

PATVIRTINTA  
Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės  
mokyklos direktoriaus  
2024 m. sausio 4 d.  
įsakymu Nr. V- 9

PRITARTA  
Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės  
mokyklos tarybos posėdžio  
2024-01-04 protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. 1-1)

## KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 M. VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2024 m. veiklos planas (toliau – Planas) nustato metinius mokyklos tikslus, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti.

2. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2023–2024 m. m. ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-233, švietimo politiką, rajono strategiją, švietimo būklę, bendruomenės poreikius ir įsivertinimo rezultatus.

3. Planą rengė darbo grupė, sudaryta 2024 m. sausio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-1 „Dėl darbo grupės mokyklos 2024 metų veiklos planui parengti sudarymo“.

### II SKYRIUS 2023 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2023 m. veiklos tikslai, uždaviniai, rezultatai.

Eil. Nr.	Tikslai	Uždaviniai	Rezultatai
1.	Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.	1.1. Stiprinti pedagogų kolegialų bendradarbiavimą ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	98 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Mokytojai, VGK nariai daugiausia tobulino kognityvinės srities kompetencijas (įtraukiojo ugdymo, mokomojo dalyko, ugdytinių motyvavimo, jų individualios pažangos temomis). Tobulintos ir emocinės-motyvacinės srities kompetencijos. Visi dalykų mokytojai tobulino kompetencijas pagal atnaujintas ugdymo programas. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo naujos Priešmokyklinio ugdymo

		<p>programos mokymuose, ikimokyklinio ugdymo mokytojai – mokymuose apie naujas ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas pagal rinkinius „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>Teikta pagalba 7 naujai dirbantiems mokytojams.</p> <p>Reguliariai organizuota patirties sklaida išplėstiniuose metodiniuose pasitarimuose.</p> <p>Dalintasi mokytojų patirtimi, 20 mokytojų vedė atviras pamokas.</p> <p>Organizuota 1-4 klasių mokytojų metodinė mini konferencija "Sėkmės aspektai patyriminėje veikloje".</p>	
	<p>1.2. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.</p>		<p>Buvo vykdomas nuoseklus karjeros ugdymas 1-10 klasėse. Karjeros specialistas vedė užsiėmimus 1-10 klasėse.</p> <p>6 - 10 klasių mokiniai dalyvavo karjeros dienoje, kurios metu kalbėta apie energetikos ir jaunų specialistų svarbą Lietuvai. 9-10 klasių mokiniai lankė Klaipėdos regione esančias profesinio ugdymo įstaigas.</p> <p>Tęstos 2022 metais pradėtos vykdyti prasmingos veiklos Tauragės STEAM centre bei Klaipėdos valstybinėje kolegijoje mokiniams leido patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę, mokantis tinkamai aprūpintose laboratorijose.</p> <p>Tauragės STEAM centro edukacijose lankėsi 8 klasės mokiniai - 5 val., 9 klasės - 5 val.</p> <p>Edukaciniuose užsiėmimuose Klaipėdos valstybinėje kolegijoje dalyvavo 8 ir 9 klasių mokiniai: 8 klasės mokiniai - 4 val., 9 klasės mokiniai - 4 val.</p> <p>17,18 proc. padidėjo aukštesniuųjų/pagrindiniu lygiu besimokančių 1-4 klasių mokinių.</p> <p>5-10 klasėse besimokančių labai gerai padaugėjo 0,2 proc.</p>

			<p>Įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų/ Europos socialinio fondo lėšų bendrai finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“ vienas iš kokybinių rodiklių buvo - Gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų metinis pažangumo vidurkis 7-10 klasėse padidės 2 proc. Rodiklis pasiektas ir viršytas: gamtos mokslų padidėjo-13,8 proc., matematikos-3,7 proc., IT – 4,9 proc.</p>
		<p>1.3. Plėtoti įtraukiojo ugdymo idėjas, siekiant mokymo individualizavimo ir personalizavimo ugdymo procese.</p>	<p>Mokytojai ir VGK nariai aktyviai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis. Dalijamasi darbo praktika susitikimuose stiprinant bendradarbiavimą tarp švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų.</p>
<p>2.</p>	<p>Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.</p>	<p>2.1. Didinti STEAM dalykų patrauklumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose.</p>	<p>Organizuota „Tyrėjų naktis“, įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų/ Europos socialinio fondo lėšų bendrai finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“. Įvairiose patyriminėse veiklose dalyvavo 5-10 klasių mokiniai. Mokyklos 7-8 klasių mokiniai dalyvavo patyriminėje moksleivių konferencijoje, kuri vyko Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje. Ketvirtų klasių komanda dalyvavo Gargždų „Minijos“ progimnazijoje vykusiame gamtamoksliniame – praktiniame seminare „Tyrinėk, atrask, kurk“. Visų klasių mokiniai minėjo Pasaulinę turizmo dieną vykdami į įvairias Lietuvos ir Latvijos vietas (Klaipėdos jūrų muziejų, Ventspilio mokslo centrą „Vizium“; Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų mokytojų projektas STEAM „PALIESK PAVASARĮ“.</p>

		<p>Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vyko STEAM savaitė „Mažieji atradimai”.</p> <p>Organizuota netradicinė diena „Pilietiškumo diena „Kovo 11 -oji Lietuvoje“ (mokiniai išbandė žinias viktorinoje, pristatė kūrybinius darbus miestelio „Trispalvių slėnyje“, kurė žinutes Lietuvai, pradinukai dalyvavo dailės konkurse, meninio skaitymo konkurse, kuris organizuojamas Vėžaičių kultūros centre).</p> <p>Vykdytas ugdymas ir kitose erdvėse: Vėžaičių KC, Dovilų etninės kultūros centre, Palangos Kurhauze, Gargždų „Minijos" progimnazijos laboratorijoje, Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje, Gargždų krašto muziejuje, Varnių regioniniame parke, Kretingos muziejaus Tradicinių amatų centre, Ventės rago, bibliotekoje ir kt.</p>
	<p>2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.</p>	<p>Pamokose ir popamokinėje veikloje buvo kuriami teigiamo mikroklimato veiksniai: fizinė ir psichologinė aplinka, pozityvūs santykiai, palaikyta mokinių iniciatyva, tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, įgyta patrauklių mokymo priemonių.</p> <p>Įgyvendintas Klaipėdos r. Savivaldybės finansuojamas etninės kultūros puoselėjimo ir plėtros projektas „Medžio motyvas ir įprasminimas etnokultūroje“, kurio metu sustiprintos mokinių žinios apie tradicinės kultūros vertybes, meilę ir pagarbą gamtai - medžiui. Kultūrinės ir meninės veiklos, pažintinės edukacijos, dalyvavimas renginiuose prisidėjo prie vaikų saviraiškos, žinių perdavimo ir įsitraukimo į visuomenines veiklas.</p> <p>Kasmet, gruodžio mėnesį, pagerbiami mokyklos geriausi sportininkai (geriausių 2023 metų 10-tukas). Mokyklos</p>

		<p>bendruomenės nariai dalyvavo organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuojamame solidarumo bėgime.</p> <p>Organizuotos netradicinės dienos „Judėk ir būsi sveikas!“ socialinė, emocinė diena „Sveika ir laiminga šeima“.</p> <p>2 kartus per mokslo metus vykdyti fizinio pajėgumo „Eurofito“ testai 1-10 klasių mokiniams.</p> <p>Spalio mėn. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo Olimpino mėnesio veiklose.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo sportinėje pramogoje "Aš į daržą nuėjau..."</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo mokyklos organizuotame Aktyvių mokyklų 30-mečio bangos per Lietuvą renginyje Vėžaičių slėnyje.</p>
	<p>2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą.</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo skyrius prisijungė prie respublikinių ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektų „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Organizavo 7 ilgalaikius ir 6 trumpalaikius grupių projektus. Dalyvavo 10 tarptautinių ir 28 respublikiniuose projektuose. Prisijungė prie 2 eTwinning projektų. Inicijavo sveikatingumo projektą įstaigos bendruomenei „Basų pėdučių takelio įrengimas“.</p> <p>Atnaujintos 3 ikimokyklinio ugdymo skyriaus, viena priešmokykliniam ugdymui skirtos lauko aikštelės.</p> <p>Palaikomos ir skatinamos mokinių iniciatyvos.</p> <p>Įgyvendintas savivaldybės mokinių iniciatyvų rėmimo projektas „Muzikinis skambutis!“</p> <p>5-10 klasių mokinių komandos dalyvavo integruotoje popietėje „Aplink pasaulį per 45 min.“, kurios metu komandos pristatė iš</p>

			<p>anksto paruoštus projektus apie įvairias šalis.</p> <p>Netradicinės projektinės dienos metu „Tyrinėk, atrask ir pažink“ 5-10 klasių mokiniai pristatė 12 projektų. 8 klasės mokiniai parengė ir pristatė 26 ilgalaikius projektus su teorine bei tiriamąja dalimi.</p>
		2.4. Dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose.	<p>Gladius bendradarbiavimas su VšĮ „Senjorų dvaras“, Klaipėdos r. Jono Lankučio viešosios bibliotekos filialais (Girininkų, Vėžaičių), Vėžaičių kultūros centru.</p> <p>Užsimezgė graži draugystė/bendradarbiavimas mokyklos bibliotekininko bei 3 klasės mokinių su Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos bibliotekininku ir 3 klasės mokiniais (tarpmokyklinė knygų skirtukų apsikeitimo akcija).</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo skyrius organizavo parodą Klaipėdos r. Švietimo centre „Teskamba laisvės žodžiai“.</p>
		2.5. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą	<p>Šeštų klasių mokiniams organizuoti prevenciniai užsiėmimai „Mano atsakomybė“, kuriuos vedė Klaipėdos apylinkės prokuratūros prokuroras, Klaipėdos r. policijos komisariato bendruomenės pareigūnas, Klaipėdos r. savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius.</p> <p>2023 m. mokykloje 2 kartus lankėsi mobili Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos komanda.</p>

### III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

#### 5. 2024 m. veiklos tikslai ir uždaviniai.

Eil. Nr.	Tikslai	Uždaviniai
1.		1.1. Stiprinti pedagogų lyderystę ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.

	Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.	1.2. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.
		1.3. Plėtoti įtraukujį ugdymą.
2.	Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią aplinką.	2.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą.
		2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.
		2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projekcinę veiklą.
3.	Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.	3.1. Dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose.
		3.2. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.

#### IV SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

6. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės, data, atsakingi asmenys, laukiamas rezultatas.

<b>1 tikslas. Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.</b>				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Stiprinti pedagogų lyderystę ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	Seminarų mokytojams organizavimas.	Skelbiama mėnesio veiklos plane	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	90 proc. mokytojų patobulintos dalykinės kompetencijos pagal atnaujintas ugdymo programas.
	Vadovų dalyvavimas seminaruose pagal individualių poreikį.	Skelbiama mėnesio veiklos plane	Direktorius	80 proc. vadovų patobulintos vadybos kompetencijos.
	Mokytojų dalyvavimas rajono metodiniuose užsiėmimuose.	Pagal švietimo centro veiklos planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	50 proc. mokytojų įgis naujų profesinių kompetencijų.

	Pedagoginės veiklos refleksija.	Skelbiama mėnesio veiklos plane	Metodinės tarybos pirmininkas	60 proc. mokytojų patirties sklaida.
	Mentorystės inicijavimas.	Visus metus	Administracija Mentorius	Didės mokytojų bendradarbiavimas, profesinių kompetencijų sklaida.
1.2.Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	Skaitmeninės kompetencijos ugdymas pritaikant Technologinės kūrybos programą „Vedliai“.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	10 proc. padidės aukštesniojo lygio mokinių skaičius.
	Karjeros ugdymas	Visus metus	Administracija Karjeros specialistas	Bus vykdomas nuoseklus karjeros ugdymas. 10 proc. mokinių labiau pažins save siekiant karjeros kelio.
	Savivaldaus mokymo(si) stiprinimas (prisiimant atsakomybę už savo veiklą).	Visus metus	Administracija Dalykų mokytojai	5 proc. pagerės 5–10 kl. mokinių rezultatai. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.
	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, fiksavimo veiksmingumo aptarimas metodinėse grupėse.	2 kartus per metus	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas	10 proc. mokinių atsakomybės didėjimas.



1.3. Plėtoti įtraukujį ugdymą.	Konsultacijų teikimas mokyklos bendruomenei įtraukties švietime klausimais.	Visus metus	Administracija VGK nariai	Stiprės pedagogų ir VGK narių bendradarbiavimas, pasirengimas įtraukiamo ugdyme.
	PPT rekomendacijų įgyvendinimas	Visus metus	Administracija	Visiems SUP mokiniams teikiama rekomenduota pagalba.
	Nuolatinis pedagogų mokymasis ir tikslingas kompetencijų tobulinimas įgyvendinant įtraukties principą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba	Stiprės pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos.
	Profesinė sklaida „Įtraukiojo ugdymo praktikos, kuriant mokyklą visiems“, dalijimasis darbo praktika metodinėse grupėse.	1 kartą per metus	Metodinių grupių pirmininkai	Bendradarbiaujant bus pasiekta geresnių rezultatų integracijos procese.
<b>2. Tikslas. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią aplinką.</b>				
2.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą.	Integruotų dienų, pamokų netradicinėse erdvėse, projektinių veiklų organizavimas.	Pagal mokyklos ugdymo planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba	60 proc. skatinamos mokinių bei mokytojų asmeninės iniciatyvos, STEAM bei IT veiklų nauda.

	Lauko erdvių tobulinimas ir pritaikymas ugdymo procesui.	Visus metus	Administracija	30 proc. stiprinama narystė ir aplinkų bendrakūra, tėvų įsitraukimas.
	IT priemonių papildymas, tobulinimas.	Visus metus	Administracija	Didės IT dalykų patrauklumas, pamokos kokybė.
	Veiklų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	100 proc. kiekvienas mokytojas suorganizuos po 2 pamokas kitose erdvėse.
	Projektų diena pradiniam ugdyme.	Birželis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Didės patyriminio ugdymo patirtys, mokinių motyvacija.
	STEAM ir IT technologijų panaudojimas popamokinėje veikloje.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Neformalaus ugdymo mokytojai	10 proc. padidės mokinių asmeninė pažanga, skaitmeninė, kūrybiškumo kompetencijos.
	Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas	Visus metus	Mokytojai	Didės finansinio raštingumo supratimas, pritaikymas gyvenime.
2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	Sveikatingumo veiklų organizavimas.	Visus metus	Administracija Mokytojai	Mokiniai įsijungs į sveiko gyvenimo propagavimą.
	SEU /Gyvenimo įgūdžių nuoseklus vykdymas, integravimas į ugdymo procesą.		Klasių vadovai	Didės socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.
	SEU programos „Kimochois“, „Laikas kartu“ įgyvendinimas		Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Stiprės klasių/grupių kolektyvai, gerės mikroklimatas.

	ikimokykliniame ugdyme.			
	Iniciatyva „Sausis – emocinės sveikatos stiprinimo mėnuo“	Sausis	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Mokiniai susipažins su socialinėmis-emocinėmis būsenomis ir mokysis jas išgyventi.
2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą.	Mokinių projektų rengimas ir pristatymas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba	Organizuojamos 2 projektų pristatymo dienos.
	Dalyvavimas rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	10 proc. mokinių didėja mokymosi motyvacija.
<b>3. Tikslas. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.</b>				
3.1. Dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose.	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į įvairių veiklų vykdymą miestelyje ir rajone.	Visus metus	Administracija Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas	20 proc. sustiprės bendrystės supratimas. Ugdysis pilietiškumo kompetencija, vertybinės nuostatos.
	Mokinių saviraiška popamokinėje veikloje.	Visus metus	Mokinių taryba Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas	Didės mokinių iniciatyvos.
3.2. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.	Bendravimas ir bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi su kitomis institucijomis.	Visus metus	Administracija	Stiprės socialinė partnerystė. Didės galimybės dalintis gerąja patirtimi.

## V SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

7. Numatomi mokytojų tarybos posėdžiai, data.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Posėdžio tema</b>	<b>Data</b>
1.	Mokyklos planavimo dokumentų pristatymas.	Sausis
2.	1–10 klasių mokinių I pusmečio individualios pažangos ir akademinų rezultatų analizė. EDUKA panaudojimas ugdymo procese.	Vasaris
3.	1–4 klasių mokinių II pusmečio ir metinio pažangumo rezultatų analizė. Atnaujinto turinio ugdymo kokybė.	Birželis
4.	5–10 klasių mokinių II pusmečio ir metinio pažangumo rezultatų analizė.	Birželis
5.	2024-2025 m. m. mokyklos ugdymo veiklos planavimas.	Rugpjūtis
6.	STEAM veiklų įgyvendinimas mokykloje. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2025–2027 m. programos pristatymas.	Gruodis

#### **VI SKYRIUS MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIAI**

8. Mokyklos tarybos veiklos priemonės, data, atsakingi asmenys.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokyklos tarybos posėdžiai</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Mokyklai aktualių dokumentų svarstymas. Pasiūlymų mokyklos veiklos tobulinimui teikimas ir aptarimas. 1,2 % paramos lėšų panaudojimas.	Sausis, rugpjūtis	Tarybos pirmininkas
2.	Mokyklos 2023 metų veiklos ataskaitos ir mokyklos direktoriaus 2023 metų veiklos ataskaitos pristatymas ir vertinimas.	Sausis-vasaris	Tarybos pirmininkas
3.	2024–2025 m. m. vadovėlių poreikio aptarimas.	Kovas	Tarybos pirmininkas
4.	Mokyklos tarybos veiklos 2023 m. ataskaitos pristatymas. Mokyklos tarybos 2024 m. veiklos planavimas. Pasiūlymų mokyklos 2024 m. veiklos tobulinimui teikimas ir aptarimas.	Sausis	Tarybos pirmininkas

#### **VII SKYRIUS MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

9. Mokinių tarybos numatomos priemonės, data, atsakingi asmenys.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo
1.	Veiklos plano 2024 m. sudarymas bei aptarimas	Sausis	Mokinių taryba
2.	Socialinė iniciatyva „Padainuok, nufilmuok, pasveikink mokyklos bendruomenę su Šv. Valentino diena“	Vasaris	Mokinių taryba
3.	Iniciatyva „Savaitė be mobiliųjų telefonų“	Kovas	Mokinių taryba
4.	Iniciatyva „Savaitė be namų darbų“	Kovas	Mokinių taryba
5.	Socialinė iniciatyva „Pasveikink su Tarptautine moters diena“	Kovas	Mokinių taryba
6.	Švaros akcijos mokyklos teritorijoje inicijavimas.	Balandis	Mokinių taryba
7.	Nuotraukų konkursas „Prajuokinsiu tave“	Balandis	Mokinių taryba
8.	Iniciatyva „Diena be kuprinės“	Gegužė	Mokinių taryba
9.	Mokinių tarybos veiklos aptarimas	Birželis	Kuratoriai
10.	Mokinių tarybos rinkimai 2024-2025 m. m. Mokinių tarybos narių pasiskirstymas pareigomis	Rugsėjis	Mokinių taryba
11.	Mokytojų dienos minėjimas	Spalis	Mokinių taryba
12.	Socialinė akcija „Pyragų diena“	Lapkritis	Mokinių taryba
13.	Mokyklos erdvių puošimo inicijavimas	Gruodis	Mokinių taryba
14.	Socialinė iniciatyva „Kalėdų sveikinimų lenta“	Gruodis	Mokinių taryba
15.	Gerumo akcija Vėžaičių miestelio „Senjorų dvaro“ gyventojams	Gruodis	Mokinių taryba
16.	Kalėdinio karnavalo organizavimas	Gruodis	Mokinių taryba

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo
17.	Nuolatinė pagalba, siekiant užtikrinti mokinio taisyklių laikymąsi.	Visus metus	Mokinių taryba
18.	Nuolatinė pagalba organizuojant bei minint Lietuvos valstybingumo bei mokyklos šventes	Visus metus	Mokinių taryba
19.	Mokinių tarybos susirinkimai	Visus metus	Mokinių taryba

### VIII SKYRIUS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

10. Metodinės tarybos veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

<b>1.Tikslas. Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.</b>				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1.Stiprinti pedagogų lyderystę ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	Metodinis susirinkimas „Dėl rekomendacijų teikimo metodinių grupių veiklos planų 2024 m parengimui”.	Sausis	Metodinės tarybos nariai	Metodinių grupių pirmininkai numatys ir parengs veiklos planus, kurie bus orientuoti į atnaujintas ugdymo programas, mokymosi kokybę, nuoseklumą.
	Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo rekomendacijų teikimas, rengiant ilgalaikius planus.	Birželis-Rugpjūtis	L. Lapinskienė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus aptariama mokytojų darbo su atnaujintomis ugdymo programomis patirtis, teikiamos rekomendacijos ir aktualios naujienos, kurias galima pritaikyti rengiant ilgalaikius

				dalykinius planus.
1.2. Plėtoti įtraukujį ugdymą.	Profesinė sklaida „Įtraukiojo ugdymo praktikos, kuriant mokyklą visiems“, dalijimasis darbo praktika.	Visus metus	L. Lapinskienė	Bendradarbiaujant bus pasiekta geresnių rezultatų integracijos procese.
1.3. Organizuoti mokykloje prasmingas veiklas, orientuotas į inovacijas, į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	Metodinės tarybos susirinkimai dėl integruotų dienų ir veiklų netradicinėse erdvėse organizavimo.	Pagal mokyklos ugdymo planą.	L. Lapinskienė	Ugdymo procesas taps patrauklesnis, šiuolaikiškesnis, įvairesnis, įdomesnis mokyklos bendruomenės nariams.
<b>2. Tikslas. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią aplinką.</b>				
2.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą.	Integruotų dienų, projektinės veiklos, konferencijų inicijavimas ir planavimas.	Visus metus.	L. Lapinskienė	Bus ugdoma kūrybiška, aktyvi, kritiškai mąstanti ir nuolat siekianti pažangos asmenybė; ugdomasi kitose aplinkose.
2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	Formuoti palankią aplinką socialinei, emocinei ir sveikos gyvensenos kompetencijoms vystyti, organizuojant įvairius renginius, iniciatyvas, projektus.	Vasaris	L. Lapinskienė	Formuosis pozityvus požiūris į fizinį aktyvumą, socialinės, emocinės ir sveikatos stiprinimą. Skatinamas kiekvieno bendruomenės nario įsitraukimas į aktyvią veiklą.
2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą.	Pagalbos teikimas, organizuojant projektinę veiklą.	Visus metus	L. Lapinskienė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sieksime inovatyvumo, kokybiškesnio rezultato

				organizuojant, vykdam projektinę veiklą.
<b>3 tikslas. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.</b>				
3.1. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.	Siekti bendradarbiavimo ir dalintis patirtimi su kitomis institucijomis, mokyklomis, profesiniais centrais.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Didės mokyklos ir socialinių partnerių ryšiai, bus integruotos geriausios patirtys.
<b>4 tikslas. Inicijuoti gerosios patirties sklaidą.</b>				
4.1. Patirties mainai „Kolega-kolegai“ vykdytas.	Metodinis tarybos susirinkimas „Dėl atvirų veiklų plano principų ir veiklų numatymo“.	Rugsėjis	Metodinių grupių pirmininkai	Bus parengtas planas, pagal kurį mokytojai turės galimybes apsilankyti kolegų pamokose ir dalintis gerąja patirtimi. Bus skatinamas mokytojų bendradarbiavimas, lyderystė.
4.2. Organizuoti išplėstinius metodinius susirinkimus, siekiant mokytojų profesinio tobulėjimo, ugdymo kokybės.	Išplėstinis metodinis susirinkimas, siekiant mokytojų kompetencijų stiprinimo, dalijimosi patirtimi, informacijos sklaida iš lankytų seminarų.	1 kartą per ketvirtį.	L. Lapinskienė	Pedagogai taps reflektuojančiais praktikais, bus įgyjamos kompetencijos, kurios veiksmingai skleidžiamos bei integruojamos švietimo įstaigoje.
4.3. Mentorystės inicijavimas.	Metodinės pagalbos teikimas kolegoms, naujai mokykloje dirbantiems mokytojams.	Visus metus	L. Lapinskienė	Bus siekiama mokytojų bendradarbiavimo, profesinių kompetencijų sklaidos.
	Ugdomieji pokalbiai	Visus metus	L. Lapinskienė	Galimybė išsakyti savo tikslus, lūkesčius,



				apmąstyti, prisiimti atsakomybę ir atkakliai veikti.
4.4. Plėtoti viešuosius ryšius.	Informacijos sklaida mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose, rajoninėje spaudoje ir kt.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Gerosios patirties sklaida, mokyklos įvaizdžio gerinimas viešojo erdvėje.
<b>5 tikslas. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją.</b>				
5.1. Išanalizuoti „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašą“ ir nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos kriterijus.	Metodinės tarybos susirinkimas dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos kriterijų nustatymo.	Sausis Birželis	Metodinių grupių pirmininkai L. Lapinskienė	Vadovaujantis „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašu“ sudaryti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos kriterijai.
5.2. Tobulinti profesines kompetencijas.	Mokytojų dalyvavimas rajono ir respublikiniuose renginiuose.	Pagal Klaipėdos rajono ir respublikos renginių planą.	L. Lapinskienė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įgyjamos kompetencijos, dalijimasi naudinga informacija su kolegomis, pritaikoma praktikoje.
5.3. Inicijuoti ir planuoti kvalifikacijos tobulinimo (KT) renginių poreikį.	Išsiaiškinti mokytojų KT poreikius, sudaryti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą.	Lapkritis- gruodis	L. Lapinskienė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Norima numatyti ir tikslingai planuoti tolesnį profesinį augimą bei tobulėjimą.

5.4. Sudaryti galimybę mokytojams įsivertinti savo profesinę kvalifikaciją.	Vykdyti mokytojų profesinės kvalifikacijos stebėseną ir refleksiją.	Visus metus	L. Lapinskienė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat bus pildoma savianalizės ir veiklos tobulinimo anketa. Siekiama, kad 30 proc. pedagogų įgyjamos kompetencijos būtų veiksmingai skleidžiamos bei integruojamos švietimo įstaigoje.
---	---	-------------	---	--

### IX SKYRIUS KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

11. Klasių vadovų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

<b>1 tikslas. Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.</b>				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Stiprinti pedagogų lyderystę ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	Rekomendacijos dėl planų parengimo.	Sausis Rugpjūtis	D. Auksorė Mokyklos administracija	Klasių vadovai remsis rekomendacijomis rengiant klasių vadovų planus.
1.2. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	Klasių vadovų gerosios darbo patirties dalijimasis dėl sėkmingo ugdymo rezultato, SEU pamokų, klasės valandėlių ir gyvenimo įgūdžių programos pamokų organizavimo.	Visus metus	D. Auksorė	Bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi ir taikoma klasės vadovų darbe.

1.3. Plėtoti įtraukujį ugdymą.	Apvalaus stalo diskusija su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais.	Spalis	D. Auksorė Pagalbos mokiniui specialistai	Klasių vadovai kartu su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais aptars palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, pasidalins rekomendacijomis ir pastebėjimais.
1.4. Vykdyti individualios pažangos stebėseną.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, aptarimas.	2 kartus per metus	D. Auksorė	Klasių vadovai aptars signalinius pusmečių rezultatus, vykdant mokinių individualios pažangos stebėseną. Bus pasidalinta patirtimi siekiant geresnių rezultatų.
<b>2 tikslas. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią aplinką.</b>				
2.1. Organizuoti netradicines veiklas, išvykas kitose aplinkose, plėtojant STEAM ugdymą.	Mokinių įtraukimas į netradicines veiklas ir išvykas, plėtojant STEAM ugdymą.	Visus metus	Klasių vadovai	Vyks netradicinės veiklos kitose aplinkose, siekiant plėtoti STEAM ugdymą.
2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	Organizuoti socialines, emocines ir fizinio aktyvumo veiklas.	Visus metus	Klasių vadovai	Ugdytiniai turės aktyvaus ir sveiko gyvenimo mokykloje galimybę.
2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą.	8 klasės mokinių projektinės – tiriamosios veiklos vykdymas ir pristatymas.	Rugsėjis - birželis	D. Auksorė E. Košienė	Vyks nuosekli projektinė veikla. Bus suorganizuota projektinė diena.
2.4. Inicijuoti kūrybiškas, aktyvias veiklas.	Suburti mokyklos bendruomenę bendriems renginiams, kultūrinėms edukacijoms,	Visus metus	Klasių vadovai	Bus ugdoma kūrybiškai, aktyviai, kritiškai mąstanti asmenybė. Skatinama

	aktyvioms veikloms.			mokytojų lyderystė, bendradarbiavimas .
<b>3 tikslas. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.</b>				
3.1. Dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose.	Mokinių įtraukimas į įvairių veiklų vykdymą miestelyje ir rajone.	Visus metus	Klasių vadovai	Ugdytiniai turės galimybę dalyvauti įvairiuose kultūriniuose renginiuose.
3.2. Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis institucijomis.	Klasių vadovų bendradarbiavimas su kitų institucijų specialistais, siekiant spręsti aktualius ugdymo klausimus.	Visus metus	Klasių vadovai	Klasių vadovai turės galimybę aptarti iškilusias problemas su kitų institucijų specialistais.
3.3. Plėtoti viešuosius ryšius.	Sklaida spaudoje ir mokyklos tinklalapyje apie renginius, iniciatyvas, akcijas, vyksiančias mokykloje.	Visus metus	E. Košienė L. Vaičiulis V. Jonauskas	Bus vykdoma sklaida apie mokyklos bendruomenės veiklas.

## X SKYRIUS DALYKŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

12. Dalykų mokytojų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

<b>Tikslas. Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.</b>				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Stiprinti pedagogų lyderystę ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	Rekomendacijos dėl ilgalaikių planų parengimo, remiantis atnaujintomis programomis. Ilgalaikių planų peržiūros, pasiūlymai dėl koregavimo.	Rugpjūtis Rugsėjis	E. Košienė Mokyklos administracija	Visi dalykų mokytojai remsis rekomendacijomis, rengdami ilgalaikius planus, juos koreguos pagal poreikį.

	Atnaujintų ugdymo programų analizė, lyginimas.	Sausis Rugpjūtis	E. Košienė	Mokytojai gebės dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.
	Atviros ir integruotos pamokos. Efektyvus pamokos planavimas.	Pagal atvirų veiklų planą	E. Košienė Mokyklos administracija	Didės pedagoginės gerosios patirties sklaida.
	Naujų mokytojų konsultavimas – bendradarbiavimas.	Visus metus	E. Košienė	Susipažins su mokykloje esamomis tvarkomis, gebės jas taikyti ugdymo proceso metu, bendradarbiaus.
	Pažangumo ir lankomumo situacijos aptarimas.	Lapkritis Gegužė	Mokytojai	Aptars mokinių pasiekimus, esamas prevencines priemones, jų taikymą, priemones spragoms kompensuoti.
1.2. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir	Integruotų dienų, netradicinėse erdvėse veiklų organizavimas.	Visus metus	Mokyklos administracija Mokytojai	Dalykų mokytojai diskutuos ir siūlys veiklas integruotų ir netradicinių dienų organizavimui. Stiprinama motyvacija vykdyti pamokas netradicinėse erdvėse.
	Dalijimasis patirtimi „7 kompetencijų raiška dalykų pamokose“.	Balandis	Mokytojai	Didės pedagoginės gerosios patirties sklaida, orientuota į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.
1.3. Plėtoti įtraukjį ugdymą.	Mokymosi turinio artinimas prie vaiko (individualizuotų bei pritaikytų programų taikymas, dalijimasis darbo patirtimi su dalykų mokytojais, spec. pedagogais, psichologu).	Visus metus	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, pagalba mokant įvairių poreikių mokinius, dalijimasis patirtimi.
<b>Tikslas. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią aplinką.</b>				

2.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą.	Integruotų pamokų inicijavimas, projektinės veiklos.	Visus metus	Mokytojai	Skatinamos mokinių bei mokytojų asmeninės iniciatyvos, STEAM veiklų nauda (išliekamoji vertė).
2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	Dalyvavimas įvairiose socialinėse akcijose, iniciatyvose. Apskrito stalo diskusija, dalijimasis patirtimi, fizinio aktyvumo veiklų organizavimas.	Visus metus	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Įgys žinių, nuostatų, įgūdžių ir kompetencijų, būtinų psichikos sveikatai stiprinti ir išsaugoti. Įsitrauks į aktyvią veiklą.
2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą.	Metodiniai užsiėmimai dėl 8 klasės mokinių projektinės - tiriamosios veiklos ir 5, 6, 7 ir 10 klasių trumpalaikių projektų veiklos organizavimo.	Rugsėjis Vasaris Birželis	E. Košienė	Planuos projektinių darbų temas, vykdymo būdus: rengimą, pristatymą, sieks sudominti mokinius, dalyvis rengimo etapais, sėkmėmis/ nesėkmėmis. Mokslo metų pabaigoje bus surengtos projektų pristatymų dienos.
<b>Tikslas. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.</b>				
3.1. Dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose.	Dalyvavimas įvairiuose renginiuose: projektuose, konkursuose ir t.t.	Visus metus	Mokyklos administracija Mokytojai	Ugdymo procesas taps patrauklesnis, įvairesnis, įdomesnis mokyklos bendruomenės nariams.
3.2. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.	Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis per projektinę, kultūrinę, ugdomąją veiklą.	Visus metus	Mokyklos administracija Mokytojai	Didės mokyklos patrauklumas, šiuolaikiškumas, atvirumas naujovėms ir kaitai.

## XI SKYRIUS

### PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

13. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

<b>1 tikslas. Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.</b>				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
	Metodinės grupės	Rugpjūtis	Pradinių klasių	Bus aptarta planų

1.1. Stiprinti pedagogų lyderystę ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	susirinkimas dėl 2024–2025 m. m. pradinio ugdymo programos dalykų ilgalaikių planų, klasės vadovo, neformaliojo ugdymo planų metodinių rekomendacijų, derinimo.		mokytojų metodinės grupės pirmininkas	ruošimo metodika.
	Patirties mainai „Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų taikymas”.	Gegužė	1-4 klasių mokytojai	Mokytojai aptars sėkmes ir nesėkmes taikant atnaujintas ugdymo programas, dalinsis patirtimi, išvalgomis.
	Patirties mainai „Kolega kolegai“. Atviros pamokos, veiklos.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Mokytojai stebės ir aptars atviras kolegų pamokas; visi mokytojai tobulins profesines, vadybines kompetencijas.
	Bendradarbiavimas su priešmokyklinio ugdymo mokytojais. Veiklos stebėjimas 1 klasėje.	Spalis	Būsimų 1-ų klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Bus aptarti perimamumo klausimai, pateiktos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogėms dėl socialinių įgūdžių ugdymo.
	Atviros pamokos 4 klasėje mokytojams dalykininkams.	Balandis	4a ir 4b klasės mokytojai	Vyks atvirų veiklų lankymas, bendradarbiavimas su būsimais penktokais.

1.2. Organizuoti pamokoje prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	Diskusija „Ugdymo kompetencijų sėkmės ir nesėkmės“	Balandis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Tobulės mokytojų žinios apie kompetencijų ugdymą.
	Dailyraščio konkursas	Vasaris	R. Balsevičienė	Didės mokinių motyvacija siekti dailaus, taisyklingo raštingumo.
1.3. Plėtoti įtraukiojo ugdymo idėjas, siekiant mokymo individualizavimo ir personalizavimo ugdymo procese.	Metodinis susirinkimas „Įtraukiojo ugdymo pritaikymas pamokose“	Balandis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas Pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojai pasidalins patirtimi, bendradarbiaudami su pagalbos mokiniui specialistais idėjas ir žinias pritaikys ugdymo procese.
1.4. Gerinti ugdymo ir mokymo kokybę, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų, tyrimų, testų duomenimis.	Nacionalinių mokinių testų rezultatų aptarimas, išvadų panaudojimas ir rekomendacijų teikimas numatant tolimesnį mokinių ugdymą.	Visus metus	4 klasių mokytojai	Gerės ugdymo ir mokymo kokybė.
1.5. Siekti ugdymo kokybės, vertinant situaciją.	Projekto „Pirmoko kelias“ efektyvumas ir rezultatai.	Gruodis	Psichologas 1 klasių mokytojai	Bus aptarti pirmokų adaptacijos klausimai, pateiktos rekomendacijos mokytojams.
<b>2 tikslas. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią aplinką.</b>				
	Mokinių ugdymas kitose netradicinėse	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Bus sukurta pozityvi



2.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą.	erdvėse, turimų erdvių pritaikymas pamokai.			mokymosi aplinka, didės mokinių mokymosi motyvacija.
	Dalyvavimas „Vedlių“ programoje.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Atsiskleis mokytojų kompetencija, tobulės pamokos kokybė.
	Edukacinės išvykos. Pažinimo dienos įvairiose edukacinėse erdvėse.	Rugsėjis Birželis	1-4 klasių mokytojai	Stiprės mokinių ir mokytojų mokymo(si) motyvacija, akiratis, žinios ir galimybės.
	Finansinio raštingumo ugdymo programos įgyvendinimas.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Didės finansinio raštingumo supratimas, pritaikymas gyvenime.
2.2. Stiprinti Bendruomenės narių socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.	Nuoseklus ir reguliarius „Gyvenimo įgūdžių“ programos įgyvendinimas.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Stiprės mokinių socialinė ir emocinė kompetencijos.
	„Eurofito“ įgyvendinimas.	Rugsėjis Gegužė	1-4 klasių mokytojai	Tobulės sveikos gyvensenos įgūdžiai, išaiškės mokinių fizinio pasirengimo duomenys.
	Sveikatingumo mėnuo „Olimpinis mėnuo“.	Spalis	1-4 klasių mokytojai	Mokiniai įsijungs į sveiko gyvenimo propagavimą.
	Atvirų pamokų organizavimas tėvams „Tėvų diena mokykloje“.	Lapkritis Kovas	1-4 klasių mokytojai	Mokymosi proceso stebėjimas ir aptarimas individualiai su mokiniais ir tėvais. Vyks bendradarbiavimas su tėvais.

2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą.	Projektų diena.	Birželis	R. Kasiliauskienė	Mokiniai pateiks atliktų tyrimų pavyzdžius, išvadas.
	Respublikinio konkurso motinos dienos organizavimas.	Gegužė	A. Samoškienė L. Lapinskienė	Stiprinama mokinių motyvacija, kūrybiškumo kompetencija.
<b>3 tikslas. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.</b>				
3.1. Dalyvauti kultūriniame miestelio ir rajono gyvenime.	Skaitovų konkursas.	Kovas	L. Šarūnienė	Stiprinama socialinė, pilietinė iniciatyva.
	Dalyvavimas Klaipėdos r. savivaldybės J. Lankučio viešosios bibliotekos Vėžaičių filialo bei Vėžaičių kultūros centro organizuojamose veiklose.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Stiprinama socialinė partnerystė.
3.2. Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis institucijomis.	Bendradarbiavimas su Vėžaičių senjorų namais "Senjorų dvaras".	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Stiprinama socialinė partnerystė.
3.3. Plėtoti viešuosius ryšius.	Sklaida mokyklos tinklalapyje, laikraščiuose apie pradinių klasių mokinių ir mokytojų veiklą.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Apie mokykloje vykstančius veiklas žinos platesnė visuomenės dalis.
<b>4 tikslas. Tobulinti pedagogų kompetencijas.</b>				
4.1. Sudaryti sąlygas pedagogų tobulėjimui.	Profesinės veiklos refleksija.	Gruodis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Pedagogai numatys ir tikslingai planuos tolesnį profesinį augimą bei tobulėjimą.

	Dalyvavimas seminaruose pagal ŠC planą.	Visus metus	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Tobulės mokytojų kompetencijos.
--	---	-------------	---	---------------------------------

**XII SKYRIUS**  
**PRIEŠMOKYKLINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

14. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

<b>1 tikslas. Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.</b>				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	Efektyvus ir kūrybiškas atnaujintų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų naudojimas, tobulinant ugdymo procesą.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Tikslingai parenkant priemones bus tenkinami mokinių grupių ir individualūs poreikiai.
1.2. Teikti rekomendacijas dėl ilgalaikių planų parengimo.	Metodinis pasitarimas „Ilgalaikių planų rengimas, pasiūlymai dėl koregavimo”.	Rugpjūtis	E. Grinienė R. Žemgulienė	Gerės veiklų grupėse efektyvumas, mokinių pasiekimai.
1.3. Plėtoti įtraukųjį ugdymą.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinis pasitarimas „Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas darželyje“.	Spalis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokytojai pasidalins savo kasdienine patirtimi, sėkmėmis ir problemomis, organizuojant įtraukųjį ugdymą.
	Ugdymo proceso stebėjimas, aptarimas su spec. pedagogu, psichologu, tėvais	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Bendradarbiaujant bus pasiekta geresnių rezultatų

				integracijos procese.
1.4. Stiprinti pedagogų lyderystę ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	Apskritas stalas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio panaudojimas mokytojo kompetencijų tobulinimui ir ugdymo procesui užtikrinti“.	Kovas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokytojai dalinsis kvalifikacinių seminarų medžiaga su kolegomis. Įgytas žinias pritaikys ugdymo procese.
1.5. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.	Mokytojų dalyvavimas rajono ir respublikiniuose renginiuose.	Pagal Klaipėdos rajono ir respublikos renginių planą.	E. Grinienė Pavaduotojas ugdymui	Įgyjamos naujos kompetencijos, siekiama asmeninio tobulėjimo.
1.6. Sudaryti sąlygas pedagogams mokytis vieni iš kitų.	Atvirų veiklų kolegoms organizavimas grupėse	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Jauni, nepatyrę ir visi pageidaujantys pedagogai turės galimybę mokytis, kaupti profesinę patirtį.
	Metodinis renginys „Fizinės ir emocinės vaikų sveikatos stiprinimas“	Gegužė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalinsis inovatyviais sveikatingumo ugdymo metodais.
<b>2 tikslas. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią aplinką.</b>				
2.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą.	Trumpalaikis ekologinis STEAM projektas Žemės dienai paminėti.	Kovas	E. Grinienė A. Kumpienė	Formuosius tausojantis požiūris į Žemę ir gyvybę joje.
	„STEAM kūrybinės dirbtuvėlės“.	Spalis	V. Galinienė L. Gabrikovičienė	Formuosius mokinių

				kūrybiniai, meniniai bei saviraiškos gebėjimai.
2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	Iniciatyva „Sausis – emocinės sveikatos stiprinimo mėnuo“	Sausis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokiniai susipažins su socialinėmis-emocinėmis būsenomis ir mokysis jas išgyventi.
	SEU programų „Kimochis“, „Laikas kartu“ integravimas į ugdymo procesą.	Visus metus	S. Žvinienė A. Kumpienė A. Jankienė V. Galinienė	
	Respublikinių projektų „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklų įgyvendinimas.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Formuosis pozityvus mokinių požiūris į fizinį aktyvumą, emocinės sveikatos stiprinimą.
2.3. Formuoti palankią aplinką skirtingoms mokinių kompetencijoms vystyti, organizuojant įvairius renginius, veiklas, projektus.	Renginiai įstaigos bendruomenei.	Pagal renginių kalendorių	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Vystysis vaikų meninė, estetiškai raiška. Formuosis etnokultūrinis suvokimas
	Ilgalaikių projektų vykdymas.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, logopedas	Ugdytiniai turės galimybę geriau pažinti juos supantį pasaulį, tyrinėti, domėtis, suvoks priežastis ir padarinio ryšius.
<b>3 tikslas. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.</b>				
3.1. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais	Aktyviai dalyvauti V. Lankučio bibliotekos Vėžaičių ir Girininkų skyrių organizuojamuose renginiuose, edukacijose.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Didės pedagogų ir institucijų motyvacija, iniciatyvumas, noras veikti ir tobulėti kartu

3.2. Organizuoti bendrus renginius su miestelio ir rajono įstaigomis.	Vaikų knygos dienos minėjimas su V. Lankučio bibliotekos Girininkų skyriaus lėlių teatru (P.Mašiotė „Katinėlio išdaigos“)	Balandis	R. Mikutienė	Bendradarbiaujant dides pedagogų ir mokinių motyvacija, iniciatyvumas, noras veikti ir tobulėti.
	Bendras ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir miestelio bendruomenės trumpalaikis ekologinis projektas Žemės dienai paminėti.	Kovas	Metodinės grupės pirmininkas	
	Šventinis renginys Pagyvenusių žmonių dienai paminėti „Senjorų dvaro“ gyventojams.	Lapkritis	Metodinės grupės pirmininkas	Atsivers galimybės mokinių pozityviai socializacijai.
	Metodinė diena rajono ikimokyklinėms įstaigoms „STEAM kūrybinės dirbtuvėlės“.	Spalis	V. Galinienė L. Gabrikovičienė	Dalyviai patirs kūrybos ir bendradarbiavimo džiaugsmą.
3.3. Plėtoti viešuosius ryšius.	Sklaida mokyklos tinklalapyje, laikraščiuose.	Visus metus	Metodinės grupės pirmininkas	Apie vykstančias veiklas sužinos platesnė visuomenės dalis.

### XIII SKYRIUS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

15. Vaiko gerovės komisijos (toliau – V GK) veiklos priemonės, atsakingas asmuo, terminas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi asmenys	Terminas
1.	<b>VGK POSĖDŽIAI</b>		

1.1.	VGK posėdžiai, pasitarimai.	VGK pirmininkas	Datos numatomos mokyklos mėnesio plane arba organizuojami esant poreikiui.
1.2.	VGK veiklos planas 2024 m.	VGK nariai	Iki 2024-01-05
<b>2.</b>	<b>PREVENGINĖ VEIKLA</b>		
2.1.	Supažindinti (priminti) 1–10 klasių mokinius su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“ pasirašytinai.	Klasių vadovai	Rugsėjis
2.2.	Preveninės saugaus elgesio gatvėje pamokėlės 1, 2 klasių mokiniams.	Soc. pedagogas	Rugsėjis
2.3.	Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo grupių užsiėmimai.	Soc. pedagogas Psichologas	Visus metus, esant poreikiui
2.4.	Psichikos sveikatos dienos „Ačiū, kad esi“ paminėjimas.	Psichologas Soc. pedagogas	Spalis
2.5.	Programa „Tiltai“ 5 klasių mokiniams.	Psichologas	Visus metus, esant poreikiui
2.6.	Užsiėmimai – diskusijos psichinės sveikatos prevencijos temomis: „Mokyklos psichologas: ką jis veikia ir kuo gali padėti“, „Emocijos ir jų svarba gyvenime“, „Gyvenkime draugiškai“, „Bendravimas, bendradarbiavimas ir konfliktų sprendimas“, „Psichinė sveikata. Kada kreiptis pagalbos?“, „Patyčių atpažinimas ir prevencija“.	Psichologas	Visus metus
2.7.	Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija: „Lytiškai plintančios ligos. Ką verta žinoti?“ “Asmens higiena ne tik švarai, bet ir pasitikėjimui savimi”, „Paauglystė - jautrus metas visiems”, „AIDS ir ŽIV“, „Gerosios ir blogosios paslaptys“.	Visuomenės sveikatos specialistas Soc. pedagogas	Visus metus
2.8.	Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius: „Kas sveika ir kas žalinga sveikatai“, „Rūkymas ar sveikata - jūsų teisė rinktis“, „Alkoholio poveikis fizinei ir psichinei sveikatai“, „Mokausi būti saugus gyvenime“, „Judėk linksmi, valgyk sveikai“, „Grūdinimosi principai ir nauda sveikatai“, „Žalingų įpročių pavojus“.	Visuomenės sveikatos specialistas Soc. pedagogas	Visus metus

2.9.	Sveika mityba ir nutukimo prevencija: „Sveika mityba, mitybos sutrikimai. Teisingi pasirinkimai“, „Renkamės sveikatai palankius maisto produktus. Vandens reikšmė“, „Košės - maistingas pasirinkimas“, „Vaisiai ir daržovės - sveikatai“.	Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus
2.10.	Psichikos sveikata (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.): „Man saugu mokykloje“, „Savivertė. Pasitikėjimas savimi“, „Patyčios tarp vaikų“, „Draugų galia“, „Konfliktai. Jų sprendimo būdai“, „Kaip elgtis kai pykstame?“, „Paguodos skrynelė“.	Visuomenės sveikatos specialistas Soc. pedagogas Psichologas	Visus metus
2.11.	Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena: „Mėgstu švarą – mėgstu tvarką“, „Užkrečiamųjų ligų prevencijos priemonė – rankų higiena“, „Supratimo apie antibiotikus didinimas“. Eduonies profilaktika ir burnos higiena: „Burnos sveikata ir higiena. Kaip teisingai išsivalyti dantukus“, „Burnos sveikata ir higiena. Dantų ligos“.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Visus metus
2.12.	Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija: „Praleiskime saugiai vasaros atostogas“, „Kad žiemos malonumai ir liktų malonumais“, „Traumos ir nelaimingi atsitikimai“, „Kaip gaivinti nukentėjusį“, „Saugumo buityje taisyklės“, „Kaip gaivinti užspringusį asmenį“.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Visus metus
<b>3.</b>	<b>SMURTO, PATYČIŲ PREVENCIJA, INTERVENCIJA</b>		
3.1.	Mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu.	Soc. pedagogas Klasių vadovai	Rugsėjis
3.2.	Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas. Veiksmo mėnuo „BE PATYČIŲ“.	Psichologas Soc. pedagogas	Lapkritis Kovas
3.3.	Filmų „Nekentėk tyloje“, „Patyčios turi baigtis“, „Žemės žvaigždutės“, „Gerumo stebuklas“, „Išvirkščias pasaulis“, „Ninnoc“, „Ponas Žirnis ir Šermanas“, „Kaip Titanikas mane išgelbėjo“, „Rask laiko pasirūpinti“ kt. žiūrėjimas ir aptarimas.	Psichologas Soc. pedagogas	Visus metus, pagal poreikį.



4.	<b>SPECIALUSIS UGDYMAS IR ŠVIETIMO PAGALBA</b>		
4.1.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas.	Spec. pedagogas Logopedas	Rugsėjis
4.2.	Siekti įtraukties kokybės, diegiant (efektyvinant) įvairias komandinio darbo formas.	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Soc. pedagogas Pedagogai	Visus metus
4.3.	Pagalba, rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Pedagogai Spec. pedagogas	Pagal poreikį
4.4.	IUPVP sudarymas. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas.	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Soc. pedagogas Pedagogai	Visus metus
4.5.	SUP mokinių skatinimas dalyvauti kūrybinėje, praktinėje veikloje (konkursai, olimpiados, viktorinos, konferencijos, projektai ir kt.).	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Soc. pedagogas	Visus metus
4.6.	Gilinti žinias ir kompetencijas dirbant su įvairių poreikių mokiniais.	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Soc. pedagogas	Visus metus
4.7.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas.	Spec. pedagogas Dalykų mokytojai	Visus metus
4.8.	Individualus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ir jų tėvų konsultavimas.	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Soc. pedagogas	Visus metus
4.9.	Tėvų (globėjų) dalyvavimas sprendžiant mokinių ugdymo(si) ir elgesio klausimus (VGK pasitarimai, posėdžiai ir pan.)	Administracija VGK švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį
4.10.	Mokinių, patiriančių ugdymosi/mokymosi sunkumų pirminis/pakartotinis įvertinimas.	Dalykų mokytojai Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Soc. pedagogas	Pagal poreikį

4.11.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos skyriaus specialistais.	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Soc. pedagogas	Pagal poreikį
4.12.	Tolerantiško požiūrio dėl įvairių poreikių turinčių asmenų formavimas mokykloje.	Spec. pedagogas Logopedas Psichologas Soc. pedagogas Pedagogai	Visus metus
<b>5.</b>	<b>TYRIMAI</b>		
5.1.	Mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas.	Psichologas	Visus metus, esant poreikiui
5.2.	1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.	Psichologas	Lapkritis
5.3.	Patyčių ir smurto paplitimo tyrimas.	Psichologas Soc. pedagogas	Pagal poreikį
5.4.	Klasių mikroklimato tyrimai.	Psichologas	Pagal poreikį
<b>6.</b>	<b>KRIZIŲ VALDYMAS</b>		
6.1.	Krizės aplinkybių vertinimas, krizės plano rengimas.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
6.2.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas bendruomenei, žiniasklaidai, teritorinei policijos įstaigai, Vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybai ir kt. institucijoms.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
6.3.	Mokyklos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
<b>7.</b>	<b>ŠVIEČIAMOJI VEIKLA</b>		
7.1.	Klasių valandėlių mokiniams vedimas.	Soc. pedagogas Psichologas Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus, esant poreikiui.
7.2.	Pranešimų pedagogams aktualiomis temomis rengimas.	Spec. pedagogas Psichologas Soc. pedagogas Logopedas	Visus metus, esant poreikiui
7.3.	Konsultacijų teikimas mokyklos bendruomenei įtraukties švietime klausimais.	VGK nariai	Visus metus

7.4.	Pranešimų tėvams aktualiomis temomis rengimas, dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Spec. pedagogas Psichologas Soc. pedagogas Logopedas Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus, esant poreikiui
7.5	Sveikatos ugdymo metodinės konsultacijos vaikams, jų tėvams, mokytojams, pirma pagalba.	Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus, esant poreikiui

---