

NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA

KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TEMINIO IŠORINIO VERTINIMO ATASKAITA

2023-06-01 Nr. A-62

Vilnius

Vizito laikas – 2023 m. gegužės 2–4 d.

Išorinio vertinimo tikslas – įvertinti kokybės krepšelį gavusios mokyklos padarytą pažangą.

MOKYKLOJE UŽTIKRINAMOS PAŽANGOS KRYPTINGUMO IR VEIKLOS TVARUMO STIPRIEJI IR TOBULINTINI ASPEKTAI

Stiprieji veiklos aspektai

1. Stebėsenos sistemingumas skatina mokinių pasiekimų gerinimą (1.1. rodiklis „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ – 2 lygis, minimas aspektas „Stebėsenos sistemingumas“ – 3 lygis).
2. Įvairios veiklos atveria naujas ugdymos(si) galimybes (2.1. rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“ – 3 lygis).
3. Planų gyvumas užtikrina pokyčių tvarumą (3.1. rodiklis „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ – 3 lygis).
4. Pasidalyta lyderystė kuria sąlygas mokinių pažangos ir pasiekimų tvarumui (3.2. rodiklis „Lyderystė“ – 3 lygis).
5. Bendradarbiavimo kultūra skatina mokyklos pažangą (3.4. rodiklis „Veikimas kartu“ – 3 lygis).

Tobulintini veiklos aspektai

1. Rezultatyvumas (1.1. rodiklis „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ – 2 lygis).
2. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos pamokoje (2.1. rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“ – 2 lygis).