dalijosi mokytoja KRŠC organizuotame metodiniame pasitarime „Socialinio ir emocinio ugdymo praktikos priešmokykliniame amžiuje“. |
| 2.2. Skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldos veiklas. | Palaikomos ir skatinamos mokinių iniciatyvos.  Per mokinių savivaldos veiklą sustiprėjo atsakomybė ir lyderystė. |
|  |  | 2.3. Tobulinti edukacines erdves mokyklos aplinkoje. | Koridoriuose pakabintose kamštinėse lentose eksponuojami mokinių darbai, grindys dekoruotos aktyvų poilsį ir mokymąsi skatinančiais lipdukais. Pagaminti informaciniai mokyklos stendai, skirti mokyklos šimtmečiui. |
| 3. | Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą. | 3.1. Aktyviai dalyvauti kultūriniame miestelio gyvenime. | Bendradarbiavimas su kultūros ir švietimo įstaigomis, bažnyčia, miestelio biblioteka, Vėžaičių seniūnija. Dalyvavimas miestelio renginiuose. |
| 3.2. Dalyvauti tarpinstitucinėse prevencinėse veiklose. | Bendradarbiavimas su seniūnija, Vaiko teisių tarnyba, policijos komisariatu. Vykdyta psichologo, socialinio pedagogo ir klasių vadovų suplanuota veikla. |
| 3.3. Skatinti iniciatyvas mokyklos gyvenime. | Lauko ugdomosios aplinkos kūrimas.  Pilietiškumo, savanorystės, ekologinio sąmoningumo ugdymas. |

**III SKYRIUS**

**TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

5. 2020–2021 m. m. veiklos tikslai ir uždaviniai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Tikslai** | **Uždaviniai** |
| 1. | Siekti Bendrųjų programų įgyvendinimo, tobulinant ugdymo kokybę. | 1.1. Skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą. |
| 1***.***.2. Organizuoti pamokoje prasmingas veiklas, orientuotas į rezultatą. |
| 1.3. Siekti mokinių individualios pažangos ir grįžtamojo ryšio. |
| 1.4. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą. |
| 2. | Užtikrinti patrauklias gyvenimo mokykloje sąlygas. | 2.1. Stiprinti mokinių sveikatą ir propaguoti fizinį aktyvumą. |
| 2.2. Tobulinti Bendruomenės narių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymą. |
| 2.3. Skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldos iniciatyvas. |
| 2.4. Pritaikyti mokyklos erdves bendruomenės poreikiams. |
| 3. | Telkti mokyklos bendruomenę į bendras veiklas. | 3.1. Aktyviai dalyvauti kultūriniame miestelio ir rajono gyvenime. |
| 3.2. Skatinti iniciatyvas mokyklos gyvenime. |
| 3.3. Tobulinti viešuosius ryšius. |

**IV SKYRIUS**

**TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS**

6. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės, data, atsakingi asmenys, laukiamas rezultatas:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 tikslas. Siekti Bendrųjų programų įgyvendinimo, tobulinant ugdymo kokybę.** | | | | | | | |
| Uždavinys | Priemonės pavadinimas | Data | | | Atsakingas asmuo | Laukiamas rezultatas |
| 1.1. Skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą. | Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo tobulinimas. | Skelbiama paslaugos teikėjo veiklos plane. | | | D. Baliutavičienė | 95 proc. mokytojų patobulintos skaitmeninio raštingumo kompetenci-jos, |
| Vadovų dalyvavimas  seminaruose pagal individualų poreikį. | Skelbiama paslaugos teikėjo veiklos plane. | | | D. Baliutavičienė, | 75 proc. vadovų patobulintos vadybos kompetenci-jos. |
| Mokytojų dalyvavimas rajono metodiniuose užsiėmimuose. | Pagal švietimo centro veiklos planą. | | | D. Baliutavičienė | 50 proc.moky-tojų patobulintos dalykinės kompetenci-jos. |
| Pedagoginės veiklos refleksija. | Pasisakymai metodinėse grupėse, išplėstiniuose metodiniuose pasitarimuose | | | L.Lapinskienė | 50 proc. mokytojų patirties sklaida. |
| Mokytojų konsultavimo(si) modelio įgyvendinimas. | Mokytojų mentorių konsultacijos.  Individualios konsultacijos.  Metodinės tarybos pagalba. | | | L. Lapinskienė,  D. Butkutė,  R. Pozingienė | Pagalba 3 naujai dirbantiems mokytojams. |
| Mokykloje organizuojamas metodinis renginys regiono mokytojams- „TED Vėžaičiai / S 2021“. | Kovas-balandis | | | L. Lapinskienė,  D. Butkutė,  R. Pozingienė | Dalijimasis pedagogine patirtimi su 2-3 mokyklų mokytojais. |
| 1.2. Organizuoti pamokoje prasmingas veiklas, orientuotas į rezultatą. | Išmanaus mokymo(si) įgalinimas. | Per mokslo metus | | | D. Baliutavičienė,  mokytojai | IT galimybių integravimas, realizavimas. |
| Atviros pamokos ir jų aptarimas. | Pagal atvirų veiklų planą | | | D. Baliutavičienė,  pavaduotojas ugdymui | Nauji mokytojai stebės bent 5 pamokas. Patobulintos refleksijos organizavi-mas pamokoje. Pozityvus profesionalu-mas. |
| Personalizuoto mokymo(si) stiprinimas (prisiimant atsakomybę už savo veiklą). Konsultacijos mokiniams. | Pagal mokyklos tvarkaraštį | | | Administracija,  Dalykų mokytojai | 10 proc. pagerės 5-10 kl. mokinių rezultatai. |
| Įtraukiojo ugdymo tobulinimas. PPT rekomendacijų įgyvendinimas. | Per mokslo metus | | | Administracija | Visiems SUP mokiniams teikiama rekomenduo-ta pagalba. |
| Integralaus mokymosi plėtojimas. Integruotos dienos. STEAM pamokose. Projektinė veikla. | Per mokslo metus | | | D. Baliutavičienė,  L. Lapinskienė | 1-10 kl. vykdomas bent 1 projektas. Patrauklesnis ugdymas. Naujovių taikymas ugdymo procese. |
| Karjeros ugdymas. | Per klasės valandėles | | | Pavaduotojas ugdymui | Parengta mokinių profesinio orientavimo sistema. |
| Ugdymas netradicinėje aplinkoje. | Per mokslo metus | | | D. Baliutavičienė,  pavaduotojas ugdymui | 5 patrauklios pamokos netradicinėje aplinkoje, didesnė mokymosi motyvacija, rezultatai. |
| 1.3. Siekti mokinių individualios pažangos ir grįžtamojo ryšio. | Reguliariai aptarti mokinių pažangą. | Per mokslo metus | | | Klasių vadovai,  pavaduotojas ugdymui | Pažangos lapų pildymas, signalinių įvertinimų aptarimas su mokinių ir tėvais 2 kartus per mokslo metus. |
| Parengti pradinių klasių mokinių individualios pažangos stebėjimo formą. |  | | | R. Pozingienė, | Parengta 1-4 kl. mokinių individualios pažangos stebėjimo forma, mokinių ir tėvų atsakomybės didėjimas. |
| Mokinių pažangos fiksavimo veiksmingumo aptarimas metodinėse grupėse. | Du kartus per metus | | | D. Butkutė,  L. Meižienė | 10 proc. mokinių atsakomybės didėjimas. |
| 1.4. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą.. | Organizuojamos projektų dienos. | Mokslo metų pabaigoje. | | | Pavaduotojas ugdymui,  L. Lapinskienė | Organizuojamos 2-4 projektų pristatymo dienos. |
| Dalyvauti mokyklos, rajono, respublikos organizuojamuo-se projektuose. | Pagal planą. | | | Administracija | Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent 1 respublikiniam projekte. |
| **2. Tikslas. Užtikrinti patrauklias gyvenimo mokykloje sąlygas.** | | | | | | | |
| 2.1.Stiprinti mokinių sveikatą ir propaguoti fizinį aktyvumą. | 1–10 kl. Mokinių fizinio pajėgumo nustatymas, pasiekimų ir pažangos vertinimas „Eurofito“ testais. | | Vertinimas du kartus per mokslo metus. | | Pavaduotojas ugdymui | Pateikta aktuali informacija tėvams. |
| Neformalus ugdymas ir 3, ir daugiau valandų per savaitę fiziškai aktyvi veikla. | | Pagal tvarkaraštį. | | Pavaduotojas ugdymui | Gerės mokinių fizinė ir emocinė savijauta. |
| Aktyviųjų pertraukų organizavimas. Lauko pertraukos. | | Per mokslo metus. | | Pavaduotojas ugdymui,  B. Ruigienė,  R. Pozingienė | 50 proc. mokinių supras judriųjų pertraukų svarbą. |
| Sveikatą propaguojantys renginiai: olimpinė diena „Penki žiedai“ , „Mokomės judėdami“, Solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“. Turnyrai: Kalėdinis krepšinio turnyras, Velykinis turnyras „Kova dėl didžiausio Velykinio kiaušinio“. | | Per mokslo metus. | | Pavaduotojas ugdymui,  B. Ruigienė,  R. Pozingienė | Gerės mokinių savijauta, motyvacija, patrauklesnis fizinis judėjimas. |
| 2.2. Skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldos veiklas. | Mokinių savanorystės inicijavimas. | | Per mokslo metus | | I.Kasparas,  klasių vadovai | Augs 5 proc. mokinių savivertė. |
| Skatinti ir palaikyti mokinių iniciatyvas, akcijas. | | Administracija, mokytojai |
| Mokinių tarybos partnerystė su kitomis mokyklomis. | | Per mokslo metus | | Mokinių taryba | 10 proc. narių padidės pasitikėjimas ir komunikabi-lumas. |
| 2.3. Tobulinti edukacines erdves mokyklos aplinkoje. | Mokytojų iniciatyvos skatinimas ir palaikymas, tobulinant mokyklos erdves. | | Per mokslo metus | | Administracija | Atnaujinta1 edvė, stiprinama narystė ir aplinkų bendrakūra, tėvų įsitraukimas. |
| Mokyklos erdvių remontas. Sporto salė. Lauko takai. | | Per mokslo metus | | D. Baliutavičienė | Teikta paraiška konkursui erdvių remontui. Mokyklos sporto bazių užimtumas ir populiarumas. |
| **3 tikslas. Telkti mokyklos bendruomenę į bendras veiklas.** | | | | | | | |
| 3.1. Aktyviai dalyvauti kultūriniame miestelio ir rajono gyvenime. | Šeimos dienos minėjimas. | | 05-15 | Administracija,  mokyklos taryba | | Stiprinamas bendruomeniškumas, tėvų įsitraukimas. |
| Bendradarbia-  vimas su kultūros ir švietimo įstaigomis, bažnyčia. | | Per mokslo metus | Administracija,  klasių vadovai | |
| Dalyvavimas miestelio ir rajono renginiuose. | |
| 3.2. Skatinti iniciatyvas mokyklos gyvenime. | Bendradarbiavi-mas su seniūnija, Vaiko teisių tarnyba, policijos komisariatu. | | Per mokslo metus | Administracija, socialinis pedagogas | | Stiprinama atsakomybė ir pareigingu-mas |
| Tėvų dienos. | | 2 kartus per Administracija  mokslo metus. | | | Mokinių ir tėvų atsakomybės didėjimas. |
|
| Įdomių veiklų organizavimas mokykloje įtraukiant visą mokyklos bendruomenę. | | 2 kartus per  mokslo metus. | Administracija, socialinis pedagogas, klasių vadovai | | Stiprinamas bendruome-niškumas. |
| 3.3. Tobulinti viešuosius ryšius. | Šiuolaikiškų informavimo, viešinimo būdų taikymas reprezentuojant mokyklos veiklas. | | Per mokslo metus | Administracija | | Stiprinama narystė ir bendrakūra,  mokyklos prestižo augimas. |

**V SKYRIUS**

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

7. Mokytojų tarybos posėdžių temos, data:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil.**  **Nr.** | **Posėdžio tema** | **Data** |
| 1. | 2019–2020 m. m. mokyklos veiklos analizė, 2020–2021 m. m. mokyklos veiklos planavimas, aktualių dokumentų derinimas. | 2020-08-31 |
| 2. | I pusmečio 1–10 klasių mokinių individualios pažangos ir akademinių rezultatų analizė. Integruotų programų įgyvendinimas. Įsivertinimo duomenų analizė. | 2021-01-28 |
| 3. | Matematikos 1–10 klasėse ir informacinių technologijų 5–10 klasėse pamokų efektyvumas. | 2021-04-15 |
| 4. | 1**–**4 klasių mokinių II pusmečio ir metinio pažangumo rezultatų analizė ir individualios pažangos apžvalga. Pagalbos mokiniams teikimo ir pagalbos mokiniui specialistų darbo efektyvumas. Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas. | 2021-06-04 |
| 5. | 5–10 klasių mokinių II pusmečio ir metinio pažangumo rezultatų analizė ir individualios pažangos apžvalga. | 2021-06-18 |

**VI SKYRIUS**

**MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

8. Mokyklos tarybos veiklos priemonės, data, atsakingi asmenys:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Mokyklos tarybos posėdžiai | Data | Atsakingas |
| 1. | 2020–2021 m. m. mokyklos tarybos veiklos plano sudarymas. | 2020 m. rugsėjis | Tarybos pirmininkas |
| 2. | Mokyklos 2020 metų veiklos ataskaitos ir mokyklos direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaitos pristatymas.  1,2 % paramos lėšų panaudojimas. | 2021 m. sausis | Tarybos pirmininkas |
| 3. | Vėžaičių pagrindinės mokyklos nuostatų pritarimas. Pasiūlymų bendruomenei veiklos tobulinimui svarstymas. | 2021 m. kovas | Tarybos pirmininkas |
| 4. | 2020 m. mokyklos finansinės ataskaitos pateikimas. 2020–2021 m. m. vadovėlių poreikio. Pasiūlymų bendruomenei veiklos tobulinimui svarstymas. | 2021 m. gegužė | Tarybos pirmininkas |
| 5. | Mokyklos tarybos veiklos 2020–2021 m. m. ataskaitos pristatymas.  Mokyklos veiklos 2020–2021 m. m. dokumentų analizė. 2021–2022 m. m. mokyklos tarybos veiklos plano sudarymas.  Pasiūlymų bendruomenei veiklos tobulinimui svarstymas. | 2021 m. birželis | Tarybos pirmininkas |

**VII SKYRIUS**

**MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

9. Mokinių tarybos numatomos priemonės, data, atsakingi asmenys:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Atsakingas asmuo |
| 1. | Mokinių savivaldos ir klasių seniūnų susirinkimai. Aktualių klausimų, problemų aptarimai. | Paskutinį kiekvieno mėnesio penktadienį | Mokinių tarybos nariai, klasių seniūnai |
| 2. | Vėžaičių apylinkės partizanų kapų tvarkymas. | Spalis | Mokinių tarybos nariai |
| 3. | „Helovinas“ mokykloje. | Spalio 30 d. | Mokinių tarybos nariai |
| 4. | Gerumo akcijos gyvūnų prieglaudai „Nuaras“ inicijavimas. | Lapkritis | Mokinių tarybos nariai |
| 5. | Kalėdų eglės puošimas. | Gruodis | Mokinių tarybos nariai |
| 6. | Valentino dienos pašto organizavimas. | Vasaris | Mokinių tarybos nariai |
| 7. | Savanorystė Gargždų krašto muziejuje. | Balandis-gegužė | Mokinių tarybos nariai |
| 8. | Veiklos planavimas, pareigų pasiskirstymas. | Visus mokslo metus | Mokinių tarybos nariai |
| 9. | Informacijos mokiniams perteikimas savivaldos Facebook platformoje. | Visus mokslo metus | Mokinių tarybos nariai |
| 10. | Rinkimai į mokyklos tarybą. | Spalis | Ignas Kasparas |
| 11. | Mokyklos savivaldos veiklos metinis įvertinimas. | Gegužė | Ignas Kasparas |

**VIII SKYRIUS**

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 tikslas.** **Siekti Bendrųjų programų įgyvendinimo, teikiant metodinę pagalbą pedagogams planuojant veiklas.** | | | | |
| Uždavinys | Priemonės pavadinimas | Data | Atsakingas asmuo | Laukiamas rezultatas |
| 1.1. Rekomendacijų teikimas, rengiant veiklos planus. | Metodinis susirinkimas “Dėl rekomendacijų teikimo veiklos planų parengimui.”, “Dėl metodinės tarybos veiklos tikslų ir uždavinių numatymo”. | Birželis | L. Lapinskienė  D. Butkutė  L. Meižienė  R. Pozingienė  V. Galinienė | Metodinių grupių pirmininkai numatys metodinės tarybos veiklos tikslus ir uždavinius. Parengs veiklos planus, kurie bus orientuoti į mokymosi kokybę, pokyčiams palankią, saugią aplinką. |
| 1.2. Pagalbos teikimas mokytojams, tiriant mokymo priemonių poreikį. | Metodinis susirinkimas „Reikalingų mokymo priemonių ir vadovėlių aptarimas, pasiūlymai“. | Spalis | D. Butkutė  L. Lapinskienė  L. Meižienė  R. Pozingienė  V. Galinienė | Metodinių grupių pirmininkai pristatys apklausos dėl mokymo priemonių poreikio rezultatus ir bus numatyti prioritetai joms įsigyti. |
| 1.3.Pagalbos teikimas mokytojams, tobulinant refleksiją pamokoje. | Metodinis susirinkimas dėl pagalbos teikimo mokytojams refleksijos klausimais. | Lapkritis | L. Lapinskienė | Bus aptartos strategijos, kaip pagerinti mokytojų pamokos organizavimą, suteikiant mokiniams mokymosi džiaugsmą, mokymosi sėkmę. |
| 1.4. Pagalbos teikimas, organizuojant projektinę veiklą. | Metodinis susirinkimas dėl projektinės veiklos organizavimo. | Rugsėjis | L. Lapinskienė  D. Butkutė | Nauji mokytojai įgis projekto organizavimo kompetenciją. |
| 1.5. Pagalbos teikimas naujai mokykloje dirbantiems mokytojams. | Metodinės tarybos narių pagalba kolegoms – naujai mokykloje dirbantiems mokytojams. | Nuolat | L. Lapinskienė  D. Butkutė  L. Meižienė  R. Pozingienė  V. Galinienė | Pozityvus mokytojų bendravimas. |
| **2 tikslas. Organizuoti metodinius užsiėmimus, siekiant ugdymo kokybės.** | | | | |
| 2.1.Pagalbos teikimas mokytojams dirbant su specialiųjų poreikių turinčių mokiniais. | Metodinis užsiėmimas „Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo“. | Spalis  Vasaris | L. Lapinskienė  D. Butkutė  A. Balsevičienė  I. Liebienė  N. Gerdauskytė | 5 proc. pagerės specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi rezultatai. |
| 2.2.Tobulinti gabių mokinių ugdymo(si) poreikius. | Metodinis susirinkimas “Dėl gabių mokinių darbo sistemos sudarymo” | Gruodis | L. Lapinskienė  D. Butkutė  L .Meižienė  R. Pozingienė | Mokiniai dalyvaus 85 proc. rajono konkursų, olimpiadų, viktorinų. Organizuojamos visų dalykų 3-5 veiklos netradicinėse erdvėse. |
|  |
| 2.3. Organizuoti išplėstinius metodinius susirinkimus, siekiant mokytojų profesinio tobulėjimo, pamokos, ugdymo kokybės. | Metodinis susirinkimas „Dėl išmanaus (IRT) mokymo(si) įgalinimo“ | Rugsėjis  Sausis | L. Lapinskienė  D. Butkutė  L. Meižienė  R. Pozingienė  V. Galinienė  Pavaduotojas ugdymui | 5-10 mokytojų patirties sklaida apie IRT galimybes ugdymo procese. |
| Metodinis susirinkimas „Dėl integralaus mokymosi plėtojimo“ | Rugpjūtis  Gegužė | L. Lapinskienė  D. Butkutė  L. Meižienė  R. Pozingienė  V. Galinienė  Pavaduotojas ugdymui | Numatomi planai integraliam mokymuisi.  Bus vykdomos prasmingos veiklos integruojant projektinę veiklą, STEAM, integruotas pamokas. |
| Išplėstinis metodinis susirinkimas, siekiant mokytojų profesinio tobulėjimo, pamokos, ugdymo kokybės, dalijimosi gerąja patirtimi. | 1 kartą per mėnesį. | L. Lapinskienė | Tobulės mokytojų profesinės, asmeninės kompetencijos. |
| **3 tikslas. Vykdyti priimtų tvarkų laikymosi priežiūrą.** | | | | |
| 3.1. Vykdyti socialinių -emocinių kompetencijų ugdymo stebėseną. | Metodinis susirinkimas „Dėl socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo organizavimo“. | Sausis | L. Lapinskienė | 5-10 mokytojų patirties sklaida apie SEU organizavimą. |
| 3.2. Vykdyti TAMO pildymo stebėseną. | Metodinis susirinkimas „Dėl TAMO pildymo priežiūros ir pastabų“. | 4 kartus per mokslo metus | Pavaduotojas ugdymui | Atsakingai pildomas dienynas TAMO. |
| 3.3. Stebėti mokinių individualią pažangą ir grįžtamąjį ryšį. | Metodinis susirinkimas  „Dėl mokinių individualios pažangos matavimo stebėsenos ir nuoseklaus vykdymo“. | Kovas | L. Lapinskienė  D. Butkutė  L. Meižienė | 30 proc. mokinių planuos mokymąsi, gebės įsivertinti. |
| 3.4. Vykdyti ir stebėti sveikatą stiprinančios programos įsipareigoji-mus. | Metodinis susirinkimas „Dėl sveikatą stiprinančios programos organizavimo ir nuoseklaus vykdymo“. | Nuolat | L. Lapinskienė,  D. Butkutė  V. Galinienė  R. Pozingienė  Pavaduotojas ugdymui | 10 proc. mokinių suvoks sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos veiklų prasmę. |
| **4 tikslas. Inicijuoti gerosios patirties sklaidą.** | | | | |
| 4.1. Projekto „Kolega-kolegai“ vykdymas. | Metodinis susirinkimas „Dėl atvirų veiklų plano principų numatymo“. | Rugsėjis | L. Lapinskienė  D. Butkutė  L. Meižienė  R. Pozingienė  V. Galinienė | Parengtas atvirų pamokų planas, vykdoma patirties sklaida. |
| Metodinis užsiėmimas „Dėl pedagoginių skaitymų organizavimo“. | Kovas | L.Lapinskienė | 10-15 mokytojų studijuos pasirinktą literatūros šaltinį, dalinsis įžvalgomis, diskutuos, pritaikys įgytas žinias praktinėje veikloje. |
|  | Apskrito stalo diskusija su kitos mokyklos metodine grupe “Dėl refleksijos būdų taikymo ir efektyvumo”. | Balandis | L. Lapinskienė  D. Butkutė  Pavaduotojas ugdymui | 2-5 pagrindinių mokyklų mokytojai dalinsis patirtimi, kokius refleksijos metodus ir būdus taiko pamokose. |
|  | Apskrito stalo diskusija su „Minijos“ progimnazijos GM-GM projekto grupe „Dėl dalijimosi gerąja patirtimi apie asmeninės pažangos matavimą“. | Vasaris | L. Lapinskienė  D. Butkutė  R. Pozingienė  Pavaduotojas ugdymui | Mūsų mokyklos ir Gargždų „Minijos“ progimnazijos mokytojai tobulins veiklą, susijusią su mokinio asmeninės pažangos stebėjimu. |
| Organizuoti Išplėstinius mokytojų metodinius susirinkimus. Mokytojų dalyvavimas rajono ir respublikiniuose renginiuose, dalijimasis įgyta patirtimi. | Rugsėjis- birželis | L.Lapinskienė | 80 proc. mokytojų dalinsis informacija iš lankytų seminarų, metodinės grupės pirmininkai perteiks švietimo naujoves, bus aptarti einamieji klausimai metodine tema. |
| Aktualios informacijos pateikimas mokyklos interneto svetainėje. | Nuolat | L. Lapinskienė | Gerosios patirties sklaida, savalaikis bendruomenės informavimas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 tikslas. Skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą.** | | | | |
| 5.1.Kvalifikacijos tobulinimas kitose edukacinėse erdvėse. | Edukacinis užsiėmimas kitoje netradicinėje aplinkoje pagal mokytojų pageidavimą. | Birželis | L. Lapinskienė | Formuosis darnus, draugiškas mokyklos bendruomenės kolektyvas. |
| 5.2.Tobulinti profesines kompetencijas. | Mokytojų dalyvavimas rajono ir respublikiniuose renginiuose. | Pagal rajono ir respublikos renginių planą. | L. Lapinskienė,  pavaduotojas ugdymui | Įgyjamos naujos dalykinės ir bendrosios kompetencijos. |
| 5.3. Pedagoginės veiklos refleksija. | Metodinis susirinkimas „Pedagoginės veiklos refleksija“. | Sausis  Birželis | L. Lapinskienė,  pavaduotojas ugdymui. | Apibendrinama mokytojų pedagoginė veikla, atsakant į pateiktus refleksijos klausimus. Daromos įžvalgos ateities planams, asmeniniam tobulėjimui. |

**IX SKYRIUS**

**KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 tikslas. Užtikrinti patrauklias gyvenimo mokykloje sąlygas.** | | | | |
| Uždavinys | Priemonės pavadinimas | Data | Atsakingas asmuo | Laukiamas rezultatas |
| 1.1. Socialinio – emocinio ugdymo (SEU) programos įgyvendinimo kokybės siekimas. | Rekomendacijos dėl planų parengimo pagal SEU programą „Paauglystės kryžkelės“ ir „ Raktai į sėkmę“. | 2020 m. birželio mėn. | L. Meižienė | Visi klasių vadovai remsis rekomendacijomis rengiant klasių vadovų planus. |
| SEU pamokų įvairovė ir dalijimasis patirtimi. | Per mokslo metus | L. Meižienė  I. Liebienė | Atviros SEU pamokos ir aptarimai 5-10 klasėse. |
| Sklaida spaudoje, mokyklos stende apie klasių vadovų veiklą pagal SEU programą. | Per mokslo metus | L. Meižienė | 2 tekstai apie mokykloje įgyvendinamą socialinio emocinio ugdymo programą. |
| 1.2. Mokinių individualios pažangos stebėsenos vykdymas. | Mokinių individualios pažangos aptarimas su mokytojais-dalykininkais, dirbančiais toje pačioje klasėje. | Per mokslo metus | L. Meižienė  L. Arienė | 10 proc. mokinių pagerės mokymosi rezultatai. |
| Diskusija dėl mokinių IPS vykdymo problemų, dalijimasis gerąja patirtimi. | 2021 m. sausio mėn. | L. Meižienė  L. Arienė | Klasių vadovai aptars pasiektus rezultatus vykdant mokinių individualios pažangos stebėsenos vykdymą. |
| 1.3.Pilietiškumo skatinimas plėtojant savanorystės veiklas. | Susitikimas su Vėžaičių seniūnijos seniūnu A. Mockumi dėl galimybės vykdyti socialinę – pilietinę veiklą miestelyje. | 2020 m. lapkričio mėn. | L.Meižienė  I.Kasparas | Klasių vadovai susipažins su situacija miestelyje dėl mokinių savanorystės galimybių. |
| Sklaida spaudoje, mokyklos stende, tinklalapyje apie klasių vadovų veiklą pagal socialinę - pilietinę programą. | Per mokslo metus | L. Meižienė | 1 tekstas apie klasių vadovų veiklą pagal socialinę - pilietinę programą. |
| **2 tikslas. Kurti unikalias mokyklos aplinkos erdves, tarnaujančias pamokinės veiklos organizavimui.** | | | | |
| 2.1. Edukacinių aplinkų mokyklos erdvėse tobulinimas, panaudojant jas pamokinės veiklos organizavimui. | Diskusija „Mokymosi aplinkos – tai edukacinę vertę turinčios žmonių gyvenimo bei veiklos erdvės, įgalinančios individo asmeninį tobulėjimą, realizuojamą per mokymosi pastangas. | Spalio mėn. | L. Meižienė  V. Jonikaitė  V. Jonauskas | Numatyta tobulinti mokyklos erdvė netradicinėms veikloms organizuoti. |
| 2.2. Ekologinio mąstymo formavimas per mokinių veiklas. | Mokyklinio sklypo priežiūra, sėjamų daržovių pasirinkimas, aptarimas, konsultacijos su biologijos mokytoja. | Per mokslo metus | L. Meižienė  J. Narutavičienė | Įgyvendintas projektas apie sėjamas kultūras, ekologinį jų auginimą ir derliaus panaudojimą. |

**X SKYRIUS**

**DALYKŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Tikslas. Siekti ugdymo kokybės.** | | | | | |
| Uždavinys | Priemonės pavadinimas | Data | Atsakingas asmuo | | Laukiamas rezultatas |
| 1. 1.Ugdymo proceso planavimo organizavimas. | Rekomendacijos dėl ilgalaikių planų parengimo.  Ilgalaikių planų peržiūros, pasiūlymai dėl koregavimo. | Rugpjūtis | D. Butkutė | | Visi dalykų mokytojai remsis rekomendacijomis rengdami planus. Pagal poreikį koreguos savo ilgalaikius planus. |
| 1.2. Mokytojų gerosios patirties sklaidos organizavimas ir pagalba kolegoms organizuojant ugdymo procesą. | Pasirengimas, organizavimas ir dalyvavimas metodinėje rajoninėje konferencijoje „TED Vėžaičiai /S 2021“. | Per mokslo metus | D. Butkutė  K. Syminas | | Visi 5–10 klasių dalykų mokytojai diskutuos, analizuos TED kalbų metodiką ir nuspręs, kas dalyvaus konferencijoje ir rengs pranešimus-viešąsias kalbas netradicine pasirinkta forma, pristatydami išskirtines savo, kaip dalyko mokytojo puses. |
| Lietuvių kalbos ir muzikos mokytojų konsultavimas dėl vertinimo tvarkos aprašo taikymo, supažindinimas su kitomis tvarkomis. | Per mokslo metus | D. Butkutė | | Pirmus mokslo metus dirbantys dalykų mokytojai susipažins su mokykloje esamomis tvarkomis ir jas taikys ugdymo procese. |
|  | Integruotų pamokų - veiklų organizavimas. | Per mokslo metus | D. Butkutė  J. Narutavičienė  V. Mačiulaitienė  V. Jonauskas  V. Jonikaitė | | Dalykų mokytojai diskutuos ir pasiūlys integruotas veiklas dėl projekto „Mokyklos daržas“ planavimo, vystymo ir eigos. |
| 1.4. Gabių mokinių ugdymo strategijos įgyvendinimas. | Metodinis užsiėmimas „Gabių mokinių ugdymas už mokyklos ribų“. | Gruodis | D. Butkutė  J. Narutavičienė  R. Raudys  V. Mačiulaitienė | | Mokytojai aptars galimybes ir būdus gabių mokinių įgūdžių ugdymui Klaipėdos rajono pramonės ir kitų įstaigų erdvėse.  Bus organizuotos 1–2 išvykos ir pravestos netradicinės pamokos netradicinėse erdvėse. |
| **2.Tikslas. Siekti mokinių individualios pažangos.** | | | | | |
| 2.1. Mokinių individualios pažangos sistemos tvarkos aprašo kūrimas. | Metodinis susirinkimas „Dėl mokinių individualios pažangos ir gebėjimų lapų pildymo bei jų pritaikymo individualiai pažangai”. | Spalis  Gruodis  Kovas | | D. Butkutė | Dalykų mokytojai pristatys idėjas, kaip vykdyti nuolatinę kontrolę, sekant nusimatytus mokinių ugdymosi siekius pagal individualios pažangos ir gebėjimų lapus. Bus sukurtas tvarkos aprašas, pagal kurį bus stebima ir reguliariai (kas mėnesį) kontroliuojama individuali mokinio pažanga. |
| 2. 2.Projektinės veiklos organizavimas ir įgyvendinimas. | Metodinis užsiėmimas „Dėl 8 klasės mokinių projektinės-tiriamosios veiklos ir 5, 6, 7, 9, ir 10 klasių trumpalaikių projektų veiklos organizavimo“. | Lapkritis  Vasaris  Birželis | | D. Butkutė  V. Jonauskas  Dalykų mokytojai | Mokytojai tarsis ir planuos, kaip paskatinti mokinius rinktis temas projektinei veiklai ir aptars būdus dėl projektų pristatymo būdų ir formų.  Mokslo metų pabaigoje bus surengtos visų klasių mokinių atliktų projektų pristatymo konferencijos. Projektus pristatys kiekvienas aštuntos klasės mokinys ir norintys 5,6,7,9,10 klasių mokiniai ar mokinių grupės. |

**XI SKYRIUS**

**PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 tikslas. Siekti ugdymo(si), mokinių pažangos ir pasiekimų kokybės.** | | | | | |
| Uždavinys | Priemonės pavadinimas | Data | Atsakingas asmuo | Laukiamas rezultatas | |
| 1.1. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir savalaikės pagalbos teikimas įvairių  gebėjimų mokiniams. |
| Kontrolinių užduočių rengimas 4 klasės mokinių žinių patikrinimui. | spalis | 1–3 klasių mokytojos | Išaiškės kiekvieno mokinio žinių lygis, bus suteikta reikiama pagalba. | |
| Atvirų pamokų organizavimas tėvams „Tėvų diena mokykloje“.  Užsiėmimai su pasaulio pažinimo priemonėmis „Mažoji laboratorija“. | Lapkritis  kovas | 1–4 klasių mokytojos | Mokymosi proceso stebėjimas ir aptarimas individualiai su mokiniais ir tėvais. Vyks bendradarbiavimas su tėvais. | |
| Mokinių pasiekimų patikrinimo testų pateikimas 4 kl. | Balandis-gegužė | R. Pozingienė | Bus stebima mokymosi proceso pažanga.  Teikiamos rekomendacijos pažangai pagerinti. | |
| Konsultacijos ir bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais. | Per mokslo metus | 1–4 klasių mokytojos  A.Balsevičienė | Stebimas kiekvieno mokinio mokymosi procesas ir teikiama savalaikė pagalba. | |
| 1.2.Tobulinti pamokos organizavimą. | „Eurofito“  Įgyvendinimas. | Rugsėjis  Gegužė | Pagrindinių ir pradinių mokyklų pradinių klasių mokytojos ir mokiniai | Tobulės sveikos gyvensenos įgūdžiai, išaiškės mokinių fizinio pasirengimo duomenys. | |
| Praktinė veikla. Pasaulio pažinimo priemonių panaudojimas „Mažoji laboratorija“. | Vasaris | 1–4 klasės mokytojos | Tobulės pasaulio pažinimo pamokų organizavimo kokybė. Didės mokinių mokymosi motyvacija. | |
| 1.3. Gabių mokinių poreikių tenkinimas. | Matematikos olimpiada „Kengūra“. | Kovas | 1–4 klasių mokytojos | Gabieji mokiniai atskleis savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę. | |
| Didesnių gebėjimų vaikų ugdymas pritaikant lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų modulius. | Per mokslo metus | L. Šarūnienė | Bus taikoma projekto  „Mokinių akademinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ mokymo medžiaga. Didės gabių mokinių mokymosi kokybė, motyvacija. | |
| Konkursas „Šviesoforas“. | Gegužė | L. Lapinskienė | Gabūs mokiniai turės galimybę lavintis integruotoje veikloje. | |
| Moksleivių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, projektuose, sporto varžybose. | Per mokslo metus | 1–4 klasių mokytojos | Gabieji mokiniai parodys savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę. | |
| 1.4. Tobulinti pamokos organizavimą, kokybę, taikant technologines ir komunikacines kompetencijas, aktyvius ugdymo metodus. | Bendradarbiavimas su IT pedagogu.  Gerosios patirties  sklaida IT taikyme  Apskrito stalo diskusija: „Aktyvūs mokymo metodai mano darbe“. | Per mokslo metus  Vasaris | 1–4 klasių mokytojos  V. Jonauskas  R. Pozingienė  1–4 klasių mokytojos | Atsiskleis mokytojų kompetencija, tobulės pamokos kokybė.  Gerės ugdymo ir mokymo kokybė, mokinių motyvacija.  Ugdomos naujų mokytojų pedagoginės kompetencijos. | |
| 1.5. Gerinti ugdymo ir mokymo kokybę, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų, tyrimų, testų duomenimis. | Nacionalinių mokinių testų rezultatų aptarimas, išvadų panaudojimas ir rekomendacijų teikimas numatant tolimesnį mokinių ugdymą. | Per mokslo metus | L.Lapinskienė | Gerės ugdymo ir mokymo kokybė. | |
| **2 tikslas. Užtikrinti mokiniams saugias mokymosi ir gyvenimo mokykloje sąlygas.** | | | | | |
| 2.1. Nuosekliai ir reguliariai įgyvendinti SEU programą „Laikas kartu“. | Akcija „Mes prieš patyčias“. Interaktyvus testas vaikams „Įveik patyčias“. | Kovas | 1–4 klasių mokytojos  I. Liebienė | | 10 proc. sumažės mokinių patyčios. |
|  | Diskusija dėl programos „Laikas kartu“ pritaikymo stiprinant mokinių socialinius-emocinius tarpusavio ryšius. | Gegužė | 1–4 klasių mokytojos | | Patirties sklaida, refleksija tobulėjimui. |
| Švietėjiškos veiklos organizavimas tėvams socialinių -emocinių ugdymo klausimais. | Vasaris | R. Pozingienė  Psichologė | | Stiprės socialiniai-emociniai ryšiai šeimose, bendradarbiavimas su tėvais. |
| 2.2. Tobulinti refleksiją pamokoje. | Apskrito stalo diskusija „Refleksija pamokoje“ | Spalis | R. Pozingienė | | Didės mokinių mokymosi motyvacija. |
| 2.3.Dalyvauti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro sveikatos skyriaus organizuojamose sveikatos stiprinimo priemonėse. | Vandens diena | Kovas | R. Kasiliauskienė | | Bus formuojama ekologinė kultūra, skatinamas gamtinės aplinkos pažinimas, stebėjimas, tyrinėjimas. |
| 2.4. Kurti pozityvią edukacinę aplinką mokyklos erdvėse. | Mokinių ugdymas kitose netradicinėse erdvėse, turimų erdvių pritaikymas pamokai. | Per mokslo metus | 1–4 klasių mokytojos | | Bus sukurta pozityvi mokymosi aplinka, didės mokinių mokymosi motyvacija. |
| Edukacinės erdvės tobulinimas prie mokyklos „Ką pasėsi, tą ir pjausi“. | Balandis | 1–4 klasių mokytojos | | Bus formuojama ekologinė kultūra, skatinamas gamtinės aplinkos pažinimas, stebėjimas, tyrinėjimas. |
| 2.5.Sveikatai palankios psichologinės-emocinės aplinkos kūrimas; | Patyriminė - praktinė savaitė „Smagios rudens pramogos“. | Rugsėjis | 1–4 kl. mokytojos | | Ugdomas sveikatos, kaip visapusės fizinės, dvasinės ir socialinės gerovės, suvokimas. |
| **3 tikslas Plėtoti socialinę partnerystę.** | | | | | |
| 3.1. Dalyvauti kultūriniame miestelio gyvenime. | Akcija „Aš Lietuvos pilietis“ | Kovo 10 | R. Pozingienė | | Vyks bendradarbiavimas su miestelio bendruomene. |
| 3.2. Stiprinti prevencinę ir projektinę veiklas. | Diskusija apie integruojamų ir prevencinių programų taikymą ugdymo ir klasės vadovo veikloje. | Birželis | 1–4 klasių mokytojos | | Bus aptartos tobulintinos sritys integruojant prevencines ir kitas programas. |
|  | Projekto „Pirmoko kelias“ efektyvumas ir rezultatai. | Gruodis | N. Gerdauskytė  R. Pozingienė | | Bus aptarti pirmokų adaptacijos klausimai, pateiktos rekomendacijos mokytojoms dėl socialinių įgūdžių lavinimo būdų. |
| Etno savaitė „Lietuvių tautosakos grožis“. | Kovas | R. Pozingienė | | Mokiniai plačiau pažins lietuvių tautosaką. Vyks patyriminis ugdymas. |
| Dalyvavimas projekte, skirtame motinos dienai. | Gegužė | R. Pozingienė | | Mokiniai atskleis savo kūrybinius gebėjimus. |
| 3.3.Sveikatai palankios psichologinės-emocinės aplinkos kūrimas. | Šeimų sporto šventė. | Birželis | L. Lapinskienė | | Stiprės bendruo- meniškumas ir socialinės gerovės suvokimas. |
| **4 tikslas. Pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.** | | | | | |
| 4.1. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulėti, bendradarbiauti, keistis, dalintis gerąja darbo  patirtimi. | Metodinės grupės posėdis dėl 2020–2021 m. m. pradinio ugdymo programos dalykų ilgalaikių planų, klasės vadovo, neformaliojo ugdymo planų derinimo, metodinės grupės veiklos plano sudarymo. | Rugpjūtis | R. Pozingienė | | Bus aptarta planų ruošimo metodika, Bus sudarytas metodinės veiklos planas projektas. |
| Metodinės grupės susirinkimas „Dėl vadovėlių ir kitų mokymo priemonių poreikio aptarimo“. | Spalis | R. Pozingienė | | Bus atlikta apklausa ir pristatyti rezultatai, numatyti prioritetai vadovėliams ir mokymo priemonėms. |
| Bendradarbiavimas su priešmokyklinio ugdymo auklėtojomis. Veiklos stebėjimas 1 klasėje. | Spalis | R. Pozingienė  R. Šatkienė  V. Galinienė | | Bus aptarti perimamumo klausimai, pateiktos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogėms dėl socialinių įgūdžių ugdymo. |
| Patirties mainai „Kolega kolegai“.  Atviros pamokos, veiklos. | Per visus mokslo metus. | 1-4 klasių mokytojos | | Mokytojai stebės  ir aptars atviras kolegių pamokas;  visi mokytojai patobulins  profesines, vadybines  kompetencijas. |
| Patirties mainai „Mokau kitus“. (Mokytoja susikeičia ir moko savo kolegės vaikus). | 1 kartą per mokslo metus | 1-4 klasių mokytojos | | Stiprės mokinių mokymosi motyvacija. |
| Atviros pamokos 4 klasėje lietuvių kalbos ir matematikos mokytojams. | Gegužė | 1. L. Lapinskienė 2. R. Pozingienė | | Vyks atvirų veiklų lankymas, bendradarbiavimas su būsimais penktokais. |
| Dalyvavimas seminaruose pagal ŠC planą. | Per visus mokslo metus | R. Pozingienė | | Tobulės mokytojų kompetencijos. |
| Sklaida mokyklos tinklapyje, laikraščiuose apie pradinių klasių mokinių ir mokytojų veiklą. | Per visus mokslo metus | L. Lapinskienė | | Apie mokykloje vykstančias veiklas žinos platesnė visuomenės dalis. |
| Mokytojų mentorystės inicijavimas. | Per visus mokslo metus | R. Pozingienė | | Didės galimybės dalintis metodine patirtimi. |
| Apskritieji stalai: kolegialaus grįžtamojo ryšio panaudojimas mokytojo kompetencijų tobulinimui ir ugdymo procesui užtikrinti. | Per visus mokslo metus | 1-4 klasių mokytojos | | Mokytojai perduos kvalifikacinių seminarų medžiagą kolegėms. Žinias pritaikys ugdymo procese. |

**XII SKYRIUS**

**PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Uždavinys | Priemonės pavadinimas | Data | Atsakingas asmuo | Laukiamas rezultatas |
| **1 tikslas. Siekti ugdymo ir ugdymosi kokybės.** | | | | |
| 1.1. Siekti priešmokyklinio ugdymo programos ir SEU programos  ,,Laikas kartu”  įgyvendinimo kokybės.  1.2.Kurti tinkamą emocinį mikroklimatą ikimokyklinio ugdymo grupėse. | Metodinis susirinkimas  „Priešmokyklinio ugdymo veiklų ir SEU pamokėlių įvairovė“.  Dalyvavimas projektuose, renginiuose, kasdienėje veikloje. | 2021 m.  balandis    Visus mokslo metus | V.Galinienė,  R. Mikutienė  Ikimokyklinio ugdymo mokytojos | Mokytojų patirties sklaida.  Ikimokyklinukai gebės atpažinti savo ir draugų nuotaikas, ugdysis empatiškumo jausmą. |
| **2 tikslas.** **Siekti priešmokyklinukų pažangos ir pasiekimų kokybės.** | | | | |
| 2.1.Aptarti bendras ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ir pirmos klasės rekomendacijas.  2.2. Aptarti ikimokyklinio ugdymo dermę su priešmokykliniu ugdymu.  2.3.Padėti atsiskleisti priešmokyklinukų kūrybiniams gebėjimams. | Metodinis susirinkimas  ,,Pirmokų ir priešmokyklinukų adaptacijos, stebėtų veiklų ir pamokų aptarimas“.  Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų pasitarimas po stebėtos priešmokyklinukų veiklos.  Priešmokyklinukų dalyvavimas konkursuose, projektuose. | 2020 m.  Spalis  2020  Lapkritis  Visus mokslo metus | V.Galinienė, L.Vaišnorienė, R. Mikutienė,  R.Jurgulienė  V.Galinienė, L.Vaišnorienė,  I.Budvytienė,  A.Kumpienė  V.Galinienė, L.Vaišnorienė, R. Mikutienė,  R.Jurgulienė | Aptartos rekomendacijos palengvins vaikų adaptaciją.  Suformuluotos išvados leis siekti kokybiško ugdymo tęstinumo.  Priešmokyklinukai atskleis savo gebėjimus, patirs ugdymosi sėkmę. |
| **3 tikslas. Dalintis gerąja darbo patirtimi.** | | | | |
| 3.1.Bendradarbiauti su Girininkų skyriaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupe.  3.2.Bendradarbiauti su Klaipėdos rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojais. | Abiejų įstaigų bendri edukaciniai renginiai ir šventės.  Apskrito stalo diskusija ,,Pažintinių gebėjimų ugdymas priešmokyklinėje grupėje”. | Visus mokslo metus  2021 m.  Balandis | V.Galinienė, L.Vaišnorienė, R. Mikutienė,  R.Jurgulienė  V.Galinienė,  L.Vaišnorienė | Bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi.  Bus vykdoma priešmokyklinio ugdymo mokytojų sklaida apie darbo patirtį. |
| **4 tikslas Supažindinti ir susipažinti su vaikų branda mokyklai ir priešmokyklinei grupei.** | | | | |
| 4.1. Susipažinti su esamų ir būsimų priešmokyklinukų gebėjimais ir įgūdžiais. | Metodinis susirinkimas  ,,Esamų ir būsimų priešmokyklinukų pasiekimai“. | 2021 m.  Gegužė | V.Galinienė, L.Vaišnorienė, R. Mikutienė,  R.Jurgulienė | Aptarti esamų ir būsimų priešmokyklinukų pasiekimai padės parengti kitų mokslo metų planus. |

**XIII SKYRIUS**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. nr.** | **Įgyvendinimo priemonės** | **Atsakingi asmenys** | | | **Terminas** |
| **1.** | **VGK POSĖDŽIAI** | | | | |
| 1.1. | VGK posėdžiai, pasitarimai. | VGK pirmininkas | | | Datos numatomos mokyklos mėnesio plane arba organizuojami esant poreikiui. |
| 1.2. | VGK veiklos planas 2020–2021 m. m. | VGK nariai | | | 2020-09-10 |
| 2. | **PREVENCINĖ VEIKLA** | | | | |
| 2.1. | Supažindinti (priminti) 1–10 klasių mokinius su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“ pasirašytinai. | Klasių vadovai | | | 2020-09 |
| 2.2 | Prevencinės saugaus elgesio gatvėje pamokėlės 1, 2 klasių mokiniams. | I. Liebienė | | | 2020-09 |
| 2.3. | Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo grupių užsiėmimai. | I.Liebienė  N.Gerdauskytė | | | Per mokslo metus, esant poreikiui |
| 2.4. | Psichikos sveikatos dienos „Ačiū, kad esi“ paminėjimas. | N. Gerdauskytė  I. Liebienė | | | 2020-10-10 |
| 2.5. | Programa „Vartininkai“ 9–10 klasių mokiniams. | N.Gerdauskytė | | | Per mokslo metus |
| 2.6. | Efektyvios tėvystės įgūdžių grupė ikimokyklinių , priešmokyklinės grupių ugdytinių, 1–4 kl. mokinių tėvams. | N.Gerdauskytė | | | Per mokslo metus |
| 2.7. | Pažintinė-praktinė veikla „Košės diena“ | L.Grinienė | | | Per mokslo metus |
| 2.8. | Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa.  ,,Pasaulinės dienos be tabako“ minėjimas.  Pasaulinės AIDS dienos renginys. | L.Grinienė | | | Per mokslo metus |
| 2.9. | Plėtojant sveikatos ugdymo procesus naudotis gyvenimo įgūdžių ugdymo formavimu:  „Burnos higiena ir ėduonies profilaktika“, ,,Kūno priežiūra vyresnio amžiaus vaikams.“, ,,Kas yra mityba?”, „Lytinė sveikata“, ,,Sveikos mitybos taisyklės, mitybos piramidė. ”, ,,Pagrindiniai sveikos mitybos principai.” ,,Saikingumas. Įvairumas. Subalansavimas.” „Mityba ir sveikata, mitybos sutrikimai.“ | L.Grinienė | | | Per mokslo metus |
| 2.10. | Renginius sveikatos temomis organizavimas:  ,,Tarptautinė triukšmo supratimo diena.“  ,,Pasaulinė savižudybių prevencijos diena“  Paskaitos – diskusijos:  „Tabakas ir sveikata“,  „Alkoholis ir sveikata“,  „Narkotinės ir psichotropinės medžiagos, vartojimo priežastys ir pasekmės“,  „Ar reikalingi jaunam organizmui energiniai gėrimai?“.  Paskaitos brendimo fiziologijos ir higienos tema  „Berniukų ir mergaičių kūno pokyčiai“. | L.Grinienė  I. Liebienė | | | Per mokslo metus |
| 2.11. | Teorinis- praktinis užsiėmimas „Paguodos skrynelė“ 3, 4a, 4b kl. mokiniams. | | L. Grinienė  N. Gerdauskytė | Per mokslo metus | |
| 2.12. | „Higienos procedūros (rankų plovimas, burnos ertmės skalavimas po valgio)“ PUG, 1a, 1b, 2a, 2b, 3, 4a, 4b, 5, 6 kl. mokiniai. | | L.Grinienė | Per mokslo metus | |
| **3.** | **SMURTO, PATYČIŲ PREVENCIJA, INTERVENCIJA** | | | | |
| 3.1. | Mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu. | I.Liebienė  Klasių vadovai | | | 2020-09 |
| 3.2. | Veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ“. | N. Gerdauskytė  I. Liebienė | | | 2021 - 03 |
| 3.3. | Filmų „Nekentėk tyloje“, „Patyčios turi baigtis“ „Gerumo stebuklas“ ir kt. žiūrėjimas ir aptarimas. | N. Gerdauskytė  I. Liebienė | | | Per mokslo metus,  pagal poreikį |
| **4.** | **SPECIALUSIS UGDYMAS IR ŠVIETIMO PAGALBA** | | | | |
| 4.1. | Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas. | A. Balsevičienė  D. Želvienė | | | 2020-09 |
| 4.2. | Pagalba, rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas mokiniams, turintiems SUP. | Pedagogai  A.Balsevičienė | | | Pagal poreikį |
| 4.3. | Mokinių, turinčių SUP individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas. | A.Balsevičienė  Dalykų mokytojai | | | Per mokslo metus |
| 4.4. | Individualus mokinių, turinčių SUP tėvų konsultavimas. | A. Balsevičienė  D. Želvienė  N. Gerdauskytė  I. Liebienė | | | Per mokslo metus |
| 4.5. | Mokinių, patiriančių ugdymosi/mokymosi sunkumų pirminis/pakartotinis įvertinimas. | Dalykų mokytojai  A. Balsevičienė  D. Želvienė  N. Gerdauskytė  I. Liebienė | | | Pagal poreikį |
| 4.6. | Bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos skyriaus specialistais. | A. Balsevičienė  D. Želvienė  N. Gerdauskytė  I. Liebienė | | | Pagal poreikį |
| **5.** | **TYRIMAI** | | | | |
| 5.1. | Mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas. | N. Gerdauskytė | | | Per mokslo metus, esant poreikiui |
| 5.2. | 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. | N. Gerdauskytė | | | 2020-10 |
| 5.3. | Patyčių ir smurto paplitimo tyrimas. | N. Gerdauskytė  I. Liebienė | | | 2020-11 |
| 5.4. | Mokyklos mikroklimato tyrimas. | N.Gerdauskytė  I.Liebienė | | | 2021-03 |
| **6.** | **KRIZIŲ VALDYMAS** | | | | |
| 6.1. | Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės plano rengimas. | VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą | | | Esant krizinei situacijai |
| 6.2. | Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas bendruomenei, žiniasklaidai, teritorinei policijos įstaigai, VTAT ir kt. institucijoms. | VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą | | | Esant krizinei situacijai |
| 6.3. | Mokyklos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas. | VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą | | | Esant krizinei situacijai |
| 7. | **ŠVIEČIAMOJI VEIKLA** | | | | |
| 7.1. | Klasių valandėlių mokiniams vedimas. | I. Liebienė  N. Gerdauskytė  L. Grinienė | | | Per mokslo metus,  esant poreikiui |
| 7.2. | Pranešimų pedagogams aktualiomis temomis rengimas. | A. Balsevičienė  N. Gerdauskytė  I. Liebienė  D. Želvienė | | | Per mokslo metus,  esant poreikiui |
| 7.3. | Pranešimų tėvams aktualiomis temomis rengimas, dalyvavimas tėvų susirinkimuose. | A. Balsevičienė  I. Liebienė  N. Gerdauskytė  D. Želvienė  L.Grinienė | | | Per mokslo metus, esant poreikiui |
| 7.4 | Sveikatos ugdymo metodinės konsultacijos vaikams, jų tėvams, mokytojams. | L. Grinienė | | | Per mokslo metus, esant poreikiui |

PRITARTA

Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos tarybos

2020 m. rugpjūčio 31 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 1-4)

PRITARTA

Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokytojų tarybos

2020 m. rugpjūčio 31 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 2-6)