

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
I priedas

## KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

### DALIA BALIUTAVIČIENĖ

#### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-08 Nr. 114-6 / VR - 278

#### Vėžaičiai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2020–2022 metų strateginiame veiklos plane numatomi tikslai ir uždaviniai:

1. Bendrųjų programų įgyvendinimas, tobulinant ugdymo kokybę:
  - 1.1. skatinti mokytojo asmeninį tobulėjimą;
  - 1.2. organizuoti pamokoje prasmingas, į rezultatą orientuotas veiklas;
  - 1.3. plėtoti mokinių saviraišką ir karjeros ugdymą;
  - 1.4. stiprinti IKT bazę, apsirūpinti mokymo priemonėmis.
2. Stiprinti mokinių sveikatą ir propaguoti fizinį aktyvumą:
  - 2.1. kurti ir puoselėti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius;
  - 2.2. pritaikyti mokyklos erdves bendruomenės poreikiams;
  - 2.3. skatinti fizinio aktyvumo veiklas.
3. Telkti palaikančią ir kartu kuriančią mokymąsi bendruomenę:
  - 3.1. įtraukti bendruomenę į mokyklos gyvenimą;
  - 3.2. dalyvauti miestelio ir rajono kultūriniame gyvenime.

Įgyvendinant strateginį veiklos planą, rengiami metiniai veiklos planai, kurių tikslai ir uždaviniai tiesiogiai siejasi su strateginiame veiklos plane numatytais tikslais ir uždaviniais. 2021 m. buvo orientuotasi į keletą uždavinių įgyvendinimą. Siekiant įgyvendinti uždavinį *skatinti mokytojo asmeninį tobulėjimą*, vykdytos šios priemonės: atsakingas savarankiškas mokymasis ir savišvieta, įvedus nuotolinį mokymą; dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, Klaipėdos rajono švietimo centro organizuojuose metodiniuose pasitarimuose. 98 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų dalyvavo mokymuose „Google for Education“ nuotoliniam mokymui“. Kvalifikacijai kelti vienam mokytojui per metus tenka 11, pagalbos mokiniui specialistui ir vadovui – 16 dienų. Ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) mokytojai dalyvavo projekte „Mokymosi per judesį taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“. Skaitytas pranešimas mokyklos IU mokytojams „Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas priešmokyklinio ugdymo grupėje „Gudručiai“. Pranešimas Klaipėdos rajono mokytojams „SEU programos „Laikas kartu“ integravimas į priešmokyklinio ugdymo programą“. Dalintasi patirtimi su mokyklos ir rajono mokytojais konferencijoje „TED Vėžaičiai-2021“, vesta 12 atvirų pamokų. Reguliariai organizuota patirties sklaida išplėstiniuose metodiniuose pasitarimuose. Teikta pagalba 3 jauniems ir nutolusiems nuo profesinės veiklos mokytojams. Jiems priskirti mentoriai. Įgyvendinamas mokytojų konsultavimo(si) modelis. Mokyklos vadovai dalyvavo visuose Švietimo ir sporto skyriaus

organizuotuose ugdymo įstaigų vadovų pasitarimuose, keliose Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos konferencijose. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra, aptarta bendradarbiavimo veikla, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos.

Igyvendinant uždavinį *organizuoti pamokoje prasmingas, į rezultatą orientuotas veiklas* ir atsižvelgus į ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, didelis dėmesys skirtas personalizuoto mokyimo(si) stiprinimui, prisiimant atsakomybę už savo veiklą. 1–10 klasių pamokose naudotos Edukos ir kitos nemokamos skaitmeninės priemonės, įsigyta 16 kompiuterių, 1 projektorius, 6 dokumentų nuskaitymo kameros. Visi 8 klasės mokiniai buvo įsipareigoję atlikti po vieną ilgalaikį mokslinį projektą, 5–7, 9–10 klasių pageidaujantys mokiniai – po trumpalaikį projektą. Iš viso pristatyti 26 projektai. Visiems SUP mokiniams teikta rekomenduota pagalba: logopedo – 27 ikimokyklinio ugdymo, 8 priešmokyklinio ugdymo, 26 bendrojo ugdymo programų mokiniams, specialiojo pedagogo – 9 bendrojo ugdymo mokiniams, abiejų specialistų – 3 ikimokyklinio ugdymo, 1 priešmokyklinio ugdymo, 5 bendrojo ugdymo programų mokiniams. Vykdytos devynių dalykų konsultacijos pagal ugdymo planą 5–10 klasių mokiniams. „Pagalbos mokyklėlė“ visoms pradinėms klasėms bei konsultacijos ugdymo praradimams kompensuoti 1–10 klasių mokiniams. (72 proc. lankė). Vykdytas nuoseklus mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksuota pažanga, pokyčiai aptarti su mokiniais, jų tėvais, klasių vadovų ir dalykų mokytojų metodinėse grupėse. Aptarta su tėvais ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų mokinių pažanga. Mokykla, siekdama konkretaus rezultato – pradinukas išmoksta plaukti – dalį fizinio ugdymo pamokų pradinėse klasėse paskyrė VŠĮ „Plaukimo mokykla“ projektui „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. **Metiniai mokinių pasiekimai.** Lyginant 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. 5–10 klasių mokinių metinius pasiekimus, mokyklos pažangumas sumažėjo 2,8 proc., nepažangių mokinių skaičius išaugo 2,7 proc., 1–4 kl. 5,9 proc. sumažėjo aukštesnįjį lygį pasiekusių ir 7,65 proc. padidėjo pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius. Per trejus metus praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui 1–4 kl. sumažėjo nuo 61,3 iki 40,08, 5–10 klasėse – nuo 48,1 iki 36,3. Mokyklos mokinių mokymosi kokybės rodiklis padidėjo 11,8 proc. 4 metų 5–10 klasių mokinių metiniai pažangumo duomenys rodo, kad mokiniams sudėtingiausia įsisavinti fizikos, chemijos, biologijos ugdymo turinį, atlikti probleminio sprendimo užduotis, reikalaujančias analitinio, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, todėl mokykloje svarbu didinti mokinių susidomėjimą STEAM mokslais bei ugdyti mokinių kūrybiškumo, analitinio, kritinio mąstymo, iniciatyvumo kompetencijas. Reikšmingesni mokinių pasiekimai: tarptautiniame matematikos konkurse 4 kl. „Pangea“ 1 vieta; Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ 1 vieta, nacionaliniame K. Baršausko fizikos konkurse 1 vieta, nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos paukščiai 2021“ 3vieta; rajone: matematikos olimpiada 5-8 kl. 3 vieta, meninis skaitymas 2 vieta, geografijos „Mano gaublys“ 2,3 vietos, biologijos olimpiada 2 vieta. Dalyvauta tarptautiniuose projektuose: „Pangea“, „Kings“, „Kengūra“, „Europos egzaminas“, MIK-14, „Organizers of Cyberthon“, „Verbų „rišu rozu su šeimu“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė 2021“; „Tautinė sagė Tėvynei“, „Kartu paskaitykime knygelę“; nacionaliniuose projektuose: „Mes rūšiuojam“, „Olympis“, „Kamštelių vėjus, „Mano žalioji palangė“, „Nuotraukų rėmelis draugui“, „Rieda margutis, žemė bunda“, „Žodeliai ir žiedeliai mamai“; „Maža sėklytė ir puošia ir maitina“, „Kurpaitė mamai“, „Šypsena – kelias į draugystę“; eTwinning: „Emocijų paletė“, „Globoju paukšteliu“.

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2017–2021 m.** lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis išliko pakankamai stabilus (5,5–6), matematikos rezultatų vidurkis pakilo nuo 4 iki 5,64 balo. Žinių kokybė (įvertinimai 7–10) pakilo nuo 10 proc. (2017–2018 m. m.) iki 46 proc. (2020–2021 m. m.). Ženkliai geresnei žinių kokybei 2020–2021 m. m. įtakos galėjo turėti tai, kad 2020–2021 m. m. PUPP buvo vykdomas nuotoliniu elektroniniu būdu. **Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai.** Analizuoti 2017–2021 m. duomenys. 4 kl. matematikos aukštesniojo lygio mokinių dalis sumažėjo nuo 40 proc. (2017 m.), 30 proc. (2018 m.) iki 24 proc. (2019 m.). 2020 m. ir 2021 m. pasiekimų lygiai nebuvo nustatomi, tačiau apie rezultatus galima spręsti iš surinktų taškų dalies, kuri 2021 m. siekė 58% proc. (71,2 proc. (2017 m.), 62,6 proc. (2018 m.), 62,4 proc. (2019 m.)). 4 kl. skaitymo aukštesniojo lygio mokinių dalis sumažėjo nuo 46,7 proc. (2017 m.), 15,8 proc. (2018 m.) ir vos kilo iki 17,4 proc. (2019 m.). 2020 m. ir 2021 m. pasiekimų lygiai nebuvo nustatomi, tačiau apie rezultatus galima spręsti iš surinktų taškų

dalis, kuri 2021 m. siekė 62,5 proc. ( 73,6 proc. (2017 m.), 60,3 proc. (2018 m.), 64,0 proc. (2019 m.). 4 kl. gamtos pažinimo aukštesniojo lygio mokinių dalis iš pradžių krito nuo 60 proc. (2017 m.) iki 40 proc. (2018 m.), o vėliau kilo iki 48 proc. (2019 m.). Rezultatų tendenciją apibūdina surinktų taškų dalis, kuri buvo 73,3 proc. (2017 m.), 60 proc. (2018 m.) ir 62,7 proc. (2019 m.). Gamtos pažinimo nebuvo mokinių, nepasiekusių bent patenkinamo lygio. Aukštesnieji mąstymo gebėjimai atitiko pagrindinio pasiekimų arba siekė tarp pagrindinio ir patenkinamo lygių respublikos vidurkį. Gamtos pažinimo šis rodiklis ne tik siekė pagrindinio lygio respublikos vidurkį, bet neretai jį viršijo.

8 kl. matematikos rezultatai svyravo: 2017 m. 6,7 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 20 proc. – nepasiekė patenkinamo lygio, 2018 m. 18,8 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 6,3 proc. – nepasiekė patenkinamo lygio. 2019 m. 10,5 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 21,1 proc. – nepasiekė patenkinamo lygio. 2021 m. iš matematikos mokiniai surinko 49,9% galimų surinkti taškų. Gamtos mokslų rezultatai: 2017 m. 80 proc. mokinių, pasiekė pagrindinį, 20 proc. – patenkinamą lygį, 2018 m. 53,3 proc.– aukštesnįjį lygį, mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, nebuvo. 2019 m. tik 10,5 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 21,1 proc. – nepasiekė pagrindinio lygio. Rezultatas indentiškas matematikos rezultatui. 2021 m. iš gamtos mokslų mokiniai surinko 73% galimų surinkti taškų.

Mokykloje *plėtojama mokinių saviraiška ir karjeros ugdymas*, 100 proc. panaudotos neformaliajam vaikų švietimui skirtos ugdymo plano valandos. Veikė šokio, muzikos, sporto, dramos, technologijų, techninės kūrybos krypčių būreliai, juos lankė 66 proc. mokinių.

Įgyvendinama antrąjį tikslą – *stiprinti mokinių sveikatą ir propaguoti fizinį aktyvumą* – mokykla, kaip sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo narė, plėtoja mokinių sveikatinimo projektus: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2021“, olimpinė diena „Penki žiedai“, „Mokomės judėdami“, solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“, Kalėdinis krepšinis, stalo teniso turnyras, kvadrato varžybos, „Velykinių kiškių bėgimas – 2021“. Sporto būreliams skirta 9 val., juos lankė 46 proc. 1–10 kl. mokinių.

Mokykloje puoselėjami geri bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Organizuotas reguliarus, nuoseklus socialinis emocinis ugdymas 1–10 klasėse, nupirkti 6 SEU mokymo priemonių 1–4 klasioms paketai. Palaikomos ir skatinamos mokinių iniciatyvos: surinkta pagalba beglobiams „Gyvūnų užuovėjos“ gyvūnams, vykdyta Gerumo akcija senelių namuose. Įgyvendintas savivaldybės mokinių iniciatyvų rėmimo projektas „Sportuojame ir bendraujame“, etninės kultūros puoselėjimo projektas „Advento belaukiant“, mokinių vasaros poilsio organizavimo projektas „Sveikinu vasarą!“. Mokykla – socialinė partnerė organizuojant Vėžaičiuose tradicinę Oninių šventę. Bendradarbiauta su Vėžaičių seniūnija, kultūros centru, bažnyčia, biblioteka, senelių namais „Senjorų durys“, Dovilų etninės kultūros centru. Darbuotojams organizuoti mokymai „Mobingas?! Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“. Atliktas darbuotojų psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas. Telkiami darbuotojų kolektyvas, bendraujant neformalioje aplinkoje: organizuota išvyka į Šilalės rajoną, lankytasi Bijotuose Baublių muziejuje, Kvėdarnoje prie Padievyčio piliakalnio, organizuotas adventinis pavakarojimas, mokyta pinti adventinį vainiką, tradiciškai susirinkta į tarpušvenčio tarp Kalėdų ir Naujųjų metų pašnekesį prie arbatos puodelio.

Tvarkomos mokyklos erdvės: suremontuota mokyklos valgyklos patalpa, muzikos kabinetas, fojė, įrengta treniruoklių salė. Kuriamą mokyklos lauko erdvę ugdymui, sodinamas sodas, atnaujintos smėlio dėžės, suremontuotas garažas-sandėlis ikimokyklinio ugdymo skyriuje, atnaujinti laiptai Girininkų skyriuje.

Dalį numatytų uždavinių sutrukdė įgyvendinti šalyje paskelbta ekstremali situacija.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų	užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų	vertinimo	Pasiekti rezultatai ir
------	----------	---------------------	-----------	-----------	------------------------

(toliau – užduotys)		rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	jų rodikliai
1.1. Išlaikyti ne žemesnį nei 2019–2020 m. m. mokinių pažangumo lygį.	30 proc. 1–4 klasių mokinių mokosi aukštesniu lygiu. Mokyklos nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai siekia ir viršija rajono ir šalies mokyklų vidurkį. Mokinių metų pažymio vidurkis 7,4. PUPP rezultatai ne žemesni už patenkinamus. 5 proc. pagerėjęs mokinių lankomumas.	1–4 klasių mokinių pasiekimų rezultatai. NMPP vertinamų dalykų rezultatai (mokyklos, rajono, šalies). Tų pačių mokinių ketverių metų rezultatų lyginamosios analizės duomenys. Mokinių pažangumo ir lankomumo statistiniai duomenys. PUPP rezultatai.	5–10 klasėse pažangumas sumažėjo 2,8 proc., nepažangių mokinių skaičius išaugo 2,7 proc., 1–4 kl. 5,9 proc. sumažėjo aukštesnį lygį pasiekusių ir 7,65 proc. padidėjo pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius. Per trejus metus praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui 1–4 kl. sumažėjo nuo 61,3 iki 40,08, 5–10 klasėse – nuo 48,1 iki 36,3. 2017–2021 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis stabilus (5,5–6), matematikos rezultatų vidurkis pakilo nuo 4 iki 5,64 balo. Žinių kokybė (įvertinimai 7–10) pakilo nuo 10 proc. (2017–2018 m. m.) iki 46 proc. (2020–2021 m. m.). NMPP rezultatai pateikti I skyriuje, informacijos apie rajono ir šalies rezultatus negauta.
1.2. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo (SEU) programą mokyklos lygmeniu.	SEU elementai (metodai, tikslai, turinys...) taikomi 5-8 klasių visose pamokose.	SEU savaitės tema žinoma visiems mokytojams. Reguliari refleksija metodinėje grupėje. 60 proc. mokytojų SEU elementus taiko pamokose.	Inicijavau SEU integravimą į dalykus. SEU 1–10 klasių pamokų temos integravimui skelbiamos Google diske.
1.3. Dalyvauti rajono, nacionaliniuose ir/ar tarptautiniuose konkursuose, siekiant stiprinti mokyklos pažangą.	Pateiktos bent dvi paraiškos rajono, viena – nacionaliniam ir/ar tarptautiniam konkursams. Patrauklus mokinių mokymasis ir gyvenimas mokykloje.	Parengtų projektų (paraiškų) skaičius. Laimėtų projektų skaičius. Gauta lėšų suma. Projekte dalyvavusių mokinių skaičius. Pozityviai vertinusių mokinių skaičius.	Inicijavau teikti paraiškas rajono, šalies, tarptautiniams projektams. Teiktos 3 paraiškos rajone (etninės kultūros puoselėjimas, mokinių iniciatyvos, mo-

	Turtingesnė moky- mo bazė.		kinių vasaros poilsio organizavimas), gauta 4093 Eur, dalyvavo 200 mokinių. Šalies 1 projektas, 400 Eur, dalyvavo 190 mokinių. Tarptautinis 1 projektas Erasmus+. Atsakymas negautas.
1.4. Įdiegti skaitmeninę mokymosi platformą Google for Education.	Visi mokytojai geba dirbti su Google for Education platforma. Pasirinktus platformos elementus visi taiko ugdymo procese.	1. Organizuojami mokymai (val. skaičius) 2. Dalyvių mokymuose skaičius. Mokytojų, taikančių platformos elementus, skaičius.	Inicijavau ir organizavau 40 val. mokymus „Google for Education“ nuotoliniam mokymui“. Mokymuose dalyvavo ir platformos elementus taiko ugdymo procese 32 mokytojai, t. y. 100 proc. su bendrojo ugdymo programomis dirbančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovai.
1.5 Sudaryti sąlygas gabių mokinių saviraiškai.	Dalyvauta 80 proc. rajono olimpiadų, konkursų, varžybų. Dalyvauta bent 5 respublikiniuose ir 3 tarptautiniuose konkursuose.	Rajono olimpiadų, konkursų, varžybų, kuriose dalyvauta, skaičius/mokinių skaičius. Respublikinių ir tarptautinių konkursų skaičius/mokinių skaičius. Prizinių vietų skaičius.	Inicijavau, raginau, skatinau mokytojus būti aktyvius rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose. Rajono 11 renginių/18 mokinių, šalies 14/499, tarptautiniai 9/197. Pasiekimai rajone: etninės kultūros olimpiada 2 vieta, meninio skaitymo konkursas 2 vieta, matematikos olimpiada 5-8 kl. 3 vieta, geografijos „Mano gaublys“ 2,3 vietos, biologijos olimpiada 2 vieta; šalies: „Tramtatulis“ 1 vieta, K. Baršausko fizinės konkursas 1 vieta, „Lietuvos paukščiai-2021“ 3 vieta, „Olympis“ 5 medaliai, 3 I laipsnio, 2 II laipsnio diplomai,

			tarptautiniai: matematika 4 kl. „Pangea“ 1 vieta, „Šiaurės šalių literatūros savaitė 2021“.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Išlaikyti ne žemesnį nei 2019–2020 m. m. mokinių pažangumo lygį.	Nuotolinis mokymas turėjo įtakos žemesniam mokinių pažangumo lygiui.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdytas geografiškai nutolusios saulės šviesos energijos elektrinės statybos projektas.	Mokykla turi žaliosios energijos sertifikatą, patvirtinantį, kad įstaiga pasirinko atsinaujinantį energijos šaltinį – saulės energiją.
3.2. Sėkmingai valdyta COVID 19 situacija: išvengta protrūkio.	Sėkmingai organizuotas ugdymo procesas, teiktos vaikų priežiūros paslaugos.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Informacinių technologijų valdymo kompetencija.
7.2. Pokyčių valdymo kompetencija.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti aukštesnio mokinių mokymosi pažangumo.	1–4 klasėse 3 proc. padidės aukštesniuoju/pagrindiniu lygiu besimokančių	Mokinių skaičius pagal mokymosi lygius. Metiniai mokinių mokymosi re-

	mokinių skaičius. 5–10 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų metinis pažangumo vidurkis padidės 2 proc.	zultatai.
8.2. Dalyvauti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projekte „Kokybės krepšelis“.	5–10 klasėse padidės 2 proc. gerai besimokančių mokinių skaičius.  8 klasės mokinių NMPP matematikos aukštesnieji mąstymo gebėjimų rezultatai pagerės 2 proc. (nuo 44,6 proc. (2021 m.) iki 45,6 proc. (2022 m.) 8 klasės mokinių NMPP gamtos mokslų srityje aukštesnį lygį pasieks ne mažiau kaip 11 proc. mokinių.	Metiniai ir pusmečių mokinių mokymosi rezultatai.
8.3. Vykdyti sistemingą ir kryptingą pedagoginės veiklos stebėjimą.	Pedagoginės veiklos stebėjimas, skatinant mokytojus tobulinti ugdymo(-si) organizavimą, siekiant įtakoti mokinių mokymosi motyvaciją. Stebėta ir įvertinta ne mažiau kaip 25 pamokos, neformaliojo švietimo veiklos, popamokiniai renginiai.	Stebėtų veiklų protokolų skaičius.
8.4. Parengti 2023-2025 metų mokyklos strateginį planą.	Numatyti mokyklos veiklos pokyčiai.	Sudaryta darbo grupė. SP projektas apsvarstytas mokytojų ir mokyklos tarybose (posėdžių protokolai). Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos įsakymas.
8.5. Įvykdyti Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos sprendimus, susijusius su mokyklų tinklo pertvarka.	Įvykdyti visi mokyklai aktualūs Savivaldybės tarybos sprendimai, Administracijos direktoriaus įsakymai, susiję su mokyklų tinklo pertvarka.	Pakeisti mokyklos nuostatai. Atkilti reikalingi veiksmai Registrų centre.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Technologiniai trukdžiai.	
9.2. Ekstremali situacija.	
9.3. Pakoreguoti steigėjo sprendimai.	



**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovo veikla vertinama labai gerai, užduotys įgyvendintos ir viršytos, įvykdytas reikšmingas neplanuotas projektas (Posėdžio 2022-02-07 protokolas Nr. 1-1)

Mokyklos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Algirdas Budvytis  
(vardas ir pavardė)

2022-02-08  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2021 m. veiklą vertinu labai gerai, nes visiškai užtikrinu ir viršijo turi laukiamas rezultatus vertinimo rodiklius, todėl iki šio laikotarpio veiklos rezultatus nuolatau pareiškiau atlygus kintančioms dalies atlygi - 20 proc. pareiškiau atlygus penktoje nes darbuos

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)


(vardas ir pavardė)

2022-03-07  
(data)

*Klaipėdos rajono  
savivaldybės meras  
Bronius Markauskas*

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.  
Įreidore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Ingrida Prokutavičienė  
(vardas ir pavardė)

Išrašas

**KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS**

2022-02-07 Nr. 1-1

Vėžaičiai

1. SVARSTYTA. Mokyklos vadovo 2021 metų veiklos vertinimas.

NUTARTA. Mokyklos vadovo 2021 metų veiklą įvertinti labai gerai.

Pirmininkas

Sekretorė



Algirdas Budvytis

Inesa Budvytienė