PATVIRTINTA

 Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės

 mokyklos direktoriaus

 2021 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr. V-75

**KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

 **2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ**

 **UGDYMO PLANAS**

**I** **SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

 1. Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau **–** Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis:

1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309;

1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433~~;~~

1.3. Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46;

1.4. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu 2016 m. sausio 25 d. Nr. V-46;

1.5. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro2021 m.gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688;

1.6. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556;

1.7. Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006;

1.8. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;

1.9. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

2. Ugdymo plano tikslai ir uždaviniai:

2.1. Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas:

2.1.1. pasiekti, kad mokinių ugdymo(si) rezultatai atitiktų jų galimybes ir gebėjimus;

2.1.2. racionaliai panaudoti Bendrųjų ugdymo planų teikiamas galimybes, sudaryti palankias sąlygas ugdymo turiniui įgyvendinti;

2.1.3. formuoti pradinio ugdymo mokinių finansinio raštingumo ir verslumo įgūdžius;

2.1.4. tobulinti mokymo kokybę matematikos ir informacinių technologijų pamokose;

2.1.5. skirstant mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtas valandas ir neformaliojo švietimo valandas derinti mokinių, jų tėvų ir mokyklos poreikius, lūkesčius ir galimybes;

2.2. Teikti sistemingą mokymo(si) pagalbą mokiniams:

2.2.1. taikyti į mokymąsi orientuotą individualią mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą;

2.2.2. diferencijuoti ugdymo procesą, pritaikant jį įvairių gebėjimų mokiniams, atsižvelgiant į Bendrųjų programų turinį ir reikalavimus;

2.2.3. efektyviai išnaudoti integracijos teikiamus privalumus ugdymo(si) procese;

2.2.4. sudaryti sąlygas pamokos organizavimo metodikų tobulinimui.

3. Ugdymo planą rengia mokyklos tarybos, administracijos atstovų, mokytojų darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2021-05-24 įsakymu Nr.V-48.

4. Sprendimai dėl Ugdymo plano rengimo, formuojant ir įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį, priimti bendru mokyklos bendruomenės susitarimu.

5. Ugdymo plano rengimo procedūros:

5.1. rekomendacijos Ugdymo planui ir jo priedai svarstyti pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje 2021-06-03 (protokolo Nr. O3-27), mokytojų metodinės tarybos susirinkime 2021-06-11 (protokolo Nr.O3-29);

5.2. Ugdymo plano projektas svarstytas pradinių klasių metodinės grupės susirinkime 2021-08-30 (protokolas Nr. O3-31), mokyklos metodinės tarybos susirinkime 2021-08-27 (protokolas Nr.O3-30);

5.3. Ugdymo plano projektui pritarta mokytojų tarybos 2021-08-30 posėdyje (protokolas Nr. 2-4);

5.4. Ugdymo plano projektui pritarta mokyklos tarybos 2021-08-31 posėdyje (protokolas Nr. 1-3).

6. Ugdymo planas sudaromas dvejiems mokslo metams (2021–2022 m.m. ir 2022–2023 m.m.).

7. Mokykla sudaro vieną Ugdymo planą, apimantį pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

8. Ugdymo plano nuostatos pritaikytos grupinei mokymosi formai ir kasdieniam/nuotoliniam mokymo proceso organizavimo būdui.

9. Iškilus būtinybei Ugdymo plano nuostatos gali būti pritaikytos pavienio mokymosi formai savarankiškam mokymo proceso organizavimo būdui mokiniams, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė komisija yra skyrusi mokymą namie ir dorinio ugdymo dalykui, jei neįmanoma sudaryti grupės klasėje, iš gretimų klasių ar neįmanoma sudaryti laikinosios (mobilios) grupės iš bet kurios kitos, nors ir ne gretimos, klasės.

**II SKYRIUS**

**2020–2021 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

10. Svarbiausi 2020–2021 m.m. Vėžaičių pagrindinės mokyklos veiklos tikslai buvo siejami su Bendrųjų programų įgyvendinimu, tobulinant mokymo kokybę siekimu, patrauklių gyvenimo mokykloje sąlygų užtikrinimu bei mokyklos bendruomenės telkimu į bendras veiklas. Sklandų šių tikslų įgyvendinimą pakoregavo nuotolinis ugdymas. 54,5 % visų valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, buvo skirta pagalbai mokiniui užtikrinti per pasirenkamuosius dalykus, konsultacijas, mokymo(si) diferencijavimą.

11. 2020–2021 mokslo metus sėkmingai baigė visi mokyklos mokiniai, mokinių pažangumas siekia 100 %.

12. Du mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą mūsų mokykloje, tęs mokslus gimnazijose, dvylika **–** profesinėse mokyklose ir profesinio mokymo centruose.

13. Dėl nuotolinio ugdymo organizavimo keitėsi ne tik mokinių mokymasis, bet ir neformalaus švietimo veiklų įgyvendinimas. Būrelių mokytojai ieškojo būdų, kaip vykdyti veiklas ir padėti vaikams neatitrūkti nuo užsiėmimų, kurie ne tik ugdo, bet ir padeda sumažinti bendravimo su bendraamžiais stoką bei įtampą.

14. Stiprieji mokyklos veiklos aspektai: projektinė veikla, kaip metodas mokiniui atsiskleisti, projektinės dienos, kaip mokyklos puoselėjama tradicija, gabūs, talentingi, darbštūs ir smalsūs mokiniai ir įvairių kelių mokiniams atsiskleisti ieškantys mokyklos mokytojai.

15. Mokykla dalyvauja nacionalinio lygmens projekte „Diagnostinių ir standartizuotų testų taikymas mokyklose“. Projektą organizuoja ir vykdo Nacionalinė švietimo agentūra (toliau **–** NŠA). Nustatyti dideli žemesnių klasių ir baigiamosios klasės mokinių rezultatų, motyvacijos skirtumai.

16. Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, organizavo renginius mokykloje (daugiausiai nuotolinius), ruošė mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms. Visiems mokyklos mokytojams buvo vykdomi skaitmeninio raštingumo mokymai ,,Google for Education“ nuotoliniam mokymui“**.**

17. Įvertinus2020–2021 m. m. ugdymo procesą bei remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis,mokinių, mokytojų apklausomis ir tėvų nuomone, galima išskirti šias ugdymo proceso stipriąsias, silpnąsias puses, grėsmes ir galimybes.

**2020–2021 m. m. SSGG analizė**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stipriosios pusės:**1. Racionaliai panaudotos Bendrųjų ugdymo planų teikiamos galimybės, sudarytos palankios sąlygos ugdymo turiniui įgyvendinti2. Profesinis mokytojų tobulėjimas.3. Inovatyvus metodinės veiklos organizavimas.4. Efektyvus ugdymo proceso organizavimas nuotolinio mokymo metu. | **Silpnosios pusės:**1. Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir skatinimas, atsakomybės didinimas, naudojantis „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapu“.2. Netradicinių erdvių pritaikymas ugdymo procese. 3. Šiuolaikinės pamokos vadyba. 4. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. |
| **Galimybės:**1. Derinti mokinių, jų tėvų ir mokyklos poreikius, lūkesčius ir galimybes, skirstant mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtas valandas ir neformaliojo švietimo valandas2. Tobulinti mokymo kokybę, pritaikant informacines technologijas.3. Diferencijuoti ugdymo procesą, pritaikant jį įvairių gebėjimų mokiniams. 4. Ugdymo plano galimybių panaudojimas mokinių rengimui konkursams, olimpiadoms, varžyboms. | **Grėsmės:**1. Švietimo reformų įtaka ugdymo procesui.2. Laiko vadyba (problematiškas laiko planavimas ir efektyvus jo naudojimas).3. Mažėjantis mokinių skaičius.4. Mokytojų trūkumas. |

**III SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

**18. Ugdymo proceso organizavimas 2021–2022 mokslo metais:**

18.1. 2021–2022 mokslo metų ugdymo proceso pradžia 2021 m. rugsėjo 1 d.

18.2. Ugdomojo proceso trukmė:

18.2.1. 1–4 kl. Mokiniams – 2021-09-01–2022-06-09 **–** 175 ugdymo dienos;

18.2.2. 5–10 kl. mokiniams **–** 2021-09-01–2022-06-23 **–** 185 ugdymo dienos.

18.3. 2021–2022 mokslo metais mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

18.4. 1–10 kl. mokiniams pamokos prasideda 8.00 valandą.

18.5. Mokslo metai 1–10 kl. mokiniamsskirstomi pusmečiais:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Klasė** | **Prasideda** | **Baigiasi** |
| **I pusmetis** | **1–4 kl.** | 2021-09-01 | 2022-01-21  |
| **5–10 kl.** |
| **II pusmetis** | **1–4 kl.** | 2022-01-24  | 2022-06-09 |
| **5–10 kl.** | 2022-06-23 |

18.6. 2021–2022 m. m. 1–10 kl. mokiniams skiriamos atostogos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Prasideda** | **Baigiasi** | **Pamokos prasideda** |
| **Rudens atostogos** | 2021-11-03 | 2021-11-05 | 2021-11-08 |
| **Žiemos (Kalėdų) atostogos** | 2021-12-27 | 2022-01-07 | 2022-01-10 |
| **Žiemos atostogos**  | 2022-02-14 | 2022-02-18 | 2022-02-21 |
| **Pavasario (Velykų) atostogos** | 2022-04-19 | 2022-04-22 | 2022-04-25 |
| **Vasaros atostogos** | 1–4 kl. | 2022-06-10 | 2022-08-31 | 2022-09-01 |
| 5–10 kl. | 2022-06-27 | 2022-08-31 | 2022-09-01 |

**19. Ugdymo proceso organizavimas 2022–2023 mokslo metais:**

19.1. 2022–2023 mokslo metų ugdymo proceso pradžia **–** 2022 m. rugsėjo 1 d.

19.2. Ugdomojo proceso trukmė:

19.2.1. 1–4 kl. mokiniams **–** 2022-09-01–2023-06-07 **–** 175 ugdymo dienos;

19.2.2. 5–10 kl. mokiniams – 2022-09-01–2023-06-21 **–** 185 ugdymo dienos.

19.3. 2022–2023 mokslo metais mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

19.4. 1–10 kl. mokiniams pamokos prasideda 8.00 valandą.

19.5. Mokslo metai 1–10 kl. mokiniamsskirstomi pusmečiais:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Klasė** | **Prasideda** | **Baigiasi** |
| **I pusmetis** | **1–4 kl.** | 2022-09-01 | 2023-01-20  |
| **5–10 kl.** |
| **II pusmetis** | **1–4 kl.** | 2023-01-23 | 2023-06-07 |
| **5–10 kl.** | 2023-06-21 |

19.6. 2022–2023 m. m. 1–10 kl. mokiniams skiriamos atostogos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Prasideda** | **Baigiasi** | **Pamokos prasideda** |
| **Rudens atostogos** | 2022-10-31 | 2022-11-04 | 2022-11-07 |
| **Žiemos (Kalėdų) atostogos** | 2022-12-27 | 2023-01-06 | 2023-01-09 |
| **Žiemos atostogos**  | 2023-02-13 | 2023-02-17 | 2023-02-20 |
| **Pavasario (Velykų) atostogos** | 2023-04-11 | 2023-04-14 | 2022-04-17 |
| **Vasaros atostogos** | 1–4 kl. | 2023-06-08 | 2023-08-31 | 2023-09-01 |
| 5–10 kl. | 2023-06-22 | 2023-08-31 | 2023-09-01 |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

20. Ugdymo turinys planuojamas:

20.1. pradinio ugdymo klasių **–** 35 savaitėms;

20.2. penktų–dešimtų klasių **–** 37 savaitėms.

20.3. Ugdymo procesui planuoti ir organizuoti pagal darbo pobūdį mokytojas rengia:

20.3.1. privalomų dalykų ilgalaikius planus;

20.3.2. dalykų modulių ilgalaikius planus;

20.3.3 pasirenkamųjų dalykų ilgalaikius planus;

20.3.4. neformaliojo vaikų švietimo programas;

20.3.5. klasės vadovo veiklos programas;

20.3.6. pirmais darbo metais mokytojas rengia dieninius dalyko planus.

20.4. Mokytojas rengdamas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį vadovaujasi bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų [formaliojo](http://litlex/Litlex/LL.DLL?Tekstas=1?Id=72572&Zd=bENDRAISIAIS%2BFORMALIOJO&BF=4) švietimo programų reikalavimų patvirtinimo”.

20.5. Mokytojas dalyko ugdymo turinį planuoja pagal 2021–2022 mokslo metų mokyklos ugdymo plano atitinkamos klasės ugdymo programos vykdymo lentelėse nurodytą dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

20.6. Mokytojo rengiama ugdymo proceso dokumentacija turi atitikti mokyklos ar dalyko metodines rekomendacijas. Ilgalaikiai planai rašomi vadovaujantis pateiktomis formomis.

20.7. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems metams.

20.8. Ugdymo turinio dokumentacijos rengimo procedūros nurodytos 1 priede.

21. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje:

21.1. programa „Laikas kartu“ **–** 1–4 kl.;

21.2. programa „Paauglystės kryžkelės“**–** 5–8 kl.;

21.3. programa „Raktai į sėkmę“**–** 9–10 kl.

21.4. užsiėmimai „Mano spalvotas jausmų pasaulis“**–** 1 kl.;

21.5. socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“**–** 5 kl.

22. Šių veiklų turinys ir laikas planuojami:

22.1 atitinkamų programų ilgalaikiuose planuose;

22.2. klasės vadovo veiklos programoje.

23. Šios programos, užsiėmimai mokykloje įgyvendinami:

23.1. vieną kartą per savaitę tvarkaraštyje numatytu laiku (SEU programa);

23.2. klasės valandėlių metu;

23.3. integruojant temas į mokomuosius dalykus;

23.4. popamokinių renginių metu.

24. Programoms „Laikas kartu“ – 1–4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ – 5–8 kl., „Raktai į sėkmę“ – 9–10 kl. įgyvendinti valandos skiriamos iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti valandų.

25. Programų užsiėmimus „Laikas kartu“ – 1–4 kl., „Paauglystės kryžkelės“ – 5–10 kl., „Raktai į sėkmę“ – 9–10 kl. veda klasės vadovas arba socialinis pedagogas, išklausęs kursus ir turintis pažymėjimus;

26. Mokykla nustatyta tvarka sudaro galimybes mokiniui užsiimti fiziškai aktyvia veikla - organizuoja fiziškai aktyvias pertraukas 1–10 kl. mokiniams.

27. Klasės valandėlės klasių vadovų vedamos kartą per savaitę pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

28. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.

28.1. Pažintinei kultūrinei veiklai mokykla skiria 10 ugdymo dienų 1–10 klasėms;

28.2. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus;

28.3. 10 ugdymo dienų veikla 2021–2022 mokslo metais 1–10 kl. mokiniams vykdoma pagal Vėžaičių pagrindinės mokyklos „Pažintinės, kultūrinės, meninės kūrybinės veiklos planą 2021–2022 m.m.“, kuriam pritarta mokyklos metodinės tarybos susirinkime 2021-06-11 (protokolo Nr.O3-29) (3 priedas).

29. 5–10 kl. mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ir organizuojama pagal ,,Mokinių socialinės-pilietinės veiklos programą 2021–2022 m.m.“, kuriai pritarta metodinės tarybos 2021-06-11 posėdyje (protokolo Nr.03-29) (9 priedas).

29.1. 5–10 kl. mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra vertinama:

29.1.1 „įsk“ **–** įvykdžius mokinių socialinės pilietinės veiklos programą ir surinkus ne mažiau kaip 10 valandų;

29.1.2. „neįsk“**–** neįvykdžius mokinių socialinės pilietinės veiklos programos ir surinkus mažiau kaip 10 valandų.

30. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317„Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

31. Mokinių socialinės veiklos apskaita fiksuojama el. dienyne TAMO.

32. Projektinio darbo rengimas ir organizavimas pradiniame ir pagrindiniame ugdyme:

32.1. visos pradinio ugdymo klasės vykdo po vieną ilgalaikį projektą;

32.2. 5–7 ir 9–10 klasėse dirbantys mokytojai vykdo bent po vieną ilgalaikį projektą;

32.3. kiekvienas 8 klasės mokinys rengia po vieną projektinį darbą su tiriamąja veikla;

32.4. projektinio darbo temas skelbia kiekvieno dalyko mokytojas;

32.5. projektinio darbo temas mokiniai renkasi laisvai;

32.6. projektinio darbo eigą organizuoja, jai vadovauja dalyko mokytojas;

32.7. rengiant projektinį darbą 5–10 klasėse vadovaujamasi Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos mokinių projektinio darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-23.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

33. Mokinių mokymosi krūvis mokykloje reguliuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo mokykloje nuostatomis, patvirtintomis mokyklos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 26 d įsakymu Nr. V-82.

34. 5–10 klasių mokiniai, kurie mokosi ar yra baigę dailės, choreografijos, muzikos ar menų mokyklas arba mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose, suderinę su tėvais, dailės, šokio, muzikos mokytojais, sporto treneriais ir klasės vadovu gali būti atleisti nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų lankymo, garantuojant mokinių saugumą:

34.1. atsiradusiu laisvu nuo pamokų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai mokyklos bibliotekoje – skaitykloje, informacinių technologijų kabinete (jei jis neužimtas), dalyvauti individualioje konsultacijoje;

34.2. jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau;

34.3. apie tai mokykla el. dienyne informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

35. Mokyklos metodinė taryba priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

36. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklą varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

37. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. V-191.

38. Mokinių pasiekimai fiksuojami:

38.1. 1–4 kl. mokinių pasiekimai (pasiekimų lygiai) apibendrinami ir fiksuojami el. dienyne TAMO;

38.2. pasibaigus mokslo metams 4 kl. mokinių pasiekimai pateikiami apraše;

38.3. 5–10 kl. mokinių pasiekimai apibendrinami ir fiksuojami el. dienyne TAMO.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

39. Pagalbą mokiniams mokykloje organizuoja klasės vadovai bendradarbiaudami su pagalbos mokiniui specialistais.

40. Mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) suteikiamos galimybės rinktis ugdymosi problemoms spręsti siūlomą pagalbą: individualias mokytojų konsultacijas, klasės vadovo, mokinių tarybos, pagalbos mokiniui specialistų, trišalių pokalbių (mokinys - tėvai - mokytojas) pagalbą.

41. Pagal mokyklos metodinės tarybos sprendimą vieną kartą per savaitę iš bendruomenės veikloms skirtų lėšų pagal sudarytą atskirą tvarkaraštį dalyko mokytojas teikia mokiniams individualias ar grupines konsultacijas kontaktiniu ir/arba nuotoliniu būdu:

41.1. lietuvių kalbos ir literatūros – mokinių raštingumui didinti;

41.2. matematikos, gamtos ir socialinių mokslų, naudojantis PUPP, NMPP, tarptautinių tyrimų užduotimis – ugdyti mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus;

41.3. užsienio kalbų – mokinių komunikavimo kompetencijai ugdyti.

42. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams:

42.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų mokiniui rekomenduojamos individualios ar grupinės mokytojų siūlomos konsultacijos;

42.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą ar gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus:

42.2.1. apie vertinimą informuojami tėvai;

42.2.2. tėvai informuojami, kad mokinys privalo lankyti individualios ar grupines mokytojų siūlomos konsultacijas;

42.2.3. tėvai informuojami apie individualių ar grupinių mokytojų siūlomų konsultacijų lankymo pažangą.

43. 1–4 kl. mokiniams skiriama po vieną pamoką konsultacijoms ,,Pagalbos mokyklėlė”.

44. Mokiniui, kuris mokosi 5–10 klasėse sudaromas „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapas“ (2 priedas).

45. „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapo“ tikslas – sudaryti galimybes stebėti mokinio pažangą, padėti mokiniui planuoti savo ugdymo(si) procesą, numatyti mokymosi strategijas, laiku pastebėti kylančius sunkumus.

46. Mokinio „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapas“ turi padėti mokiniui atsakingai vertinti savo pasiekimus ir planuoti karjerą.

47. Mokinio „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapo“ pagalba palaikomi glaudesni ryšiai su tėvais, pateikiama reikalinga informacija.

48. Apie mokinių „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapą“, mokinio mokymosi krūvį tėvai informuojami pasirašytinai.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ, SKIRIAMŲ MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI, NAUDOJIMAS**

49. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, praradimams dėl COVID-19 kompensuoti naudojamos:

49.1. socialinio emocinio ugdymo programai 1–10 kl.;

49.2. pasirenkamajam dalykui “Informacinės technologijos” **–** 8 klasėje;

49.3. lietuvių kalbos moduliui “Sintaksė” – 10 klasėje;

49.4. matematikos moduliui “Reiškiniai. Lygtys” – 7 klasėje;

49.5. matematikos moduliui “Atstumai. Perimetrai. Plotai” – 8 klasėje;

49.6. pasirenkamuosius dalykus, modulius, projektinę veiklą mokiniai renkasi laisvai, bet atsakingai.

50. Pasirinkti dalykai ir moduliai, projektai mokiniui tampa privalomi.

51. Keisti pasirinktą dalyką, projektą ar modulį mokinys gali tik užbaigęs jų programą.

52. El. dienyne TAMO įrašomos visos mokiniams privalomos pamokos, skirtos privalomiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektams.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMO NUOSTATOS**

53. Ugdymo turinio integravimo nuostatos, programų integracija, integravimo būdai nurodyti Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos programų integravimo į ugdymo turinį ir integruotosios veiklos tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2017 m. spalio 31d. įsakymu Nr. V-187. Į ugdymo procesą integruojama:

53.1. Žmogaus sauga 1–4 kl.;

53.2. Finansinio raštingumo programa „Mano bendruomenė“ 1–4 kl.;

53.3. Asmeninių finansų programa 7-8 kl. į matematikos dalyką;

53.4. Verslumo ugdymo programa „Tai mano verslas“ 5–8 kl. į technologijų, geografijos, ekonomikos ir verslumo dalykus;

53.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1-10 kl.

53.6. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa 1–10 kl.;

53.7. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa 5–10 kl.

54. Mokykla, įgyvendindama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, pasirenka šiuos įgyvendinimo būdus:

54.1. integralųjį **–** 1–4 kl.;

54.2. integruojant į dalykų turinį ir klasės valandėlių veiklą **–** 5–10 kl.

55. Dalykų mokymo integravimui mokykloje organizuojamos integruotos dienos:

55.1. „Gerbiu knygą“ **–** 2021-11-18;

55.2. „Gyvūnų gerovės metai“ **–** 2022-04-15.

56.Ugdymas karjerai5–10 kl. integruojamas į klasės vadovo veiklą, bendradarbiaujant su pagalbą mokiniui teikiančiais mokyklos specialistais.

57. Ugdymas karjerai vykdomas, vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro, Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314.

58. Baigdamas pagrindinio ugdymo programą mokinys parengia individualų „Mano karjeros planą“.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS**

59. Apie 1–10 kl. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą visą informaciją mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) gali gauti elektroniniame dienyne, kuris tvarkomas vadovaujantis Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais mokyklos direktoriaus 2017 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V-184.

60. Tėvai (globėjai, rūpintojai) apie 1–10 kl. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą taip pat informuojami tėvų susirinkimuose (ne rečiau kaip kartą per pusmetį), mokytojų - tėvų susitikimuose (per ,,tėvų dienas” mokykloje, kurios vyksta ne rečiau kaip kartą per pusmetį) ir trišaliuose pokalbiuose (tėvų, mokytojų, klasės vadovų nuožiūra).

61. Tėvai (globėjai, rūpintojai) apie 5–10 kl. mokinių pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skirtą pamokų skaičių, mokinio pasirinktus dalykus, modulius, projektus, neformaliojo švietimo programas, dalykų diferencijavimą informuojami, pateikiant mokinio Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapą, su kuriuo tėvai (globėjai, rūpintojai) susipažįsta pasirašytinai.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

 **KLASIŲ DALIJIMO IR JUNGIMO Į GRUPES PRINCIPAI**

62. Klasės dalijamos į grupes:

62.1. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai) mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių padinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programoje;

62.2. informacinių technologijų mokymui, jei klasėje yra daugiau kaip 15 mokinių;

62.3. dorinio ugdymo pamokose 1–10 klasėse, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką, susidarius 7 mokinių grupei;

62.4. technologijų mokymui 5–10 klasėse, skiriant mišrias mergaičių ir berniukų grupes, jei klasėje mokosi daugiau kaip 16 mokinių.

63. Tos pačios klasės ar gretimų klasių atitinkamos grupės, kuriose yra 1–6 mokiniai, jungiamos į vieną grupę.

64. Doriniam ugdymui mokyti, jei neįmanoma sudaryti laikinosios (mobilios) grupės, mokiniai jungiami prie gretimos klasės ar bet kurios kitos, nors ir ne gretimos, klasės.

65. Minimalus mokinių skaičius 5–10 klasėse laikinosiose (mobiliose) grupėse ir mokantis pasirenkamojo dalyko ar modulio **–** 7 mokiniai.

66. Minimalus mokinių skaičius 1–10 klasių neformaliojo švietimo grupėse **–** 7 mokiniai.

67. Klasių mokinių skaičius, komplektų skaičius, klasių dalijimas ir jungimas į grupes išdėstytas 4 ir 5 prieduose.

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

**NEFORMALUS VAIKŲ ŠVIETIMAS MOKYKLOJE**

68. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje vykdomas per:

68.1. neformaliojo švietimo programas;

68.2. kultūrinę-pažintinę veiklą;

68.3. mokyklos popamokinės veiklos renginius.

69. Neformaliojo švietimo valandos mokykloje paskirstomos atsižvelgiant į:

69.1. turimas lėšas;

69.2. mokinių pageidavimus ir mokyklos galimybes;

69.3. tėvų pageidavimus, pareikštus per tėvų susirinkimus mokykloje ar klasėse išreiškus norus mokyklos administracijai;

69.4. programų tęstinumą, populiarumą, mokytojų įdirbį;

69.5. galimybę reprezentuoti mokyklą įvairiuose renginiuose.

70. Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai renkasi laisvai. Ūžsiėmimai prasideda nuo rugsėjo 1 d.

71. Informacija apie mokinius, lankančius neformaliojo švietimo užsiėmimus, suvedama į Mokinių registrą (iki rugsėjo 15 d.).

**VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

72. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (vienuoliktasis skirsnis), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr.V-688 ir Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

73. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, kuris mokomas namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

**DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

74. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (septintasis skirsnis), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr.V-688, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei Priėmimo į Klaipėdos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. T11-97;

75. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau - tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

75.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

75.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

75.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

75.4. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

75.5. informuoja Klaipėdos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyrių;

75.6. prieš pradedant mokiniui mokytis mokykloje mokyklos direktoriaus paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį (numatoma preliminari mokinio adaptacinio laikotarpio trukmė, pagal poreikį gali būti sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, aptariami mokinio bei mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai ir kt.).

**TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO** **PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

76. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos nuotolinio mokymo (si) organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-19.

77. Mokykla gali priimti sprendimą ugdymo procesą 5–10 klasėse (1–4 klasėse **–** pritarus mokinių tėvams ir mokyklos tarybai rekomendavus) įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tam tikrais atvejais:

77.1. kai mokykloje nėra pradėtas šildymo sezonas, o ugdymo patalpose oro temperatura netenkina higienos normose nurodytų reikalavimų;

77.2. esant ekstremaliai temperatūrai mokykloje ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje (nurodytai 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedo 2 punkte) nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų.

78. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu yra įvertinamos mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

**IV SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

79. Pereinant mokytis pagal pradinio ugdymo programą skiriamas adaptacinis laikotarpis:

79.1. pirmokų adaptacinis laikotarpis - rugsėjo, spalio, lapkričio mėnesiai;

79.2. veikla vykdoma pagal mokyklos metodinės tarybos sudarytą planą (7 priedas).

80. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius valandomis per savaitę/metus pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2021–2022 m.m.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Klasė** | **Pradinio ugdymo programa****1**–**4 kl. pagal ugdymo planą****( 1-am kompl.)** | **Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti\*** | **Iš viso pamokų****1**–**4****klasėse****(mokyklo-je)** |
| **1** | **2a**  | **2b**  | **3a**  | **3b**  | **4**  |
| **Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)** | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | **4/140** | - | **6/210** |
| **Lietuvių kalba** | 8/280 | 7/245 | 7/245 | 7/245 | 7/245 | 7/245 | **29/1015** | - | **43/1505** |
| **Užsienio k. (anglų k.)** | - | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | **6/210** | - | **10/350** |
| **Matematika** | 4/140 | 5/175 | 5/175 | 4/140 | 4/140 | 5/175 | **18/630** | - | **27/945** |
| **Pasaulio pažinimas** | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | **8/280** | - | **12/420** |
| **Dailė ir technologijos** | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | **8/280** | - | **12/420** |
| **Muzika** | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | **8/280** | - | **12/420** |
| **Šokis** | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | **4/140** | - | **6/210** |
| **Fizinis ugdymas** | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | **12/420** | - | **18/630** |
| **Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus** | **23/805** | **25/875** | **25/875** | **24/840** | **24/840** | **25/875** | **97/3395** |  | **146/5110** |
| **Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus** | **48/1680** | **49/1715** | **97/3395** |  | **146/5110** |
| **Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti \***SEU programa „Laikas kartu” | **1\*/35** | **1\*/35** | **1\*/35** | **1\*/35** | **1\*/35** | **1\*/35** | **5/175** | **6\*/210** | **6\*/210** |
| **Neformaliojo švietimo valandos (per**  **savaitę / per**  **metus )** | **2/70** | **2/70** | **2/70** | **2/70** | **2/70** | **2/70** | **8/280** |  | ***12/420*** |

81. 1–4 kl. visų dalykų moko vienas mokytojas, išskyrus:

anglų kalbos **–** 2a kl., 2b kl., 3a kl., 3b kl. 4 kl.; muzikos **–** 2a kl., 2b kl., 3a kl., 3b kl., 4 kl.; tikybos **–** 1 kl.,3a kl., 3b kl., 4 kl.; šokio **–** 1–4 kl. Šių dalykų mokytojų prašymu moko mokytojas dalykininkas.

82. Mokinių daromą pažangą ar ugdymosi sunkumus 1–4 kl. mokytojai mažiausiai 2 kartus per metus aptaria su tėvais ir pačiais mokiniais individualių susitikimų ir tėvų susirinkimo metu.

83. Baigiančių 4-ąją klasę mokinių visų dalykų pasiekimai įvertinami aprašu.

84. Neformaliojo švietimo programos ir joms skiriamų valandų skaičius per savaitę 1–4 klasėms (2021–2022 m.m.):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Mokytojas (a)** | **Programos pavadinimas** | **1 kl.** | **2a kl.** | **2b kl.** | **3a kl.** | **3b kl.** | **4 kl.** | **Iš viso:** |
| **1.** | **D. Garbenčiūtė - Juškienė** | Dramos būrelis |  |  |  |  |  | 1/35 | **1/35** |
| **2.** | **R. Pozingienė** | Kanklių ansamblis „Šermukšnėlė“ | 1/35 |  | 1/35 |  |  |  | **2/70** |
| **3.** | **A. Stropuvienė** | Ukulelės studija (2–4 kl.) |  | 1/35 |  |  |  |  | **1/35** |
| **4.** | **A. Stropuvienė** | Choras (1–4 kl.) |  |  |  | 1/35 |  |  | **1/35** |
| **5.** | **L. Šarūnienė** | Programa „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas mokykloje“ 1–4 kl. |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 | **2/70** |
| **6.** | **G. Jašmantaitė** | Šokio būrelis | 1/35 |  |  | 1/35 |  |  | **2/70** |
| **7.** | **V. Baužienė** | Papuošalų kūrybos studija  |  |  | 1/35 |  |  |  | **1/35** |
| **8.** | **A. Samoškienė** | Saugus su IT |  | 1/35 |  |  |  |  | **1/35** |
| **9.**  | **R. Kasiliauskienė** | Technologinė kūryba |  |  |  |  | 1/35 |  | **1/35** |
| Iš viso: | **2/70** | **2/70** | **2/70** | **2/70** | **2/70** | **2/70** | **12/420** |

85. Ugdymo dalykams skiriamų valandų skaičius 1–4 klasėms (2021–2022 m.m.):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasės** | **1**  | **2a**  | **2b**  | **3a**  | **3b**  | **4**  | **Iš viso:** |
| **Panaudojama** | **Minimalus pamokų skaičius klasei** | **23/805** | **25/875** | **25/875** | **24/840** | **24/840** | **25/875** | **146/5110** |
| **Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti** | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | **6/210** |
| **Neformaliojo švietimo valandos (pamokos)** | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | **12/420** |
| **Valandos, atsirandančios dėl grupių dalijimo** | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 2/70 | **2/70** |
| **Viso skiriama val.** | **26/910** | **28/980** | **28/980** | **27/945** | **27/945** | **30/1050** | **166/5810** |
| **Lieka nepanaudotų valandų** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1/35** | **1/35** |

**II SKIRSNIS**

**UGDYMO DALYKŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

86. **Dorinis ugdymas:**

86.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą, pateikdami klasės mokytojui prašymą;

86.2. Dorinio ugdymo dalykas parenkamas dvejiems mokslo metams;

86.3. Mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis yra sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

87. **Kalbinis ugdymas:**

87.1. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus: skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas;

87.2. Pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) mokymas mokyklojepradedamas 2-oje klasėje*.*

88. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

88.1. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip 1/4 skiriama praktinei patyriminei veiklai;

88.2. Socialiniams gebėjimams ugdyti 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

89. **Matematinis ugdymas:** organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, NMPP ataskaitų išvadomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

90. **Fizinis ugdymas:**

90.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

90.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, rekomenduojama ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuoti judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.

91. **Meninis ugdymas:**

91.1. 1/2 ugdymo laiko, skirto mokomajam dalykui ,,Dailė ir technologijos“ mokyti, skiriama technologijoms;

91.2. šokio pamokas veda specialistas, turintis mokytojo kvalifikaciją.

92. **Informacinės technologijos:**

92.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

92.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

 **V SKYRIUS**

 **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

93. Pereinant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą skiriamas adaptacinis laikotarpis:

93.1. Perėjusiems į 5-tą klasę mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėnesio periodas.

93.2. Penktokų adaptacinio laikotarpio veiklos planas 2021 m. rugsėjo mėn. pateikiamas 8 priede.

94. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius valandomis per savaitę/metus pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5–8 klasėse:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mokomieji dalykai | **Klasės** | **Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą****5–8 kl. (1-am komplektui)** | **Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius 5–8 kl. (mokykloje)** |
| **5a** | **5b** | **6** | **7** | **8** |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37- | **4/148** | **5/185** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | 5/185 | **20/740** | **25/925** |
| Užsienio kalba (1-oji) | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | **12/444** | 15/555 |
| Užsienio kalba (2-oji) | - | - | 2/74 | 2/74 | 2/74 | **6/222** | 6/222 |
| Matematika | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | **16/592** | 20/740 |
| Informacinės technologijos | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | - | **3/111** | 4/148 |
| Gamta ir žmogus | 2/74 | 2/74 | 2/74 | - | - | **4/148** | 6/222 |
| Biologija | - | - | - | 2/74 | 1/37 | **3/111** | 3/111 |
| Chemija | - | - | - | - | 2/74 | **2/74** | 2/74 |
| Fizika | - | - | - | 1/37 | 2/74 | **3/111** | 3/111 |
| Istorija | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | **8/296** | 10/370 |
| Geografija | - | - | 2/74 | 2/74 | 2/74 | **6/222** | 6/222 |
| Dailė | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | **4/148** | 5/185 |
| Muzika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | **4/148** | 5/185 |
| Technologijos | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | **7/259** | 9/333 |
| Fizinis ugdymas | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | **12/444** | 15/555 |
| Žmogaus sauga | 1/37 | 1/37 | - | 1/37 | - | **2/74** | 3/111 |
| **Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla**Informacinės technologijos (pasirenkamasis) |  |  |  |  | 1/37 |  | 1/37 |
| **Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę** | **26** | **26** | **29** | **30** | **31** | **116** (26+29+30+31) | **142**(26+26+29+30+31) |
| **Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus** | **962** | **962** | **1073** | **1110** | **1147** | **4292** | **5254** |
| **Socialinė-pilietinė veikla** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** | **50** |
| **Priemonės mokymosi  praradimams dėl COVID-19 kompensuoti**Matematikos dalyko modulis „Reiškiniai. Lygtys“ Matematikos dalyko modulis „Atstumai. Perimetrai. Plotai“  |  |  |  | 1/37 | 1/37 |  | 2/74 |
| **Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus**SEU programa „Paauglystės kryžkelės“ | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | **12\*/444** | 5/185 |
|  **Neformalusis vaikų  švietimas****(per savaitę / per mokslo metus)** | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | **7/259** | 9/333 |

\*iš šių valandų skirta ir praradimams dėl COVID-19 kompensuoti, ir pasirenkamiesiems dalykams.

95. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius valandomis per savaitę/metus pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 9–10 klasėse:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   **Mokomieji dalykai** | **Klasės** | **Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą****9–10 kl.** *(1 – am komplektui)* | **Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius  9–10 kl.** *(mokykloje)* |
| **9\***  | **10**  |
| Dorinis ugdymas (tikyba ar etika) | 1/37 | 1/37 | **2/74** | **1/37** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4/148 | 5/185 | **9/333** | **5/185** |
| Užsienio kalba (1-oji) | 3/111 | 3/111 | **6/222** | **3/111** |
| Užsienio kalba (2-oji) | 2/74 | 2/74 | **4/148** | **2/74** |
|  Matematika | 4/148 | 4/148 | **8/296** | **4/148** |
| Informacinės technologijos | 1/37 | 1/37 | **2/74** | **1/37** |
| Biologija | 2/74 | 1/37 | **3/111** | **1/37** |
| Chemija | 2/74 | 2/74 | **4/148** | **2/74** |
| Fizika | 2/74 | 2/74 | **4/148** | **2/74** |
| Istorija | 2/74 | 2/74 | **4/148** | **2/74** |
| Pilietiškumo pagrindai | 1/37 | 1/37 | **2/74** | **1/37** |
| Geografija | 2/74 | 1/37 | **3/111** | **1/37** |
| Ekonomika ir verslumas | - | 1/37 | **1/37** | **1/37** |
| Dailė | 1/37 | 1/37 | **2/74** | **1/37** |
| Muzika | 1/37 | 1/37 | **2/74** | **1/37** |
| Technologijos | 1,5/55,5 | 1/37 | **2,5/92,50** | **1/37** |
| Fizinis ugdymas | 2,74 | 2/74 | **4/148** | **2/74** |
| Žmogaus sauga | 0,5/18,5 | - | **0,5/18,50** | **-** |
| Projektinė veikla |  |  |  |  |
| **Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę** | **32** | **31** | **62****(32+31)** | **31** |
| **Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus** | **1184** | **1147** | **2331** | **1147** |
| **Socialinė-pilietinė veikla** | **10** | **10** | **20** | **10** |
| **Priemonės mokymosi  praradimams dėl COVID-19 kompensuoti**Lietuvių kalbos modulis „Sintaksė“  |  | **1/37** |  | **1/37** |
| **Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus**SEU programa „Raktai į sėkmę“ | **1/37** | **1/37** | **14\*\*/518** | **1/37** |
| **Neformalusis vaikų  švietimas  (per savaitę / per metus)** | **2/74** | **2/74** | **4/148** | **2/74** |

\*jei susidarys klasės komplektas;

\*\*iš šių valandų skirta ir praradimams dėl COVID-19 kompensuoti, ir pasirenkamiesiems dalykams.

96. Neformaliojo švietimo programos ir joms skiriamų valandų skaičius per savaitę 5–10 klasėse 2021–2022 m.m.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Mokytojas (a)** | **Programos pavadinimas** | **5a kl.** | **5b kl.** | **6 kl.** | **7 kl.** | **8 kl.** | **10 kl.** | **Iš viso:** |
| **1.** | **V. Jonauskas** | Jaunųjų konstruktorių būrelis |  |  | 1/37 |  |  |  | 1/37 |
| **2.** | **B. Ruigienė** | Programa ,,Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas mokykloje 5–10 kl.”. Judrieji žaidimai. Kvadratas. | 1/37 |  |  | 1/37 |  |  | 2/74 |
| **3.** | **B. Ruigienė** | Programa ,,Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas mokykloje 5–10 kl.”. Sportiniai žaidimai |  |  |  |  | 1/37 | 1/37 | 2/74 |
| **4.** | **R. Pozingienė** | Kanklių ansamblis (“Šermukšnėlė”) |  | 1/37 |  |  |  |  | 1/37 |
| **5.** | **G. Jašmantaitė** | Šokio būrelis |  | 1/37 |  | 1/37 |  |  | 2/74 |
| **6.** | **A. Stropuvienė** | Vokalinis ansamblis |  |  | 1/37 |  |  | 1/37 | 2/74 |
| **7.** | **A. Stropuvienė** | Ukulelės studija (5–10 kl.) | 1/37 |  |  |  |  |  | 1/37 |
| Iš viso: | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 2/74 | 11/407 |

97. Ugdymo dalykams skiriamų valandų skaičius 5–10 klasėse 2021–2022 m.m.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasės** | **5a**  | **5b**  | **6**  | **7**  | **8**  | **10**  | **Iš viso:** |
| **Panaudojama** | **Minimalus pamokų skaičius klasei** | 26/962 | 26/962 | 29/1073 | 30/1110 | 31/1147 | 31/1147 | **173/6401** |
| **Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti**  | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 2/74 | 3/111 | 2/74 | **10/370** |
| **Neformaliojo švietimo valandos (pamokos)** | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 2/74 | **11/407** |
| **Valandos, atsirandančios dėl grupių dalijimo** | 4/148 | 3/111 | 8/296 | 8/296 | 6/222 | - | **29/1073** |
| **Iš viso skiriama val.** | **33/1221** | **32/1184** | **40/1480** | **42/1554** | **41/1517** | **35/1295** | **223/8251** |
| **Lieka nepanaudotų valandų** | **2/74** | **2/74** | **2/74** | **2/74** | **-** | 5/185 | **13/481** |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

98. **Dorinis ugdymas**:

98.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos, ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), rašydami nustatytos formos prašymą;

98.2. nuo 14 metų dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos, ar etikos dalyką) mokinys savarankiškai renkasi pats, užpildydamas nustatytos formos prašymą;

98.3. mokiniai dorinio ugdymo dalyką renkasi dvejiems mokslo metams;

98.4. mokinių dorinio ugdymo krypties pasirinkimas pateiktas 6 priede.

99. **Žmogaus sauga:**

99.1. Žmogaus saugos 5–10 kl. mokoma kaip privalomo dalyko penktoje, septintoje klasėse, skiriant po 1 savaitinę pamoką, ir devintoje klasėje, skiriant 0,5 savaitinės pamokos;

99.2. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis ,,Žmogaus saugos bendrąja programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159;

99.3. intensyvinant mokymosi kursą 9 klasėje ,,Žmogaus saugos” kursas vedamas pirmąjį pusmetį, vedant po 1 pamoką per savaitę.

100. **Kalbos:**

100.1. **Lietuvių kalba ir literatūra:** mokiniams, atvykusiems iš kitos šalies, grįžusiems iš užsienio mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos, siūlomas mokymąsis laikinojoje (mobiliojoje) grupėje);

100.2. **Užsienio kalba:**

100.2.1. mokiniai 6–10 klasėse mokosi dvi užsienio kalbas: anglų ir rusų;

100.2.2. antrosios užsienio kalbos (rusų) pradedama mokyti nuo 6 klasės;

100.2.3. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma mūsų mokykloje, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu sudaromos sąlygos įveikti atsilikimą ir mokytis mokykloje mokomų užsienio kalbų, skiriant laiką konsultacijoms;

100.2.4. mokiniams, atvykusiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį iš kitų mokyklų, kuriose jie mokėsi kitos užsienio kalbos, nei mokoma mūsų mokykloje, sudaromos sąlygos tęsti užsienio kalbos mokymąsi, skiriant vieną konsultacijų valandą;

100.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

101. **Matematika**:

101.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti mokytojas naudoja Nacionalinio egzaminų centro parengtas matematinio raštingumo užduotis, buvusių PUPP užduotis, NMPP išvadas ir užduotis;

101.2. stebėti 8, 10 kl. mokinių matematikos pasiekimus diagnostinių kontrolinių darbų pagalba ir, remiantis duomenimis, numatyti užduotis ir metodus spragoms įveikti grupinių ir individualių konsultacijų metu.

102. **Informacinės technologijos:**

102.1. informacinių technologijų mokyti pradedama nuo 5 klasės;

102.2. informacinių technologijų, kaip atskiro dalyko, mokoma per visą pagrindinio ugdymo programą, o 8 klasėje, suteikiama galimybė pasirinkti informacinių technologijų modulį;

102.3. 9–10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų modulių:

102.3.1. 9–10 klasėje - kompiuterinės leidybos pradmenys;

102.4. organizuojant dalykų integruotas pamokas su informacinėmis technologijomis, jų planavimo, konsultavimo, aprūpinimo, pamokų vedimo laiko klausimai derinami su informacinių technologijų mokytoju.

103. **Gamtos mokslai**:

103.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų mokytojai skiria iki 40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

103.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti mokytojas pirmiausia tinkamai panaudoja mokyklos mokymosi aplinką, o esant galimybėms naudojamasi kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, laboratorijomis, esančiomis kitose įstaigose (Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro Vėžaičių filialo) edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

103.3. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science*, *technology*, *engineering*, *arts*, *maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

104. **Socialiniai mokslai:**

104.1. Pilietiškumo pagrindų mokiniai mokomi 9-10 klasėse. 2020–2021 m. m. pilietiškumo pagrindų mokiniai mokomi 10 klasėje, skiriant 1 pamoką.

104.2. Pilietiškumo pagrindų ugdymas integruojamas su socialine veikla.

104.3. 5–6 kl. mokant istorijos laikomasi tokio turinio išdėstymo eiliškumo: 5 kl. **–** Lietuvos istorija, pradedant nuo savo apylinkės istorijos, 6 kl. **–** Europos, paskiausiai **–** pasaulio istorija.

104.4. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

104.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

 105. **Technologijos:**

 105.1.mokykloje technologijų mokymui skiriamos mišrios grupės. Technologijų mokytojai tarpusavyje derina, planuoja ilgalaikiuose planuose ir keičiasi grupėmis taip, kad būtų užtikrinta, jog visų klasių mokiniai išmoktų kursą, numatytą technologijų bendrosiose programose;

 105.2. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

105.3. 9 klasėje technologijų pamokose 17 pamokų (valandų) skiriama integruotam technologijų kursuiir vienai pasirinktinai technologijų programai;

105.4. pirmąjį pusmetį 9 kl. klasės mokiniai turi vieną pamoką per savaitę, o antrą pusmetį - dvi pamokas per savaitę.

106. **Fizinis ugdymas:**

106.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas bei atsižvelgiant į mokinio savijautą fizinio ugdymo mokytojui atsakingai stebint mokinį. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Jų pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

106.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

106.5. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Už šio punkto vykdymą atsakingi fizinio ugdymo mokytojai.

**V SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

107. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (šeštasis skyrius), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr.V-688 bei Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

108. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas mokykloje organizuojamas:

108.1. visiškai integruojant į bendrą tos klasės ugdymo procesą;

108.2. mokiniams, mokomiems pagal individualizuotas programas, rengiamos individualizuotos programos, individualizuojant bendro ugdymo mokyklos dalykų programų turinį;

108.3. mokiniams, mokomiems pagal pritaikytas programas, atskiros programos nerengiamos, ilgalaikiuose dalykų planuose pažymimos pastabos apie individualų pritaikymą;

108.4. individualizuoja programas, bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas;

108.5. logopedinės pratybos mokiniams teikiamos ne pamokų metu.

109. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas. Plano forma nustatoma bei koreguojama mokyklos Vaiko gerovės komisijos sprendimu.

110. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, specialiojo pedagogo ir vaiko gerovės komisijos siūlymais tėvams (globėjams, rūpintojams) supažindinus.

111.Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį (bendroje klasėje skirti mokytojo padėjėją).

112. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus bei vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m.lapkričio 8 d. įsakymu Nr. V-191.

113. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais.

114. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje konkrečiu atveju.

**VI SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

115. Pasikeitus ar iškilus naujoms ugdymo aplinkybėms Ugdymo planas gali būti papildomas, vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr.V-688, nuostatomis.

116. Mokykla gali koreguoti Ugdymo plano įgyvendinimą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

117. Priedai pateikti vieneriems mokslo metams (2021–2022 m.m.).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2021-08-31 posėdžio

protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 1-3)

2021–2022 m. m. Ugdymo plano

 1 priedas

Ugdymo turinio dokumentacijos rengimas 2021–2022 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** |  **Dokumentacija** | **Data iki kada pateikti** |  **Rengia** |  **Kam pateikia** |  **Aprobuoja** |  **Derina**  |  **Tvirtina** | **Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama doku-mentacija** |
| 1. | Ilgalaikiai planai | 2021 m.rugpjūčio31d. | Pradinių klasių mokytojai ir dalykų mokytojai  | 1– 4 kl. – pradinių klasių metodinės grupės pirmininkui,5–10 kl. – mokytojų dalykininkų metodinės grupės pirmininkui | Pradinių klasių metodinė grupė, mokyklos mokytojų dalykininkų metodinė grupė  | Direktoriaus pavaduotojaiugdymui | - | Bendrosios programos |
| 2. | Neformaliojo vaikų švietimo programos(metams) | 2021 m.rugpjūčio31 d. | Būrelių vadovai | 1–4 kl. – pradinių klasių metodinės grupės pirmininkui,5–10 kl. – mokytojų dalykininkų metodinės grupės pirmininkui | Pradinių klasių metodinė grupė, mokyklos mokytojų dalykininkų metodinė grupė  | - | Direktorius | Mokyklos veiklos programa |
| 3. | Pritaikytas programas specialių poreikių mokiniams(metams) | 2021 m.rugpjūčio31 d. | Dalyko mokytojas | Direktoriaus pavaduotojams ugdymui  | Mokyklos specialiojo ugdymo komisija | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | - | Bendrosios programos |
| 4. | Klasės vadovo veiklos programos (metams) | 2021 m.rugpjūčio31 d. | Klasių vadovai | 1–4 kl. -–pradinių klasių metodinės grupės pirmininkui, 5–10 kl. – klasių vadovų metodinės grupės pirmininkui | Pradinių klasių metodinė grupė, mokyklos klasių vadovų metodinė grupė  | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | - | Mokyklos veiklos programa |

2021–2022 m. m. ugdymo plano

2 priedas

**Vėžaičių pagrindinės mokyklos ....... klasės mokinio (-ės) ................................................. Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapas 2021–2022 m.m.**

Mano privalomų ir pasiriktinų pamokų tvarkaraštis, taip pat pasiekimų rezultatai, yra elektroniniame dienyne ir mokyklos tinklalapyje. Apie mokykloje teikiamą mokymosi pagalbą esu susipažinęs ir žinau apie dalykines konsultacijas, individualią pagalbą. Už savo pasiekimus esu atsakingas pats.

Mokinys ...............................................................

 (vardas, pavardė)

Susipažinau: ........................................................ ......................... (tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas pavardė) (parašas)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokomieji dalykai** | **Val. skaičius** | **Mokomųjų dalykų vidurkiai** |
| **09** | **10** | **11** | **Signalinis. Parašas** | **12** | **I P** | **02** | **03** | **04** | **Signalinis. Parašas** | **05** | **II P** | **M** |
| Dorinis ugdymas. Etika/tikyba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių kalba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Užsienio kalba (1-oji) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Užsienio kalba (2-oji) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biologija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informacinės technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dailė |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muzika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizinis ugdymas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chemija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ekonomika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Tėvų parašas** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius |   |   |
| Pasirenkamieji dalykai |   |   |
| Moduliai, mobilios grupės |   |   |
| Mano maksimalus pamokų skaičius |   |   |
| Lankysiu neformaliojo švietimo užsiėmimus (būrelius): ................................................................................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mano siekiamas rezultatas 2021–2022 m.** | **Mano pasiektas rezultatas po I pusmečio** | **Mokomieji dalykai, kurie sekėsi sunkiausiai** | **Kaip aš stengiuosi įveikti sunkumus?** |
|
|
|   |   |  |  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mano pasiektas rezultatas po II pusmečio.** | **Mokomieji dalykai, kurie sekėsi sunkiausiai.** | **Kaip aš stengiuosi įveikti sunkumus?** |  |
|   |   |   |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kas man pavyko kuo džiaugiuosi?** | **Kas sekasi sunkiau? Kodėl?** | **Tėvų pastebėjimai** | **Mokytojo pastebėjimai** |
|
|   |   |   |   |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **SAVĘS ĮSIVERTINIMAS** |  |
| **0 – niekada, 1 – retai, 2 – dažnai, 3 – visada** |
| **EilNr** | **Vertinimo Kriterijus.** | **Mėnuo** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** |
|  |
| 1. | Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Sugebu rasti man reikalingą informaciją.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Visada ir laiku atlieku skirtus darbus.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Esu drausmingas, netrukdau kitiems mokytis.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Visada turiu reikiamas priemones.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Apmąstau, kaip galiu pagerinti savo mokymąsi.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Nevėluoju į pamokas.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi į mokytoją ar draugus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kita veikla** |
| 9. | Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Laisvalaikiu lankiausi koncerte, kino teatre, parodoje, renginyje. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Aktyviai dalyvauju įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Laisvalaikiu skaitau knygas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Socialiniai įgūdžiai** |
| 13. | Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Gebu ir mėgstu dirbti komandoje, grupėje.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Gedu valdyti savo emocijas.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Sveikinuosi su visais mokyklos darbuotojais, svečiais, gerbiu juos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Laikausi mokinio taisyklių. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2021–2022 m. m. Ugdymo plano

3 priedas

**Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla**

**2021–2022 m. m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Dienos pavadinimas** | **Data** | **Atsakingi** |
| **1–10 klasės** |
| 1. | Dorinio ugdymo diena „Šurmuliuojanti mokykla“ | 2021-09-01 | D. BaliutavičienėL. Lingevičienė |
| 2. | Karjeros diena „5 priežastys, kodėl būsiu…“ | 2021-10-05 | D. AuksorėR. PozingienėA. Stropuvienė |
| 3. | Sveikatinimo ir olimpinė diena „Penki žiedai“ | 2021-10-15 | L. ArienėR. PozingienėB. Ruigienė |
| 4. | Kūrybiškumo diena „Tegul sninga per Kalėdas“ | 2021-12-23 | L. ArienėR. PozingienėA. Stropuvienė |
| 5. | Pilietiškumo diena „LR konstitucijai – 100“ | 2022-03-10 | I. KasparasR. Pozingienė |
| 6.  | Šeimos diena „Aš ir mano šeima“ | 2022-05-13  | L. ArienėR. PozingienėA. Stropuvienė |
| 7. | Pažintinė, kultūrinė diena edukacinėse erdvėse | 2022-06-03 | L. ArienėR. Pozingienė |
| 8. | Projektinė diena „Projektų vaivorykštė“ | 1**–**4 kl. 2022-06-07 | 5–10 kl. 2022-06-14 | L. ArienėR. PozingienėA. Stropuvienė |
| 9. | Jaunimo iniciatyvų diena „Mes – pasauliui“ | 1**–**4 kl. 2022-06-08 | 5–10 kl. 2022- 06-08 | L. ArienėR. PozingienėA. Stropuvienė |
| 10. | Džiugių emocijų diena „Pasiekimų diena“ | 1**–**4 kl.2022-06-09 | 5–10 kl.2022-06-23 |  L.ArienėR. Pozingienė A. Stropuvienė |

Parengė metodinė taryba

2021–2022 m. m. Ugdymo plano

4 priedas

**Klasių vadovai ir mokinių skaičius**

2021-09-01

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Klasė** | **Klasės vadovas** | **Mokinių skaičius** | **Mergaičių skaičius** | **Berniukų skaičius** |  |
|  |
| 1 | 1  | R. Pozingienė | 21 | 11 | 10 |  |
| 2 | 2 a  | A. Samoškienė | 16 | 8 | 8 |  |
| 3 | 2 b  | V. Baužienė | 14 | 7 | 7 |  |
| 4 | 3 a  | L. Šarūnienė | 13 | 6 | 7 |  |
| 5 | 3 b  | R. Kasiliauskienė | 12 | 5 | 7 |  |
| 6 | 4  | D. Garbenčiūtė - Juškienė | 26 | 16 | 10 |  |
| **Iš viso 1–4 kl.** | **102** | **53** | **49** |  |
| 7 | 5 a | A. Stropuvienė  | 17 | 10 | 7 |  |
| 8 | 5 b | D. Auksorė | 16 | 9 | 7 |  |
| 9 | 6 | E. Košienė | 26 | 10 | 16 |  |
| 10 | 7 | I. Kasparas | 21 | 10 | 11 |  |
| 11 | 8 | L. Arienė | 21 | 13 | 8 |  |
| **Iš viso 5–9 kl.** | **101** | **52** | **49** |  |
| 12  | 10  | L.Lingevičienė | 9 | - | 9 |  |
| **Iš viso 10 kl.** | **9** | **-** | **9** |  |
| **Iš viso 5–10 kl.** | 110 | 52 | 58 |  |
| **Iš viso 1–10 kl.** | 212 | 105 | 107 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021–2022 m. m. mokyklos ugdymo plano  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 priedas |  |
| **Klasių jungimas ir dalijimas į grupes** |  |
| **2021-2022 m. m.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Dalykas** | **Grupės** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Viso:** | **Mokosi ne grupėse** | **Iš viso mokosi** | **Pap. val. dėl grupių atsiradimo** |  |
| 21 | 16 | 14 | 13 | 12 | 26 | 17 | 16 | 26 | 21 | 21 | 9 | **212** |  |
| 10b+11m | 8b+8m | 7b+7m | 7b+6m | 7b+5m | 10b+16m | 7b+10m | 7b+9m | 16b+10m | 10b+11m | 8b+13m | 9b+0m | **Mokosi grupėse** |  |
| **1 kl.** | **2A kl.** | **2B kl.** | **3A kl.** | **3B kl.** | **4 kl.** | **5A kl.** | **5B kl.** | **6 kl.** | **7 kl.** | **8 kl.** | **10 kl.** |  |
| **Dorinis ugdymas** | tikyba | 1 |  |  | 13 | 12 | 26 | 11 |  | 23 |  | 86 |  | 212 | **1** |  |
| etika | 20 | 16 | 14 |  |  |  | 8 | 14 | 26 | 19 | 9 | 126 |  |
| **Anglų kalba** | I gr. |  | 16 | 14 | 13 | 12 | 13 | 17 | 16 | 13 | 11 | 11 | 9 | 48 | 97 | 191 | **11** |  |
| II gr. | 13 | 13 | 10 | 10 | 46 |  |
| **Rusų kalba** | I gr. |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 11 | 11 | 9 | 35 | 9 | 77 | **6** |  |
| II gr. | 13 | 10 | 10 | 33 |  |
| **Kūno kultūra** | bern. | 21 | 16 | 14 | 13 | 12 | 26 | 17 | 16 | 26 | 21 | 21 | 9 | - | 212 | 212 | **0** |  |
| merg. | - |  |
| **Technologijos** | I gr. | 21 | 16 | 14 | 13 | 12 | 26 | 9 | 8 | 13 | 10 | 10 | 9 | 50 | 111 | 212 | **9** |  |
| II gr. | 8 | 8 | 13 | 11 | 11 | 51 |  |
| **IT** | I gr. |  |  |  |  |  |  | 9 | 8 | 13 | 11 |  | 9 | 41 | 9 | 89 | **4** |  |
| II gr. | 8 | 8 | 13 | 10 | 39 |  |
| **Iš viso:** | **31** |  |

2021–2022 m. m. Ugdymo plano

6 priedas

**Dorinio ugdymo dalyko pasirinkimas**

**2021–2022 m.m.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.**  | **Klasė** | **Klasės vadovas**  | **Mokinių skaičius** | **Dorinis ugdymas** |
| **Tikyba** | **Etika** |
| 1. |  1 | R. Pozingienė  |  21 | 1 | 20 |
| 2. | 2a  | A. Samoškienė | 16 | 0 | 16 |
| 3. | 2b  | V. Baužienė | 14 | 0 | 14 |
| 4. | 3a  | L. Šarūnienė | 13 | 13 | 0 |
| 5. | 3b  | R. Kasiliauskienė | 12 | 12 | 0 |
| 6. | 4  | D. Garbenčiūtė - Juškienė | 26 | 26 | 0 |
| **Iš viso 1 – 4 kl.** | **102** | **52** | **50** |
| 7. | 5a | A. Stropuvienė  | 17 | 9 | 8 |
| 8. | 5b | D. Auksorė | 16 | 2 | 14 |
| 9. | 6 | E. Košienė | 26 | 0 | 26 |
| 10. | 7 | I. Kasparas | 21 | 3 | 18 |
| 11. | 8 | L. Arienė | 21 | 20 | 1 |
| **Iš viso 5 – 9 kl.** | **101** | **34** | **67** |
| 12. | 10 kl. | L. Lingevičienė | 9 | 0 | 9 |
| **Iš viso 10 kl.** | **9** | **0** | **9** |
| **Iš viso 5-10 kl.** | **110** | **34** | **76** |
| **Iš viso 1 – 10 kl.** | **212** | **86** | **126** |

2021–2022 m. m. ugdymo plano

7 priedas

PIRMOKŲ  ADAPTACINIO  LAIKOTARPIO VEIKLOS PLANAS

pagal projektą „Pirmoko kelias į mokyklą”

(2021 m. rugsėjo–lapkričio mėn.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingi** |
| 1. | Susipažinti su priešmokyklinių grupių veikla, dalyvauti veiklose, pasidomėti vaikų socialine branda. | 2021 m. birželio mėn. | Pirmų klasių mokytojai |
| 2. | Susirinkimas tėvams  „Mokyklinės brandos kriterijai“. Mokyklos pristatymas. Tėvų susitikimas su mokytojomis. | 2021 m. birželio mėn. | Direktorius,pirmų klasių mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas |
| 3. | Priešmokyklinės grupės pedagogių susitikimas su būsimų pirmokų mokytojomis bei švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;vaikų pasiekimų aprašų ir brandumo mokyklai pristatymas; grupės charakteristika. | 2021 m. rugpjūčio mėn. | Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė |
| 4. | Susipažinimas su pirmokais: trijų dienų edukaciniai užsiėmimai. Pirmų klasių mokinių supažindinimas su mokyklos edukacinėmis erdvėmis. | 2021-08-25, 26, 27 | Pirmų klasių mokytojai |
| 5. | Individualūs pokalbiai su mokinių tėvais apie vaikų pasiekimus, polinkius, pomėgius, problemas ir kt. | 2021-08-25,26,27 | Pirmų klasių mokytojai |
| 6. | Rugsėjo pirmosios šventė  - pirmokų priėmimas į mokyklos bendruomenę. | 2021-09-01 | Pirmų klasių mokytojai |
| 7. | Pirmokų supažindinimas su mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, mokinio elgesio taisyklėmis, mokomųjų dalykų programomis ir vertinimu. | 2021-09-02 | Pirmų klasių mokytojai |
| 8. | Pirmų klasių mokinių supažindinimas su  lankymosi taisyklėmis bibliotekoje, elgesiu ir tvarka mokyklos valgykloje. | 2021-09-03 | Pirmų klasių mokytojai, bibliotekininkas |
| 9. | Gilesnis šeimos pažinimas (pokalbiai su pirmokais ir jų tėvais). Anketų sudarymas, apklausos vykdymas ir rezultatų aptarimas. | 2021 m. rugsėjo-spalio mėn. | Psichologas,pirmų klasių mokytojas |
| 10. | Pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimas: programos, vertinimas, planavimas, tvarkos, rekomendacijos, el. dienyno „Tamo“ sistema. | 2021 m. spalio mėn. | VGK,klasių vadovai |
| 11. | Pirmokų socialinio paso sudarymas. | 2021 m. rugsėjo mėn. | Soc. pedagogas,klasių vadovai |
| 12. | Pamokų stebėjimas. Pirmokų adaptacija mokykloje. | 2021 m. rugsėjo-lapkričio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| 13. | Tėvų susirinkimas ir šventė pirmokėliams - „Pirmasis mokyklinio gyvenimo šimtadienis“ . | 2021 m. lapkričio mėn. | Pirmų klasių mokytojai |
| 14. | Adaptacinio laikotarpio rezultatų analizė ir apibendrinimas pradinių klasių metodinės grupės posėdyje. | 2021 m. lapkričio mėn. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,pradinių  klasių mokytojai |
| 15. | Individualūs pokalbiai su tėvais ir jų vaikais, turinčiais mokymosi ar elgesio problemų mokykloje. | 2021**–**2022 m.m. | VGK,specialistai |

Veiklos planą parengė mokyklos metodinė taryba

2021 – 2022 m. m. ugdymo plano

8 priedas

**PENKTOKŲ ADAPTACINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS PLANAS**

**2021–2022 m. m.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** | **Data** | **Atsakingi** |
| 1. | Supažindinti  dalykų mokytojus su penktos klasės charakteristika, ypatumais, ketvirtos klasės baigimo aprašais. | 2021-08 | Ketvirtokų mokytoja |
| 2. | Išstudijuoti jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaiko ypatumus, parenkant atitinkamus mokymosi būdus ir metodus, pristatyti metodines rekomendacijas penktose klasėse dirbantiems mokytojams. | 2021-08 | Metodinė tarybaPsichologė |
| 3. | Susipažinti su Vėžaičių pagrindinės mokyklos 4-os klasės mokinių ketinimais dėl tolesnio mokymosi. Sukomplektuoti 5-ą klasę ir paskirti klasės vadovą. | Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. | Mokyklos administracija |
| 4. | Penktokų socialinio paso sudarymas. | 2021-09 | Klasės vadovas |
| 5. | Vadovautis pasiekimų vertinimu pagal kriterijus metodika. Taikyti 1 mėn. adaptacinio periodo pasiekimų vertinimo formas. Supažindinti tėvus su vertinimo kriterijais. Stebėti penktokų veiklą, paruošti medžiagą adaptacinio laikotarpio analizei. | 2021-09 | Klasės vadovasDalykų mokytojai |
| 6. | Parengti anketas dėl psichologinės penktokų būsenos įvertinimo. | 2021-09 | Psichologė Klasės vadovas |
| 7. | Apskrito stalo diskusija „Iššūkiai penktoje klasėje“ su dalykų mokytojais ir  tėvais. | 2021-10 | Psichologė Klasės vadovas |

Veiklos planą parengė mokyklos metodinė taryba

2021 – 2022 m. m. mokyklos ugdymo plano

9 priedas

**KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA 2021–2022 m.m.**

**MOKINIŲ  SOCIALINĖS PILIETINĖS   VEIKLOS  PROGRAMA**

**TIKSLAS**

**Aktyvinti mokinių veiklą orientuotą į asmeninės ir socialinės atsakomybės ugdymą**, karjeros ir mokyklos istorijos pažinimo klausimais, veiklą orientuoti į socialinių įgūdžių ugdymą ir savęs pažinimą, vertybinių nuostatų akcentavimą.

**UŽDAVINIAI**

5-6 klasių mokinių veiklą orientuoti į savęs pažinimą, bendradarbiavimą tarpusavyje tampant tikrais mokyklos šeimininkais.

**Aš – savo klasės ir mokyklos šeimininkas.**

|  |
| --- |
| **Priemonių planas** |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** |
| 1. | Penktokų pristatymas mokyklai „Tokie mes esame penktokai“. | rugsėjis |
| 2. | Akcija „Uždek žvakutę“, kapinių tvarkymas spalio-lapkričio mėnesiais. Tolerancijos diena. | spalis-lapkritis |
| 3. | Iššūkis sau „Gerbiu knygą ir skaitau“. | lapkritis |
| 4. | Akcija. Kalėdinių eglučių ir kompozicijų kūrimas iš įvairių žaliavų. | gruodis |
| 5. | Savanorystės akcija bibliotekoje „Pagydyk knygą“. | sausis |
| 6.  | Sausio 13-osios įvykius prisimenant. | sausis |
| 7. | Akcija „Mes prieš patyčias“. | kovas |
| 8. | Švaros akcija „Žaliasis mokyklos rūbas”.  | balandis |
| 9. | Savanorystės akcijos per metus. | per mokslo metus |
| 10. | Mokyklos erdvių tvarkymas. |  per mokslo metus |

7-8 klasių mokinių veiklą orientuoti į mokyklos istorijos pažinimą bei atsakingo dalyvavimo veikloje gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant mokyklos savivaldoje, vietos bendruomenės gyvenime.

**Aš – savo mokyklos ir miestelio bendruomenės pilietis.**

|  |
| --- |
| **Priemonių planas** |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** |
| 1. | Mokyklos lauko aplinkos puoselėjimas. | per mokslo metus |
| 2. | Iššūkis „Skaitymas mus jungia“. | lapkritis |
| 3. | Akcija „ Uždek žvakelę” . | lapkritis |
| 4. | Susitikimas su profesijų atstovais iš Vėžaičių miestelio. | vasaris |
| 5. | Akcija „Mes žemės vaikai”. | kovas |
| 6. | Akcija bibliotekoje „Padovanok knygą“. | kovas |
| 7. | Vėžaičių miestelio tvarkymas. Švaros akcija „Darom 2022“.  | balandis |
| 8. | Tolerancijos diena „Būk tolerantiškas”. | gegužė |
| 9. | Savanorystės akcijos per metus. | per mokslo metus |
| 10. | Mokyklos erdvės ,,Savas kampas“ priežiūra ir turtinimas. | per mokslo metus |

9-10 klasių mokinių veiklą orientuoti į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant arsakomybę už savo pasirinkimus.

**Aš – savo šalies pilietis.**

|  |
| --- |
| **Priemonių planas** |
| **Eil. Nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** |
| 1. | Akcija skirta žydų genocido dienai paminėti. Kapinių tvarkymas. | rugsėjis |
| 2. | Savanorystės akcija „Padirbėk miestelio įstaigoje”. | spalis |
| 3. | Integruota diena „Gerbiu knygą” | lapkritis |
| 4. | Akcija „Gerų darbų girlianda“. | gruodis |
| 5. | Pilietiškumo ir tolerancijos diena. | kovas |
| 6. | Karjeros dienos. Darbo rinkos tyrimas. | balandis |
| 7. | „Gyvūnų gerovės diena“. | balandis |
| 8. | Susitikimas su Klaipėdos karjeros centro specialistais. | gegužė |
| 9. | Savanorystės akcijos per metus. |  per mokslo metus |
| 10. | Mokyklos erdvių puoselėjimas, mokyklinio daržo sklypo tvarkymas. | per mokslo metus |

**Mokinių socialinės veiklos apskaita fiksuojama mokinio TAMO dienyne. Šiai veiklai skiriama 10 valandų.**

**Laukiamas rezultatas**: įvykdžius mokinių socialinę programą:

 Mokiniai geriau jausis klasės bei mokyklos gyvenime. Dalyvaudami aplinkos tvarkymo ir švaros akcijose, įgis tam tikrų įgūdžių ekologinės kultūros srityje.

Mokiniai dalyvaudami mokyklos savivaldos veikloje, pasijus pilnateisiais mokyklos šeimininkais. Susipažinę su mokyklos ir miestelio kultūriniu paveldu, dalyvaudami miestelio tvarkymo akcijose, įsilies į miestelio bendruomenės gretas, suvokdami miestelio piliečio statusą.

Mokiniai dalyvaudami pilietiškumo renginiuose, savanorystės akcijose įgis žinių apie krašto ir pasaulio istoriją, kultūrinį paveldą, suvoks savo vietą visuomenėje, tuo būdu lengviau ir kryptingai rinksis savo ateities profesijas.