

KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinė mokykla – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurios buveinė – Gargždų g. 28, Vėžaičiai, LT-96216, Klaipėdos r., el. p. vezaiciumokykla@gmail.com, tel. (8 46) 45 81 50, tel., faks. (8 46) 45 82 32; tinklalapis www.vpm.vezaiciai.lt. Mokykla turi Girininkų pradinio ugdymo skyrių, Mokyklos g. 6, Girininkų k., Vėžaičių sen., LT-696212 Klaipėdos r. sav.. Pagrindinė mokyklos veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas, kitos veiklos rūšys – pradinis ugdymas, priešmokyklinio bei ikimokyklinio amžiaus mokinių ugdymas. Mokyklos direktorė – Dalia Baliutavičienė, vadybinis stažas 30 metų.

Mokykloje dirba 62 darbuotojai, iš jų 33 pedagoginiai. Tai sudaro 62,23 etato: iš jų 19,87 etato – mokytojai, 42,36 – kiti darbuotojai, administracija. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija: 15 metodininkų, 9 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai, 2 neturi kvalifikacinės kategorijos, dirba psichologas.

Mokykloje ugdomi 250 mokinių: Vėžaičių pagrindinėje mokykloje 241: priešmokyklinio ugdymo grupėje 33, 1–4 klasėse 111, 5–10 klasėse 97. Girininkų pradinio ugdymo skyriuje mišrioje jungtinėje ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo grupėje 9 mokiniai

2019 m. mokyklos veiklos tikslai: siekti mokymo ir mokymosi kokybės, užtikrinti patrauklias gyvenimo mokykloje sąlygas, plėtoti socialinę partnerystę. Uždaviniai: tobulinti mokytojų ir vadovų kvalifikaciją; tobulinti refleksiją pamokoje; nuosekliai taikyti mokinių individualios pažangos sistemą; siekti SEU programų „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ ir „Laikas kartu“ įgyvendinimo kokybės; skatinti ir aktyvinti mokinių savivaldos veiklas; tobulinti edukacines erdves mokyklos aplinkoje; dalyvauti kultūriniame miestelio gyvenime; stiprinti žalingų įpročių, mokyklos nelankymo prevencinę veiklą; vykdyti projektinę veiklą. Pirmąjį 2019 metų pusmetį didesnis dėmesys skirtas pamokos organizavimo tobulinimui, aktyviųjų metodų taikymui, patirties sklaidai: vestos 6 atviros pamokos, vykdyti patirties mainai „Mokau kitus“, dalintasi patirtimi iš lankytų seminarų, jauniems mokytojams teikta mentorių pagalba. Mokytojų komanda ir vadovai dalyvavo šalies projekto „Lyderių laikas-3“ mokymuose, kuriuose aptarta aktyviųjų mokymo metodų svarba. Antrąjį pusmetį susitelkta į refleksijos pamokoje organizavimą ir tobulinimą. Išplėstiniuose metodiniuose pasitarimuose pateikti ir aptarti mokytojų taikyti refleksijos būdai ir metodai, kaupiamas jų bankas. Refleksijos organizavimo tema gvildinama tęstiniame šalies projekte „Geras mokymasis geroje mokykloje“. Jame reguliariai dalyvauja mokyklos mokytojų ir administracijos komanda. Į projektą įtraukta visa mokytojų bendruomenė. Vykdyto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu analizuotos temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodikliai „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ bei „Mokymosi organizavimas“, didelis dėmesys skirtas refleksijos ir įsivertinimo pamokoje analizei.

Mokytojai ir mokiniui pagalbos specialistai 700 valandų tobulino įvairias kompetencijas, iš jų dalykinės – 528 val., informacinių technologijų – 86 val., socialinio emocinio ugdymo, psichologines, pedagogines ir kitas – 86 val. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo rajono metodiniuose užsiėmimuose. Organizuota patirties sklaida. Direktorė tobulino etatinio modelio atnaujinimo, strateginio planavimo, socialinio emocinio ugdymo reikšmingumo, pasitikėjimo kultūros kūrimo organizacijoje, mentorystės kompetencijas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – vadybines kompetencijas. Mokykloje organizuoti metodiniai renginiai rajono mokytojams: „Kryptingas judėjimas sveikatai stiprinti“, „SEU programos „Laikas kartu“ integravimas į priešmokyklinio ugdymo programą“.

Remiantis Nacionalinio egzaminų centro parengta 2019 m. mokyklos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ataskaita, mokyklos rezultatų vidurkiai, lyginant su praėjusiais metais, nežymiai krito: matematikos PUPP vidurkis 3,84 balai (buvo 4), lietuvių kalbos –

5,5 (buvo 5,8). Žinant mokinių kontingentą, jų motyvaciją, gebėjimus, patenkinami PUPP balų vidurkiai – mokyklos pasiekimas. Stebima tolimesnė baigusiujų mokyklą dešimtos klasės mokinių karjera: 50% tęsia mokymąsi III gimnazijos klasėje, 50% – profesinėse mokyklose. Nėra nesimokančių, dirbančių ar išvykusių į užsienį mokinių.

Skiriamas didelis dėmesys nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo duomenų analizei. Antros, ketvirtos ir šeštos klasių mokinių beveik visų dalykų pasiekimai lenkia įvairių vietovių visų mokyklų tipų pasiekimus. Šiek tiek antrojai skaitymu ir rašymu atsilieka nuo didmiesčių mokyklų, ketvirtokai atsilieka matematika. Aštuntokų pasiekimai beveik siekia vidurkį, tačiau yra žemesni už kitų mokyklų pasiekimus. Visose klasėse tobulintini aukštesnieji mąstymo gebėjimai. Nuosekliai įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1-10 klasėse, reguliariai vedant po 1 pamoką per savaitę.

Mokykla – visų rajono sportinių varžybų prizininkė, pradinių klasių kvadrato tarpzoninių varžybų II vietos laimėtoja, yra sportiškiausių rajono mokyklų trejetuke. Dalyvauta rajono dalykų olimpiadose, konkursuose, prizinės vietos: fizikos olimpiadoje I ir II vietos, 7-8 klasių protų kovos „To travel is to live“ – I vieta, viešojo kalbėjimo konkurse 7-8 klasių „The best activity“ – II vieta. Dalyvauta rajono muzikiniuose renginiuose: „Augino močiutė“, „Kalėdinė pasaka“, „Garsų vaivoryktė“, „Skambėk, skambėk, lietuviška daina!“, kanklių ansamblis „Šermukšnelė“ aktyvus tautinės muzikos renginių dalyvis, jam suteiktas meninio kolektyvo II pajėgumo lygis. Priešmokyklinio ugdymo grupės aktyvios meniniuose šalies konkursuose. Dalyvauta tarptautiniuose matematikos konkursuose „Kengūra“, „Pangea“, „Olympis“, „Kings“. Skaityti mokinių pranešimai respublikinėse konferencijose „Sveika karta- tautos ateities pagrindas“, „Pažink Žemaitiją“.

Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti mokinių individualios pažangos, mokymosi pasiekimų, lankomumo, integruojamų programų įgyvendinimo efektyvumo, pamokų netradicinėse aplinkose organizavimo, pagalbos teikimo klausimai, priimti aktualūs sprendimai. Mokinių akademiniai rezultatai ir pažanga aptarti su mokiniais, tėvais, numatytos pagalbos ir skatinimo priemonės. Tėvams organizuotos „Atvirų durų dienos“, kurių metu sudaryta galimybė tėvams individualiai pabendrauti su mokytojais. Tėvų susirinkimuose klasių vadovų kalbėta aktualiomis temomis, tėvams aktuali informacija skelbta mokyklos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, elektroniniame dienyne. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra, aptarta bendradarbiavimo veikla, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos. Skatinama mokinių savivalda, stiprinama atsakomybė ir lyderystė, stiprinamas bendradarbiavimas su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.

Kuriamos patrauklios atviros erdvės fojė, koridoriuose: priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių koridoriai dekoruoti aktyvų poilsį skatinančiais lipdukais, suremontuotas mokyklos I aukšto fojė ir tambūras, estetiškai eksponuojami mokinių darbai, aktuali informacija, išleista keletas istorinių ir mokyklos aktualijų stendų, įrengta scena aktų salėje, tvarkomas muziejus. Įrengta pradinio ugdymo klasė, antras anglų kalbos kabinetas, nupirkti 2 projektoriai multimedija: anglų kalbos kabinetui ir Girininkų pradinio ugdymo skyriui. Pagerintos darbo sąlygos mokiniui pagalbos specialistams.

Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos skyriais, Vėžaičių seniūnija, Klaipėdos rajono savivaldybės Jono Lankučio bibliotekos Vėžaičių filialu, Vėžaičių kultūros centru, Vėžaičių lopšeliu-darželiu, vietos verslininkais. Kūrybiškai paminėtas mokyklos Vėžaičiuose veiklos šimtmetis. Šventės organizavimui pritraukta 1685 eurai rėmėjų lėšų.

Mokiniai į mokyklą vežami 2 mokykliniais, maršrutiniais ir specialiojo reiso autobusais. Pirmąjį 2019 metų pusmetį buvo vežiami 73 mokiniai, iš jų 38 atvežami mokykliniu, 3 – maršrutiniais autobusais, 32 – specialiuoju transportu. Parvežama į namus mokykliniu autobusu 70 mokinių, 3 – maršrutiniais autobusais. Nuo 2019 metų rugsėjo 1 d. vežiami 95 mokiniai, iš jų 47 atvežami mokykliniais autobusais, 9 – maršrutiniais autobusais, 39 – specialiuoju transportu. Parvežami į namus mokykliniais autobusais 86 mokiniai, 9 – maršrutiniais autobusais.

2019 metų pirmąjį pusmetį mokykloje mokėsi 52 specialiujų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų 35 – kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų turintys mokiniai. Nuo 2019 m. rugsėjo 2

d. mokosi 50 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų 33 kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų turintys. Nuo 2019 m. sausio 1 d. nemokamai buvo maitinami 25 mokiniai, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. – 16, nuo spalio mėn. – 30 mokinių.

Mokykloje sėkmingai įdiegta dokumentų valdymo sistema „Kontora“. Nuo 2019 m. sausio 2 d. visi siunčiami ir gaunami dokumentai registruojami, persiunčiami adresatams dokumentų valdymo sistemoje. Įdiegta debesų kompiuterijos technologija. „Debesijoje“ talpinami visi mokytojų ilgalaikiai planai bei programos, lokaliniai dokumentai: tvarkų aprašai, taisyklės. Ja naudojantis, rengiami nauji dokumentai.

2019 metais mokykloje buvo atlikti 5 patikrinimai.

Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo 2019-03-22 akte Nr.37VMIP-112 nurodyta, kad patikrinimo metu grubių pažeidimų nenustatyta.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimo 2019-05-28 akte Nr. 3.21-15.3.2) PA-3791 nustatyta, jog ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veikla vykdoma pažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimų“ 4 punkto (vykdoma ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veikla, neturint leidimo – higienos paso), 27.2 papunkčio (grupei neįrengta tualetu-prausyklos patalpa), 37 punkto (grupės patalpoje varstomi langai, kurių palangės žemesnės nei 1,2 m nuo grindų paviršiaus, ir žemės paviršius išorėje yra daugiau kaip 1,5 m žemiau patalpos grindų lygio, neturi langų ribotuvų arba kitų apsaugos priemonių), 46 punkto (neįrengtas tualetas darbuotojams) reikalavimų. Buvo kreiptasi į Klaipėdos rajono savivaldybės merą bei administracijos direktorių 2019-06-20 raštu Nr. 13-81 „Dėl lėšų skyrimo Girininkų pradinio ugdymo skyriaus tualetų įrengimui“, pridėta preliminarinė lokalinė sąmata (poreikis 10100 eurų). Finansavimas neskirtas. Langų ribotuvai sumontuoti savomis lėšomis. Mokyklos teiktame Aiškinamajame rašte prie 2020 metų programų sąmatos projekto lėšų poreikis Girininkų pradinio ugdymo skyriaus tualetų remontui numatytas, finansavimas neskirtas.

Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos 2019-06-18 raštu Nr. (5.1.49)A5-2819 „Dėl kompleksinio (planinio) civilinės saugos būklės patikrinimo akto ir pavedimo atlikti patikrinimą pateikimo“ civilinė būklė mokykloje įvertinta „gerai“, rekomendacijų nepateikta.

Klaipėdos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo 2019-11-28 akte Nr.37VMIP-1086 nurodyta, kad tikrinimo metu nustatyti valgyklos patalpų priežiūros pažeidimai (valgykloje sienos ir lubos padengtos pelėsiu, dažai nusilupę). Mokyklos teiktame aiškinamajame rašte prie 2020 metų programų sąmatos projekto lėšų poreikis valgyklos remontui numatytas, finansavimas neskirtas.

Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus Mokinių neformaliojo švietimo ir ugdymo kitose edukacinėse aplinkose organizavimo Vėžaičių pagrindinėje mokykloje patikros 2019-12-12 pažymyje Nr. 9-11 pateiktos pozityvios išvados.

Mokyklos veiklos problemos: nesaugūs plytelėmis grįsti takai; Lietuvos higienos normos neatitinkančios valgyklos patalpų sienos ir lubos, sporto salės grindys, stadiono bėgimo takai. Girininkų pradinis ugdymo skyrius veikia neturėdamas leidimo-higienos paso. Keliose darbovietėse dirbantys mokytojai.