

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DALIA BALIŪTAVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-08 Nr. I14-14

VR-296

Vėžaičiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2023–2025 metų strateginiame veiklos plane numatomi tikslai ir uždaviniai:

1. Užtikrinti atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimą ir kokybišką ugdymo(si) organizavimą:

1.1. Organizuoti prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą;

1.2. plėsti sąlygas įtraukiajam ugdymui;

1.3. plėtoti mokinių saviraišką ir karjeros ugdymą.

2. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir veiklią asmenybę:

2.1. didinti STEAM dalykų patrauklumą;

2.2. stiprinti mokinių socialinę, emocinę, pilietiškumo ir sveikos gyvensenos nuostatas;

2.3. plėtoti savivaldą ir lyderystę.

3. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą:

3.1. efektyvinti mokyklos ir šeimos dialogą;

3.2. stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.

Įgyvendinant strateginį veiklos planą, rengiami metiniai veiklos planai, kurių tikslai ir uždaviniai tiesiogiai siejasi su strateginiame veiklos plane numatytais tikslais ir uždaviniais.

2023 metų mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas:

1.1. stiprinti pedagogų kolegialų bendradarbiavimą ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti;

1.2. organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą;

1.3. plėtoti įtraukiojo ugdymo idėjas, siekiant mokymo individualizavimo ir personalizavimo ugdymo procese.

2. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką:

- 2.1. didinti STEAM dalykų patrauklumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose;
- 2.2. stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas;
- 2.3. organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą;
- 2.4. dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose;
- 2.5. plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.

Įgyvendinant tikslo *Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas* uždavinį *stiprinti pedagogų kolegialų bendradarbiavimą ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti*, teikta pagalba septyniems naujai dirbantiems mokytojams, dvidešimt mokytojų vedė dvidešimt šešias atviras pamokas. 98 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, Klaipėdos rajono švietimo centro organizuojuose metodiniuose pasitarimuose, dalijosi žiniomis metodinėse grupėse, išplėstiniuose metodiniuose pasitarimuose, studijavo informaciją savarankiškai. Daugiausia tobulintos kognityvinės srities ir emocinės-motyvacinės srities kompetencijos įtraukiojo ugdymo, mokomojo dalyko atnaujinto ugdymo turinio, ugdytinių motyvavimo, jų individualios pažangos temomis. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai dalyvavo projekte „Mokymosi per judesį taikymas ikimokykliniame ugdyme, integruojant specialiųjų poreikių vaikus“, mokymuose apie naujas ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas pagal rinkinius „Žaismė ir atradimai“. Kvalifikacijai kelti vienam mokytojui per metus teko 18, pagalbos mokiniui specialistui – 22, vadovui – 20 dienų. 8 proc. kvalifikacijos tobulinimo dienų teko savišvietai. Mokyklos vadovai dalyvavo visuose Švietimo ir sporto skyriaus organizuojuose ugdymo įstaigų vadovų pasitarimuose, keliose Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos konferencijose. Vykdyta ugdymo proceso priežiūra, aptarta bendradarbiavimo veikla, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos. Mokyklos vadovas dalyvavo seminaruose bei mokymuose: „Darbo kodekso pakeitimai ir jų taikymas“, „Microsoft Office 365“, „Neuromokslai šiuolaikinei pamokai“, „Mąstymo mokyklos metodai“, „Kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio stiprinimas ugdymo kokybei gerinti“, „Įtraukusis ugdymas ir mokinių kūrybiškumo plėtojimas. Lenkijos patirtis“, „Mokytojo profesinio augimo sistemos kūrimas mokykloje“.

Siekiant įgyvendinti uždavinį *organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą*, tęstos 2022 metais pradėtos vykdyti prasmingos veiklos Tauragės STEAM centre bei Klaipėdos valstybinėje kolegijoje. 8-9 klasių mokiniai dalyvavo 5 val. trukmės edukacijose Tauragės STEAM centre, 4 val. trukmės užsiėmimuose Klaipėdos valstybinėje kolegijoje. Vykdam Europos Sąjungos struktūrinių fondų/ Europos socialinio fondo lėšų bendrai finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“ vienas iš kokybinių rodiklių buvo – gamtos mokslų, matematikos ir informacinių technologijų metinis pažangumo vidurkis 7-10 klasėse padidės 2 proc. Rodiklis pasiektas ir viršytas: gamtos mokslų pažangumas padidėjo 13,8 proc., matematikos – 3,7 proc., IT – 4,9 proc. Lyginant dvejų pastarųjų mokslo metų mokinių mokymosi metinius rezultatus, fiksuoti pokyčiai: 1-4 klasėse 5,15 proc. sumažėjo mokinių, besimokančių tik aukštesniu lygiu, 12,57 proc. – pagrindiniu/patenkinamu lygiu, 17,18 proc. padidėjo aukštesniu lygiu/pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius; 5-10 klasėse besimokančių labai gerai padaugėjo 0,2 proc., tačiau 3,2 proc. sumažėjo gerai besimokančiųjų. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos literatūros rezultatų vidurkis krito nuo 5,6 iki 5,4 ir sudaro 71 proc. pažangumą, matematikos rezultatų vidurkis pakilo nuo 3,2 iki 3,6 balo, tai sudaro 43 proc. Lyginant abiejų dalykų pasiekimus su metiniais rezultatais, pastebimas neryškus atotrūkis. Mokykla, siekdama konkretaus rezultato – pradinukas išmoksta plaukti – dalį fizinio ugdymo pamokų pradinėse klasėse paskyrė VŠĮ „Plaukimo mokykla“ projektui „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Siekiant individualios mokinio pažangos, vykdytos devynių dalykų konsultacijos pagal ugdymo planą 5–10 klasių mokiniams, „Pagalbos mokyklėlė“ visoms pradinėms klasėms, visiems SUP mo-

kiniams teikta rekomenduota pagalba. Vykdytas nuoseklus mokinio individualios pažangos stebėjimas, fiksuota pažanga, pokyčiai aptarti su mokiniais, jų tėvais, klasių vadovų ir dalykų mokytojų metodinėse grupėse. Aptarta su tėvais ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų mokinių pažanga

Mokykla aktyviai dalyvavo rajono konkursuose bei olimpiadose ir pasiekė reikšmingų rezultatų. V Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada, šalies etapas, II vieta;

Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų berniukų, gimusių 2010 m. ir jaunesnių, futbolo 5x5 tarpzoninės varžybos, II vieta;

Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų lengvosios atletikos tarpzoninės varžybos, I-II vietos;

VI Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada, rajono etapas I vieta;

Klaipėdos rajono IT konkursas „Baitukas-2023“, I vieta;

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-6 klasių mokinių anglų kalbos edukacinis konkursas „Reading is fun – Grammar is easy“, II-III vieta mokyklos komandai;

Klaipėdos rajono 4 klasių mokinių eilėraščių deklamavimo anglų kalba konkursas-popietė „Winter poetry 2023“, I vieta;

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Smart and quick“, II vieta;

Vakarų Lietuvos 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiados Klaipėdos rajono etapas, II-III vietos;

Vakarų Lietuvos 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiados nacionalinis etapas, 5, 8 vietos;

Klaipėdos rajono mokyklų 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas, II vieta;

Klaipėdos rajono mokyklų dailės konkursas „Rašyk dailiai 2023“, 3 vieta;

III respublikinis instrumentinės-vokalinės muzikos festivalis-konkursas III respublikinis instrumentinės-vokalinės muzikos festivalis-konkursas „Linksmoji banga“ 2023“, III vieta;

Alfonso Ivanausko komandinis matematikos uždavinių sprendimo konkursas, I vieta

Klaipėdos r. pradinė klasių lietuvių kalbos diktanto konkursas „Raštingiausias pradinukas“, II vieta;

Zoninės kaimo bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių kvadrato varžybos, III vieta;

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos, vaikinai I vieta;

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų kvadrato varžybos, merginos II vieta;

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų svarsčių kilnojimo varžybos, II-IV vietos;

Lietuvos mokyklų žaidynių, kaimo vietovių mokyklų, berniukų gimusių 2010 m. ir jaunesnių, zoninės kvadrato varžybos, III vieta;

Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų krepšinio 3x3 varžybos (2008 m. gim. ir jaunesnio amžiaus grupės merginos), II vieta;

Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų krepšinio 3x3 varžybos (2008 m. gim. ir jaunesnio amžiaus grupės vaikinai), I vieta;

Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų futbolo 5x5 varžybos (2010 m. gim. ir jaunesnio amžiaus grupės vaikinai), IV vieta;

Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų futbolo 5x5 varžybos (2009 m. gim. ir jaunesnio amžiaus grupės merginos), II vieta;

Klaipėdos rajono moksleivių pavasario ir rudens kroso bėgimo varžybos, I ir II vietos;

Klaipėdos rajono bendrojo ugdymo mokyklų keturkovės varžybos, berniukai II, mergaitės IV vieta;

Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų lengvosios atletikos varžybos, berniukai I, mergaitės II vieta;

Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų tinklinio mergaičių varžybos, I vieta;

Klaipėdos rajono kaimo vietovių mokyklų pradinė klasių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių konkursas, II vieta;

Klaipėdos rajono mokyklų pradinė 3-4 klasių mokinių pavasario kroso bėgimo varžybos, III vieta;

Dalyvauta ir kitose olimpiadose, konkursuose, varžybose: edukaciniai konkursai „Olympis“; olimpiados „Kings“, „Kengūra“, respublikinis bendrojo lavinimo mokyklų pradinių klasių mokinių iliustruotų pasakų konkursas „Velykų pasaka“, kompiuterinio atviruko piešinių konkursai-parodos „Tau, Mamyte! „Profesijų pasaulis“, fotografijų konkursas „Aš – tavo gimtinė, skaitmeninių piešinių konkursas „Interneto trolis“, kompiuterinių atvirukų konkursas „Vienas žodis – Lietuva, piešinių konkursas „Išspūdingiausias medis šalia mano namų“, Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotas konkursas „Sveikų dantukų fiesta“.

Ruošiamasi įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, skirtas dėmesys trečiajam uždaviniui *plėtoti įtraukiojo ugdymo idėjas, siekiant mokymo individualizavimo ir personalizavimo ugdymo procese*. Mokytojai ir VGK nariai aktyviai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis: „Įtraukiojo ugdymo praktikos kuriant mokyklą visiems“; „Edukacinių aplinkų panaudojimas mokinių įtraukiamam ir kūrybiškumo ugdymui“; „Pedagogų ir vadovų darbe patiriamo streso, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo principus, valdymas, grįstas dėmesingu išsąmoninimu (mindfulness)“. Dalintasi darbo patirtimi, stiprinant švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimą. Organizuotas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos leidinio „Universalaus dizaino mokymuisi gairės“ studijavimas ir aptarimas.

Įgyvendindama *tikslo Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką*, uždavinį *didinti STEAM dalykų patrauklumą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, organizuojant ugdymą įvairiose aplinkose*, mokykla iki 2023 metų rugpjūčio 31 d. dalyvavo Europos Sąjungos ir savivaldybės bendrai finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“. Jo metu buvo vykdytas ugdymas Tauragės STEAM centre bei Klaipėdos valstybinėje kolegijoje. Mokykloje organizuota „Tyrejų naktis“, 7-8 klasių mokiniai dalyvavo patyriminėje mokinių konferencijoje. Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje, ketvirtų klasių mokinių komanda dalyvavo Gargždų „Minijos“ progimnazijoje vykusiame gamtamoksliniame-praktiniame seminare „Tyrinėk, atrask, kur“. 5-10 klasių mokiniai, minėdami Pasaulinę turizmo dieną, dalyvavo įvairiose patyriminėse veiklose Klaipėdos jūrų muziejuje, Šiaulių geležinkelių muziejuje, šokolado fabrike Rūta“, Kauno III forte, Botanikos sode, Vencpilio mokslo centre „Vizium“. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir jų mokytojų projektas STEAM „Paliesk pavasarį!“. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vyko STEAM savaitė „Mažieji atradimai“. Įsigyta reikalingų mokymo priemonių. Vykdytas ugdymas ir kitose erdvėse: Vėžaičių kultūros centre, Gargždų Jono Lankučio bibliotekoje, Dovilų etninės kultūros centre, Palangos Kurhauze, Gargždų „Minijos“ progimnazijos laboratorijoje, Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje, Gargždų krašto muziejuje, Varnių regioniniame parke, Kretingos muziejaus Tradicinių amatų centre, Ventės raga ir kt.

Skirtas dėmesys *socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų stiprinimui*. Pamo-kose ir popamokinėje veikloje buvo kuriami teigiamo mikroklimato veiksniai: fizinė ir psichologinė aplinka, pozityvūs santykiai, palaikytos ir skatintos mokinių iniciatyvos: surinkta pagalba beglobiams „Nuaras“ gyvūnams, vykdyta Gerumo akcija senelių namuose, tenkinti mokinių saviraiškos poreikiai, įgyta patrauklių mokymo priemonių, organizuotas įdomus laisvalaikis pertraukų metu. Kultūrinės ir meninės veiklos, pažintinės edukacijos plėtė mokinių akiratį. Metų pabaigoje išrinktas ir pagerbtas geriausių mokyklos sportininkų dešimtukas. Mokyklos bendruomenė dalyvavo organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuotame solidarumo bėgime. Organizuotos netradicinės dienos: „Jūdėk ir būsi sveikas!“, socialinė, emocinė diena „Sveika ir laiminga šeima“. Spalio mėnesį 1-4 klasių mokiniai dalyvavo Olimpino mėnesio veiklose. Priešmokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo sportinėje pramogoje „Aš į daržą nuėjau...“ Ikimokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo mokyklos organizuotame Aktyvių mokyklų 30-mečio bangos per Lietuvą renginyje. Buvo vykdomas nuoseklus karjeros ugdymas 1-10 klasėse. 6–10 klasių mokiniai dalyvavo karjeros dienoje, kurios metu kalbėta apie energetikos ir jaunų specialistų svarbą Lietuvai. 9–10 klasių mokiniai lankė Klaipėdos regione esančias profesinio ugdymo įstaigas. Mokykloje puoselėjami geri bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Organizuotas reguliarus, nuoseklus socialinis emocinis/gyvenimo įgūdžių ugdymas 1–10 klasėse.

Uždavinio *organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą* priemonės siejasi su sveikos gyvensenos kompetencijų stiprinimu. Ikimokyklinio ugdymo skyrius prisijungė prie respublikinių ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektų „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Organizavo 7 ilgalaikius ir 6 trumpalaikius grupių projektus. Dalyvavo 10 tarptautinių ir 28 respublikiniuose projektuose. Prisijungė prie dviejų eTwinning projektų. Inicijavo sveikatingumo projektą įstaigos bendruomenei „Basų pėdučių takelio įrengimas“.

Atnaujintos 3 ikimokyklinio ugdymo skyriaus, viena priešmokykliniam ugdymui skirtos lauko žaidimų aikštelės. Įgyvendinti Klaipėdos rajono savivaldybės finansuojami Mokinių iniciatyvų rėmimo projektas „Muzikinis skambutis!“ bei etninės kultūros puoselėjimo ir plėtros projektas „Medžio motyvas ir įprasminimas etnokultūroje“. 5-10 klasių mokinių komandos dalyvavo mokyklos integruotoje popietėje „Aplink pasaulį per 45 min.“, kurios metu komandos pristatė iš anksto paruoštus projektus apie įvairias šalis. Netradicinės projektinės dienos metu „Tyrinėk, atrask ir pažink“ 5–7 ir 9–10 klasių mokiniai pristatė 12 projektų. 8 klasės mokiniai parengė ir pristatė 26 ilgalaikius projektus su teorine bei tiriamąja dalimi.

Mokykla įsipareigojusi *dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose*. Mokykla su savo įranga padėjo seniūnijai organizuoti sąsąuką su Italijoje gyvenančiais vėžaitiškiais, giedant Lietuvos Respublikos himną liepos 6 d., stadione vyko tradicinė Oninių sporto diena, dalyvauta kultūros centro inicijuotame projekte „Trispalvių slėnis“. Glaudžiai bendradarbiauta su VŠĮ „Senjorų duras“, Klaipėdos r. Jono Lankučio viešąja biblioteka bei Girininkų ir Vėžaičių filialais. Užsimezgė graži 3 klasės mokinių ir bibliotekininko draugystė su Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos bibliotekininku ir 3 klasės mokiniais (vykdyta tarpmokyklinė knygų skirtukų apsikeitimo akcija). Ikimokyklinio ugdymo skyrius dalyvavo parodoje Klaipėdos r. Švietimo centre „Teskamba laisvės žodžiai“. Mokyklai svarbu *plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą*. Šeštų klasių mokiniams organizuoti prevenciniai užsiėmimai „Mano atsakomybė“, kuriuos vedė Klaipėdos apylinkės prokuratūros prokuroras, Klaipėdos r. policijos komisariato bendruomenės pareigūnas, Klaipėdos r. savivaldybės tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius. 1-2 klasių mokiniams kalbėta tema „Būk atsargus kelyje“. BĮ Gargždų atviro jaunimo centro mobili grupė 6-10 klasių mokiniams turėjo užsiėmimus temomis „Grupės formavimas. Komandos formavimas“, „Apie savanorystę“, organizuota praktinė veikla „Tinklas ukrainiečių kariams“. Mokykloje du kartus lankėsi mobili Klaipėdos rajono pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos komanda.

Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2023 metų veiklos plane visi numatyti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos projektą „Kokybės krepšelis“.	5–10 klasėse padidės 2 proc. gerai besimokančių mokinių skaičius. 8 klasės mokinių NMPP	Parengtos ataskaitos. Metiniai mokinių ir NMPP rezultatai.	Parengiau ir suderinau su Nacionaline švietimo agentūra bei Klaipėdos rajono savivaldybe galutinę projekto ataskaitą. Ji patvirtinta 2023-08-29 įsakymu Nr. V-230.

	<p>matematikos aukštesnieji mąstymo gebėjimų rezultatai pagerės 2 proc. (nuo 44,6 proc. (2021 m.) iki 45,6 proc. (2023 m.)</p> <p>8 klasės mokinių NMPP gamtos mokslų srityje aukštesnį lygį pasieks ne mažiau kaip 11 proc. mokinių.</p>		<p>Numatyti projekto tikslai pasiekti: 5-10 klasių mokinių visų mokomųjų dalykų metinis pažangumo vidurkis padidėjo 4,3 proc. 7–10 klasėse 13,9 proc. pakilo gamtos mokslų, 3,7 proc. matematikos, 4,9 proc. informacinių technologijų metiniai pažangumo vidurkiai.</p> <p>8 klasės mokinių NMPP matematikos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatai 2021-2023 m. krito 5,5%. 2023 m. gamtos mokslų NMPP nevyko, tačiau 8 klasės mokinių gamtos mokslų metinis pažangumo vidurkis yra 6,44, t. y. 12,3 proc. didesnis nei 2021 m.</p>
<p>1.2. Ugdymą ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, 1, 3, 5, 7, 9 klasėse organizuoti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.</p>	<p>Mokytojai išstudijuoja atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>Mokytojai dirba pagal naujas bendrąsias programas.</p>	<p>Parengta dalykų programų lyginamoji analizė.</p> <p>Įgyvendintos 2023 m. veiklos plano priemonės.</p> <p>Parengtas vadovėlių ir kitų priemonių pirkimo planas.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo renginiai.</p>	<p>Inicijavau atnaujintų ugdymo programų dalykų lyginamąsias analizes, jos parengtos, aptartos metodinėse grupėse (dalykų mokytojų metodinėje grupėje – 2023-02-23, protokolo Nr. O3-11; pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje – 2023-02-24, protokolo Nr. O3-12).</p> <p>Inicijavau 2023 metų mokyklos veiklos plano rengimą ir įgyvendinimo aptarimą 2024-01-05 mokytojų tarybos posėdyje (Protokolas Nr. 2-01).</p> <p>Inicijavau ir koordinavau vadovėlių pirkimo plano rengimą. Parengtas ir 2023-08-28 metodinėje grupėje aptartas vadovėlių pirkimo planas (Protokolas Nr. 3-29).</p> <p>Inicijavau darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo aprašo parengimą. Patvirtintas 2023-04-04 įsakymu Nr. V-117. Dalyvauta 659 dienas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, vienam pedagogui tenka 16 dienų.</p>

1.3. Pasirengti įtraukiamam ugdymui.	Plėtojamas įtraukiojo ugdymo modelis. Teikiama reikalinga pagalba SUP mokiniams. Tinkamas dėmesys gabiems mokiniams. Vykdoma stebėseną.	Informacija mokyklos interneto svetainėje. Specialiųjų pedagogų veiklos ataskaitos. Konsultacijų skaičius per metus. Veiklų stebėjimo protokolai.	Socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo veiklos ataskaitos aptartos 2023-06-20 mokytojų tarybos posėdyje (Protokolas Nr. 2-3). Pasiruošimas įgyvendinti įtraukiojo ugdymo gaires aptarti mokytojų metodinės tarybos išplėstiniame susirinkime (2023-04-13 protokolas Nr. O3-20); ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje (2023-05-10 protokolas Nr. O3-05); dalykų mokytojų metodinėje grupėje (2023-11-15 posėdžio protokolas Nr. O3-48).
1.4. Plėtoti tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.	Užmegzti naujus kontaktus bent su viena ugdymo įstaiga.	Bendradarbiavimo sutartys	Bedradarbiaujama su Vėžaičių seniūnija, Klaipėdos rajono Policijos komisariatu, Gargždų socialinių paslaugų centru, J. Lankučio viešąja biblioteka, kultūros centru, Klaipėdos rajono ugdymo įstaigomis ir kt., užmegztas kontaktas su Rygos lietuvių vidurine mokykla.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suformuoti du penktų klasių komplektai.	Saugios mokymo(si) sąlygos.
3.2. Sutvarkytos dvi edukacinės erdvės.	Ugdymas vykdomas patraukliose, moderniose erdvėse.
3.3. Įsigyta sertifikuotų įrenginių mokinių laisvalaikiui.	Laikomasi HN.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Informacinių technologijų valdymo kompetencija.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymą 2, 4, 6, 8, 10 klasėse organizuoti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Mokytojai išstudijuoja atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojai dirba pagal naujas bendrąsias programas. Apsirūpinta vadovėliais.	Parengta dalykų programų lyginamoji analizė. Įgyvendintos 2024 m. veiklos plano priemonės. Parengtas vadovėlių ir kitų priemonių pirkimo planas.
8.2. Stiprinti viešųjų pirkimų planavimą, efektyvinti pirkimų vykdymo procesą siekiant užtikrinti racionalų lėšų naudojimą.	Viešinti pirkimo sutartis. Viešųjų pirkimų įstatyme nustatyta tvarka.	100 proc. pirkimų sutarčių pavišintos.
8.3. Įgyvendinti tarptautinį mainų projektą, siekiant stiprinti mokytojų ir mokinių komunikavimo užsienio kalba, savarankiškumo, sprendimų priėmimo kompetencijas.	Parengtas tarptautinis projektas. Vykdomos projekto veiklos. Grupė mokinių tobulins komunikavimo anglų kalba, savarankiško sprendimų priėmimo įgūdžius.	Komandiruojami mokytojai į projekto aptarimą. (Įsakymas) Dalyvavimas projekto veiklose (Įsakymai). Veiklų viešinimas spaudoje, virtualioje erdveje.
8.4. Atnaujinti interneto tinklo infrastruktūrą, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą.	Patikimas interneto ryšys. Saugus interneto tinklo sumontavimas.	Interneto tinklo sumontavimas atitinka elektro saugos reikalavimus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Technologiniai trukdžiai
9.2. Ekstremali situacija
9.3. Liga

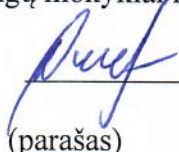
**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės 2023 metų veikla vertinama labai gerai, visi uždaviniai įgyvendinti, atlikta reikšmingų mokyklai neplanuotų darbų.

Mokyklos tarybos pirmininkė
2024-02-08

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Rūta Jonikienė

(vardas ir pavardė)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. veikla vertinama labai gerai, nes įvykdyti uždaviniai ir visiškai turintis sutartus vertinimo rodiklius, todėl šiuo metu kasmetinio metinės vertinimo nustatant pareiškus atgal, kintamosios dalies dydžiai - 20 procentų pareiškus atgal pastoviosios dalies

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data) 2024-02-20
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Klaipėdos rajono
savivaldybės meras
Bronius Markauskas
(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė
2024-02-26
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

Diana Pralietėnaitė
(vardas ir pavardė)