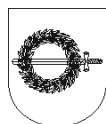


Dokumento duomenys	
Registracijos numeris	T11-73
Dokumento registracijos data	2022-03-31 08:45
Dokumento sudarytojo pavadinimas	Klaipėdos rajono savivaldybė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl švietimo įstaigų 2021 metų veiklos ataskaitų tvirtinimo

Parašų duomenys	
Pasirašė (pareigos, vardas, pavardė, data)	Meras, Bronius Markauskas, 2022-04-04 08:47

Papildomi duomenys	
Išrašo suformavimo data	2022-04-05 11:50
Išrašo parengimo priežastis	-
Išrašą parengęs darbuotojas	Danutė Jankienė



KLAIPĖDOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITŲ TVIRTINIMO

2022 m. kovo 31 d. Nr. T11-73

Gargždai

Klaipėdos rajono savivaldybės taryba, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2013 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. T11-46 „Dėl Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ (Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimo Nr. T11-65 redakcija) 91.3, 92 punktais, nusprendžia:

Patvirtinti Klaipėdos rajono savivaldybės švietimo įstaigų 2021 m. veiklos ataskaitas (pridedama):

1. Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos;
2. Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos;
3. Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos;
4. Gargždų „Minijos“ progimnazijos;
5. Gargždų „Kranto“ pagrindinės mokyklos;
6. Klaipėdos r. Agluonėnų pagrindinės mokyklos;
7. Klaipėdos r. Dituvo pagrindinės mokyklos;
8. Klaipėdos r. Dovilų pagrindinės mokyklos;
9. Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinės mokyklos;
10. Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos;
11. Klaipėdos r. Ketvergių pagrindinės mokyklos;
12. Klaipėdos r. Lapių pagrindinės mokyklos;
13. Klaipėdos r. Plikų Ievos Labutytytės pagrindinės mokyklos;
14. Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos;
15. Klaipėdos r. Slengių mokyklos-daugiafunkcio centro;
16. Gargždų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“;
17. Gargždų lopšelio-darželio „Gintarėlis“;
18. Gargždų lopšelio-darželio „Naminukas“;
19. Gargždų lopšelio-darželio „Saulutė“;
20. Klaipėdos r. Priekulės vaikų lopšelio-darželio;
21. Gargždų muzikos mokyklos;
22. Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro;
23. Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės tarnybos;
24. Klaipėdos rajono švietimo centro.

Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo jo įteikimo ar pranešimo suinteresuotai šaliai apie viešojo administravimo subjekto veiksmus (atsisakymą atlikti veiksmus) dienos gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Klaipėdos apygardos skyriui (Herkaus Manto g. 37, LT-92236, Klaipėda) arba Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams

KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurios buveinė – Gargždų g. 28, Vėžaičiai, LT-96216, Klaipėdos r., turinti du skyrius: ikimokyklinio ugdymo skyrių, kurio adresas Liepų g. 1, Vėžaičiai, LT-96210, Klaipėdos r., ir Girininkų skyrių, kurio adresas Mokyklos g. 6, Girininkų k., Vėžaičių sen., LT-696212 Klaipėdos r. Mokyklos el. p. mokykla@vezaiciai.lt, mob. 8 640 79107; tinklalapis www.vpm.vezaiciai.lt. Pagrindinė mokyklos veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas, kitos veiklos rūšys – pradinis ugdymas, priešmokyklinio bei ikimokyklinio amžiaus mokinių ugdymas. Mokyklos direktorė – Dalia Baliutavičienė, vadybinis stažas 32 metai.

Mokykloje dirba 92 darbuotojai, tai sudaro 93,82 etato, iš jų 58,94 etato – Mokykloje, 28,93 – Vėžaičių skyriuje, 5,95 – Girininkų skyriuje. Mokykloje dirba 45 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 39 mokytojai, 4 pagalbos mokiniui specialistai, 2 vadovai. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija: 12 metodininkų, 13 vyresniųjų mokytojų, 17 mokytojų, dirba psichologas.

Kalendorinių metų pradžioje mokykloje ugdomi 375 mokiniai: Vėžaičių pagrindinėje mokykloje mokosi 257 mokiniai, iš jų 20 ikimokyklinio ugdymo grupėje, 18 – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 115 – pagal pradinio ugdymo programą, 104 – pagal pagrindinio ugdymo programą. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje ugdomi 104 mokiniai, Girininkų skyriuje – 14 mokinių. 2021 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokosi 367 mokiniai: 110 – pagal pagrindinio ugdymo programą, 102 – pagal pradinio ugdymo programą, 34 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 121 – pagal ikimokyklinio ugdymo programą, iš jų 10 ugdomi Girininkų skyriuje.

Mokiniai į mokyklą vežami 2 mokykliniais, maršrutiniais ir specialiojo reiso autobusais. Pirmąjį 2021 metų pusmetį buvo vežiami 97 mokiniai, iš jų 43 atvežami mokykliniais autobusais, 7 – maršrutiniais autobusais, 47 – specialiuoju transportu. Parvežama į namus mokykliniais autobusais 90 mokinių, 7 – maršrutiniais autobusais. Nuo 2021 metų rugsėjo 1 d. vežiami 104 mokiniai, iš jų 52 atvežami mokykliniais autobusais, 5 – maršrutiniais autobusais, 47 – specialiuoju transportu. Parvežama į namus mokykliniais autobusais 99 mokiniai, 5 – maršrutiniais autobusais. Nuo 2021 m. sausio 1 d. nemokamai buvo maitinami 75 mokiniai, iš jų 28 gavo socialinę paramą, metų pabaigoje – 103 mokiniai, iš jų 17 gavo socialinę paramą. Ikimokyklinio amžiaus, priešmokyklinio, pradinių klasių mokiniai dalyvauja ES finansuojamose vaisių ir daržovių bei pieno vartojimo skatinimo programose. Nuo 2021 m. sausio 1 d. mokosi 82 specialiuųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų 63 kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų turintys mokiniai (43 mokykloje ir 20 ikimokyklinio ugdymo skyriuje). Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. – 68 specialiuųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų 44 kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų turintys mokiniai (30 mokykloje, 14 ikimokyklinio ugdymo skyriuje).

2021 m. mokyklos veiklos tikslai: siekti Bendrųjų programų įgyvendinimo, tobulinant ugdymo kokybę, užtikrinti patrauklias gyvenimo mokykloje sąlygas, telkti mokyklos bendruomenę į bendras veiklas. Tikslams pasiekti numatyti uždaviniai: skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą, organizuoti pamokoje prasmingas veiklas, orientuotas į rezultatą, siekti mokinių individualios pažangos ir grįžtamojo ryšio, organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą, stiprinti mokinių sveikatą ir propaguoti fizinį aktyvumą, skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldos iniciatyvas, aktyviai dalyvauti kultūriniame miestelio ir rajono gyvenime, skatinti iniciatyvas mokyklos gyvenime, pritaikyti mokyklos erdves bendruomenės poreikiams, tobulinti viešuosius ryšius. Metų veiklos tikslai ir uždaviniai dera su mokyklos strateginio plano tikslais. Siekiant įgyvendinti uždavinį *skatinti mokytojo asmeninį tobulėjimą*, vykdytos šios priemonės: atsakingas savarankiškas mokymasis ir savišvieta, įvedus nuotolinį mokymą; dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, Klaipėdos rajono švietimo centro organizuojuose metodiniuose pasitarimuose. 98 proc. mokytojų, pagalbos

mokiniui specialistų ir vadovų dalyvavo mokymuose „Google for Education“ nuotoliniam mokymui“. Kvalifikacijai kelti vienam mokytojui per metus tenka 11, pagalbos mokiniui specialistui ir vadovui – 16 dienų. Ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) mokytojai dalyvavo projekte „Mokymosi per judesį taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiujų poreikių vaikus“. Skaitytas pranešimas mokyklos IU mokytojams „Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas priešmokyklinio ugdymo grupėje „Gudručiai“. Pranešimas Klaipėdos rajono mokytojams „SEU programos „Laikas kartu“ integravimas į priešmokyklinio ugdymo programą“. Dalintasi patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais konferencijoje „TED Vėžaičiai-2021“, vesta 12 atvirų pamokų. Reguliariai organizuota patirties sklaida išplėstiniuose metodiniuose pasitarimuose. Teikta pagalba 3 jauniems ir nutolusiems nuo profesinės veiklos mokytojams. Jiems priskirti mentorai. Mokyklos vadovai dalyvavo visuose Švietimo ir sporto skyriaus organizuotuose ugdymo įstaigų vadovų pasitarimuose, keliose Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos konferencijose. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra, aptarta bendradarbiavimo veikla, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos. Įgyvendinant uždavinį *organizuoti pamokoje prasmingas, į rezultatą orientuotas veiklas* ir atsižvelgus į ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, didelis dėmesys skirtas personalizuoto mokymo(si) stiprinimui, prisiimant atsakomybę už savo veiklą. 1–10 klasių pamokose naudotos „Edukos“ ir kitos nemokamos skaitmeninės priemonės, įsigyta 16 kompiuterių, 1 projektorius, 6 dokumentų nuskaitymo kameros. Visi 8 klasės mokiniai buvo įsipareigoję atlikti po vieną ilgalaikį mokslinį projektą, 5–7, 9–10 klasių pageidaujantys mokiniai – po trumpalaikį projektą. Iš viso pristatyti 26 projektai. Visiems SUP mokiniams teikta rekomenduota pagalba: logopedo – 27 ikimokyklinio ugdymo, 8 priešmokyklinio ugdymo, 26 bendrojo ugdymo programų mokiniams, specialiojo pedagogo – 9 bendrojo ugdymo mokiniams, abiejų specialistų – 3 ikimokyklinio ugdymo, 1 priešmokyklinio ugdymo, 5 bendrojo ugdymo programų mokiniams. Vykdytos devynių dalykų konsultacijos pagal ugdymo planą 5–10 klasių mokiniams, „Pagalbos mokyklėlė“ visoms pradinėms klasėms bei konsultacijos ugdymo pradžiamams kompensuoti 1–10 klasių mokiniams. (72 proc. mokinių lankė). Vykdytas nuoseklus mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksuota pažanga, pokyčiai aptarti su mokiniais, jų tėvais, klasių vadovų ir dalykų mokytojų metodinėse grupėse. Aptarta su tėvais ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų mokinių pažanga. Mokykla, siekdama konkretaus rezultato – pradinukas išmoksta plaukti – dalį fizinio ugdymo pamokų pradinėse klasėse paskyrė VšĮ Plaukimo mokyklos projektui „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Lyginant 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. 5–10 klasių mokinių metinius pasiekimus, mokyklos pažangumas sumažėjo 2,8 proc., nepažangių mokinių skaičius išaugo 2,7 proc., 1–4 kl. 5,9 proc. sumažėjo aukštesnįjį lygį pasiekusių ir 7,65 proc. padidėjo pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius. Per trejus metus praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui 1–4 kl. sumažėjo nuo 61,3 iki 40,08, 5–10 klasėse – nuo 48,1 iki 36,3. Mokyklos mokinių mokymosi kokybės rodiklis padidėjo 11,8 proc. 4 metų 5–10 klasių mokinių metiniai pažangumo duomenys rodo, kad mokiniams sudėtingiausia įsisavinti fizikos, chemijos, biologijos ugdymo turinį, atlikti probleminio sprendimo užduotis, reikalaujančias analitinio, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, todėl mokykloje svarbu didinti mokinių susidomėjimą STEAM mokslais bei ugdyti mokinių kūrybiškumo, analitinio, kritinio mąstymo, iniciatyvumo kompetencijas. Reikšmingesni mokinių pasiekimai: tarptautiniame matematikos konkurse 4 kl. „Pangea“ 1 vieta; Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ 1 vieta, nacionaliniame K. Baršausko fizikos konkurse 1 vieta, nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos paukščiai 2021“ 3 vieta; „Olympis“ 5 medaliai, 3 I laipsnio, 2 II laipsnio diplomai; rajono matematikos olimpiada 5–8 kl. 3 vieta, meninis skaitymas 2 vieta, geografijos „Mano gaublys“ 2,3 vietos, biologijos olimpiada 2 vieta. Per metus vienuolikoje rajono renginių dalyvavo 18 mokinių, keturiolikoje šalies renginių – 499 mokiniai, devyniuose tarptautiniuose – 197 mokiniai. Dalyvauta tarptautiniuose projektuose: „Pangea“, „Kings“, „Kengūra“, „Europos egzaminas“, MIK-14, „Otganizers of Cyberthon“, „Verbų, rišu rozu su šeimu“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė 2021“, „Tautinė sagė Tėvynei“, „Kartu paskaitykime knygelę“; nacionaliniuose projektuose: „Mes rūšiuojam“, „Olympis“, „Kamštelių vėjus“, „Mano žalioji palangė“, „Nuotraukų rėmelis draugui“, „Rieda margutis, žemė bunda“, „Žodeliai ir žiedeliai mamai“, „Maža sėklytė ir puošia ir maitina“, „Kurpaitė mamai“, „Šypsena – kelias į draugystę“;

eTwinning: „Emocijų paletė“, „Globoju paukšteliūs“. Teiktos paraiškos: 3 rajono projektams: etninės kultūros puoselėjimas, mokinių iniciatyvos, mokinių vasaros poilsio organizavimas, gauta 4093 Eur, dalyvavo 200 mokinių; šalies projektui mokinių fiziniam aktyvumui skatinti, gauta 400 Eur, dalyvavo 190 mokinių; tarptautiniam projektui Erasmus+, atsakymas negautas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2017–2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis išliko pakankamai stabilus (5,5–6), matematikos rezultatų vidurkis pakilo nuo 4 iki 5,64 balo. Žinių kokybė (įvertinimai 7–10) pakilo nuo 10 proc. (2017–2018 m. m.) iki 46 proc. (2020–2021 m. m.). Ženkliai geresnei žinių kokybei 2020–2021 m. m. įtakos galėjo turėti tai, kad 2020–2021 m. m. PUPP buvo vykdomas nuotoliniu elektroniniu būdu. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) pasiekimų lygiai nebuvo nustatomi, apie rezultatus galima spręsti iš surinktų taškų dalies, kuri 4 kl. matematikos siekė 58% proc., skaitymo 62,5 proc., gamtos pažinimo 73,3 proc. Gamtos pažinimo nebuvo mokinių, nepasiekusių bent patenkinamo lygio. Aukštesnieji mąstymo gebėjimai atitiko pagrindinio pasiekimų arba siekė tarp pagrindinio ir patenkinamo lygių respublikos vidurkį. Gamtos pažinimo šis rodiklis ne tik siekė pagrindinio lygio respublikos vidurkį, bet neretai jį viršijo. 8 klasės mokiniai iš matematikos surinko 49,9 %, iš gamtos mokslų – 73 % galimų surinkti taškų. Mokykloje *plėtojama mokinių saviraiška ir karjeros ugdymas*, 100 proc. panaudotos neformaliajam vaikų švietimui skirtos ugdymo plano valandos. Veikė šokio, muzikos, sporto, dramos, technologijų, techninės kūrybos krypčių būreliai, juos lankė 66 proc. mokinių. Įgyvendinama antrąją tikslą – *stiprinti mokinių sveikatą ir propaguoti fizinį aktyvumą* – mokykla, kaip sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo narė, plėtoja mokinių sveikatinimo projektus: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2021“, olimpinė diena „Penki žiedai“, „Mokomės judėdami“, solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“, Kalėdinis krepšinis, stalo teniso turnyras, kvadrato varžybos, „Velykinių kiškių bėgimas-2021“. Sporto būreliams skirta 9 val., juos lankė 46 proc. 1–10 kl. mokinių.

Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti mokinių individualios pažangos, mokymosi pasiekimų, integruotų programų įgyvendinimo klausimai, elektroninio nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2020–2021 m. m. rezultatai, plačiojo audito duomenys, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių branda, mokytojų darbo krūvio klausimai, priimti aktualūs sprendimai, pritarta veiklos bei ugdymo planams, pagalbos mokiniui specialistų, metodinių grupių, metodinės tarybos veiklos ataskaitoms, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2022–2024 metų atestacijos programai. Vaiko gerovės aktualūs klausimai aptarti trylikoje vaiko gerovės komisijos posėdžių. Mokyklos tarybos posėdžiuose vertinta mokyklos vadovo 2020 metų veikla, finansinė ataskaita, svarstyti klausimai apie paramos lėšų panaudojimą, mokinių vasaros atostogų pradžią, vadovėlių poreikį, pritarta mokyklos 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. ugdymo planui, darbo tvarkos taisyklėms bei nuostatams, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2021–2023 metų atestacijos programai.

Mokykloje puoselėjami geri bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Organizuotas reguliarus, nuoseklus socialinis emocinis ugdymas 1–10 klasėse, nupirkti 6 SEU mokymo priemonių 1–4 klasėms paketai. Palaikomos ir skatinamos mokinių iniciatyvos: surinkta pagalba beglobiams „Gyvūnų užuovėjos“ gyvūnams, vykdyta Gerumo akcija senelių namuose. Įgyvendintas savivaldybės mokinių iniciatyvų rėmimo projektas „Sportuojame ir bendraujame“, etninės kultūros puoselėjimo projektas „Advento belaukiant“, mokinių vasaros poilsio organizavimo projektas „Sveikinu vasarą!“. Mokykla – socialinė partnerė organizuojant Vėžaičiuose tradicinę Oninių šventę. Bendradarbiauta su Vėžaičių seniūnija, kultūros centru, bažnyčia, biblioteka, senelių namais „Senjorų dvaras“, Divilų etninės kultūros centru. Darbuotojams organizuoti mokymai „Mobingas?! Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“. Atliktas darbuotojų psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas. Telkiamas darbuotojų kolektyvas, bendraujant neformalioje aplinkoje: organizuota išvyka į Šilalės rajoną, lankytasi Bijotuose Baublių muziejuje, Kvėdarnoje prie Padievyčio piliakalnio, organizuotas adventinis pavakarojimas, mokytaisi pinti adventinį vainiką, tradiciškai susirinkta į tarpušvenčio tarp Kalėdų ir Naujųjų metų pašnekesį. Tvarkomos mokyklos erdvės: suremontuota mokyklos valgyklos patalpa, muzikos kabinetas, fojė, įrengta treniruoklių salė. Kuriama mokyklos lauko erdvė ugdymui, sodinamas sodas, atnaujintos smėlio dėžės, suremontuotas garažas-sandėlis ikimokyklinio ugdymo skyriuje, atnaujinti laiptai Girininkų skyriuje. Mokykloje

sėkmingai naudojamasi dokumentų valdymo sistema „Kontora“, ji susieta su e-pristatymo informacine sistema.

2021 metais mokykloje buvo atliktas vienas patikrinimas. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo 2021-11-19 akte Nr. 37VMĮP-911 nustatyta neatitiktis: Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. V-964 „Dėl Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“ III skyrius, 19 punktas.

Mokyklos veiklos problemos: nesaugūs plytelėmis grįsti takai mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus teritorijose; lietaus nuvedimo sistemos paveiktos korozijos, nesaugi koridoriaus prie sporto salės grindų danga, nėra rūšio pamatų drenažo, kaupiasi vanduo mokyklos rūsyje, ikimokyklinio ugdymo skyriuje nėra vandens minkštinimo įrangos (genda vandens šildytuvai), Girininkų skyrius veikia neturėdamas leidimo-higienos paso.
