Valstybinių ir savivaldybių
švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
DALIA BALIUTAVIČIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. _____

Vėžaičiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2020–2022 metų strateginiame veiklos plane numatomi tikslai ir uždaviniai:

1. Bendrųjų programų įgyvendinimas, tobulinant ugdymo kokybę:
1.1. skatinti mokytojo asmeninį tobulėjimą;
1.2. organizuoti pamokoje prasmingas, į rezultatą orientuotas veiklas;
1.3. plėtoti mokinių saviraišką ir karjeros ugdymą;
1.4. stiprinti IKT bazę, apsirūpinti mokymo priemonėmis.
2. Stiprinti mokinių sveikatą ir propaguoti fizinį aktyvumą:
2.1. kurti ir puoselėti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius;
2.2. pritaikyti mokyklos erdves bendruomenės poreikiams;
2.3.skatinti fizinio aktyvumo veiklas.
3. Telkti palaikančią ir kartu kuriančią mokymąsi bendruomenę:
3.1. įtraukti bendruomenę į mokyklos gyvenimą;
3.2. dalyvauti miestelio ir rajono kultūriniame gyvenime.

Įgyvendinant strateginį veiklos planą, rengiami metiniai veiklos planai, kurių tikslai ir uždaviniai tiesiogiai siejasi su strateginiame veiklos plane numatytais tikslais ir uždaviniais. 2022 m. buvo orientuotasi į keleto uždavinių įgyvendinimą. Siekiant įgyvendinti uždavinį *skatinti mokytojo asmeninį tobulėjimą*, vykdytos šios priemonės: atsakingas savarankiškas mokymasis ir savišvieta, dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, Klaipėdos rajono švietimo centro organizuotuose metodiniuose pasitarimuose. 98 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Kvalifikacijai kelti vienam mokytojui per metus tenka 13, pagalbos mokiniui specialistui - 23, vadovui – 19 dienų. Daugiausia tobulintos bendrosios ir profesinės kompetencijos. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo naujos Priešmokyklinio ugdymo programos mokymuose, ikimokyklinio ugdymo mokytojai –

mokymuose apie naujas ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas pagal rinkinius „Žaismė ir atradimai“. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai dalyvavo projekte „Mokymosi per judesį taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“. Įgyvendinamas mokytojų konsultavimo(si) modelis. Teikta pagalba 4 naujai dirbantiems mokytojams. Reguliariai organizuota patirties sklaida išplėstiniuose metodiniuose pasitarimuose. 10 mokytojų vedė atviras pamokas. Mokyklos vadovai dalyvavo visuose Švietimo ir sporto skyriaus organizuotuose ugdymo įstaigų vadovų pasitarimuose, keliose Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos konferencijose. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra, aptarta bendradarbiavimo veikla, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos.

Įgyvendindama uždavinį *didinti STEAM dalykų patrauklumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose, mokykla dalyvauja Europos Sąjungos ir savivaldybės bendrai finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“.* Jo metu organizuotos prasmingos veiklos Tauragės STEAM centre bei Klaipėdos valstybinėje kolegijoje mokiniams leido patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę, mokantis tinkamai aprūpintose laboratorijose. Tauragės STEAM centro edukacijose lankėsi 1-4 klasių mokiniai (kiekviena klasė turėjo po dvi valandas užsiėmimų); 7 klasių mokiniai – 15 val., 8 klasė – 10 val. Edukaciniuose užsiėmimuose Klaipėdos valstybinėje kolegijoje dalyvavo 7 ir 8 klasių mokiniai: 7 klasių mokiniai – 8 val., 8 klasių mokiniai – 12 val. Vykdytas ugdymas ir kitose erdvėse: Vėžaičių kultūros centre, Dovilų etninės kultūros centre, Klaipėdos I. Simonaitytės bibliotekos Edukacinėje erdvėje, Palangos Kurhauze, Gargždų „Minijos" progimnazijos laboratorijoje, Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje, Laikrodžių muziejuje, Vėžaitinės tragedijos memorialo vietovėje, bibliotekoje. 5-10 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų metinis pažangumo vidurkis padidėjo 1,4 proc. (nuo 7,3 (2021 m.) iki 7,4 (2022 m. gruodis). Dalyvavimas projekte leido įgyvendinti kitą uždavinį – *sudaryti galimybes patyriminiam, interaktyviam mokymuisi gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų bei pradinio ugdymo pamokose.* Įrengta gamtos mokslų laboratorija (atnaujinti baldai, nupirkta chemijos, biologijos pamokoms, laboratoriniams darbams reikalingų priemonių, universalūs fizikos eksperimentų rinkiniai ir kt.). Atnaujintas IT kabinetas: 15 vnt. stacionarių kompiuterių, 1 interaktyvus ekranas, 10 Arduino priemonių komplektų. Atnaujintame IT kabinete, bibliotekos skaitykloje vyksta užsiėmimai ne tik pagrindinio ugdymo bet ir pradinio ugdymo mokiniams. Įsigyta robotų ir robotikos reikmenų neformaliojo švietimo užsiėmimams. Organizuotos dvi konferencijos, kuriose mokiniai pristatė 36 tiriamuosius-mokslinius darbus. Siekiant individualios mokinio pažangos, vykdytos devynių dalykų konsultacijos pagal ugdymo planą 5–10 klasių mokiniams, „Pagalbos mokyklėlė“ visoms pradinėms klasėms, visiems SUP mokiniams teikta rekomenduota pagalba. Vykdytas nuoseklus mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksuota pažanga, pokyčiai aptarti su mokiniais, jų tėvais, klasių vadovų ir dalykų mokytojų metodinėse grupėse. Aptarta su tėvais ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų mokinių pažanga. Mokykla, siekdama konkretaus rezultato – pradinukas išmoksta plaukti – dalį fizinio ugdymo pamokų pradinėse klasėse paskyrė VšĮ „Plaukimo mokykla“ projektui „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje”. **Metiniai mokinių pasiekimai.** Lyginant 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. 5–10 klasių mokinių metinius pasiekimus, mokyklos pažangumas padidėjo 8,3 proc. ir siekia 100 proc., nepažangių mokinių nebuvo. 5–10 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų metinis pažangumo vidurkis padidėjo 6,5 proc. 1-4 kl. 1,06 proc. padidėjo mokinių, kurie mokosi tik aukštesniuoju lygiu, skaičius. Praleistų pamokų skaičius ženkliai išaugo. Mokyklos mokinių mokymosi kokybės rodiklis per trejus metus padidėjo 13,8 proc., 5-10 klasėse labai gerai besimokančių mokinių skaičius išaugo 3,3 proc. **Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.** 2022 m. lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis, lyginant su 2021 m., išliko stabilus – 6, tačiau matematikos rezultatų vidurkis krito nuo 5,64 iki 3,2 balo. Lyginant abiejų dalykų pasiekimus pastebimas ryškus atotrūkis - lietuvių kalbos ir literatūros mokinių pažangumas buvo 100%, matematikos - 33%. **Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai** 2021-2022 m. m. Pagal kognityvinių gebėjimų sritis aukščiausi pasiekimai skaitymo supratimo ir žinių taikymo - 70,7%, o žemiausi matematikos aukštesnieji mąstymo gebėjimai - 20,6%. Ypatingą dėmesį reikia skirti problemų sprendimo ir kritinio mąstymo kompetencijų ugdymui, nepamirštant ir kūrybiškumo ugdymo bei komunikavimo kompetencijos.

2022 m. kiti reikšmingesni mokinių pasiekimai:

Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada, II vieta 5 ir 8 klasių mokiniams;

Tarptautinis matematikos konkursas Pangea 2022“, III vieta 5 klasės mokiniui;

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5- 6 klasių mokinių anglų kalbos edukacinis konkursas ,,Reading is fun – Grammar is easy”, I vieta mokyklos komandai;

Geografijos olimpiada „Mano gaublys 2022”, II vieta 6 klasės mokiniui;

Rajono 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada, III vieta 7 klasės mokiniui;

Rajono 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada, II vieta 8 klasės mokiniui;

Rajono 9-12 klasių mokinių fizikos olimpiada, III vieta10 klasės mokiniui;

Nacionalinis konkursas „Ridenu Šv. Velykų margutį“, 1 vieta 5a klasės mokiniui;

Klaipėdos r. pradinių klasių lietuvių kalbos konkursas “Raštingiausias pradinukas”, I vieta 3 klasės mokiniui, III vieta – 2 klasės mokiniui;

Klaipėdos rajono kaimo bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių kvadrato varžybos, I vieta;

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos, I vieta;

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos, II vieta;

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų svarsčių kilnojimo varžybos, III vieta;

Lietuvos mokyklų žaidynių, kaimo vietovių mokyklų, berniukų gimusių 2010 m. ir jaunesnių, zoninės kvadrato varžybos, III vieta;

Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų krepšinio 3x3 varžybos (2007 m. gim. ir jaunesnio amžiaus grupės merginos), I vieta;

Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų krepšinio 3x3 varžybos (2007 m. gim. ir jaunesnio amžiaus grupės vaikinai), II vieta;

Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų futbolo 5x5 varžybos (2010 m. gim. ir jaunesnio amžiaus grupės vaikinai), I vieta;

Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų futbolo 5x5 varžybos (2008 m. gim. ir jaunesnio amžiaus grupės merginos), III vieta;

Lietuvos mokyklų žaidynių, kaimo vietovių mokyklų, pradinių klasių mokinių zoninės kvadrato varžybos, III vieta.

Dalyvauta ir kitose olimpiadose, konkursuose, varžybose: edukaciniai konkursai „Olympis“; olimpiados „Kings“; „Švenčiu Lietuvą“ Liudo Mažylio konkursas; biologijos STEAM olimpiada; geografijos olimpiada; jaunųjų poezijos kūrėjų konkursas „Mano kraštas“; virtuali paroda „Atverkime kalbos turtus“; Dainų dainelė; Žemaitijos regiono mokyklų pasakorių šventė - konkursas, skirtas mokytojos Daivos Toliušienės atminimui; lietuvių kalbos olimpiada; Gargždų atviro jaunimo centro organizuotas tautiškiausios Klaipėdos rajono mokyklos konkursas „Tautiška“, „Baitukas-2022“; pradinių klasių piešinių konkursas „Stebuklinga gėlė“; piešinių konkursas-paroda „Profesijų pasaulis“; darbelių iš antrinių žaliavų konkursas „Sportuojanti Kalėdų eglutė“; konkursas-paroda „Robotų anatomija“; konkursas „Žydintis medis“; kompiuterinio atviruko konkursas „Super tėtis“; Vakarų Lietuvos krašto dainų šventė; XXI Žemaitijos ir Klaipėdos krašto tautinės muzikos ansamblių ir orkestrų festivalis „Trimitatis“; etnokultūrinės veiklos stovykla „Liaudies kūryba. Šiuolaikinės interpretacijos“; Klaipėdos r. mokyklų pradinių (3-4) klasių mokinių pavasario kroso bėgimo varžybos; Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotas konkursas „Sveikų dantukų fiesta“.

Įgyvendintas uždavinys – *pritaikyti mokyklos erdves bendruomenės poreikiams:* suremontuota valgykla, žaliuzėmis atskirtas maisto gaminimo blokas, salė pritaikyta renginiams. Įrengta treniruoklių salė, suremontuotos sporto salės grindys, atnaujinti gamtos mokslų, informacinių technologijų kabinetai, skaitykla, muziejaus patalpa, fojė. Mokyklos lauko erdvėje pradėtas įveisti sodas. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje bei priešmokyklinio ugdymo grupių laisvalaikio erdvėje seni trijų žaidimų aikštelių įrenginiai pakeisti naujais, pakeista dalis lietvamzdžių, grupėse ir virtuvėje įrengti oro kondicionieriai. Siekiant *sudaryti pozityvų mikroklimatą pamokose ir popamokinėje veikloje,* buvo kuriami teigiamo mikroklimato veiksniai: fizinė ir psichologinė aplinka, pozityvūs santykiai, palaikyta ir skatinta mokinių iniciatyva, tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, įgyta patrauklių mokymo priemonių. Įgyvendintas savivaldybės mokinių iniciatyvų rėmimo projektas „Per pertraukas nesnausk, į chill zoną mauk!“, etnoprojektas „Lino keliu iki modernaus folkloro“, kurio metu sustiprintos mokinių žinias apie lino auginimo kelią ir lietuvių folklorą. 100 proc. panaudotos neformaliajam vaikų švietimui skirtos ugdymo plano valandos. Veikė šokio, muzikos, sporto, dramos, technologijų, informacinių technologijų ir kitų krypčių būreliai, juos lankė 73 proc. mokinių. Plėtojami mokinių sveikatinimo projektai: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2022“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, olimpinė diena „Penki žiedai“, „Mokomės judėdami“, solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“. Sporto būreliams skirtos 7 val., juos lankė 34 proc. 1–10 kl. mokinių.

Mokykloje puoselėjami geri bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Organizuotas reguliarus, nuoseklus socialinis emocinis ugdymas 1–10 klasėse. Palaikomos ir skatinamos mokinių iniciatyvos: surinkta pagalba beglobiams „Nuaras“ gyvūnams, vykdyta Gerumo akcija senelių namuose. Tradiciškai susirinkta į tarpušvenčio tarp Kalėdų ir Naujųjų metų pašnekesį prie arbatos puodelio.

Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2020–2022 metų strateginiame veiklos plane visi numatyti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti aukštesnio mokinių mokymosi pažangumo.	1–4 klasėse 3 proc. padidės aukštesniuoju/pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius. 5–10 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų metinis pažangumo vidurkis padidės 2 proc.	Mokinių skaičius pagal mokymosi lygius. Metiniai mokinių mokymosi rezultatai.	1-4 klasėse: aukštesnysis lygis 21 mokinys (20 proc.), pagrindinis lygis 40 mokinių (39 proc.), patenkinamas lygis 42 mokiniai (41 proc.). 5-10 klasėse: labai gerai 7 mokiniai (4,5 proc.), gerai 31 mokinys (25,22 proc.), patenkinamai 72 mokiniai (69,37 proc.), nepatenkinamai 1 mokinys (0, 9 proc.)
1.2. Dalyvauti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekte „Kokybės krepšelis“.	5–10 klasėse padidės 2 proc. gerai besimokančių mokinių skaičius. 8 klasės mokinių NMPP matematikos aukštesnieji mąstymo gebėjimų rezultatai pagerės 2 proc. (nuo 44,6 proc. (2021 m.) iki 45,6 proc. (2022 m.) 8 klasės mokinių NMPP gamtos mokslų srityje aukštesnįjį lygį pasieks ne mažiau kaip 11 proc. mokinių.	Metiniai ir pusmečių mokinių mokymosi rezultatai.	Inicijavau ir pasirašiau trišalę partnerystės sutartį 2021 m. lapkričio 22 d. Nr. AS-2267. Inicijavau bendradarbiavimo sutarčių su Tauragės STEAM centru ir Klaipėdos valstybine kolegija rengimą ir pasirašymą. Mokyklos pažangumas padidėjo 8,3 proc. ir siekia 100 proc. 5–10 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų metinis pažangumo vidurkis padidėjo

			6,5 proc. 1-4 kl. 1,06 proc. padidėjo mokinių, kurie mokosi tik aukštesniuoju lygiu, skaičius.
1.3. Vykdyti sistemingą ir kryptingą pedagoginės veiklos stebėjimą.	Pedagoginės veiklos stebėjimas, skatinant mokytojus tobulinti ugdymo(-si) organizavimą, siekiant įtakoti mokinių mokymosi motyvaciją. Stebėta ir įvertinta ne mažiau kaip 25 pamokos, neformaliojo švietimo veiklos, popamokiniai renginiai.	Stebėtų veiklų protokolų skaičius.	Stebėjau ir įvertinau apie 30 švietimo veiklų.
1.4. Parengti 2023-2025 metų mokyklos strateginį planą (SP).	Numatyti mokyklos veiklos pokyčiai.	Sudaryta darbo grupė. SP projektas apsvarstytas mokytojų ir mokyklos tarybose (posėdžių protokolai). Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos įsakymas.	Sudariau darbo grupę 2022 m. gruodžio 29 d. įsakymas Nr. V-262. Įtraukiau visus mokytojus į situacijos bei šalies ir rajono aktualių dokumentų analizę. Surinkau informaciją iš mokinių apie norimus mokyklos pokyčius. SP svarstymas numatytas mokytojų ir mokyklos tarybose.
1.5. Įvykdyti Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos sprendimus, susijusius su mokyklų tinklo pertvarka.	Įvykdyti visi mokyklai aktualūs Savivaldybės tarybos sprendimai, Administracijos direktoriaus įsakymai, susiję su mokyklų tinklo pertvarka.	Pakeisti mokyklos nuostatai. Atklikti reikalingi veiksmai Registrų centre.	Parengiau naujus mokyklos nuostatus; mokyklos nuostatai patvirtinti Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. liepos 5 d. sprendimu Nr. T11-224. Lapių skyrius įregistruotas Registrų centre.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Gautas sertifikatas, patvirtinantis, kad mokykla pasirinko atsinaujinantį energijos šaltinį – saulės energiją.	Apie 50 proc. sumažėjo išlaidos už sunaudojamą elektros energiją.
3.2. Valgykloje įrengta daugiafunkcė erdvė.	Atsirado vieta renginiams, pagerėjo patalpos estetinis vaizdas.
3.3. Įsigyta sertifikuotų įrenginių mokinių laisvalaikiui.	Laikomasi HN.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4×
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4×
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4×
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4×
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4×

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.Pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Informacinių technologijų valdymo kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projektą „Kokybės krepšelis“.	5–10 klasėse padidės 2 proc. gerai besimokančių mokinių skaičius. 8 klasės mokinių NMPP matematikos aukštesnieji mąstymo gebėjimų rezultatai pagerės 2 proc. (nuo 44,6 proc. (2021 m.) iki 45,6 proc. (2023 m.) 8 klasės mokinių NMPP gamtos mokslų srityje aukštesnįjį lygį pasieks ne mažiau kaip 11 proc. mokinių.	Parengtos ataskaitos. Metiniai mokinių ir NMPP rezultatai.
8.2. Ugdymą ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, 1, 3, 5, 7, 9 klasėse organizuoti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Mokytojai išstudijuoja atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojai dirba pagal naujas bendrąsias programas.	Parengta dalykų programų lyginamoji analizė. Įgyvendintos 2023 m. veiklos plano priemonės. Parengtas vadovėlių ir kitų priemonių pirkimo planas. Kvalifikacijos kėlimo renginiai.
8.3. Pasirengti įtraukiajam ugdymui.	Plėtojamas įtraukiojo ugdymo modelis. Teikiama reikalinga pagalba SUP mokiniams. Tinkamas dėmesys gabiems mokiniams.	Informacija mokyklos interneto svetainėje. Specialiųjų pedagogų veiklos ataskaitos. Konsultacijų skaičius per metus. Veiklų stebėjimo protokolai.

	Vykdoma stebėsena.	
8.4. Plėtoti tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.	Užmegzti naujus kontaktus bent su viena ugdymo įstaiga.	Bendradarbiavimo sutartys
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Technologiniai trukdžiai
9.2. Ekstremali situacija
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_
_____

_____ _____ _____
_____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____ _____ _____ _____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.
_____ _____ _____ _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)