

KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) – savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurios buveinė – Gargždų g. 28, Vėžaičiai, LT-96216, Klaipėdos r., turinti tris skyrius: ikimokyklinio ugdymo skyrių, kurio adresas Liepų g. 1, Vėžaičiai, LT-96210, Klaipėdos r., Girininkų skyrių, kurio adresas Mokyklos g. 6, Girininkų k., Vėžaičių sen., LT-696212, ir Lapių skyrių, kurio adresas Žvelsos g. 13, Lapių k., LT-96200, Klaipėdos r. Mokyklos el. p. mokykla@vezaiciai.lt, mob. 8 640 79107; tinklalapis www.vpm.vezaiciai.lt. Pagrindinė mokyklos veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas, kitos veiklos rūšys – pradinis ugdymas, priešmokyklinio bei ikimokyklinio amžiaus mokinių ugdymas. Mokyklos direktorė – Dalia Baliutavičienė, vadybinis stažas 33 metai.

Mokykloje dirba 106 darbuotojai, iš jų 49 pedagoginiai. Tai sudaro 111,06 etato: iš jų 46,07 etato – pedagogai, 64,99 – kiti darbuotojai, administracija. Vėžaičių pagrindinėje mokykloje yra 60,15 pareigybių, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 29,6 pareigybės, Girininkų skyriuje – 5,95, Lapių skyriuje – 15,36 pareigybės. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija: 16 metodininkų, 12 vyresniųjų mokytojų, 17 mokytojų, 4 neturi kvalifikacinės kategorijos, studijuoja. Mokykloje dirba psichologas, bibliotekininkas, du visuomenės sveikatos priežiūros specialistai.

Kalendorinių metų pradžioje mokykloje ugdomi 369 mokiniai: 121 – pagal ikimokyklinio ugdymo programą, iš jų 10 – Girininkų skyriuje, 34 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 104 – pagal pradinio ugdymo programą, 110 – pagal pagrindinio ugdymo programą. 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 449 mokiniai: 133 – pagal ikimokyklinio ugdymo programą, iš jų 12 – Girininkų skyriuje, 11 – Lapių skyriuje, 31 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą, iš jų 3 – Girininkų skyriuje, 5 – Lapių skyriuje, 133 – pagal pradinio ugdymo programą, iš jų 19 – Lapių skyriuje, 152 – pagal pagrindinio ugdymo programą.

Mokiniai į mokyklą vežami 3 mokykliniais, maršrutiniais ir specialiojo reiso autobusais. Pirmąjį 2022 metų pusmetį buvo vežiami 104 mokiniai, iš jų 52 atvežami mokykliniais autobusais, 5 – maršrutiniais autobusais, 47 – specialiuoju transportu. Parvežama į namus mokykliniais autobusais 99 mokiniai, 5 – maršrutiniais autobusais. Nuo 2022 metų rugsėjo 1 d. vežiami 146 mokiniai, iš jų 81 atvežamas mokykliniais autobusais, 14 – maršrutiniais autobusais, 51 – specialiuoju transportu. Parvežama į namus mokykliniais autobusais 132 mokiniai, 14 – maršrutiniais autobusais. Nuo 2022 m. sausio 1 d. nemokamai buvo maitinami 103 mokiniai (nuo balandžio mėn. – 108 mokiniai), iš jų 17 gavo socialinę paramą, metų pabaigoje – 123 mokiniai, iš jų 38 gavo socialinę paramą. Ikimokyklinio amžiaus, priešmokyklinio, pradinių klasių mokiniai dalyvauja ES finansuojamose vaisių ir daržovių bei pieno vartojimo skatinimo programose.

Nuo 2022 metų sausio 1 d. mokosi 77 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų 57 kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų turintys mokiniai. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. – 100 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, iš jų 69 kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų turintys mokiniai. Specialiojo pedagogo pagalba pirmą pusmetį teikta 17 mokinių, iš jų 4 ikimokyklinio ugdymo, 11 – pradinio ugdymo, 2 – pagrindinio ugdymo programų mokiniai. Antrą pusmetį teikta pagalba 15 mokinių, iš jų: 3 priešmokyklinio ugdymo, 9 pradinio ugdymo, 3 pagrindinio ugdymo programų mokiniai. Logopedo pagalba pirmą pusmetį teikta 57 mokiniams 17 ikimokyklinio ugdymo (Vėžaičiuose 15, Girininkuose 2), 12 priešmokyklinio ugdymo, 25 pradinio ugdymo, 3 pagrindinio ugdymo programų mokiniams. Antrą pusmetį teikta pagalba 69 mokiniams 23 ikimokyklinio ugdymo (Vėžaičiuose 20, Lapiuose 3), 15 priešmokyklinio ugdymo (Vėžaičiuose 12, Girininkuose 2, Lapiuose 1), 31 pradinio ugdymo mokiniui (28 mokiniai Vėžaičių mokykloje, 3 – Lapių skyriuje). Psichologo konsultacijos teiktos 69 mokiniams, iš jų 41 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokiniams. Iš viso mokiniams suteikta 411 konsultacijų, iš jų 284 individualios, 127

grupinės. Konsultuotas 61 tėvų atstovas, atliktos 79 konsultacijos, konsultuoti 17 pedagogų, 31 konsultacija.

2022 metų mokyklos veiklos tikslai: siekti Bendrųjų programų įgyvendinimo, tobulinant ugdymo kokybę, stiprinti mokinių sveikatą ir propaguoti fizinį aktyvumą. Tikslams pasiekti numatyti uždaviniai: skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą, didinti STEAM dalykų patrauklumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose, sudaryti galimybes patyriminiam, interaktyviam mokymuisi gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų bei pradinio ugdymo pamokose, pritaikyti mokyklos erdves bendruomenės poreikiams, plėtoti sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos veiklas, sudaryti pozityvų mikroklimatą pamokose ir popamokinėje veikloje, Metų veiklos tikslai ir uždaviniai dera su mokyklos strateginio plano tikslais. Siekiant įgyvendinti uždavinį *skatinti mokytojo asmeninį tobulėjimą*, vykdytos šios priemonės: atsakingas savarankiškas mokymasis ir savišvieta, dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, Klaipėdos rajono švietimo centro organizuojuose metodiniuose pasitarimuose. 98 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Kvalifikacijai kelti vienam mokytojui per metus tenka 13, pagalbos mokiniui specialistui - 23, vadovui – 19 dienų. Daugiausia tobulintos bendrosios ir profesinės kompetencijos. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo naujos Priešmokyklinio ugdymo programos mokymuose, ikimokyklinio ugdymo mokytojai – mokymuose apie naujas ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas pagal rinkinius „Žaismė ir atradimai“. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai dalyvavo projekte „Mokymosi per judesį taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“. Įgyvendinamas mokytojų konsultavimo(si) modelis. Teikta pagalba 4 naujai dirbantiems mokytojams. Reguliariai organizuota patirties sklaida išplėstiniuose metodiniuose pasitarimuose. 10 mokytojų vedė atviras pamokas. Mokyklos vadovai dalyvavo visuose Švietimo ir sporto skyriaus organizuojuose ugdymo įstaigų vadovų pasitarimuose, keliose Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos konferencijose. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra, aptarta bendradarbiavimo veikla, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos. Įgyvendinama uždavinį *didinti STEAM dalykų patrauklumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose*, mokykla dalyvauja Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Europos Sąjungos ir savivaldybės bendrai finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“. Jo metu organizuojamos prasmingos veiklos Tauragės STEAM centre bei Klaipėdos valstybinėje kolegijoje mokiniams leidžia patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę, mokantis tinkamai aprūpintose laboratorijose. Tauragės STEAM centro edukacijose lankėsi 1-4 klasių mokiniai (kiekviena klasė turėjo po dvi valandas užsiėmimų); 7 klasių mokiniai – 15 val., 8 klasė – 10 val. Edukaciniuose užsiėmimuose Klaipėdos valstybinėje kolegijoje dalyvavo 7 ir 8 klasių mokiniai: 7 klasių mokiniai – 8 val., 8 klasių mokiniai – 12 val. Vykdytas ugdymas ir kitose erdvėse: Vėžaičių kultūros centre, Dvilų etninės kultūros centre, Klaipėdos I. Simonaitytės bibliotekos edukacinėje erdvėje, Palangos Kurhauze, Gargždų „Minijos“ progimnazijos laboratorijoje, Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje, Laikrodžių muziejuje, Vėžaitinės tragedijos memorialo vietovėje, bibliotekoje. 5-10 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų metinis pažangumo vidurkis padidėjo 1,4 proc. (nuo 7,3 (2021 m.) iki 7,4 (2022 m.)). Dalyvavimas projekte leido įgyvendinti kitą uždavinį – *sudaryti galimybes patyriminiam, interaktyviam mokymuisi gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų bei pradinio ugdymo pamokose*. Įrengta gamtos mokslų laboratorija (atnaujinti baldai, nupirkti chemijos, biologijos pamokoms, laboratoriniams darbams reikalingų priemonių, universalūs fizikos eksperimentų rinkiniai ir kt.). Atnaujintas IT kabinetas: 15 stacionarių kompiuterių, 1 interaktyvus ekranas, 10 Arduino priemonių komplektų. Atnaujintame IT kabinete, bibliotekos skaitykloje vyksta užsiėmimai ne tik pagrindinio ugdymo bet ir pradinio ugdymo mokiniams. Įsigyta robotų ir robotikos reikmenų neformaliojo švietimo užsiėmimams. Organizuotos dvi konferencijos, kuriose mokiniai pristatė 36 tiriamuosius-mokslinius darbus. Siekiant individualios mokinio pažangos, vykdytos devynių dalykų konsultacijos pagal ugdymo planą 5–10 klasių mokiniams, „Pagalbos mokyklėlė“ visoms pradinėms klasėms, visiems SUP mokiniams teikta rekomenduota pagalba. Vykdytas nuoseklus mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksuota pažanga, pokyčiai aptarti su mokiniais, jų tėvais, klasių vadovų ir dalykų mokytojų metodinėse grupėse. Aptarta su tėvais ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo

programų mokinių pažanga. Mokykla, siekdama konkretaus rezultato – pradinukas išmoksta plaukti – dalį fizinio ugdymo pamokų pradinėse klasėse paskyrė VšĮ „Plaukimo mokykla“ projektui „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.

Lyginant 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. 5–10 klasių mokinių metinius pasiekimus, mokyklos pažangumas padidėjo 8,3 proc. ir siekia 100 proc., nepažangių mokinių nebuvo. 5–10 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų metinis pažangumo vidurkis padidėjo 6,5 proc. 1-4 kl. 1,06 proc. padidėjo mokinių, kurie mokosi tik aukštesniuju lygiu, skaičius. Praleistų pamokų skaičius ženkliai išaugo. Mokyklos mokinių mokymosi kokybės rodiklis per trejus metus padidėjo 13,8 proc., 5-10 klasėse labai gerai besimokančių mokinių skaičius išaugo 3,3 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai: 2022 m. lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis, lyginant su 2021 m., išliko stabilus – 6, tačiau matematikos rezultatų vidurkis krito nuo 5,64 iki 3,2 balo. Lyginant abiejų dalykų pasiekimus pastebimas ryškus atotrūkis: lietuvių kalbos ir literatūros mokinių pažangumas buvo 100%, matematikos - 33%. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai 2021-2022 m. m.: pagal kognityvinių gebėjimų sritis aukščiausi pasiekimai skaitymo supratimo ir žinių taikymo - 70,7%, o žemiausi matematikos aukštesnieji mąstymo gebėjimai - 20,6%. Ypatingą dėmesį reikia skirti problemų sprendimo ir kritinio mąstymo kompetencijų ugdymui, nepamirštant ir kūrybiškumo ugdymo bei komunikavimo kompetencijos.

2022 m. kiti reikšmingesni mokinių pasiekimai:

- Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada, II vieta 5 ir 8 klasių mokiniams;
- Tarptautinis matematikos konkursas Pangea 2022“, III vieta 5 klasės mokiniui;
- Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5- 6 klasių mokinių anglų kalbos edukacinis konkursas „Reading is fun – Grammar is easy“, I vieta;
- Geografijos olimpiada „Mano gaublys 2022“, II vieta 6 klasės mokiniui; Rajono 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada, III vieta 7 klasės mokiniui;
- Rajono 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada, II vieta 8 klasės mokiniui;
- Rajono 9-12 klasių mokinių fizikos olimpiada, III vieta 10 klasės mokiniui;
- Nacionalinis konkursas „Ridenu Šv. Velykų margutė“, 1 vieta 5a klasės mokiniui;
- Klaipėdos r. pradinių klasių lietuvių kalbos konkursas “Raštingiausias pradinukas”, I vieta 3 klasės mokiniui, III vieta klasės mokiniui;
- Klaipėdos rajono kaimo bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių kvadrato varžybos, I vieta;
- Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos, I vieta;
- Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos, II vieta;
- Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų svarsčių kilnojimo varžybos, III vieta;
- Lietuvos mokyklų žaidynių, kaimo vietovių mokyklų, berniukų gimusių 2010 m. ir jaunesnių, zoninės kvadrato varžybos, III vieta;
- Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų krepšinio 3x3 varžybos (2007 m. gim. ir jaunesnio amžiaus grupės merginos), I vieta;
- Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų krepšinio 3x3 varžybos (2007 m. gim. ir jaunesnio amžiaus grupės vaikinai), II vieta;
- Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų futbolo 5x5 varžybos (2010 m. gim. ir jaunesnio amžiaus grupės vaikinai), I vieta;
- Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų futbolo 5x5 varžybos (2008 m. gim. ir jaunesnio amžiaus grupės merginos), III vieta;
- Lietuvos mokyklų žaidynių, kaimo vietovių mokyklų, pradinių klasių mokinių zoninės kvadrato varžybos, III vieta.

Dalyvauta ir kitose olimpiadose, konkursuose, varžybose: edukaciniai konkursai „Olympis“; olimpiados „Kings“; „Švenčiu Lietuvą“ Liudo Mažylio konkursas; biologijos STEAM olimpiada; geografijos olimpiada; jaunųjų poezijos kūrėjų konkursas „Mano kraštas“; virtuali paroda „Atverkime kalbos turtus“; Dainų dainelė; Žemaitijos regiono mokyklų pasakorių šventė - konkursas, skirtas mokytojos Daivos Toliušienės atminimui; lietuvių kalbos olimpiada; Gargždų atviro jaunimo centro organizuotas tautiškausias Klaipėdos rajono mokyklos konkursas „Tautiška“, „Baitukas-

2022“; pradinių klasių piešinių konkursas „Stebuklinga gėlė“; piešinių konkursas-paroda „Profesijų pasaulis“; darbėlių iš antrinių žaliavų konkursas „Sportuojanti Kalėdų eglutė“; konkursas-paroda „Robotų anatomija“; konkursas „Žydintis medis“; kompiuterinio atviruko konkursas „Super tėtis“; Vakarų Lietuvos krašto dainų šventė; XXI Žemaitijos ir Klaipėdos krašto tautinės muzikos ansamblių ir orkestrų festivalis „Trinitatis“; etnokultūrinės veiklos stovykla „Liaudies kūryba. Šiuolaikinės interpretacijos“; Klaipėdos r. mokyklų pradinių (3-4) klasių mokinių pavasario kroso bėgimo varžybos; Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotas konkursas „Sveikų dantukų fiesta“.

Įgyvendintas uždavinys – *pritaikyti mokyklos erdves bendruomenės poreikiams*: suremontuota valgykla, žaliuzėmis atskirtas maisto gamtinimo blokas, salė pritaikyta renginiams. Įrengta treniruoklių salė, suremontuotos sporto salės grindys, atnaujinti gamtos mokslų, informacinių technologijų kabinetai, skaitykla, muziejaus patalpa, fojė. Mokyklos lauko erdvėje pradėtas įvesti sodas. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje bei priešmokyklinio ugdymo grupių laisvalaikio erdvėje seni trijų žaidimų aikštelių įrenginiai pakeisti naujais, pakeista dalis lietvamzdžių, grupėse įrengti oro kondicionieriai. Siekiant *sudaryti pozityvų mikroklimatą pamokose ir popamokinėje veikloje*, buvo kuriami teigiamo mikroklimato veiksniai: fizinė ir psichologinė aplinka, pozityvūs santykiai, palaikyta ir skatinta mokinių iniciatyva, tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, įgyta patrauklių mokymo priemonių. Įgyvendintas savivaldybės mokinių iniciatyvų rėmimo projektas „Per pertraukas nesnausk, į chill zoną mauk!“, etnoprojektas „Lino keliu iki modernaus folkloro“, mokinių vasaros poilsio organizavimo projektas „Sveikinu vasarą!“. 100 proc. panaudotos neformaliajam vaikų švietimui skirtos ugdymo plano valandos. Veikė šokio, muzikos, sporto, dramos, technologijų, informacinių technologijų ir kitų krypčių būreliai, juos lankė 73 proc. mokinių. Plėtojami mokinių sveikatinimo projektai: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2022“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, olimpinė diena „Penki žiedai“, „Mokomės judėdami“, solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“. Sporto būreliams skirtos 7 val., juos lankė 34 proc. 1–10 kl. mokinių.

Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuoti mokinių individualios pažangos, mokymosi pasiekimų, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, pritarta pagalbos mokiniui specialistų, mokyklos vadovo veiklos ataskaitoms, aptartas mokyklos 2022 metų veiklos planas, projektas „Kokybės krepšelis“, priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo aktualijos, mokytojų darbo krūvio klausimai, priimti aktualūs sprendimai, Vaiko gerovės aktualūs klausimai aptarti dešimtyje vaiko gerovės komisijos posėdžių. Mokyklos tarybos posėdžiuose vertinta mokyklos vadovo 2021 metų veikla, svarstyti klausimai apie paramos lėšų panaudojimą, vadovėlių poreikį, mokslo metų pabaigos datą, pritarta mokyklos nuostatų projektui, 2022 metų veiklos planui.

Mokykloje puoselėjami geri bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Organizuotas reguliarus, nuoseklus socialinis emocinis ugdymas 1–10 klasėse. Palaikomos ir skatinamos mokinių iniciatyvos: surinkta pagalba beglobiams „Nuaras“ gyvūnams, vykdyta Gerumo akcija senelių namuose. Telkiamas darbuotojų kolektyvas po įstaigų reorganizavimo, tradiciškai susirinkta į tarpušvenčio tarp Kalėdų ir Naujųjų metų pašnekesį prie arbatos puodelio. Mokykla – socialinė partnerė organizuojant Vėžaičiuose tradicinę Oninių šventę. Bendradarbiauta su Vėžaičių seniūnija, kultūros centru, bažnyčia, biblioteka, senelių namais „Senjorų dvaras“, Dovilų etninės kultūros centru.

2022 metais mokykloje buvo atlikta keletas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimų, reikšmingų pažeidimų nenustatyta, smulkūs neatitikimai Higienos normoms pašalinti. Valstybinės energetikos reguliavimo tarnybos Techninės priežiūros departamento Klaipėdos skyriaus patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos patikrinimų metu nustatyti smulkūs pažeidimai pašalinti, reikšmingesni neatitikimai, tokie, kaip stadiono bėgimo tako danga, sporto salės medinių grindų danga, koridoriaus prie sporto salės betoninių grindų danga yra nesaugios, netinkamos valyti, neatitinkančios Higienos normų reikalavimų, išlieka aktualūs. Kitos problemos: nesaugūs plytelėmis grįsti takai mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus teritorijose; lietaus nuvedimo sistemos

paveiktos korozijos, nėra rūšio pamatų drenažo, kaupiasi vanduo mokyklos rūsyje, Girininkų skyrius veikia neturėdamas leidimo-higienos paso.
