

PATVIRTINTA
 Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės
 mokyklos direktoriaus
 2022 m. sausio d.
 įsakymu Nr. V-

KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2022 m. veiklos planas (toliau – Planas), nustato metinius mokyklos tikslus, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti.

2. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-75, Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2020-2022 metų strateginį planą, patvirtintą Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-102, švietimo būklę, bendruomenės poreikius ir įsivertinimo rezultatus.

3. Planą rengė darbo grupė, sudaryta 2021 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-173 „Dėl darbo grupės 2022 metų mokyklos veiklos plano projektui sudarymo“.

II SKYRIUS 2020–2021 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2020–2021 m. m. veiklos tikslai, uždaviniai, rezultatai.

Eil. Nr.	Tikslai	Uždaviniai	Rezultatai
1.	Siekti Bendrųjų programų įgyvendinimo, tobulinant ugdymo kokybę.	1.1. Skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą.	98 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų dalyvavo mokymuose „Google for Education“ nuotoliniam mokymui“. Kvalifikacijai kelti vienam mokytojui per metus tenka 11, pagalbos mokiniui specialistui ir vadovui – 16 dienų. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo projekte „Mokymosi per judesį taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“. Teikta pagalba 3 naujai dirbantiems mokytojams. Reguliariai organizuota patirties sklaida išplėstiniuose metodiniuose pasitarimuose. „SEU programos „Laikas kartu“ integravimas į priešmokyklinio

			<p>ugdymo programą” nuotoliniu būdu.</p> <p>Patirties sklaida rajono pedagogams konferencijoje „TED Vėžaičiai-2021“.</p> <p>Vykdyta ugdymo proceso priežiūra, aptarta bendradarbiavimo veikla, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos.</p>
		1.2. Organizuoti pamokoje prasmingas veiklas, orientuotas į rezultatą.	<p>1–10 klasių pamokose naudotos Edukos priemonės. Mokyklos pažangumas 2020–2021 m. m. sumažėjo 2,8 proc., lyginant su buvusiais mokslo metais. Visiems SUP mokiniams teikta rekomenduota pagalba. Dalintasi mokytojų patirtimi, vesta 12 atvirų pamokų. Vykdytas ugdymas netradicinėse aplinkose Vėžaičių KC, Dovilų etninės kultūros centre, Klaipėdos universitete, bibliotekoje.</p>
		1.3. Siekti mokinių individualios pažangos ir grįžtamojo ryšio.	<p>Vykdytas nuoseklus mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksuota pažanga, pokyčiai aptarti su mokiniais, jų tėvais, klasių vadovų ir dalykų mokytojų metodinėse grupėse. Vykdytos konsultacijos pagal ugdymo planą bei konsultacijos ugdymo praradimams kompensuoti (72 proc. lankė). Aptarta su tėvais ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programų mokinių pažanga. 2020–2021 m. m. 1–10 kl. mokinių pažangumas 100 proc. 5–10 kl. mokinių pažangumas 2,8 proc. sumažėjo, 1–4 kl. 5,9 proc. sumažėjo aukštesnįjį lygį pasiekusių ir 7,65 proc. padidėjo pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius. Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui 1–10 kl. sumažėjo.</p>
		1.4. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą.	<p>Įgyvendintas savivaldybės remiamas etninės kultūros projektas „Advento belaukiant“, sveikatos biuro projektas „Atverk paguodos skrynelę“, ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokinių, tėvų, mokytojų kūrybinių darbų projektas „Rudens spalvos“, pradinio ugdymo mokinių</p>

			<p>fotografijų konkursas „Gimtasis miestelis mano delnuose“. Nacionaliniai projektai, konkursai: fizikos K. Baršausko (1 vieta), „Tramtatulis“ (1 vieta), „Lietuvos paukščiai 2021“ (3vieta); „Mes rūšiuojam“ (1–10 kl.), „Kamštelių vajas (1–4 kl.); IU : „Mano žalioji palangė“, „Nuotraukų rėmelis draugui“; „Rieda margutis, žemė bunda“; „Žodeliai ir žiedeliai mamai“; „Maža sėklytė ir puošia ir maitina“ tarptautiniai projektai: „Šiaurės šalių literatūros savaitė 2021“ (PUG); „Verbų rišu rozu su šeimu“; „Kurpaitė mamai“; eTwinning: „Emocijų paletė“ (PUG), „Globoju paukšteliu“ (PUG) „Šypsena – kelias į draugystę“.</p> <p>Keturios projektinės dienos mokykloje: 5, 6, 7, 9, 10 klasių mokinių individualių ir grupinių trumpalaikių projektų pristatymas, 8 kl. mokinių projektinės – tiriamosios veiklos pristatymas.</p>
2.	Užtikrinti patrauklias gyvenimo mokykloje sąlygas.	2.1. Stiprinti mokinių sveikatą ir propaguoti fizinį aktyvumą.	<p>Mokykla – sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo narė. Sporto būreliams skirta 9 val., lankė 46 proc. 1–10 kl. mokinių. Sveikatą propaguojantys renginiai: olimpinė diena „Penki žiedai“, „Mokomės judėdami“, solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“, Kalėdinis krepšinis, stalo teniso turnyras, kvadrato varžybos. Ilgalaikis projektas PUG „Sveikata visus metus“; „Velykinių kiškių bėgimas – 2021“.</p>
		2.2. Tobulinti bendruomenės narių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymą.	<p>Organizuotas reguliarus, nuoseklus socialinis emocinis ugdymas 1-10 klasėse, nupirkti 6 SEU mokymo priemonių 1–4 klasėms paketai. Mokymai darbuotojams „Mobingas?! Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“. Atliktas darbuotojų psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas.</p>

		2.3. Skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldos iniciatyvas.	Palaikomos ir skatinamos mokinių iniciatyvos. Įgyvendintas savivaldybės mokinių iniciatyvų rėmimo projektas „Sportuojame ir bendraujame“. Surinkta pagalba beglobiams „Gyvūnų užuovėjos“ gyvūnams.
		2.4. Pritaikyti mokyklos erdves bendruomenės poreikiams.	Suremontuota mokyklos valgyklos patalpa, muzikos kabinetas, fojė, įrengta treniruoklių salė. Kuriamą mokyklos lauko erdvė ugdymui: sodinamas sodas, įrengtos dvi žaidimų aikštelės, atnaujintos smėlio dėžės ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Suremontuotas garažas-sandėlis.
3.	Telkti mokyklos bendruomenę į bendras veiklas.	3.1. Aktyviai dalyvauti kultūriniame miestelio ir rajono gyvenime.	Mokykla – socialinė partnerė organizuojant Vėžaičiuose Oninių šventę. Bendradarbiauta su Vėžaičių seniūnija, kultūros centru, bažnyčia, biblioteka, senelių namais „Senjorų dvaras“.
		3.2. Skatinti iniciatyvas mokyklos gyvenime.	Inicijuotas dalyvavimas rajono etninės kultūros puoselėjimo, mokinių iniciatyvų, mokinių vasaros poilsio organizavimo projektuose, ikimokyklinio ugdymo, pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursų organizavimas, bendradarbiavimas su Vėžaičių senelių namais (organizuota Gerumo akcija).
		3.3. Tobulinti viešuosius ryšius.	Informacija apie mokyklos veiklas skelbta mokyklos interneto svetainėje, feisbuke, rajono laikraštyje „Banga“, naujienų portale „Mano Gargždai“, Švietimo naujienose.

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. 2022 m. veiklos tikslai ir uždaviniai.

Eil. Nr.	Tikslai	Uždaviniai
1.	Siekti Bendrųjų programų įgyvendinimo, tobulinant ugdymo kokybę.	1.1. Skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą. 1.2. Didinti STEAM dalykų patrauklumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose.

		1.3. Sudaryti galimybes patyriminiam, interaktyviam mokymuisi gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų bei pradinio ugdymo pamokose.
2.	Stiprinti mokinių sveikatą ir propaguoti fizinį aktyvumą.	2.1. Pritaikyti mokyklos erdves bendruomenės poreikiams.
		2.2. Sudaryti pozityvų mikroklimatą pamokose ir popamokinėje veikloje.
		2.3. Plėtoti sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos veiklas.

IV SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

6. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės, data, atsakingi asmenys, laukiamas rezultatas.

1 tikslas. Siekti Bendrųjų programų įgyvendinimo, tobulinant ugdymo kokybę.

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą.	Seminarų mokytojams organizavimas.	Skelbiama mėnesio veiklos plane	Direktorius pavaduotojas ugdymui	60 proc. mokytojų patobulintos skaitmeninio raštingumo, dalykinės kompetencijos.
	Vadovų dalyvavimas seminaruose pagal individualių poreikį.	Skelbiama mėnesio veiklos plane	Direktorius	75 proc. vadovų patobulintos vadybos kompetencijos.
	Mokytojų dalyvavimas rajono metodiniuose užsiėmimuose.	Pagal švietimo centro veiklos planą	Direktorius pavaduotojas ugdymui	50 proc. mokytojų patobulintos dalykinės kompetencijos.
	Pedagoginės veiklos refleksija.	Skelbiama mėnesio veiklos plane	Metodinės tarybos pirmininkas	50 proc. mokytojų patirties sklaida.
	Mokytojų konsultavimo(si) modelio įgyvendinimas.	Nuolat	Administracija, metodinės tarybos pirmininkas	Pagalba 3 naujai dirbantiems mokytojams, klasių vadovams.

1.2. Didinti STEAM dalykų patrauklumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose.	Išmanaus mokymo(si) įgalinimas. Technologinės kūrybos mentorystės programos „Vedliai“ realizavimas.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	3 proc. padidės aukštesniojo lygio mokinių skaičius.
	Gamtos mokslų kabineto modernizavimas.	I–II ketvirtis	Administracija	3 proc. padidės gamtos mokslų pažymio vidurkis 7–8 klasėse.
	Personalizuoto mokymo(si) stiprinimas (prisiimant atsakomybę už savo veiklą). Konsultacijos mokiniams.	Pagal konsultacijų tvarkaraštį	Administracija, dalykų mokytojai	3 proc. pagerės 5–10 kl. mokinių rezultatai.
	Įtraukiojo ugdymo tobulinimas. PPT rekomendacijų įgyvendinimas.	Visus metus	Administracija	Visiems SUP mokiniams teikiama rekomenduota pagalba.
	Integralaus mokymosi plėtojimas. Pamokos Tauragės STEAM centre, Klaipėdos valstybinėje kolegijoje, kitose netradicinėse aplinkose. Projektinė veikla.	Pagal „Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo planą (KK)	Administracija	Patrauklesnis ugdymas. Naujovių taikymas ugdymo procese. Pažangumo pokytis detalizuotas KK.
	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimo veiksmingumo aptarimas metodinėse grupėse.	2 kartus per mokslo metus	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas	10 proc. mokinių atsakomybės didėjimas.

1.3. Sudaryti galimybes patyriminiam, interaktyviam mokymuisi gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų bei pradinio ugdymo pamokose.	Atnaujintas informacinių technologijų kabinetas.	I–II pusmetis	Administracija	Pažangumo pokytis detalizuotas KK.
	Skaityklos pritaikymas ugdymui.	I–II pusmetis	Administracija	
	Mokinių projektų rengimas ir pristatymas.	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	Organizuojamos 2–4 projektų pristatymo dienos.
	Dalyvavimas rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose.		Administracija, mokytojai	10 proc. mokinių didėja mokymosi motyvacija.
2. Tikslas. Stiprinti mokinių sveikatą ir propaguoti fizinį aktyvumą.				
2.1. Pritaikyti mokyklos erdves bendruomenės poreikiams.	Valgyklos erdvės pritaikymas popamokinei veiklai.	I–II pusmetis	Administracija	Atnaujinta 1 erdvė, stiprinama narystė ir aplinkų bendrakūra, tėvų įsitraukimas. Gerės mokinių fizinė ir emocinė savijauta.
	Lauko erdvių kūrimas ir pritaikymas ugdymo procesui.	Visus metus		
	Muziejaus tvarkymas.	I–II ketvirtis		
2.2. Sudaryti pozityvų mikroklimatą pamokose ir popamokinėje veikloje.	Mokinių iniciatyvų, savanorystės palaikymas ir skatinimas.	Visus metus	Mokinių taryba, administracija, mokytojai	Augs 5 proc. mokinių savivertė.
	SEU stiprinimas, integravimas į visas pamokas.		SEU konsultantai, klasių vadovai	Stiprės klasių/grupių kolektyvai, gerės mikroklimatas.
	SEU programos „Kimochois“ įgyvendinimas ikimokykliniame ugdyme.		IU mokytojai	
2.3. Plėtoti sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos veiklas.	Tradicinių sveikatinimo renginių organizavimas.	Visus metus	Direktorius pavaduotojas ugdymui	10 proc. mokinių supras sveikatinimo svarbą.
	Neformalaus ugdymo organizavimas.			

V SKYRIUS
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

7. Numatomi mokytojų tarybos posėdžiai, data.

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data
1.	1–10 klasių mokinių I pusmečio individualios pažangos ir akademinė rezultatai analizė. Mokyklos veiklos plano 2022 m. pristatymas.	Sausis
2.	1–4 klasių mokinių II pusmečio ir metinio pažangumo rezultatai analizė ir kėlimas į aukštesnę klasę bei individualios pažangos apžvalga. e-NMPP rezultatai pristatymas.	Birželis
3.	5–10 klasių mokinių II pusmečio ir metinio pažangumo rezultatai analizė ir kėlimas į aukštesnę klasę bei individualios pažangos apžvalga. PUPP rezultatai pristatymas.	Birželis
4.	Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę po papildomo darbo. Veiklos kokybės įvertinimo duomenų analizė. 2022–2023 m. m. mokyklos ugdymo veiklos planavimas, aktualių dokumentų derinimas. Mokytojų darbo krūvio 2022–2023 m. m. pristatymas.	Rugpjūtis
5.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2023–2025 m. programos pristatymas. Metodinės tarybos veiklos ataskaitos ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų veiklos ataskaitų pristatymas.	Gruodis

VI SKYRIUS
MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIAI

8. Mokyklos tarybos veiklos priemonės, data, atsakingi asmenys.

Eil. Nr.	Mokyklos tarybos posėdžiai	Data	Atsakingas
1.	2022 m. mokyklos tarybos veiklos plano sudarymas ir koregavimas. Mokyklai aktualių dokumentų svarstymas. Pasiūlymų mokyklos veiklos tobulinimui teikimas ir aptarimas. 1,2 % paramos lėšų panaudojimas.	Sausis, rugpjūtis	Tarybos pirmininkas
2.	Mokyklos 2021 metų veiklos ataskaitos ir mokyklos direktoriaus 2021 metų veiklos ataskaitos pristatymas ir vertinimas.	Sausis-vasaris	Tarybos pirmininkas
3.	2021 m. mokyklos finansinės ataskaitos pateikimas. 2022–2023 m. m. vadovėlių poreikio aptarimas.	Kovas	Tarybos pirmininkas
4.	Mokyklos tarybos veiklos 2022 m. ataskaitos pristatymas. Mokyklos tarybos 2023 m. veiklos planavimas. Pasiūlymų mokyklos veiklos tobulinimui teikimas ir aptarimas.	Gruodis	Tarybos pirmininkas

VII SKYRIUS MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

9. Mokinių tarybos numatomos priemonės, data, atsakingi asmenys.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo
1.	Pilietinė akcija „Parama Ukrainos vaikams“.	Sausis	5 kl. nariai
2.	Spalvų dienos.	Vasaris	6 kl. nariai
3.	Dovanoju knygą bibliotekai.	Kovas	7 kl. nariai
4.	Velykinė akcija.	Balandis	8 kl. nariai
5.	Savanorystės mėnuo.	Gegužė	10 kl. nariai
6.	Visuotinis susirinkimas.	Birželis	Kuratorius
7.	Mokinių savivaldos veiklų aptarimas ir organizavimas.	Rugsėjis	Visi savivaldos nariai
8.	Profesijų dienos.	Spalis	Visi savivaldos nariai
9.	Labdaros akcija gyvūnų prieglaudai.	Lapkritis	6 kl. nariai
10.	Pyragų diena.	Lapkritis	10 kl. nariai
11.	Kalėdinių filmų vakaras mokykloje.	Gruodis	7 kl. nariai
12.	Gerumo akcija Vėžaičių senelių namams.	Gruodis	8 kl. nariai
13.	Nuolatinė pagalba siekiant užtikrinti mokinio taisyklių laikymąsi.	Ištisus metus	Visi savivaldos nariai
14.	Susitikimai su mokyklos administracija.	Ištisus metus	Visi savivaldos nariai

VIII SKYRIUS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

10. Metodinės tarybos veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

1. Tikslas. Siekti Bendrųjų programų įgyvendinimo, teikiant metodinę pagalbą pedagogams planuojant veiklas.				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Teikti rekomendacijas, rengiant veiklos planus.	Metodinis susirinkimas “Dėl rekomendacijų teikimo veiklos	Rugpjūtis	Metodinių grupių pirmininkai	Metodinių grupių pirmininkai numatys metodinės tarybos veiklos tikslus ir

	planų parengimui.”, “Dėl metodinės tarybos veiklos tikslų ir uždavinių numatymo”.			uždavinius. Parengs veiklos planus, kurie bus orientuoti į mokymosi kokybę, pokyčiams palankią, saugią aplinką.
1.2. Teikti pagalbą, organizuojant projektinę veiklą.	Metodinis susirinkimas dėl projektinės veiklos organizavimo.	Rugsėjis Spalis	Metodinės tarybos, klasių vadovų, dalykų mokytojų metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Kolegiškas mokytojų bendradarbiavimas, organizuojant, vykdant projektinę veiklą.
1.3. Teikti pagalbą naujai mokykloje dirbantiems mokytojams.	Metodinės tarybos narių pagalba kolegoms – naujai mokykloje dirbantiems mokytojams.	Nuolat	Metodinių grupių pirmininkai	3 jauni mokytojai sustiprins bendradarbiavimo, profesines kompetencijas.
1.4. Aptarti atnaujinamų bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybes naujausiais mokslo metais.	Mokytojų informavimas apie atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijas, pritaikymą ugdymo procese.	Nuolat	Metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus pristatomos įgyvendinimo rekomendacijos ir aktualios naujienos, kurias galima pritaikyti darbui su mokiniais.
1.5. Įvairinti ugdymo procesą netradicinėmis, integruotomis veiklomis.	Metodinės tarybos susirinkimas dėl netradicinių, integruotų dienų, organizavimo.	Pagal mokyklos ugdymo planą ir programas	Metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ugdymo procesas taps patrauklesnis, įvairesnis, įdomesnis mokiniams.
2.Tikslas. Organizuoti metodinius užsiėmimus, siekiant ugdymo kokybės.				
2.1. Integruoti socialinį ir emocinį ugdymą į pamoką, stiprinant mokymosi aktualumą ir įsitraukimą.	Apskrito stalo diskusija, dalijimasis darbo praktika.	Lapkritis	Metodinės tarybos pirmininkas, pagalbos mokiniui specialistai	Dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, pagalba mokant įvairių poreikių mokinius.
2.2. Organizuoti išplėstinius metodinius susirinkimus, siekiant mokytojų profesinio	Patirties sklaida.	1 kartą per ketvirtį	Metodinės tarybos pirmininkas	Tobulės mokytojų profesinės, asmeninės kompetencijos.

tobulėjimo, ugdymo kokybės.				
2.3. Skatinti STEAM (gamtos mokslų, technologijų, menų ir matematikos) naudojimą mokymo procese, užtikrinant kokybišką ir sklandų tarpdalykinio mokymosi įgyvendinimą.	Integruotos pamokas. Dalijimasis informacija ir patirtimi.	Nuolat	Metodinės tarybos, metodinių grupių pirmininkai	Didės mokytojų/mokinių asmeninės iniciatyvos. Mokytojai drąsiau taikys STEAM metodiką.
3 tikslas. Vykdyti priimtų tvarkų priežiūrą.				
3.1. Vykdyti TAMO pildymo stebėseną.	Metodinis informacinis susirinkimas „Dėl TAMO pildymo priežiūros ir pastabų“.	3 kartus per mokslo metus	Metodinės tarybos, metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai susipažins su pastabomis ir rekomendacijomis, kaip teisingai pildyti atskiras TAMO skiltis.
3.2. Vykdyti ir stebėti sveikatą stiprinančios programos įsipareigojimus.	Metodinis tarybos susirinkimas „Dėl sveikatą stiprinančios programos organizavimo ir nuoseklaus vykdymo“.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Skirta sveikatos stiprinimo intervencijų planavimo, įgyvendinimo ir vertinimo gerosios praktikos sklaidai. Skatinamas kiekvieno įsitraukimas į aktyvią veiklą.
4 tikslas. Inicijuoti patirties sklaidą.				
4.1. Vykdyti projektą „Kolega-kolegai“.	Metodinis tarybos susirinkimas „Dėl atvirų veiklų plano principų ir plano numatymo“.	Spalis	Metodinės tarybos, metodinių grupių pirmininkai	Bus parengtas planas, pagal kurį mokytojai turės galimybes apsilankyti kolegų pamokose ir dalintis patirtimi.
	Patirties sklaida, savalaikis bendruomenės informavimas.	Nuolat	Metodinės tarybos, metodinių grupių pirmininkai	Mokyklos reprezentavimas. Aktualios informacijos pateikimas mokyklos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose.
4.2. Tikslingai naudoti interaktyvias	Dalijimasis patirtimi, „Kolega-kolegai“ vykdymas.	Nuolat	Metodinės tarybos, metodinių grupių pirmininkai	Mokytojai turės galimybes apsilankyti kolegų pamokose ir stebėti interaktyvių pamokų panaudojimą.

priemonės pamokose.				
5.Tikslas. Skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą.				
5.1. Tobulinti profesines kompetencijas.	Mokytojų dalyvavimas rajono ir respublikiniuose renginiuose.	Pagal Klaipėdos rajono ir respublikos renginių planą	Metodinės tarybos pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyjamos naujos dalykinės ir bendrosios kompetencijos, dalijimas naudinga informacija su kolegomis.

IX SKYRIUS KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

11. Klasių vadovų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

1 tikslas: siekti Bendrųjų programų įgyvendinimo, tobulinant ugdymo kokybę.				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
Skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą. 1.2. Organizuoti prasmingas veiklas pamokoje, orientuojantis į rezultatą.	Rekomendacijos dėl planų parengimo.	Sausis, rugpjūtis	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas, 8 klasės vadovas	Klasių vadovai remsis rekomendacijomis rengiant klasių vadovų planus.
	SEU pamokų įvairovė ir dalijimasis patirtimi.	Visus metus	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas, 10 klasės vadovas	Bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi ir taikoma klasės vadovų darbe.
	Sklaida spaudoje, mokyklos tinklalapyje apie klasių vadovų veiklą.	Visus metus	6 klasės vadovas	Bus vykdoma sklaida apie mokykloje įgyvendinamą socialinio emocinio ugdymo programą.
	Diskusija dėl mokinių IPS vykdymo problemų, dalijimasis gerąja patirtimi.	Vasaris, gruodis	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas, 8 klasės vadovas	Klasių vadovai aptars pasiektus rezultatus vykdant mokinių individualios pažangos stebėsenos vykdymą.
1.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą.	Susitikimas su Vėžaičių seniūnijos seniūnu dėl projektinės veiklos organizavimo ir	Lapkritis	5a, 8, 10 klasių vadovai	Klasių vadovai susipažins su įvairiomis temomis aktualiomis

	įgyvendinimo galimybių.			būsimoje veiklose.
	8 klasės mokinių projektinės – tiriamosios veiklos vykdymas ir pristatymas.	Sausis - birželis	8 klasės vadovas	Vyks nuosekli projektinė veikla. Bus suorganizuota projektinė diena.
	Sklaida spaudoje, mokyklos tinklalapyje, socialiniuose tinkluose apie klasių vadovų veiklą pagal socialinę - pilietinę programą.	Visus metus	6 klasės vadovas	Bus vykdoma klasių vadovų patirties sklaida ir apie tai supažindinama žiniasklaidoje.
2 tikslas: stiprinti mokinių sveikatą ir propaguoti fizinį aktyvumą.				
2.1. Organizuoti fizinio aktyvumo veiklas.	Organizuoti fizinio aktyvumo veiklas, netradicinėje ir popamokinėje veikloje.	Visus metus	5b, 6, 10 klasių vadovai	Ugdytiniai turės aktyvaus ir sveiko gyvenimo mokykloje galimybę.
3 tikslas: telkti mokyklos bendruomenę į bendras veiklas.				
3.1. Dalyvauti kultūriniame miestelio ir rajono gyvenime.	Mokinių įtraukimas į įvairių veiklų vykdymą popamokiniuose renginiuose.	Visus metus	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas, 5b klasės vadovas	Ugdytiniai turės galimybę teikti iniciatyvas.
3.2. Kurti lauko edukacines erdves.	Diskusija „Mokymosi aplinkos – tai edukacinę vertę turinčios žmonių gyvenimo bei veiklos erdvės, įgalinančios individo asmeninį tobulėjimą, realizuojamą per mokymosi pastangas“.	Spalis	5b klasės vadovas, technologijų mokytojai	Klasių vadovai diskutuos ir atrinks erdves mokyklos teritorijoje, kurias būtų galima tobulinti ir jos tarnautų netradicinėms veikloms organizuoti.

X SKYRIUS

DALYKŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

12. Dalykų mokytojų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

1.Tikslas. Siekti bendrųjų programų įgyvendinimo, tobulinant ugdymo kokybę				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas

1. 1. Skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą.	Rekomendacijos dėl ilgalaikių planų parengimo. Ilgalaikių planų peržiūros, pasiūlymai dėl koregavimo.	Rugpjūtis	Dalykų mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Visi dalykų mokytojai remsis rekomendacijomis rengdami planus. Pagal poreikį koreguos savo ilgalaikius planus.
	Naujų mokytojų konsultavimas dėl vertinimo tvarkos aprašo taikymo, supažindinimas su kitomis tvarkomis.	Visus metus	Dalykų mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Pirmus mokslo metus dirbantys dalykų mokytojai susipažins su mokykloje esamomis tvarkomis ir jas taikys ugdymo procese.
1.2. Organizuoti pamokoje prasmingas veiklas, orientuotas į rezultatą.	Pasirengimas, organizavimas ir dalyvavimas metodinėje konferencijoje „TED Vėžaičiai 2022“.	Visus metus	Dalykų mokytojų metodinės grupės pirmininkas, metodinės tarybos pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visi 5–10 klasių dalykų mokytojai diskutuos, analizuos TED kalbų metodiką ir nuspręs, kas dalyvaus konferencijoje ir rengs pranešimus-viešąsias kalbas netradicine pasirinkta forma, pristatydami išskirtines savo, kaip dalyko mokytojo puses.
	Integruotų, netradicinių pamokų - veiklų organizavimas.	Visus metus	Dalykų mokytojų metodinės grupės pirmininkas, bibliotekininkas.	Dalykų mokytojai diskutuos ir siūlys veiklas integruotų ir netradicinių dienų organizavimui.
1.3. Stiprinti IKT bazę, apsirūpinti mokymo priemonėmis.	Mokyti mokytojus naudotis interaktyviomis lentomis ir skatinti jomis naudotis pamokose. Pamokų metu vaikus raginti naudotis skaitmeninėmis priemonėmis papildomai informacijai rasti.	Visus metus	Administracija	Mokytojai ves pamokas pasinaudodami interaktyviąja lenta.
1.4. Organizuoti ir įgyvendinti	Metodinis užsiėmimas „Dėl 8 klasės mokinių projektinės-	Vasaris, birželis, lapkritis	Dalykų mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Mokytojai tarsis ir planuos, kaip paskatinti mokinius rinktis temas

projektinę veiklą.	tiriamosios veiklos ir 5, 6, 7 ir 10 klasių trumpalaikių projektų veiklos organizavimo“.			projektinei veiklai ir aptars būdus dėl projektų pristatymo būdų ir formų. Mokslo metų pabaigoje bus surengtos visų klasių mokinių atliktų projektų pristatymo konferencijos. Projektus pristatys kiekvienas aštuntos klasės mokinys ir norintys 5,6,7,9,10 klasių mokiniai ar mokinių grupės.
2.Tikslas. Telkti mokyklos bendruomenę į bendras veiklas				
2.1. Aktyviai dalyvauti kultūriniame miestelio ir rajono gyvenime.	Tradiciniai renginiai mokyklos ir miestelio bendruomenei.	Pagal renginių planą	Už renginių atsakingi mokytojai	Organizuojami ne mažiau kaip 3 renginiai per metus.
2.2. Kurti lauko edukacines erdves.	Dalyvauti įvairiuose projektuose bei konkursuose, taip sudarant galimybę gauti paramą ir kurti tikslingas, darnias, estetiškas mokyklos edukacines erdves, kurios būtų panaudojamas kūrybingam mokinių ugdymo procesui organizuoti.	Visus metus	Dalykų mokytojų metodinės grupės pirmininkas, administracija	Įrengta 1 nauja erdvė ugdymui.
2.3. Skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldą.	Mokinių tarybos veiklos aktyvinimas.	Visus metus	Dalykų mokytojų metodinės grupės pirmininkas, mokinių tarybos koordinatorius	Mokykloje vyks mokinių inicijuotos akcijos, renginiai.

XI SKYRIUS

PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

13. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

1 tikslas. Siekti ugdymo(si), mokinių pažangos ir pasiekimų kokybės.

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Stebėti mokinių individualią pažangą teikti pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams.	Kontrolinių užduočių rengimas 4 klasės mokinių žinių patikrinimui.	Spalis	1–3 klasių mokytojai	Išaiškės kiekvieno mokinio žinių lygis, bus suteikta reikiama pagalba.
	Atvirų pamokų organizavimas tėvams „Tėvų diena mokykloje“.	Lapkritis	1–4 klasių mokytojai	Mokymosi proceso stebėjimas ir aptarimas individualiai su mokiniais ir tėvais. Vyks bendradarbiavimas su tėvais.
	Užsiėmimai su pasaulio pažinimo priemonėmis „Mažoji laboratorija“.	Kovas	1–4 kl. mokytojai	Mokysis taikyti mokslinio darbo metodą. Tobulės pasaulio pažinimo pamokų organizavimo kokybė. Didės mokinių mokymosi motyvacija.
	Mokinių pasiekimų patikrinimo testų pateikimas 2 ir 4 kl.	Balandis-gegužė	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Bus stebima mokymosi proceso pažanga. Teikiamos rekomendacijos pažangai pagerinti.
	Konsultacijos ir bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai, spec. pedagogas	Bus stebimas kiekvieno mokinio mokymosi procesas ir teikiama savalaikė pagalba.
	Diagnostinių testų rengimas 2, 3 kl. mokiniams.	Balandis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Bus stebima mokymosi proceso pažanga. Teikiamos rekomendacijos pažangai pagerinti.
1.2. Tobulinti pamokos organizavimą.	“Eurofito” įgyvendinimas.	Rugsėjis, gegužė	Pradinių klasių mokytojai	Tobulės sveikos gyvensenos įgūdžiai, išaiškės mokinių fizinio pasirengimo duomenys.
1.3. Tenkinti gabių mokinių poreikius.	Matematikos olimpiada „Kengūra“, „Kings“, „Olympis“.	Kovas	1-4 klasių mokytojai	Gabieji mokiniai atskleis savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę.

	Didesnių gebėjimų vaikų ugdymas pritaikant lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų modulius.	Visus metus	3a klasės mokytojas	Bus taikoma projekto „Mokinių akademinų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra“ mokymo medžiaga. Didės gabių mokinių mokymosi kokybė, motyvacija.
	Konkursas „Šviesoforas“.	Gegužė	2a klasės mokytojas	Gabūs mokiniai turės galimybę lavintis integruotoje veikloje.
	Moksleivių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, projektuose, sporto varžybose.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Gabieji mokiniai parodys savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę.
1.4. Tobulinti pamokos organizavimą, kokybę, taikant technologines ir komunikacines kompetencijas, aktyvius ugdymo metodus.	Bendradarbiavimas su IT pedagogu. Dalyvauti „Vedliuose“.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai, IT mokytojas	Atsiskleis mokytojų kompetencija, tobulės pamokos kokybė.
	Knygos „Penki išitraukusio mokymo matmenys“ aptarimas, pritaikymas galimybės.	Vasaris	1–4 klasių mokytojos	Gerės ugdymo ir mokymo kokybė, mokinių motyvacija.
	Mano perskaitytų knygų žemėlapiai.	Kovas	2a, 2b, 4 klasių mokytojai	
1.5. Gerinti ugdymo ir mokymo kokybę, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų, tyrimų, testų duomenimis.	Nacionalinių mokinių testų rezultatų aptarimas, išvadų panaudojimas ir rekomendacijų teikimas numatant tolimesnį mokinių ugdymą.	Visus metus		Gerės ugdymo ir mokymo kokybė.

2 tikslas. Užtikrinti mokiniams saugias mokymosi ir gyvenimo mokykloje sąlygas.				
2.1. Nuosekliai ir reguliariai įgyvendinti SEU programą „Laikas kartu“.	Akcija „Mes prieš patyčias“. Interaktyvus testas vaikams „Įveik patyčias“.	Kovas	1–4 klasių mokytojai, soc. pedagogas	Mažės mokinių patyčios.
	Diskusija dėl programos „Laikas kartu“ pritaikymo stiprinant mokinių socialinius-emocinius tarpusavio ryšius.	Gegužė	1–4 klasių mokytojai	Mokytojos pasidalins patirtimi kaip sekasi taikyto programą, ką reikėtų tobulinti.
	Švietėjiškos veiklos organizavimas tėvams socialinių -emocinių ugdymo klausimais.	Vasaris	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas, psichologas	Stiprės socialiniai-emociniai ryšiai šeimose, bendradarbiavimas su tėvais.
2.2. Sukurti mokinių skatinimo sistemą.	Apskrito stalo diskusija „Motyvacijos bankas“.	Spalis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Didės mokinių mokymosi motyvacija.
2.3. Kurti pozityvias edukacines aplinkas.	Mokinių ugdymas kitose netradicinėse erdvėse, turimų erdvių pritaikymas pamokai.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Bus sukurta pozityvi mokymosi aplinka, didės mokinių mokymosi motyvacija.
	Edukacinės erdvės tobulinimas prie mokyklos „Kuriu grožį sau ir Tau“.	Balandis	1–4 klasių mokytojai	Bus formuojama ekologinė kultūra, skatinamas gamtinės aplinkos pažinimas, stebėjimas, tyrinėjimas.
	Edukacinės erdvės kūrimas „Mokausi žaisdamas“.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Bus skatinamas mokinių draugiškumas ir bendravimas pertraukų metu.
	Edukacinės išvykos. Pažinimo dienos įvairiose edukacinėse erdvėse.	Rugsėjis-birželis	1–4 klasių mokytojai	Stiprės mokinių ir mokytojų mokymo(si) motyvacija, akiratis, žinios ir galimybės.
3 tikslas Plėtoti socialinę partnerystę.				

3.1. Dalyvauti kultūriniame miestelio gyvenime.	Skaitovų konkursas „Nešuosi Lietuvą širdy“.	Kovas	3a klasės mokytojas	Stiprinama socialinė partnerystė.
	Šeimos diena „Aš ir mano šeima“.	Gegužė	2b klasės mokytojas	Stiprinami šeimų saitai.
3.2. Organizuoti fizinio aktyvumo veiklas.	Sveikatingumo savaitė „Judėjimas-žvalus gyvenimas“.	Spalis	1, 2b klasės mokytojai	Mokiniai įsijungs į sveiko gyvenimo propagavimą.
	Sveikatingumo diena „Viskas mano rankose“.	Birželis		
3.3. Stiprinti prevencinę ir projektinę veiklą.	Diskusija apie integruojamų ir prevencinių programų taikymą ugdymo ir klasės vadovo veikloje.	Birželis	1–4 klasių mokytojai	Bus aptartos tobulintinos sritys integruojant prevencines ir kitas programas.
3.4. Siekti ugdymo kokybės, įvertinant situaciją.	Projekto „Pirmoko kelias“ efektyvumas ir rezultatai.	Lapkritis	Psichologas, 4 klasės mokytojas, metodinės tarybos pirmininkas	Bus aptarti pirmųjų adaptacijos klausimai, pateiktos rekomendacijos mokytojams dėl socialinių įgūdžių lavinimo būdų.
3.5. Sudaryti pozityvų mikroklimatą pamokose ir popamokinėje veikloje.	Etno savaitė „Po ažuolo šakom“.	Kovas	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Mokiniai plačiau pažins lietuvių tautosaką. Vyks patyriminis ugdymas.
	Dalyvavimas projekte, skirtame Motinos dienai.	Gegužė	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Mokiniai atskleis savo kūrybinius gebėjimus.
	Talentų šou „Aš talentingas vaikas“.	Birželis	2a klasės mokytojas	Mokiniai atskleis savo talentus ir kūrybinius gebėjimus.
3.6. Ugdyti patyriminį pažinimą.	Projektų diena „Projektų vaivorykštė“.	Birželis	3b klasės mokytojas	Mokiniai pateiks tyrimų pavyzdžius išvadas.
4 tikslas. Pedagogų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas.				
4.1. Sudaryti sąlygas mokytojams tobulėti,	Metodinės grupės posėdis dėl 2022–2023 m. m. pradinio ugdymo programos	Rugpjūtis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Bus aptarta planų ruošimo metodika, Bus sudarytas

bendradarbiauti, keistis, dalintis patirtimi.	dalykų ilgalaikių planų, klasės vadovo, neformaliojo ugdymo planų derinimo, metodinės grupės veiklos plano sudarymo.			metodinės veiklos planas projektas.
	Metodinės grupės susirinkimas „Dėl vadovėlių ir kitų mokymo priemonių poreikio aptarimo“.	Birželis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Bus atlikta apklausa ir pristatyti rezultatai, numatyti prioritetai vadovėliams ir mokymo priemonėms.
	Bendradarbiavimas su priešmokyklinio ugdymo mokytojais. Veiklos stebėjimas 1 klasėje.	Spalis	Būsimų 1-ų klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Bus aptarti perimamumo klausimai, pateiktos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams dėl socialinių įgūdžių ugdymo.
	Patirties mainai „Kolega kolegai“. Atviros pamokos, veiklos. Technologinė kūryba. Veiklos stebėjimas 3 kl.	Sausis	3a klasės mokytojas	Mokytojai stebės ir aptars atviras kolegijų pamokas; visi mokytojai patobulins profesines, vadybines kompetencijas.
	Patirties mainai „Integruotas ugdymas“.	1 kartą per mokslo metus	1–4 klasių mokytojai	Stiprės mokinių mokymosi motyvacija.
	Atviros pamokos 4 klasėje lietuvių kalbos ir matematikos mokytojams.	Gegužė	4 klasės mokytojas	Vyks atvirų veiklų lankymas, bendradarbiavimas su būsimais penktokais.
	Dalyvavimas seminaruose pagal ŠC planą.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Tobulės mokytojų kompetencijos.
	Sklaida mokyklos tinklapyje, laikraščiuose apie pradinių klasių mokinių ir mokytojų veiklą.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Apie mokykloje vykstančias veiklas žinos platesnė visuomenės dalis.

	Mokytojų mentorystės inicijavimas	Visus metus	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Didės galimybės dalintis metodine patirtimi.
	Apskritieji stalai: kolegialaus grįžtamojo ryšio panaudojimas mokytojo kompetencijų tobulinimui ir ugdymo procesui užtikrinti.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Mokytojai perduos kvalifikacinių seminarų medžiagą kolegėms. Žinias pritaikys ugdymo procese.

XII SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

14. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

1 tikslas. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, siekiant geresnės ugdymo kokybės ir programų įvairovės.				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Padėti mokiniui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, aplinkos pažinimo mokėjimo mokytis pradmenis.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Sausis–vasaris	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės nariai	Padėti vaikams tenkinti prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius.
1.2. Stiprinti fizinio aktyvumo veiklomis mokinių sveikatą, lavinti funkcinius gebėjimus, pajėgumą.	Daugiafunkcinės priemonės pristatymas „Balansinė lenta ir smagumui ir stiprumui“.	Vasaris	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Balansiniai pratimai, lavina vestibuliarinį aparatą, stambiają motoriką, gerina atminties bei erdvės suvokimą.
1.3. Fizinio aktyvumo skatinimas ir sveikos gyvensenos ugdymas. „Vasaris sveikatingumo mėnuo“.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų pasitarimas.	Vasaris	Metodinės grupės pirmininkas	Suteikti mokiniams elementarių žinių apie save, sveikatą, mokytis rūpintis savo sveikata. Palaikyti norą judėti, sudarant sąlygas įgyti įvairios fizinės veiklos patirties.

1.4. Projekto „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklos veiklos tobulinimas“ – „Mokymosi per judesį metodikos taikymas“ plėtojimas.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų pasitarimas „Praktiniai užsiėmimai su interaktyviais „iMO“ kubais“.	Balandis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda	Unikalus mokymosi būdas leis sukurti dinaminę mokymosi aplinką. Kūrybingos bei inovatyvios kubų panaudojimo galimybės ir jų pritaikymas kasdienėse veiklose.
1.5. Siekti priešmokyklinio ugdymo programos ir SEU programos „Laikas kartu“ įgyvendinimo kokybės.	Metodinis susirinkimas „Priešmokyklinio ugdymo veiklų ir SEU pamokėlių įvairovė“.	Balandis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai pasidalins praktika, kaip sekasi patraukliai organizuoti priešmokyklinio ugdymo ir SEU veiklas priešmokyklinukams.
2 tikslas. Skatinti įstaigos bendruomenės narius aktyviai dalyvauti prevencinėse programose, projektuose, konkursuose.				
2.1. Kurti tinkamą emocijų mikroklimatą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Dalyvavimas projektuose, renginiuose, kasdienėje veikloje.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Ugdomi vaikų kūrybiniai, meniniai gebėjimai. Ugdytiniai noriai ir aktyviai dalyvaus projektinėse veiklose, reikš mintis, patobulės vaikų bendravimo su bendraamžiais įgūdžiai.
2.2. Ugdyti vaikų tautiškumą, pilietiškumą, meilę tėvynei, savo kalbai.	Vasario 16-osios minėjimas. Kovo 11-osios minėjimas.	Vasaris, kovas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Ugdytiniai domėsies Lietuvos istorija, gerbs valstybės simbolius, didžiuosis savo tautybe.
2.3. Didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių fizinį aktyvumą, tenkinant prigimtinių judėjimo poreikį ir skatinti Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą.	Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022 m.“.	Sausis–birželis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Stiprės mokinių fizinis aktyvumas bei pozityvus požiūris į kūno kultūrą ir sportą, susipažins su garbingo varžymosi idėjomis, bendravimo ir bendradarbiavimo galimybėmis.
2.4. Ugdyti pagarbą Žemei,	Renginys, skirtas Pasaulinei Žemės	Kovas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Plėsis ugdytinių žinios apie Žemę ir

mūsų planetai, ugdyti vaikų ekologinį sąmoningumą ir aplinkosauginį mąstymą.	dienai „Mes mylime žemę!“.			gebėjimai jai išreikšti pagarbą. Ugdytiniai mokysis kaip reikia saugoti Žemę ir visa tai, kas gyva.
2.5. Organizuoti ir įgyvendinti respublikinį projektą.	Organizuoti Respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projektą „Draugystės apyrankė“.	Kovas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Formuosis ugdytinių kūrybiniai, meniniai bei saviraiškos gebėjimai.
2.6. Įstaigos projekto rengimas ir įgyvendinimas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių kūrybinių darbų paroda „Velykų margutis“.	Balandis	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Formuosis ugdytinių kūrybiniai, meniniai bei saviraiškos gebėjimai.
2.7. Padėti ugdytiniams suprasti, kaip augti sveikam ir saugiam, išvengti pavojingų medžiagų ir rizikingo elgesio bei galimų pasekmių.	Vykdyti prevencinę Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programą.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Ugdomas gebėjimas suprasti savo sveikatos būklę, atsargiai elgtis su įvairiomis psichotropinėmis medžiagomis.
3 tikslas. Siekti ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų pažangos ir pasiekimų kokybės.				
3.1. Stebėti ir aptari mokinių pažangą ir pasiekimus.	Ugdytinių pasiekimų vertinimo ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse aptarimas.	Balandis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Numatyti tolesnio vaiko ugdymosi rezultatus, atsižvelgiant į jo ugdymosi poreikius, pasiekimus ir daromą pažangą.
3.2. Susipažinti su esamų ir būsimų priešmokyklinukų gebėjimais ir įgūdžiais.	Metodinis susirinkimas „Esamų ir būsimų priešmokyklinukų pasiekimai“.	Gegužė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Aptarti esamų ir būsimų priešmokyklinukų pasiekimai padės parengti kitų mokslo metų planus.
4 tikslas. Bendradarbiauti ir dalintis darbo patirtimi.				
4.1. Bendradarbiauti su įstaigos ikimokyklinio ir	Įstaigų bendri edukaciniai renginiai, atviros veiklos ir šventės.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi.

priešmokyklinio ugdymo grupėmis.	Metinis grupių ataskaitų aptarimas.			
4.2. Bendradarbiaujant su įstaigos spec. Pedagogais, įvertinti ugdytinių galias ir sunkumus, nustatyti asmenybės ar ugdymosi problemas.	Tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą“ vykdymas ir tęstinumas.	Visus metus	Logopedai, spec. pedagogas, psichologas	Efektyvus pedagoginės bei specialiosios pedagoginės pagalbos prieinamumas įstaigoje.
4.3. Bendradarbiauti su Klaipėdos rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojais.	Apskrito stalo diskusija „Pažintinių gebėjimų ugdymas priešmokyklinėje grupėje“ rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojams.	Gegužė	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Bus vykdoma priešmokyklinio ugdymo mokytojų sklaida apie darbo patirtį.
4.4. Skatinti įstaigos mokytojus nuolat tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas.	Kvalifikacijos kėlimo kursai, seminarai, atviros veiklos, išvykos.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos.

XIII SKYRIUS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

15. Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos priemonės, atsakingas asmuo, terminas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi asmenys	Terminas
1.	VGK POSĖDŽIAI		
1.1.	VGK posėdžiai, pasitarimai.	VGK pirmininkas	Datos numatomos mokyklos mėnesio plane arba organizuojami esant poreikiui.
1.2.	VGK veiklos planas 2022 m.	VGK nariai	2022-01-07
2.	PREVENCINĖ VEIKLA		

2.1.	Supažindinti (priminti) 1–10 klasių mokinius su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“ pasirašytinai.	Klasių vadovai	Rugsėjis
2.2	Prevencinės saugaus elgesio gatvėje pamokėlės 1, 2 klasių mokiniams.	Soc. pedagogas	Rugsėjis
2.3.	Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo grupių užsiėmimai.	Soc. pedagogas Psichologas	Per mokslo metus, esant poreikiui
2.4.	Psichikos sveikatos dienos „Ačiū, kad esi“ paminėjimas.	Psichologas Soc. pedagogas	Spalis
2.5.	Programa „Tiltai“ 5 klasių mokiniams.	Psichologas	Per mokslo metus
2.6.	Užsiėmimai – diskusijos psichinės sveikatos prevencijos temomis: „Emocijos ir jų svarba gyvenime“, „Gyvenkime draugiškai“, „Bendravimas, bendradarbiavimas ir konfliktų sprendimas“, „Psichinė sveikata. Kada kreiptis pagalbos?“, „Patyčių atpažinimas ir prevencija“.	Psichologas	Per mokslo metus
2.7.	Pažintinė-praktinė veikla „Košės diena“.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Per mokslo metus
2.8.	Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa. „Pasaulinės dienos be tabako“ minėjimas. Pasaulinės AIDS dienos renginys.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Per mokslo metus
2.9.	Plėtojant sveikatos ugdymo procesus naudotis gyvenimo įgūdžių ugdymo formavimu: „Burnos higiena ir eduonies profilaktika“, „Kūno priežiūra vyresnio amžiaus vaikams.“, „Kas yra mityba?“, „Lytinė sveikata“, „Sveikos mitybos taisyklės, mitybos piramidė. “, „Pagrindiniai sveikos mitybos principai.“ „Saikingumas. Įvairumas. Subalansavimas.“ „Mityba ir sveikata, mitybos sutrikimai.“	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Per mokslo metus
2.10.	Renginius sveikatos temomis organizavimas: „Tarptautinė triukšmo supratimo diena.“ „Pasaulinė savižudybių prevencijos diena“ Paskaitos – diskusijos: „Tabakas ir sveikata“, „Alkoholis ir sveikata“, „Narkotinės ir psichotropinės medžiagos, vartojimo priežastys ir pasekmės“, „Ar reikalingi jaunam organizmui energiniai gėrimai?“. Paskaitos brendimo fiziologijos ir higienos tema:	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Soc. pedagogas	Per mokslo metus

	„Berniukų ir mergaičių kūno pokyčiai“		
2.11.	Teorinis- praktinis užsiėmimas „Paguodos skrynelė“ 3a, 3b kl. mokiniams.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Psichologas Soc. pedagogas	Per mokslo metus
2.12.	„Higienos procedūros (rankų plovimas, burnos ertmės skalavimas po valgio)“ Priešmokyklinio ugdymo mokiniai, 1a, 1b, 2a, 2b, 3, 4a, 4b, 5, 6 kl. mokiniai	VSP specialistas	Per mokslo metus
3.	SMURTO, PATYČIŲ PREVENCIJA, INTERVENCIJA		
3.1.	Mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu.	Soc. pedagogas Klasių vadovai	Rugsėjis
3.2.	Veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ“.	Psichologas Soc. pedagogas	Kovas
3.3.	Filmų „Nekentėk tyloje“, „Patyčios turi baigtis“ „Gerumo stebuklas“ ir kt. žiūrėjimas ir aptarimas.	Psichologas Soc. pedagogas	Per mokslo metus, pagal poreikį
4.	SPECIALUSIS UGDYMAS IR ŠVIETIMO PAGALBA		
4.1.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas.	Spec. pedagogas Logopedas	Rugsėjis
4.2.	Pagalba, rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Pedagogai Spec. pedagogas	Pagal poreikį
4.3.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas.	Spec. pedagogas Dalykų mokytojai	Per mokslo metus
4.4.	Individualus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų konsultavimas.	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Soc. pedagogas	Per mokslo metus
4.5.	Mokinių, patiriančių ugdymosi/mokymosi sunkumų pirminis/pakartotinis įvertinimas.	Dalykų mokytojai Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Soc. pedagogas	Pagal poreikį
4.6.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos skyriaus specialistais.	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Soc. pedagogas	Pagal poreikį
5.	TYRIMAI		
5.1.	Mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas.	Psichologas	Per mokslo metus, esant poreikiui
5.2.	1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.	Psichologas	Lapkritis
5.3.	Patyčių ir smurto paplitimo tyrimas.	Psichologas Soc. pedagogas	Gruodis
5.4.	Klasių mikroklimato tyrimai.	Psichologas	Pagal poreikį
6.	KRIZIŲ VALDYMAS		

6.1.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės plano rengimas.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
6.2.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas bendruomenei, žiniasklaidai, teritorinei policijos įstaigai, Vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybai ir kt. institucijoms.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
6.3.	Mokyklos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
7.	ŠVIEČIAMOJI VEIKLA		
7.1.	Klasių valandėlių mokiniams vedimas.	Soc. pedagogas Psichologas VSP specialistas	Per mokslo metus esant poreikiui
7.2.	Pranešimų pedagogams aktualiomis temomis rengimas.	Spec. pedagogas Psichologas Soc. pedagogas Logopedas	Per mokslo metus, esant poreikiui
7.3.	Pranešimų tėvams aktualiomis temomis rengimas, dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Spec. pedagogas Psichologas Soc. pedagogas Logopedas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Per mokslo metus, esant poreikiui
7.4.	Sveikatos ugdymo metodinės konsultacijos vaikams, jų tėvams, mokytojams	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Per mokslo metus, esant poreikiui