

PATVIRTINTA  
Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės  
mokyklos direktoriaus  
2023 m. vasario 13 d.  
įsakymu Nr. V- 42

## KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 M. VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2023 m. veiklos planas (toliau – Planas) nustato metinius mokyklos tikslus, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti.

2. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2022-2023 m. m. ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-140, švietimo politiką, rajono strategiją, švietimo būklę, bendruomenės poreikius ir įsivertinimo rezultatus.

3. Planą rengė darbo grupė, sudaryta 2022 m. gruodžio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-263 „Dėl darbo grupės mokyklos 2023 metų veiklos planui parengti sudarymo“.

### II SKYRIUS 2022 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2022 m. veiklos tikslai, uždaviniai, rezultatai.

Eil. Nr.	Tikslai	Uždaviniai	Rezultatai
1.	Siekti Bendrųjų programų įgyvendinimo, tobulinant ugdymo kokybę.	1.1. Skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą.	98 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Kvalifikacijai kelti vienam mokytojui per metus tenka 13, pagalbos mokiniui specialistui - 23, vadovui – 19 dienų. Daugiausia tobulintos bendrosios ir profesinės kompetencijos. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo naujos Priešmokyklinio ugdymo programos mokymuose, ikimokyklinio ugdymo mokytojai – mokymuose apie naujas ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas pagal rinkinius „Žaismė ir atradimai“. Teikta pagalba 4 naujai dirbantiems mokytojams. Reguliariai organizuota patirties sklaida išplėstiniuose metodiniuose pasitarimuose.

			<p>Dalintasi mokytojų patirtimi, 10 mokytojų vedė atviras pamokas.</p> <p>1.2. Didinti STEAM dalykų patrauklumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose.</p> <p>Organizuotos prasmingos veiklos Tauragės STEAM centre bei Klaipėdos valstybinėje kolegijoje mokiniams leido patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę, mokantis tinkamai aprūpintose laboratorijose.</p> <p>Tauragės STEAM centro edukacijose lankėsi 1-4 klasių mokiniai (kiekviena klasė turėjo po dvi valandas užsiėmimų); 7 klasių mokiniai - 15 val., 8 klasė - 10 val. Edukaciniuose užsiėmimuose Klaipėdos valstybinėje kolegijoje dalyvavo 7 ir 8 klasių mokiniai: 7 klasių mokiniai - 8 val., 8 klasių mokiniai - 12 val.</p> <p>Vykdytas ugdymas ir kitose erdvėse: Vėžaičių KC, Dovilų etninės kultūros centre, Klaipėdos I. Simonaitytės bibliotekos Edukacinėje erdvėje, Palangos Kurhauze, Gargždų „Minijos“ progimnazijos laboratorijoje, Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje, Laikrodžių muziejuje, Vėžaitinės tragedijos memorialo vietovėje, bibliotekoje.</p> <p>5-10 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų metinis pažangumo vidurkis padidėjo 1,4 proc. (nuo 7,3 (2021 m.) iki 7,4 (2022 m. gruodis).</p>
		<p>1.3. Sudaryti galimybes patyriminiam, interaktyviam mokymuisi gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų bei pradinio ugdymo pamokose.</p>	<p>Įrengta gamtos mokslų laboratorija (atnaujinti baldai, nupirkta chemijos, biologijos pamokoms, laboratoriniams darbams reikalingų priemonių, universalūs fizikos eksperimentų rinkiniai ir kt.).</p> <p>Atnaujintas IT kabinetas: 15 vnt. stacionarių kompiuterių, 1 interaktyvus ekranas, 10 Arduino priemonių komplektų.</p> <p>Atnaujintame IT kabinate vyksta užsiėmimai ne tik pagrindinio ugdymo bet ir pradinio ugdymo mokiniams.</p>

			<p>Įsigyta robotų ir robotikos reikmenų neformaliojo švietimo užsiėmimams.</p> <p>Organizuotos dvi konferencijos.</p> <p>Mokslinės tyrimosios konferencijos „Tyrinėk ir atrask!“ metu mokinių pristatyti projektai (iš viso 14 projektų) pateikė konferencijos dalyviams įdomios informacijos įvairiomis temomis, pranešėjai įgijo viešojo kalbėjimo patirties. Refleksijos metu konferencijos dalyviai atsakė į iš anksto pranešėjų pateiktus klausimus, įvertino pranešimus.</p> <p>1-4 klasių mokytojų metodinėje mini konferencijoje įgyvendinta patyriminės veiklos organizavimo ugdymo procese sklaida.</p> <p>Suorganizuota sferinių edukacinių filmų programa, kurioje dalyvavo 74 proc. 1-8 klasių mokinių.</p> <p>Gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų metinis pažangumo vidurkis 7-10 klasėse padidėjo 13,5 proc. (gamtos mokslų nuo 5,62 (2021 m.) iki 6,38 (2022 m. gruodis); matematikos sumažėjo 7,5 proc. nuo 5,95 (2021 m.) iki 5,5 (2022 m. gruodis), informacinių technologijų padidėjo 0,5 proc. nuo 7,22 (2021 m.) iki 7,26 (2022 m. gruodis).</p> <p>1-4 klasėse 6,75 proc. padidėjo aukštesniuju/pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius (nuo 45,22 proc. (2021 m.) iki 51,97 proc. (2022 m. gruodis)).</p> <p>Tikslingai naudotos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ metu gautos priemonės 1-4, 5-8 klasėse.</p>
2.	Stiprinti mokinių sveikatą ir propaguoti fizinį aktyvumą.	2.1. Pritaikyti mokyklos erdves bendruomenės poreikiams.	<p>Suremontuota valgykla, žaliuzėmis atskirtas maisto gaminimo blokas, salė pritaikyta renginiams.</p> <p>Įrengta treniruoklių salė, suremontuotos sporto salės grindys.</p> <p>Palaikomos ir skatinamos mokinių iniciatyvos. Įgyvendintas savivaldybės mokinių iniciatyvų</p>

			rėmimo projektas „Per pertraukas nesnausk, į chill zoną mauk!“
		2.2. Sudaryti pozityvų mikroklimatą pamokose ir popamokinėje veikloje.	Pamokose ir popamokinėje veikloje buvo kuriami teigiamo mikroklimato veiksniai: fizinė ir psichologinė aplinka, pozityvūs santykiai, palaikyta mokinių iniciatyva, tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, įgyta patrauklių mokymo priemonių. Įgyvendintas etnoprojektas „Lino keliu iki modernaus folkloro“, kurio metu sustiprintos mokinių žinias apie lino auginimo kelią ir lietuvių folklorą.
		2.3. Plėtoti sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos veiklas.	Ikimokyklinio ugdymo skyrius dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. Papildyta ikimokyklinukų sporto inventoriaus bazė – įsigyti treniruokliai, paspirtukai, balansiniai dviratukai. Atnaujintos 2 ikimokyklinio ugdymo skyriaus, viena priešmokykliniam ugdymui skirtos lauko aikštelės, pakeičiant susidėvėjusią lauko įrangą naujais, fizinį aktyvumą skatinančiais, saugos reikalavimus atitinkančiais įrenginiais. 2 kartus per mokslo metus vykdyti fizinio pajėgumo „Eurofito“ testai 1-10 klasių mokiniams. Spalio mėn. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo Olimpino mėnesio veiklose.

### III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

#### 5. 2023 m. veiklos tikslai ir uždaviniai.

Eil. Nr.	Tikslai	Uždaviniai
1.	Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.	1.1. Stiprinti pedagogų kolegialų bendradarbiavimą ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti. 1.2. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.

		1.3. Plėtoti įtraukiojo ugdymo idėjas, siekiant mokymo individualizavimo ir personalizavimo ugdymo procese.
2.	Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.	2.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose. 2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. 2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą. 2.4. Dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose. 2.5. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą

#### IV SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

6. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės, data, atsakingi asmenys, laukiamas rezultatas.

<b>1 tikslas. Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.</b>				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Stiprinti pedagogų kolegialų bendradarbiavimą ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	Seminarų mokytojams organizavimas.	Skelbiama mėnesio veiklos plane	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	90 proc. mokytojų patobulintos dalykinės kompetencijos pagal atnaujintas ugdymo programas.
	Vadovų dalyvavimas seminaruose pagal individualų poreikį.	Skelbiama mėnesio veiklos plane	Direktorius	80 proc. vadovų patobulintos vadybos kompetencijos.
	Mokytojų dalyvavimas rajono metodiniuose užsiėmimuose.	Pagal švietimo centro veiklos planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	50 proc. mokytojų įgis naujų profesinių kompetencijų.

	Pedagoginės veiklos refleksija.	Skelbiama mėnesio veiklos plane	Metodinės tarybos pirmininkas	60 proc. mokytojų patirties sklaida.
	Mokytojų konsultavimo(si) modelio įgyvendinimas.	Visus metus	Administracija. Metodinės tarybos pirmininkas	Pagalba naujai dirbantiems mokytojams, klasių vadovams.
1.2.Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	Skaitmeninės kompetencijos ugdymas pritaikant Technologinės kūrybos programą „Vedliai“ .	Visus metus	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	10 proc. padidės aukštesniojo lygio mokinių skaičius.
	Karjeros ugdymas	Visus metus	Administracija Karjeros specialistas	Bus vykdomas nuoseklus karjeros ugdymas. 10 proc. mokinių labiau pažins save siekiant karjeros kelio.
	Personalizuoto mokymo(si) stiprinimas (prisiimant atsakomybę už savo veiklą). Konsultacijos mokiniams.	Pagal konsultacijų tvarkaraštį	Administracija Dalykų mokytojai	5 proc. pagerės 5–10 kl. mokinių rezultatai. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.
	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimo veiksmingumo aptarimas metodinėse grupėse.	2 kartus per metus	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas	10 proc. mokinių atsakomybės didėjimas.

1.3. Plėtoti įtraukiojo ugdymo idėjas, siekiant mokymo individualizavimo ir personalizavimo ugdymo procese.	Konsultacijų teikimas mokyklos bendruomenei įtraukties švietime klausimais.	Visus metus	Administracija. VGK nariai	Stiprės pedagogų ir VGK narių bendradarbiavimas, pasirengimas įtraukiamo ugdyme.
	PPT rekomendacijų įgyvendinimas	Visus metus	Administracija	Visiems SUP mokiniams teikiama rekomenduota pagalba.
	Tobulinti ir atnaujinti ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas darbui su SUP mokiniais, dalyvaujant seminaruose, mokymuose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Metodinė taryba	Stiprės pedagogų profesinės kompetencijos.
	Apskrito stalo diskusija, dalijimasis darbo praktika metodinėse grupėse.	1 kartą per metus	Metodinių grupių pirmininkai	Dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, pagalba mokant įvairių poreikių mokinius.
<b>2. Tikslas. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.</b>				
2.1. Didinti STEAM ir IT dalykų patrauklumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose.	Integruotos, netradicinės pamokos, projektinė veikla.	Pagal mokyklos ugdymo planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Metodinė taryba	60 proc. skatinamos mokinių bei mokytojų asmeninės iniciatyvos, STEAM bei IT veiklų nauda.
	Lauko erdvių tobulinimas ir pritaikymas ugdymo procesui.	Visus metus	Administracija	30 proc. stiprinama narystė ir aplinkų bendrakūra, tėvų įsitraukimas.

	IT priemonių papildymas, tobulinimas.	Visus metus	Administracija	Didės IT dalykų patrauklumas, pamokos kokybė.
	Netradicinių pamokų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokytojai	100 proc. kiekvienas mokytojas suorganizuos po 2 netradicines pamokas kitose erdvėse.
	1-4 klasių mokytojų metodinė mini konferencija „Patyriminė veikla pradiniame ugdyme“.	Birželis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Didės patyriminio ugdymo patirtys.
	STEAM ir IT technologijų panaudojimas popamokinėje veikloje.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Neformalaus ugdymo mokytojai	10 proc. padidės mokinių asmeninė pažanga, skaitmeninė, kūrybiškumo kompetencijos.
	Integralaus mokymosi plėtojimas. Pamokos Tauragės STEAM centre, Klaipėdos valstybinėje kolegijoje.	Pagal „Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo planą (KK)	Administracija	Patrauklesnis ugdymas. Naujovių taikymas ugdymo procese. Pažangumo pokytis detalizuotas KK.
	Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas	Visus metus	Mokytojai	Didės finansinio raštingumo supratimas, pritaikymas gyvenime.
2.2.Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	Sveikatingumo veiklų organizavimas.	Visus metus	Administracija. Mokytojai	Mokiniai įsijungs į sveiko gyvenimo propagavimą.



	SEU nuoseklus vykdymas, integravimas į visas pamokas.		SEU konsultantai. Klasių vadovai	Didės socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.
	SEU programos „Kimochis“ įgyvendinimas ikimokykliniame ugdyme.		IU mokytojai	Stiprės klasių/grupių kolektyvai, gerės mikroklimatas.
2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą.	Mokinių projektų rengimas ir pristatymas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Metodinė taryba	Organizuojamos 2–3 projektų pristatymo dienos.
	Dalyvavimas rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	10 proc. mokinių didėja mokymosi motyvacija.
2.4. Dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose.	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į įvairių veiklų vykdymą miestelyje ir rajone.	Visus metus	Administracija. Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas	20 proc. sustiprės bendrystės supratimas. Ugdysis pilietiškumo kompetencija, vertybinės nuostatos.
	Mokinių saviraiška popamokinėje veikloje.	Visus metus	Mokinių taryba. Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas	Didės mokinių iniciatyvos.
2.5. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.	Bendravimas ir bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi su kitomis institucijomis.	Visus metus	Administracija	Stiprės socialinė partnerystė. Didės galimybės dalintis gerąja patirtimi.

## V SKYRIUS

### MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

7. Numatomi mokytojų tarybos posėdžiai, data.

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data
----------	---------------	------

1.	1–10 klasių mokinių I pusmečio individualios pažangos ir akademinų rezultatų analizė. Mokyklos planavimo dokumentų pristatymas.	Vasaris
2.	1–4 klasių mokinių II pusmečio ir metinio pažangumo rezultatų analizė, dermė su „Kokybės krepšelio” planu.	Birželis
3.	5–10 klasių mokinių II pusmečio ir metinio pažangumo rezultatų analizė, dermė su „Kokybės krepšelio” planu.	Birželis
4.	2023–2024 m. m. mokyklos ugdymo veiklos planavimas.	Rugpjūtis
5.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2024–2026 m. programos pristatymas.	Gruodis

## VI SKYRIUS MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIAI

### 8. Mokyklos tarybos veiklos priemonės, data, atsakingi asmenys.

Eil. Nr.	Mokyklos tarybos posėdžiai	Data	Atsakingas
1.	2023 m. mokyklos tarybos veiklos plano sudarymas. Mokyklai aktualių dokumentų svarstymas. Pasiūlymų mokyklos veiklos tobulinimui teikimas ir aptarimas. 1,2 % paramos lėšų panaudojimas.	Sausis, rugpjūtis	Tarybos pirmininkas
2.	Mokyklos 2022 metų veiklos ataskaitos ir mokyklos direktoriaus 2022 metų veiklos ataskaitos pristatymas ir vertinimas.	Sausis-vasaris	Tarybos pirmininkas
3.	2023–2024 m. m. vadovėlių poreikio aptarimas.	Kovas	Tarybos pirmininkas
4.	Mokyklos tarybos veiklos 2023 m. ataskaitos pristatymas. Mokyklos tarybos 2024 m. veiklos planavimas. Pasiūlymų mokyklos veiklos tobulinimui teikimas ir aptarimas.	Gruodis	Tarybos pirmininkas

## VII SKYRIUS MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

### 9. Mokinių tarybos numatomos priemonės, data, atsakingi asmenys.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo
1.	Socialinė akcija „Spalvų dienos”.	Sausis	Visi savivaldos nariai
2.	Akcija Šv. Valentino dienai „Valentino širdys“.	Vasaris	Visi savivaldos nariai
3.	Iniciatyva „Savaitė be mobiliųjų telefonų“.	Kovas	Visi savivaldos nariai

4.	Iniciatyva „Savaitė be namų darbų“.	Kovas	Visi savivaldos nariai
5.	Švaros akcijos mokyklos teritorijoje inicijavimas.	Balandis	Visi savivaldos nariai
6.	Apskrito stalo diskusija su Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro nariais.	Gegužė	Visi savivaldos nariai
7.	Visuotinis susirinkimas.	Birželis	Kuratoriai
8.	Mokinių savivaldos veiklų aptarimas ir organizavimas.	Rugsėjis	Visi savivaldos nariai
9.	Socialinė akcija „Jeigu aš būčiau...“.	Spalis	Visi savivaldos nariai
10.	Socialinė akcija „Skanaujam ir aukojam“.	Lapkritis	Visi savivaldos nariai
11.	Mokyklos erdvių puošimo inicijavimas.	Gruodis	Visi savivaldos nariai
12.	Gerumo akcija Vėžaičių miestelio „Senjorų dvaro“ gyventojams.	Gruodis	Visi savivaldos nariai
13.	Kalėdinio karnavalo organizavimas.	Gruodis	Visi savivaldos nariai
14.	Nuolatinė pagalba, siekiant užtikrinti mokinio taisyklių laikymąsi.	Visus metus	Visi savivaldos nariai
15.	Susitikimai su mokyklos administracija.	Visus metus	Visi savivaldos nariai

## VIII SKYRIUS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

10. Metodinės tarybos veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

<b>1.Tikslas. Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, diegiant atnaujintas ugdymo programas, inovacijas, teikiant metodinę pagalbą pedagogams planuojant veiklas.</b>				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1.Numatyti mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius bei orientuojantis į juos, sudaryti metodinių grupių veiklos planus 2023 m.	Metodinis susirinkimas „Dėl mokyklos veiklos tikslų ir uždavinių sudarymo“, „Dėl rekomendacijų teikimo metodinių grupių veiklos planų parengimui“.	Sausis	Metodinės tarybos nariai.	Metodinių grupių pirmininkai numatys mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius. Parengs veiklos planus, kurie bus orientuoti į

				atnaujintas ugdymo programos, mokymosi kokybę, nuoseklumą, pokyčiams palankią aplinką, inovacijas.
1.2. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas.	Programų komentuojamasis skaitymas metodinėse grupėse.	Sausis-rugpjūtis	E. Košienė, D. Auksorė, A. Samoškienė	Mokytojai bus pasirengę dirbti pagal atnaujintas Bendrąsias programas.
1.3. Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo rekomendacijų teikimas.	Mokytojų informavimas apie atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijas, pritaikymą ugdymo procese, rengiant planus.	Rugpjūtis-rugsėjis	L. Lapinskienė. Metodinių grupių pirmininkai. Pavaduotojas ugdymui.	Bus pristatomos atnaujinto ugdymo turinio rekomendacijos ir aktualios naujienos, kurias galima pritaikyti rengiant ilgalaikius dalykinius planus.
1.4. Pagalbos teikimas naujai mokykloje dirbantiems mokytojams.	Metodinės tarybos narių pagalba kolegoms – naujai mokykloje dirbantiems mokytojams.	Visus metus	L. Lapinskienė. Metodinių grupių pirmininkai.	Bus siekiama mokytojų bendradarbiavimo, profesinių kompetencijų sklaidos.
1.5. Pagalbos teikimas, organizuojant projektinę veiklą.	Metodinis susirinkimas dėl projektinės veiklos organizavimo.	Visus metus	L. Lapinskienė, E. Košienė, D. Auksorė. Pavaduotojas ugdymui.	Sieksime inovatyvumo, kokybiškesnio rezultato organizuojant, vykdant projektinę veiklą.
1.6. Vykdyti mokykloje prasmingas veiklas, orientuotas į inovacijas, į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	Metodinės tarybos susirinkimai dėl netradicinių, integruotų dienų organizavimo.	Pagal mokyklos ugdymo planą ir programas.	L. Lapinskienė	Ugdymo procesas taps patrauklesnis, šiuolaikiškesnis, įvairesnis, įdomesnis mokyklos bendruomenės nariams.
1.7. Didinti STEAM dalykų patrauklumą.	Integruotų pamokų, projektinės veiklos, konferencijų inicijavimas.	Sausis, gegužė	Metodinių grupių pirmininkai.	Didės mokytojų/mokinių asmeninės iniciatyvos.

	Informacijos ir patirties sklaida.		Pavaduotojas ugdymui.	Mokytojai drąsiau taikys STEAM metodiką.
<b>2. Tikslas. Plėtoti įtraukiojo ugdymo idėjas, siekiant mokymo individualizavimo ir personalizavimo ugdymo procese.</b>				
2.1. Įtraukiojo ugdymo metodų diegimas, stiprinant mokymosi sėkmę ir rezultatus.	Apskrito stalo diskusija, dalijimasis darbo praktika.	Lapkritis	L. Lapinskienė. Pagalbos mokiniui specialistai.	Dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, pagalba mokant įvairių poreikių mokinius.
2.2. Stiprinti Bendruomenės narių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.	Metodinis tarybos susirinkimas	Vasaris	L. Lapinskienė	Skirta sveikatos stiprinimo intervencijų planavimo, įgyvendinimo ir vertinimo gerosios praktikos sklaida. Skatinamas kiekvieno įsitraukimas į aktyvią veiklą.
<b>3 tikslas. Planuoti ir diegti inovatyvią ugdymosi aplinką.</b>				
3.1. Kurti patrauklias, inovatyvias mokyklos aplinkos erdves, padedančias orientuotis sumanoje visuomenėje.	„Idėjų žemėlapis“ kūrimas.	1 kartą per metus.	Metodinių grupių pirmininkai. Pavaduotojas ugdymui.	Bus pateiktos idėjos, kuriomis remiantis, bus kuriamos patrauklios, inovatyvios, saugios erdves mokykloje.
3.2. IKT priemonių panaudojimas ugdymo procese.	Dalijimasis patirtimi „Skaitmeniniai ištekliai: pasirinkimas, kūrimas ir keitimasis“.	1 kartą per metus.	L. Lapinskienė	Mokytojai turės galimybes apsilankyti kolegų pamokose ir stebėti IKT priemonių pritaikymą pamokose. Įsivertinama mokytojų skaitmeninė kompetencija.
<b>4 tikslas. Inicijuoti gerosios patirties sklaidą.</b>				
4.1. Projekto „Kolega-kolegai“ vykdymas.	Metodinis tarybos susirinkimas „Dėl atvirų veiklų plano	Rugsėjis	Metodinių grupių pirmininkai	Bus parengtas planas, pagal kurį mokytojai turės

	principų ir plano numatymo“.			galimybes apsilankyti kolegų pamokose ir dalintis gerąja patirtimi. Bus skatinamas mokytojų bendradarbiavimas.
4.2. Organizuoti išplėstinius metodinius susirinkimus, siekiant mokytojų profesinio tobulėjimo, ugdymo kokybės.	Išplėstinis metodinis susirinkimas, siekiant mokytojų kompetencijų stiprinimo, dalijimosi patirtimi, informacijos sklaida iš lankytų seminarų.	1 kartą per ketvirtį.	L. Lapinskienė	Didės mokytojų profesinės, asmeninės kompetencijos.
4.3. Plėtoti viešuosius ryšius.	Informacijos sklaida mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose, rajoninėje spaudoje ir kt.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Gerosios patirties sklaida, mokyklos įvaizdžio gerinimas viešojoje erdvėje.
<b>5. Tikslas. Skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą.</b>				
5.1. Tobulinti profesines ir asmenines kompetencijas.	Mokytojų dalyvavimas rajono ir respublikiniuose renginiuose.	Pagal Klaipėdos rajono ir respublikos renginių planą.	L. Lapinskienė, pavaduotojas ugdymui.	Igyjamos naujos dalykinės ir bendrosios kompetencijos, dalijimasi naudinga informacija su kolegomis.
5.2. Inicijuoti ir organizuoti edukacinę išvyką į metodinę parodą/mugę.	Dalyvavimas rajono, miesto, respublikos organizuojamose parodose/mugėse.	Pagal Klaipėdos rajono ir respublikos renginių planą.	L. Lapinskienė, pavaduotojas ugdymui.	Pristatomi iššūkiai, patirtys, sprendimai, inovacijos.

## IX SKYRIUS KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

11. Klasių vadovų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

**1 tikslas: Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, diegiant atnaujintas ugdymo programas, inovacijas.**

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Skatinti ir stiprinti kolegialų bendradarbiavimą ir inovacijas ugdymo kokybei gerinti.	Planų rengimo rekomendacijų aptarimas.	Sausio - rugpjūčio mėn.	D. Auksorė A. Stropuvienė	Klasių vadovai remsis rekomendacijomis rengiant klasių vadovų planus.
1.2. Organizuoti pamokoje prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	Klasių vadovų darbo patirties sklaida apie sėkmingus ugdymo rezultatus.	Visus metus	D. Auksorė L. Arienė	Bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi ir taikoma klasės vadovų darbe.
1.3. Vykdyti individualios pažangos stebėseną.	Diskusija apie mokinių IPS vykdymo problemas, dalijimasis patirtimi.	Gruodžio ir gegužės mėn.	D. Auksorė E. Košienė	Klasių vadovai aptars pasiektus rezultatus vykdant mokinių individualios pažangos stebėsenos vykdymą. Bus pasidalinta patirtimi siekiant geresnių rezultatų.
1.4. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą.	8 klasės mokinių projektinės – tiriamosios veiklos vykdymas ir pristatymas.	rugsėjo - birželio mėn.	D. Auksorė L. Arienė	Vyks nuosekli projektinė veikla. Bus suorganizuota projektinė diena.
<b>2 tikslas: Ugdyti kūrybišką, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.</b>				
2.1. Stiprinti bendruomenės narių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.	Socialinių, emocinių ir fizinio aktyvumo veiklų organizavimas.	Visus metus	D. Auksorė L. Budginienė D. Želvienė	Ugdytiniai turės aktyvaus ir sveiko gyvenimo mokykloje galimybę.
2.2. Kurti patrauklias, inovatyvias mokyklos aplinkos erdves, padedančias orientotis sumanioje visuomenėje.	Diskusija apie patrauklių ir inovatyvių mokyklos aplinkos erdvių kūrimą.	Spalio mėn.	D. Auksorė L. Arienė E. Košienė	Klasių vadovai diskutuos ir atrinks erdves mokyklos teritorijoje, kurias būtų galima tobulinti ir jos tarnautų netradicinėms veikloms organizuoti.

2.3. Klasių vadovų metodinės dienos.	Dalijimasis patirtimi, organizuojant atviras veiklas, SEU pamokas, klasės valandėles, integruotas pamokas.	Vasario mėn.	D. Auksorė	Suaktyvės mokytojų bendradarbiavimas, profesinis tobulėjimas, mokymasis drauge ir vieniems iš kitų.
<b>3 tikslas: Skatinti aktyviai veikti mokyklos bendruomenės bendrose veiklose.</b>				
3.1. Aktyviai dalyvauti kultūriniame miestelio ir rajono gyvenime.	Mokinių įtraukimas į įvairių veiklų vykdymą miestelyje ir rajone.	Visus metus	D. Auksorė A. Stropuvienė	Ugdytiniai turės galimybę dalyvauti įvairiuose kultūriniuose renginiuose.
3.2. Skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldos iniciatyvas.	Mokinių savivaldos aktyvinimas organizuoti akcijas, projektus, renginius.	Visus metus	D. Auksorė E. Košienė	Klasių vadovai skatins mokinius aktyviau įsitraukti į mokinių savivaldos organizuojamas iniciatyvas. Stiprės bendrystės supratimas.
	Apskrito stalo diskusija su Gargždų jaunimo centru, Vėžaičių visuomenine organizacija savanorystės klausimais.	2 kartus per metus	D. Auksorė E. Košienė	Stiprės savanorystės supratimas, vykdymas. Vyks tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
3.3. Plėtoti viešuosius ryšius.	Sklaida spaudoje ir mokyklos tinklalapyje apie renginius, iniciatyvas, akcijas, vyksiančias mokykloje.	Visus metus	E. Košienė L. Vaičiulis V. Jonauskas	Bus vykdoma sklaida apie mokyklos bendruomenės veiklas.

## X SKYRIUS

### DALYKŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

12. Dalykų mokytojų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

**1.Tikslas. Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, diegiant atnaujintas ugdymo programas, inovacijas.**



Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1. 1. Skatinti ir stiprinti kolegialų bendradarbiavimą ir inovacijas ugdymo kokybei gerinti.	Rekomendacijos dėl ilgalaikių planų parengimo, remiantis atnaujintomis programomis. Ilgalaikių planų peržiūros, pasiūlymai dėl koregavimo.	Rugpjūtis Rugsėjis	E. Košienė	Visi dalykų mokytojai remsis rekomendacijomis, rengdami ilgalaikius planus, juos koreguos pagal poreikį.
	Atnaujintų ugdymo programų analizė, lyginimas.	Sausis - rugpjūtis	E. Košienė	Mokytojai gebės dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.
	Atviros ir integruotos pamokos. Efektyvus pamokos planavimas.	Pagal atvirų veiklų planą	E. Košienė	Didės pedagoginės gerosios patirties sklaida.
	Naujų mokytojų konsultavimas – bendradarbiavimas.	Visus metus	E. Košienė	Susipažins su mokykloje esamomis tvarkomis, gebės jas taikyti ugdymo proceso metu, jas analizuos, bendradarbiaus.
1.2 Organizuoti pamokoje prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	Pasiruošimas, organizavimas ir dalyvavimas metodinėje respublikinėje konferencijoje „TED Vėžaičiai 2023“.	Visus metus	E. Košienė Administracija	5–10 klasių dalykų mokytojai suvoks TED kalbų metodiką, rengs pranešimus - viešąsias kalbas, pristatys savo, kaip dalykų mokytojų, metodus.
	Integruotų, netradicinių pamokų - veiklų organizavimas.	Visus metus	E. Košienė D. Auksorė A. Stropuvienė L. Budginienė V. Jonauskas	Dalykų mokytojai diskutuos ir siūlys veiklas integruotų ir netradicinių dienų organizavimui.
	Dalijimasis patirtimi „7 kompetencijų raiška dalykų pamokose“.	Balandis	E. Košienė	Didės pedagoginės gerosios patirties sklaida, orientuota į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.
1.3. Plėtoti įtraukiojo ugdymo idėjas, siekiant	Mokymosi turinio artinimas prie vaiko (individualizuotų bei pritaikytų programų	Visus metus	E. Košienė	Dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas,

mokymo individualizavimo ir personalizavimo ugdymo procese.	taikymas, dalijimasis darbo patirtimi su dalykų mokytojais, spec. pedagogais, psichologu).			pagalba mokant įvairių poreikių mokinius, dalijimasis patirtimi.
1.4. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą.	Metodinis užsiėmimas „Dėl 8 klasės mokinių projektinės-tiriamosios veiklos ir 5, 6, 7 ir 10 klasių trumpalaikių projektų veiklos organizavimo“.	Rugsėjis Vasaris Birželis	Dalykų mokytojai	Planuos projektinių darbų temas, vykdymo būdus: rengimą, pristatymą, sieks sudominti mokinius, dalyvis rengimo etapais, sėkmėmis/ nesėkmėmis. Mokslo metų pabaigoje bus surengtos projektų pristatymų konferencijos (pristato 8 – os klasės mokiniai bei 5 – 10 klasių mokiniai ar jų grupės.)
<b>2.Tikslas. Ugdyti kūrybišką, kritiškai maistančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.</b>				
2.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose.	Integruotų pamokų inicijavimas, projektinės veiklos, tradiciniai renginiai mokyklos ir miestelio bendruomenei.	Pagal renginių planą	Už renginį atsakingi mokytojai	Skatinamos mokinių bei mokytojų asmeninės iniciatyvos, STEAM veiklų nauda (išliekamoji vertė); organizuojami ne mažiau kaip 3 renginiai per metus.
2.2. Stiprinti Bendruomenės narių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.	Apskrito stalo diskusija, dalijimasis patirtimi, fizinio aktyvumo veiklų organizavimas.	Visus metus	Mokyklos administracija. Mokytojai	Įsitraukimas į aktyvią veiklą.
2.3. Kurti patrauklias, inovatyvias mokyklos aplinkos erdves, padedančias	Dalyvavimas projektuose bei konkursuose, siekiant gauti paramą edukacinėms erdvėms įrengti.	Visus metus	Mokyklos administracija. Mokytojai	Ugdymo procesas taps patrauklesnis, šiuolaikiškesnis, įvairesnis, įdomesnis mokyklos bendruomenės nariams.

orientuotis sumanioje visuomenėje.				
--	--	--	--	--

## XI SKYRIUS PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

13. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

<b>1 tikslas. Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, diegiant atnaujintas ugdymo programas, inovacijas.</b>				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Skatinti ir stiprinti kolegialų bendradarbiavimą ir inovacijas ugdymo kokybei gerinti.	Apskritieji stalai: kolegialaus grįžtamojo ryšio panaudojimas mokytojo kompetencijų tobulinimui ir ugdymo procesui užtikrinti.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Mokytojai perduos kvalifikacinių seminarų medžiagą kolegėms. Žinias pritaikys ugdymo procese.
	Metodinis susirinkimas „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“.	2 kartus per metus	1-4 klasių mokytojai	Gerės ugdymo kokybė, tobulės kompetencijų pažinimas.
	Patirties mainai „Kolega kolegai“. Atviros pamokos, veiklos.	Visus metus	1-4 klasių mokytojos	Mokytojai stebės ir aptars atviras kolegijų pamokas; visi mokytojai patobulins profesines, vadybines kompetencijas.
	Atviros pamokos 4 klasėje mokytojams dalykininkams.	Balandis	4a ir 4b klasės mokytojai	Vyks atvirų veiklų lankymas, bendradarbiavimas su būsimais penktokais.
1.2. Organizuoti pamokoje prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	IT taikymo patirties sklaida.	Vasaris	A. Samoškienė	Atsiskleis mokytojų kompetencija, tobulės pamokos kokybė.

1.3. Plėtoti įtraukiojo ugdymo idėjas, siekiant mokymo individualizavimo ir personalizavimo ugdymo procese.	Metodinis susirinkimas „Įtraukiojo ugdymo pritaikymas pamokose“.	Balandis	A. Samoškienė	Mokytojai susipažins su įtraukiojo ugdymo idėjomis, pasidalins patirtimi, idėjas ir žinias pritaikys ugdymo procese.
1.4. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą.	Projektų diena „Projektų vaivorykštė“.	Birželis	R. Kasiliauskienė	Mokiniai pateiks atliktų tyrimų pavyzdžius, išvadas. Didės STEAM galimybės.
	1-4 klasių mokytojų metodinė mini konferencija „Patyriminė veikla pradiniam ugdyme“.	Birželis	1-4 klasių mokytojai	Didės patyriminio ugdymo patirtys.
1.5. Tenkinti gabių mokinių poreikius.	Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, projektuose, sporto varžybose.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Gabieji mokiniai parodys savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę.
1.6. Gerinti ugdymo ir mokymo kokybę, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų, tyrimų, testų duomenimis.	Metodinis susirinkimas: Nacionalinių mokinių testų rezultatų aptarimas, išvadų panaudojimas ir rekomendacijų teikimas numatant tolimesnį mokinių ugdymą.	Birželis	4 klasių mokytojai	Gerės ugdymo ir mokymo kokybė.
<b>2 tikslas. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.</b>				
2.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose.	Mokinių ugdymas netradicinėse erdvėse, turimų erdvių pritaikymas pamokai.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Bus sukurta pozityvi mokymosi aplinka, didės mokinių mokymosi motyvacija.
	Dalyvavimas „Vedlių“ programoje.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Atsiskleis mokytojų skaitmeninė kompetencija,

				tobulės pamokos kokybė.
	Edukacinės išvykos. Pažinimo dienos įvairiose edukacinėse erdvėse.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Stiprės mokinių ir mokytojų mokymo(si) motyvacija, akiratis, žinios ir galimybės.
2.2. Stiprinti Bendruomenės narių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.	Švietėjiškos veiklos organizavimas tėvams socialinių - emocinių ugdymo klausimais.	Vasaris	A. Samoškienė. Psichologas	Stiprės socialiniai - emociniai ryšiai šeimose, bendradarbiavimas su tėvais.
	Nuoseklus ir reguliarius SEU programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Stiprės mokinių socialinė ir emocinė kompetencijos.
	Sveikatingumo veiklų organizavimas.	Birželis	R. Pozingienė	Mokiniai įsijungs į sveiko gyvenimo propagavimą.
	„Eurofito“ įgyvendinimas.	Rugsėjis Gegužė	1-4 klasių mokytojai	Tobulės sveikos gyvensenos įgūdžiai, išaiškės mokinių fizinio pasirengimo duomenys.
	Sveikatingumo mėnuo „Olimpinis mėnuo“	Spalis	1-4 klasių mokytojai	Mokiniai įsijungs į sveiko gyvenimo propagavimą.
2.3. Kurti patrauklias, inovatyvias mokyklos aplinkos erdves, padedančias orientuotis sumanioje visuomenėje.	Edukacinės erdvės tobulinimas prie mokyklos „Kuriu grožį sau ir Tau“.	Balandis- birželis	1-4 klasių mokytojai	Bus formuojama ekologinė kultūra, skatinamas gamtinės aplinkos pažinimas, stebėjimas, tyrinėjimas.
<b>3 tikslas. Skatinti aktyviai veikti mokyklos bendruomenės bendrose veiklose.</b>				
3.1. Dalyvauti kultūriniame miestelio ir rajono gyvenime.	Šeimos diena „Aš ir mano šeima“.	Gegužės mėn.	D. Garbenčiūtė- Juškienė, L. Lapinskienė	Stiprinami šeimų saitai.
	Skaitovų konkursas „Nešuosli Lietuvą širdy“.	Kovas	L. Šarūnienė	Stiprinama socialinė partnerystė.

3.2. Siekti ugdymo kokybės, įvertinant situaciją.	Projekto „Pirmoko kelias“ efektyvumas ir rezultatai.	Lapkritis	Psichologas. 1 klasių mokytojai	Bus aptarti pirmokų adaptacijos klausimai, pateiktos rekomendacijos mokytojams dėl socialinių įgūdžių lavinimo būdų.
3.3. Sudaryti pozityvų mikroklimatą pamokose ir popamokinėje veikloje.	Etno savaitė „Po ažuolo šakom“.	Lapkritis	R. Pozingienė	Mokiniai plačiau pažins lietuvių tautosaką. Vyks patyriminis ugdymas.
	Dalyvavimas Kaziuko mugėje.	Kovas	A. Samoškienė	Mokiniai atskleis savo kūrybinius gebėjimus.
	Pirmokų šimtadienis.	Vasaris	1 klasių mokytojai	Bus sukurta pozityvi mokymosi aplinka, didės mokinių mokymosi motyvacija.
3.4. Plėtoti viešuosius ryšius.	Sklaida mokyklos tinklalapyje, socialiniuose tinkluose apie pradinį klasių mokinių ir mokytojų veiklą.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Apie mokykloje vykstančias veiklas žinos platesnė visuomenės dalis.
<b>4 tikslas. Tobulinti pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</b>				
4.1. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulėti, bendradarbiauti, keistis, dalintis gerąja darbo patirtimi.	Metodinės grupės posėdis dėl 2023–2024 m. m. pradinio ugdymo programos dalykų ilgalaikių planų, klasės vadovo, neformaliojo ugdymo planų derinimo.	Rugpjūtis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Bus aptarta planų ruošimo metodika.

	Metodinės grupės susirinkimas „Dėl vadovėlių ir kitų mokymo priemonių poreikio aptarimo“.	Birželis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas. Bibliotekininkas	Bus atlikta apklausa ir pristatyti rezultatai, numatyti prioritetai vadovėliams ir mokymo priemonėms.
	Bendradarbiavimas su priešmokyklinio ugdymo mokytojais. Veiklos stebėjimas 1 klasėje.	Spalis	Būsimų 1-ų klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Bus aptarti perimamumo klausimai, pateiktos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams dėl socialinių įgūdžių ugdymo.
	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose, parodose pagal Klaipėdos rajono ŠC planą, Respublikos inicijuojamas veiklas.	Visus metus	A. Samoškienė	Tobulės mokytojų kompetencijos.
	Mokytojų mentorystės inicijavimas.	Visus metus	A. Samoškienė	Didės galimybės dalintis metodine patirtimi.

**XII SKYRIUS**  
**PRIEŠMOKYKLINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS**  
**GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

14. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

**1 tikslas. Užtikrinti ugdymo veiksmingumą ir kokybę, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.**

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas

1.1. Siekti integraliai ugdyti vaikų gebėjimus, įgūdžius, vertybines nuostatas kasdieninės veiklos metu, atsižvelgiant į vaiko amžiaus tarpsnio ypatumus, vaiko poreikius, galimybes.	Rekomendacijų ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ pritaikymas.	Visus metus	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Mokytojų organizuojamos veiklos taps prasmingesnės, įdomesnės, inovatyvesnės.
1.2. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus, papildant ugdymo turinį interaktyviomis priemonėmis.	IUG ir PUG mokytojų pasitarimas. Projekto „Mokymosi per judesį metodikos taikymas“ dalyvės pasidalins praktinėmis žiniomis apie IMO kubų panaudojimą ugdomosiose veiklose.	Kovas	A.Kumpienė R.Žemgulienė I. Budvytienė A.Jankienė	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai įgis praktinių žinių IT srityje ir naudos jas ugdymo procese.
1.3. Ieškoti naujų įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo galimybių, siekiant mokymo individualizavimo ir personalizavimo ugdymo procese.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų pasitarimas „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“.	Gegužė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai.	Mokytojai pasidalins savo kasdienine patirtimi, kaip sėkmingai organizuoti įtraukųjį ugdymą.
1.4. Sudaryti kuo palankesnes sąlygas vaikų fizinei ir emocinei sveikatai stiprinti.	Fizinę ir emocinę vaikų sveikatą stiprinančių veiklų, projektų organizavimas.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai	Formuosis įvairiapusis požiūris į sveikatą.



1.5. Papildyti ugdymo turinį STEAM metodais.	Organizuoti Respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų STEAM projektą „Paliesk pavasarį“.	Balandis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Ugdytiniai turės galimybę geriau pažinti juos supantį pasaulį, tyrinės, domės, suvoks priežasties ir padarinio ryšius.
	Organizuoti STEAM dieną įstaigoje „Mažieji atradimai“, skirtą Žemės dienai paminėti.	Kovas	E. Grinienė	
1.6. Tęsti ir tobulinti socialinio – emocinio ugdymo programų įgyvendinimą.	Socialinio-emocinio ugdymo programos „Kimochois“ integravimas į ugdymo procesą.	Visus metus	A. Kumpienė D. Dromantienė	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai padės ugdytiniams pažinti socialines-emocines būsenas, vykdydami programą „Kimochois“.
	SEU programos „Laikas kartu“ įgyvendinimas priešmokyklinėse grupėse.	Visus metus	V.Galinienė R.Šatkienė L.Gabrikovičienė	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai padės ugdytiniams pažinti socialines-emocines būsenas, vykdydami programą.
<b>2 tikslas. Organizuojant renginius, įgyvendinant projektines veiklas, tenkinant ugdytinių pažinimo, bendravimo ir saviraiškos poreikius.</b>				
2.1. Organizuoti šventinius ir teminius renginius įstaigoje.	Renginys Vasario 16 paminėti „Brangi šalelė Lietuva“. Kovo 11 minėjimas.	Vasario 16 d. Kovo 11 d.	I. Šeškienė	Ugdytiniai domės Lietuvos istorija, gerbs valstybės simbolius, didžiuosis savo tautybe.

	Užgavėnių šventė.	Vasaris	D. Dromantiėnė D. Cirtautienė	Ugdytiniai susipažins su senosiomis tradicijomis, papročiais.
	Atvelykio šventė „Vaikų Velykėlės“.	Balandis	R. Šatkienė A. Jankienė	Formuosis ugdytinių etnokultūrinis suvokimas, vystysis meninė raiška.
	Grupių bendruomenėse organizuojami Šeimos dienos šventiniai renginiai.	Gegužė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meno vadovė A. Tilvikienė.	Stiprės mokytojų, vaikų ir tėvėlių bendruomeniškumo jausmas. Vystysis ugdytinių meninė raiška, socialiniai įgūdžiai.
	Rugsėjo 1-osios šventė.	Rugsėjis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	
	Kalėdiniai šventiniai renginiai grupių bendruomenėse.	Gruodis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meno vadovė A. Tilvikienė	Stiprės mokytojų, vaikų ir tėvėlių bendruomeniškumo jausmas. Vystysis ugdytinių meninė raiška, socialiniai įgūdžiai
2.2. Tęsti pradėtus ir organizuoti naujus ilgalaikius ir trumpalaikius projektus.	Du respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualūs kūrybinių darbų projektai.	Balandis Spalis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Formuosis ugdytinių kūrybiniai, meniniai bei saviraiškos gebėjimai.
	Ilgalaikio projekto „Kimoči pasaulyje“ tęsinys.	Sausis - birželis	D. Dromantiėnė	Ugdytiniai labiau pažins socialines-emocines būsenas ir mokysis tinkamai jas išgyventi.

Ilgalaikio projekto „Aš ir gamta“ tęsinys.	Sausis - birželis	S. Žvinienė	Stiprės ugdytinių ryšys su gamta.
Ilgalaikio projekto „Sportuok smagiai su IMO kubais“ tęsinys.	Sausis - birželis	A. Kumpienė	Ugdymo procese bus pritaikytas integralumo principas.
Ilgalaikio projekto „Nykštukams augti padeda žaidimai“ tęsinys.	Sausis - birželis	A. Jankienė	Ugdytiniai turės galimybę vystytis žaisdami.
Ilgalaikio projekto „Mane kalbina knygos lapeliai“ tęsinys.	Sausis - gegužė	E. Grinienė	Gerės ugdytinių kalbos ir smulkiosios motorikos įgūdžiai.
Trumpalaikis projektas „Aš sportuoju su šeima“.	Sausis	A. Jankienė	Skatinamas ugdytinių ir jų šeimos narių fizinis aktyvumas.
Tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą“ vykdymas ir tęstinumas.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, logopedė L. Zakarienė	Gerės ugdytinių pasiekimai sakininės ir rašytinės kalbos srityje.
Dalyvavimas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023m.“.	Gegužė	A. Kumpienė K. Griauslytė	Formuojamas pozityvus požiūris į kūno kultūrą, varžybas, bendravimą ir bendradarbiavimą.

	Prevencinės Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos įgyvendinimas.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Ugdomas gebėjimas suprasti savo sveikatos būklę, atsargiai elgtis su įvairiomis psichotropinėmis medžiagomis.
<b>3 Tikslas. Siekti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo dermės.</b>				
3.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimai. Stebėti, kaip vaikas mokosi, kokius sunkumus patiria, kaip juos įveikia ir į tai atsižvelgiant koreguoti ugdymo procesą.	Ugdytinių pasiekimų vertinimo ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse aptarimas.	Balandis Spalis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Numatyti tolimesnius ugdymo žingsnius, atsižvelgiant į vaiko ugdymosi poreikius, pasiekimus ir daromą pažangą.
3.2. Susipažinti su esamų ir būsimų priešmokyklinukų gebėjimais ir įgūdžiais.	Atvira veikla būsimoms pirmokų mokytojams ir tėveliams.	Gegužė	R. Šatkienė	Vaikai susipažins su būsimomis mokytojomis, tai palengvins jų adaptaciją. Mokytojams bus lengviau planuoti ateinančius mokslo metus.
	Atvira veikla būsimoms priešmokyklinukų mokytojams.	Gegužė	A. Jankienė I. Šeškienė	
3.3. Aptarti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų pasiekimus, ateities planus.	Metodinis susirinkimas „Ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų stebėtų veiklų aptarimas“.	Gegužė	V.Galinienė R.Šatkienė L.Gabrikovičienė A.Jankienė I. Šeškienė	Aptarti esamų ir būsimų priešmokyklinukų pasiekimai padės parengti kitų mokslo metų planus.

3.4. Užtikrinti ankstyvojo amžiaus vaikų fizinę ir psichologinę saugumą bei sėkmingą integraciją į naują socialinę aplinką.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų pasitarimas. „Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos ypatumai“.	Spalis	I. Budvytienė	Rekomendacijos, pasidalijimas patirtimi, palengvins pedagogėms teisingai organizuoti adaptacinį laikotarpį.
<b>4 tikslas. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulėti, bendradarbiauti, dalintis gerąja darbo patirtimi.</b>				
4.1. Patirties mainai „Kolega – kolegai”	Atviros veiklos kolegoms.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Pedagogai dalinsis gerąja darbo patirtimi.
4.2. Bendradarbiauti su įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėmis	Įstaigų bendri edukaciniai renginiai, atviros veiklos ir šventės. Metinis grupių ataskaitų aptarimas.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Bus organizuojami bendri renginiai, pasitarimai, pagalba mažiau patyrusiems pedagogams.
4.3. Bendradarbiaujant su įstaigos spec. pedagogais įvertinti ugdytinių pasiekimus ir sunkumus, nustatyti asmenybės ar ugdymosi problemas, teikti pagalbą.	Specialieji pedagogai, esant poreikiui, teiks pagalbą mokytojams ugdytiniais ir jų tėveliams.	Visus metus	Mokytojai, spec. pedagogas, psichologas.	Efektyvus pedagoginės bei specialiosios pedagoginės pagalbos prieinamumas įstaigoje.
4.4. Skatinti įstaigos pedagogus nuolat tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, spec. pedagogas, psichologas.	Gerės mokytojų ir spec. pedagogų profesinis pasirošimas.

### XIII SKYRIUS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

15. Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos priemonės, atsakingas asmuo, terminas.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Terminas</b>
<b>1.</b>	<b>VGK POSĖDŽIAI</b>		
1.1.	VGK posėdžiai, pasitarimai.	VGK pirmininkas	Datos numatomos mokyklos mėnesio plane arba organizuojami esant poreikiui.
1.2.	VGK veiklos planas 2023 m.	VGK nariai	Iki 2023-01-05
<b>2.</b>	<b>PREVENGINĖ VEIKLA</b>		
2.1.	Supažindinti (priminti) 1–10 klasių mokinius su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“ pasirašytinai.	Klasių vadovai	Rugsėjis
2.2.	Prevencinės saugaus elgesio gatvėje pamokėlės 1, 2 klasių mokiniams.	Soc. pedagogas	Rugsėjis
2.3.	Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo grupių užsiėmimai.	Soc. pedagogas Psichologas	Visus metus, esant poreikiui
2.4.	Psichikos sveikatos dienos „Ačiū, kad esi“ paminėjimas.	Psichologas Soc. pedagogas	Spalis
2.5.	Programa „Tiltai“ 5 klasių mokiniams.	Psichologas	Visus metus, esant poreikiui
2.6.	Užsiėmimai – diskusijos psichinės sveikatos prevencijos temomis: „Mokyklos psichologas: ką jis veikia ir kuo gali padėti“, „Emocijos ir jų svarba gyvenime“, „Gyvenkime draugiškai“, „Bendravimas, bendradarbiavimas ir konfliktų sprendimas“, „Psichinė sveikata. Kada kreiptis pagalbos?“, „Patyčių atpažinimas ir prevencija“.	Psichologas	Visus metus
2.7.	Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija: „Kas yra lytiškumas?“, „Malonu susipažinti – paauglystė“, „Apsaugos priemonės ir lytiškai plintančios ligos“, „Asmens higiena“, „AIDS“, „Prakaitavimas ir priemonės nuo prakaito“, „Gerosios ir blogosios paslaptys“.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Soc. pedagogas	Visus metus
2.8.	Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius: „Rūkyti ar nerūkyti?“, „Kodėl rūkymas žalingas?“, „Rūkymas ir sveikata – jūsų teisė rinktis“, „Alkoholio poveikis fizinei ir psichinei sveikatai“, „Žalingų įpročių pavojus“.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Soc. pedagogas	Visus metus

2.9.	Sveika mityba ir nutukimo prevencija: „Sveikatai – košės“, „Sveikatai palankių maisto produktų ir vandens reikšmė“, „Kas iš tiesų yra mityba?“, „Vaisiai ir daržovės. Kodėl jas sveika valgyti“, „Mityba ir sveikata, mitybos sutrikimai“.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Visus metus
2.10.	Psichikos sveikata (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.): „Man saugu mokykloje“, „Savivertė. Pasitikėjimas savimi“, „Patyčios tarp vaikų“, „Draugų galia“, „Konfliktai. Jų sprendimo būdai“, „Kaip elgtis kai pykstame?“, „Paguodos skrynelė“.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Soc. pedagogas Psichologas	Visus metus
2.11.	Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena: „Mėgstu švarą – mėgstu tvarką“, „Užkrečiamųjų ligų prevencijos priemonė – rankų higiena“, „Asmens higiena, stop mikroorganizmams“, „Antimikrobinių medžiagų savybės“. Ėduonies profilaktika ir burnos higiena: „Burnos higiena“, „Kokių maisto produktų nemėgsta mūsų dantukai?“, „Dantų ligos“.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Visus metus
2.12.	Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija: „Praleiskime saugiai vasaros atostogas“, „Žiemos traumos“, „Traumos ir nelaimingi atsitikimai“, „Kaip gaivinti užspringusį asmenį“, „Kaulų lūžiai, sąnarių išnirimai“, „Saugumo buityje taisyklės“, „Kaip gaivinti nukentėjusį“.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Visus metus
<b>3.</b>	<b>SMURTO, PATYČIŲ PREVENCIJA, INTERVENCIJA</b>		
3.1.	Mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu.	Soc. pedagogas Klasių vadovai	Rugsėjis
3.2.	Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas. Veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ“.	Psichologas Soc. pedagogas	Lapkritis Kovas
3.3.	Filmų „Nekentėk tyloje“, „Patyčios turi baigtis“ „Gerumo stebuklas“ ir kt. žiūrėjimas ir aptarimas.	Psichologas Soc. pedagogas	Visus metus, pagal poreikį.
<b>4.</b>	<b>SPECIALUSIS UGDYMAS IR ŠVIETIMO PAGALBA</b>		
4.1.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas.	Spec. pedagogas Logopedas	Rugsėjis
4.2.	Pagalba, rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Pedagogai Spec. pedagogas	Pagal poreikį

4.3.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas.	Spec. pedagogas Dalykų mokytojai	Visus metus
4.4.	Individualus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų konsultavimas.	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Soc. pedagogas	Visus metus
4.5.	Mokinių, patiriančių ugdymosi/mokymosi sunkumų pirminis/pakartotinis įvertinimas.	Dalykų mokytojai Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Soc. pedagogas	Pagal poreikį
4.6.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos skyriaus specialistais.	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Soc. pedagogas	Pagal poreikį
<b>5.</b>	<b>TYRIMAI</b>		
5.1.	Mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas.	Psichologas	Visus metus, esant poreikiui
5.2.	1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.	Psichologas	Lapkritis
5.3.	Patyčių ir smurto paplitimo tyrimas.	Psichologas Soc. pedagogas	Gruodis
5.4.	Klasių mikroklimato tyrimai.	Psichologas	Pagal poreikį
<b>6.</b>	<b>KRIZIŲ VALDYMAS</b>		
6.1.	Krizės aplinkybių vertinimas, krizės plano rengimas.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
6.2.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas bendruomenei, žiniasklaidai, teritorinei policijos įstaigai, Vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybai ir kt. institucijoms.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
6.3.	Mokyklos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
<b>7.</b>	<b>ŠVIEČIAMOJI VEIKLA</b>		
7.1.	Klasių valandėlių mokiniams vedimas.	Soc. pedagogas Psichologas VSP specialistas	Visus metus, esant poreikiui.
7.2.	Pranešimų pedagogams aktualiomis temomis rengimas.	Spec. pedagogas Psichologas Soc. pedagogas Logopedas	Visus metus, esant poreikiui
7.3.	Konsultacijų teikimas mokyklos bendruomenei įtrauktis švietime klausimais.	VGK nariai	Visus metus
7.4.	Pranešimų tėvams aktualiomis temomis rengimas, dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Spec. pedagogas Psichologas Soc. pedagogas Logopedas	Visus metus, esant poreikiui



		Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	
7.5	Sveikatos ugdymo metodinės konsultacijos vaikams, jų tėvams, mokytojams, pirma pagalba	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Visus metus, esant poreikiui