

PATVIRTINTA  
Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės  
mokyklos direktoriaus  
2024 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V-183

## **KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslai ir uždaviniai:

2.1. Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas:

2.1.1. pasiekti, kad mokinių ugdymo(si) rezultatai atitiktų jų galimybes ir gebėjimus;

2.1.2. racionaliai panaudoti Bendrųjų ugdymo planų teikiamas galimybes, sudaryti palankias sąlygas ugdymo turiniui įgyvendinti;

2.1.3. formuoti pradinio ugdymo mokinių finansinio raštingumo ir verslumo įgūdžius;

2.1.4. tobulinti mokymo kokybę pamokose;

2.1.5. skirstant mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtas valandas ir neformaliojo švietimo valandas derinti mokinių, jų tėvų ir mokyklos poreikius, lūkesčius ir galimybes;

2.2. Teikti sistemingą mokymo (si) pagalbą mokiniams:

2.2.1. taikyti į mokymąsi orientuotą individualią mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą;

2.2.2. diferencijuoti ugdymo procesą, pritaikant jį įvairių gebėjimų mokiniams, atsižvelgiant į Bendrųjų programų turinį ir reikalavimus;

2.2.3. efektyviai išnaudoti integracijos teikiamus privalumus ugdymo(si) procese;

2.2.4. sudaryti sąlygas pamokos organizavimo metodikų tobulinimui.

3. Ugdymo planą rengia mokyklos tarybos, administracijos atstovų, mokytojų darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2024-05-03 įsakymu Nr. V-126.

4. Sprendimai dėl Ugdymo plano rengimo, formuojant ir įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį, priimti bendru mokyklos bendruomenės susitarimu.

5. Ugdymo plano rengimo procedūros:

5.1. rekomendacijos Ugdymo planui ir jo priedai svarstyti pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkime 2024-05-07 (protokolo Nr. O3-20), mokytojų metodinės tarybos susirinkime 2024-05-09 (protokolo Nr. O3-21);

5.2. Ugdymo plano projektas svarstytas mokytojų metodinės tarybos susirinkime 2024-05-28, (protokolo Nr. O3-25);

5.3. Ugdymo plano projektui pritarta mokytojų tarybos 2024-06-03 posėdyje (protokolas Nr. 2-3);

5.4. Ugdymo plano projektui pritarta mokyklos tarybos 2024-05-29 posėdyje (protokolas Nr. 1-3).

6. Ugdymo planas sudarytas 2024–2025 m. m.

7. Mokykla sudaro vieną Ugdymo planą, apimančią pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

8. Ugdymo plano nuostatos pritaikytos grupinei mokymosi formai ir kasdieniam/nuotoliniam mokymo proceso organizavimo būdui.

9. Iškilus būtinybei Ugdymo plano nuostatos gali būti pritaikytos pavienio mokymosi formai savarankiškam mokymo proceso organizavimo būdui mokiniams, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė komisija yra skyrusi mokymą namie ir dorinio ugdymo dalykui, jei neįmanoma sudaryti grupės klasėje, iš gretimų klasių ar neįmanoma sudaryti laikinosios (mobilies) grupės iš bet kurios kitos, nors ir ne gretimos, klasės.

## **II SKYRIUS**

### **2023–2024 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

10. Svarbiausi 2023–2024 m. m. Vėžaičių pagrindinės mokyklos veiklos tikslai buvo siejami su Bendrųjų programų įgyvendinimu (ypatingas dėmesys atnaujintoms programoms), tobulinant mokymo kokybę, siekimu ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką bei stiprinant mokinių sveikatą ir propaguojant fizinį aktyvumą.

11. 38,6 % visų valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, buvo skirta pagalbai mokiniui užtikrinti per pasirenkamuosius dalykus, konsultacijas, mokymo(si) diferencijavimą.

12. 2023–2024 mokslo metų bendras mokinių pažangumas siekia 99 %.

13. Penki mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą mūsų mokykloje, tęs mokslus gimnazijose, dešimt– profesinėse mokyklose ir profesinio mokymo centruose.

14. Stiprieji mokyklos veiklos aspektai: projektinė ir STEAM veikla, kaip metodas mokiniui atsiskleisti patyriminėje veikloje.

15. Sistemingai vykdyta mokinių individualios pažangos ir rezultatų analizė, mokinių lankomumo ir pažangumo stebėseną. Didelis dėmesys skirtas pamokos refleksijai, kurios metu aptarta kiekvieno mokinio individuali pažanga. 1-10 klasių mokytojai du kartus per mokslo metus organizavo trišalius (mokinys-tėvas-mokytojas) susitikimus.

16. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP). Iš rezultatų matyti, kad ypatingą dėmesį reikia skirti problemų sprendimo ir kritinio mąstymo kompetencijų ugdymui, nepamirštant ir kūrybiškumo ugdymo bei komunikavimo kompetencijos.

17. Dešimtos klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai rodo teigiamą tendenciją, matematikos - vis dar kelia susirūpinimą.

18. Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, organizavo renginius mokykloje, ruošė mokinius olimpiadoms, konkursams, varžyboms.

19. Įvertinus pastarųjų dvejų mokslo metų ugdymo procesą, remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, NŠA Mokyklos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitos duomenimis, mokinių, mokytojų apklausomis ir tėvų nuomone, galima išskirti šias ugdymo proceso stipriąsias, silpnąsias puses, grėsmes ir galimybes.

### SSGG analizė

<p><b>Stipriosios pusės:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planų gyvumas ir efektyvus ugdymo proceso organizavimas.</li> <li>2. Pasidalyta lyderystė ir vadyba.</li> <li>3. Mokyklos pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemingumas.</li> <li>4. Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūra.</li> </ol>	<p><b>Silpnosios pusės:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas.</li> <li>2. Netradicinių erdvių pritaikymas ugdymo procese.</li> <li>3. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.</li> </ol>
<p><b>Galimybės:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys.</li> <li>2. Aplinkų bendrākūra.</li> <li>3. Įtraukiojo ugdymo strategijų įgyvendinimas.</li> <li>4. Kompetencijų ugdymas (-sis).</li> </ol>	<p><b>Grėsmės:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Išorinių institucijų sprendimai.</li> <li>2. Tėvų atsakomybė ir pareigos.</li> <li>3. Lietuvos švietimo teisės aktų įtaka ugdymo procesui.</li> <li>4. Racionalus lėšų panaudojimas.</li> </ol>

## III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

20. Ugdymo proceso organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

20.1. 2024–2025 mokslo metų ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

20.2. Ugdymo proceso trukmė:

20.2.1. 1–4 kl. mokiniams – 175 ugdymo dienos;

20.2.2. 5–10 kl. mokiniams – 185 ugdymo dienos.

20.3. 2024–2025 mokslo metais mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

20.4. 1–10 kl. mokiniams pamokos prasideda 8.00 valandą.

20.5. Mokslo metai 1–10 kl. mokiniams skirstomi pusmečiais:

	Klasė	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	1–4 kl.	2024-09-02	2025-01-31
	5–10 kl.		
II pusmetis	1–4 kl.	2025-02-03	2025-06-04*
	5–10 kl.		2025-06-18*

\*ugdymo proceso pabaiga koreguota atsižvelgiant į veiklas numatytas ugdymo plano 3 priede.

20.6. 2024–2025 m. m. 1–10 kl. mokiniams skiriamos atostogos:

	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2024-10-28	2024-10-31	2024-11-04
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27	2025-01-03	2025-01-06
Žiemos atostogos	2025-02-17	2025-02-21	2025-02-24
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22	2025-04-25	2025-04-28
Vasaros atostogos	1–4 kl.	2025-06-05	2025-08-29
	5–10 kl.	2025-06-19	2025-08-29
			2025-09-01

## ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

21. Ugdymo turinys planuojamas:

21.1. pradinio ugdymo klasių – 35 savaitėms;

21.2. penktų–dešimtų klasių – 37 savaitėms.

21.3. Ugdymo procesui planuoti ir organizuoti pagal darbo pobūdį mokytojas rengia:

21.3.1. privalomų dalykų ilgalaikius planus;

21.3.2. dalykų modulių ilgalaikius planus;

21.3.3 pasirenkamųjų dalykų ilgalaikius planus;

21.3.4. neformaliojo vaikų švietimo programas;

21.3.5. klasės vadovo veiklos programas;

21.4. Mokytojas rengdamas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių turinį vadovaujasi bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

21.5. Mokytojas dalyko ugdymo turinį planuoja pagal 2024–2025 mokslo metų mokyklos ugdymo plano atitinkamos klasės ugdymo programos vykdymo lentelėse nurodytą dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

21.6. Mokytojo rengiama ugdymo proceso dokumentacija turi atitikti mokyklos ar dalyko metodines rekomendacijas. Ilgalaikiai planai rašomi vadovaujantis pateiktomis formomis.

21.7. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems metams.

21.8. Ugdymo turinio dokumentacijos rengimo procedūros nurodytos 1 priede.

22. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose.

23. Mokykla nustatyta tvarka sudaro galimybes mokiniui užsiimti fiziškai aktyvia veikla - organizuoja fiziškai aktyvias pertraukas 1–10 kl. mokiniams.

24. Klasės valandėlės klasių vadovų vedamos kartą per savaitę pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

25. Veikla netradicinėse erdvėse yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso dalis, kuriai skiriamos 9 ugdymo dienos, jos vykdomos pagal ugdymo plano 3 priedą.

26. 5–10 kl. mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ir organizuojama pagal 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedą ir mokyklos ugdymo plano 7 priedą.

27. 5–10 kl. mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra vertinama:

27.1. „įsk.“ – įvykdžius mokinių socialinės pilietinės veiklos programą ir surinkus ne mažiau kaip 20 valandų;

27.2. „neįsk.“ – neįvykdžius mokinių socialinės pilietinės veiklos programos ir surinkus mažiau kaip 20 valandų;

27.3. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

28. Mokinių socialinės veiklos apskaita fiksuojama el. dienyne TAMO.

29. Projektinio darbo rengimas ir organizavimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme:

29.1. visos pradinio ugdymo klasės vykdo po vieną ilgalaikį projektą;

29.2. 5–10 klasėse dirbantys mokytojai vykdo bent po vieną ilgalaikį projektą;

29.3. kiekvienas 8 klasės mokiniams rengia po vieną projektinį darbą su tiriamąja veikla;

29.4. rengiant projektinį darbą 5–10 klasėse vadovaujamosi Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos mokinių projektinio darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-23.

## **TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

30. Mokinių mokymosi krūvis mokykloje reguliuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo mokykloje nuostatomis, patvirtintomis mokyklos direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 26 d įsakymu Nr. V-82.

31. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

31.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

31.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

31.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

32. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos direktoriui pateikia:

32.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

32.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

32.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

32.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 36.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

32.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

33. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytoji patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

34. Mokyklos metodinė taryba gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

35. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklą varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas (tik per pirmas 5 darbo dienas po varžybų, konkursų, olimpiadų).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

36. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-229.

37. Mokinių pasiekimai fiksuojami:

37.1. 1–10 kl. mokinių pasiekimai (pasiekimų lygiai) apibendrinami ir fiksuojami el. dienyne TAMO;

37.2. pasibaigus mokslo metams 4 kl. mokinių pasiekimai pateikiami apraše.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

38. Pagalbą mokiniams mokykloje organizuoja klasės vadovai bendradarbiaudami su pagalbos mokiniui specialistais.

39. Mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) suteikiamos galimybės rinktis ugdymosi problemoms spręsti siūlomą pagalbą: individualias mokytojų konsultacijas, klasės vadovo, mokinių tarybos, pagalbos mokiniui specialistų, trišalių pokalbių (mokinys - tėvai - mokytojas) pagalbą.

40. Pagal mokyklos tarybos sprendimą vieną kartą per savaitę iš bendruomenės veikloms skirtų lėšų pagal sudarytą atskirą tvarkaraštį dalyko mokytojas teikia mokiniams individualias ar grupines konsultacijas kontaktiniu ir/arba nuotoliniu būdu.

41. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams:

41.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų mokiniui rekomenduojamos individualios ar grupinės mokytojų siūlomos konsultacijos;

41.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą ar gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus:

41.2.1. tėvai informuojami, kad mokinys privalo lankyti individualias ar grupines mokytojų siūlomas konsultacijas;

41.2.2. tėvai informuojami apie individualių ar grupinių mokytojų siūlomų konsultacijų lankymo pažangą.

42. 1–4 kl. mokiniams skiriamos konsultacijos „Pagalbos mokyklėlė“.

43. Mokiniui, kuris mokosi 5–10 klasėse sudaromas „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapas“ (2 priedas).

44. „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapo“ tikslas–sudaryti galimybes stebėti mokinio pažangą, padėti mokiniui planuoti savo ugdymo(si) procesą, karjerą, numatyti mokymosi strategijas, laiku pastebėti kylančius sunkumus.

45. Apie mokinių „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapą“, mokinio mokymosi krūvį tėvai informuojami pasirašytinai.

46. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (Klaipėdos r. savivaldybė).

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ, SKIRIAMŲ MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI,**  
**MOKYMO SI PAGALBAI TEIKTI, NAUDOJIMAS**

47. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti naudojamos:

47.1. gyvenimo įgūdžių programai 1-4 kl.;

47.2. pasirenkamam matematikos dalykui „Matematika kiekvienam (figūrų plotai, perimetrai)“ – 8 klasėse;

47.3. matematikos moduliui „Matematika. Sprendimo strategijos paieška (reiškiniai, lygtys)“ – 9 klasėje;

47.4. lietuvių kalbos moduliui „Sintaksė ir skyryba“ - 9 klasėje.

47.5. pasirenkamuosius dalykus, modulius, projektinę veiklą mokiniai renka laisvai, bet atsakingai.

48. Pasirinkti dalykai ir moduliai, projektai mokiniui tampa privalomi.

49. Keisti pasirinktą dalyką, projektą ar modulį mokinys gali tik užbaigęs jį programą.

50. El. dienyne TAMO įrašomos visos mokiniams privalomos pamokos, skirtos privalomiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektams.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMO NUOSTATOS**

51. Ugdymo turinio integravimo nuostatos, programų integracija, integravimo būdai nurodyti Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos programų integravimo į ugdymo turinį ir integruotosios veiklos tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-228.

52. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklai (toliau – integruota ugdymo veikla) 9 klasėje skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

52.1. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

52.2. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

52.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokyklos atstovas (klasės vadovas/istorijos, pilietiškumo pagrindų mokytojas) informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

53. Dalykų mokymo integravimui mokykloje organizuojamos integruotos dienos:

53.1. Vėžaičių mokyklai 105 - 2024-10-10;

53.2. Lietuvių mėnraščiui „Aušra“ 140 metų - 2025-02-04.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**  
**MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMAS**  
**IR BENDRADARBIAVIMAS**



54. Apie 1–10 kl. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą visą informaciją mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) gali gauti elektroniniame dienyne, tėvų susirinkimuose (ne rečiau kaip kartą per pusmetį), mokytojų - tėvų susitikimuose (per „tėvų dienas“ mokykloje, kurios vyksta ne rečiau kaip kartą per pusmetį) ir trišaliuose pokalbiuose (tėvų, mokytojų, klasės vadovų nuožiūra).

55. Tėvai (globėjai, rūpintojai) apie 5–10 kl. mokinių pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skirtą pamokų skaičių, mokinio pasirinktus dalykus, modulius, projektus, neformaliojo švietimo programas, dalykų diferencijavimą informuojami, pateikiant mokinio Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapą, su kuriuo tėvai (globėjai, rūpintojai) susipažįsta pasirašytinai.

56. Pradedant įgyvendinti mokymosi turinį, klasių vadovai per rugsėjo mėnesį supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą, mokyklos lankomumo tvarka.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **KLASIŲ DALIJIMO IR JUNGIMO Į GRUPES PRINCIPAI**

57. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokykloje klasės dalijamos į grupes:

57.1. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai) mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programoje;

57.2. informacinių technologijų/informatikos mokymui, jei klasėje yra daugiau kaip 15 mokinių (atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma);

57.3. dorinio ugdymo pamokose 1–10 klasėse, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etiką, susidarius 7 mokinių grupei;

57.4. technologijų mokymui 5–10 klasėse, skiriant mišrias mergaičių ir berniukų grupes, jei klasėje mokosi daugiau kaip 18 mokinių (atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma).

58. Tos pačios klasės ar gretimų klasių atitinkamos grupės, kuriose yra 1–6 mokiniai, jungiamos į vieną grupę.

59. Doriniam ugdymui mokyti, jei neįmanoma sudaryti laikinosios (mobilies) grupės, mokiniai jungiami prie gretimos klasės ar bet kurios kitos, nors ir ne gretimos, klasės.

60. Minimalus mokinių skaičius 5–10 klasėse laikinosiose (mobiliose) grupėse ir mokantis pasirenkamojo dalyko ar modulio – 7 mokiniai.

61. Minimalus mokinių skaičius 1–10 klasių neformaliojo švietimo grupėse – 7 mokiniai.

62. Klasių mokinių skaičius, komplektų skaičius išdėstyta 4 priede.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS NEFORMALUS VAIKŲ ŠVIETIMAS MOKYKLOJE**

63. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje vykdomas per:
- 63.1. neformaliojo švietimo programas;
  - 63.2. veiklą netradicinėse erdvėse;
  - 63.3. mokyklos popamokinės veiklos renginius.
64. Neformaliojo švietimo valandos mokykloje paskirstomos atsižvelgiant į:
- 64.1. turimas lėšas;
  - 64.2. mokinių pageidavimus ir mokyklos galimybes;
  - 64.3. tėvų pageidavimus, pareikštus per tėvų susirinkimus mokykloje ar klasėse išreiškus norus mokyklos administracijai;
  - 64.4. programų tęstinumą, populiarumą, mokytojų įdirbį;
  - 64.5. galimybę reprezentuoti mokyklą įvairiuose renginiuose.
65. Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai renkasi laisvai. Užsiėmimai prasideda nuo rugsėjo 2 d.
66. Informacija apie mokinius, lankančius neformaliojo švietimo užsiėmimus, suvedama į Mokinių registrą.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

67. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (II skyriaus penktasis skirsnis), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr.V-586 ir Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

68. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, kuris mokomas namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

69. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės

mokyklos nuotolinio mokymo (si) organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-19.

70. Mokykla gali priimti sprendimą ugdymo procesą 5–10 klasėse (1–4 klasėse – pritarus mokinių tėvams ir mokyklos tarybai rekomendavus) įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tam tikrais atvejais:

70.1. kai mokykloje nėra pradėtas šildymo sezonas, o ugdymo patalpose oro temperatūra netenkina higienos normose nurodytų reikalavimų;

70.2. esant ypatingoms aplinkybėms mokykloje ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje, kurios nėra nurodytos 2022–2023 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priede, kai nėra valstybės, savivaldybės lygio sprendimų.

71. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu yra įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

## IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

72. Pereinant mokytis pagal pradinio ugdymo programą skiriamas adaptacinis laikotarpis:

72.1. pirmųjų adaptacinis laikotarpis - rugsėjo, spalio, lapkričio mėnesiai;

72.2. veikla vykdoma pagal mokyklos metodinės tarybos sudarytą planą (5 priedas).

73. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius valandomis per savaitę/metus pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2024–2025 m. m.

Dalykas	Klasė							Pradinio ugdymo programa 1–4 kl. pagal ugdymo planą (1-am kompl.)	Iš viso pamokų 1–4 klasėse (mokykloje)
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4		
<b>Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)</b>	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	<b>4/140</b>	<b>7/245</b>
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	8/280	8/280	7/245	7/245	7/245	7/245	7/245	<b>29/1015</b>	<b>51/1785</b>
<b>Užsienio k. (pirmoji, anglų k.)</b>	-	-	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	<b>3/105</b>	<b>10/350</b>
<b>Matematika</b>	4/140	4/140	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	<b>19/665</b>	<b>33/1155</b>
<b>Visuomeninis ugdymas</b>	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	<b>4/140</b>	<b>7/245</b>

<b>Gamtos mokslai</b>	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	<b>4/140</b>	<b>7/245</b>
<b>Technologijos</b>	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	<b>4/140</b>	<b>7/245</b>
<b>Dailė</b>	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	<b>4/140</b>	<b>7/245</b>
<b>Muzika</b>	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	<b>8/280</b>	<b>14/490</b>
<b>Šokis</b>	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	<b>4/140</b>	<b>7/245</b>
<b>Fizinis ugdymas</b>	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	<b>12/420</b>	<b>21/735</b>
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus</b>	<b>23/805</b>	<b>23/805</b>	<b>25/875</b>	<b>25/875</b>	<b>25/875</b>	<b>25/875</b>	<b>25/875</b>	<b>95/3325</b>	<b>171/5985</b>
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</b>	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35		<b>7/245</b>
Gyvenimo įgūdžiai									
<b>Neformaliojo švietimo valandos (per savaitę / per metus )</b>	<b>2/70</b>	<b>2/70</b>	<b>1/35</b>	<b>2/70</b>	<b>2/70</b>	<b>2/70</b>	<b>2/70</b>	<b>8/280</b>	<b>13/455</b>

74. 1–4 kl. visų dalykų moko vienas mokytojas, išskyrus: anglų kalbos (2a kl., 2b kl., 3a kl., 3b kl., 4 kl.), muzikos (1a kl., 1b kl., 2a kl., 2b kl., 3a kl., 3b kl., 4 kl.), tikybos (3b kl., 4 kl.), šokio (1–4 kl.) moko mokytojas dalykininkas.

75. Mokinių daromą pažangą ar ugdymosi sunkumus 1–4 kl. mokytojai mažiausiai 2 kartus per metus aptaria su tėvais ir pačiais mokiniais individualių susitikimų ir tėvų susirinkimo metu.

76. Baigiančių 4-ąją klasę mokinių visų dalykų pasiekimai įvertinami aprašu.

77. Neformaliojo švietimo programos ir joms skiriamų valandų skaičius per savaitę 1–4 klasėms (2024–2025 m. m.):

Eil. Nr.	Mokytojas (a)	Programos pavadinimas	1a kl.	1b kl.	2a kl.	2 b kl.	3a kl.	3b kl.	4 kl.	Iš viso:
1.	D. Garbenčiūtė - Juškienė	Dramos būrelis „Keberioškšt“ (3 kl.)					1/35			<b>1/35</b>
2.	N. Tomašauskaitė	Grojimas ukulelėmis bei kitais muzikos instrumentais „Muzikos laboratorija“ (1-4 kl.)					1/35			<b>1/35</b>
3.	N. Tomašauskaitė	Jaunučių choras (1–4 kl.)	1/35							<b>1/35</b>
4.	S. Šikšniūtė	Šokio būrelis (1-4 kl.)		1/35		1/35		1/35	1/35	<b>4/140</b>
5.	V. Drąsutavičienė	Papuošalų kūrybos studija (1-4 kl.)		1/35						<b>1/35</b>
6.	R. Kasiliauskienė	Technologinė kūryba (2 kl.)				1/35				<b>1/35</b>

7.	L. Lapinskienė	„Linksmoji robotika“ (1-4 kl.)						1/35		<b>1/35</b>
8.	L. Budginienė	„Anglų linksmiai“ (2-4 kl.)			1/35					<b>1/35</b>
9.	I. Katauskienė	„Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas mokykloje“ 1–4 kl. (Drąsūs, stiprūs, vikrūs.)	1/35						1/35	<b>2/70</b>
<b>Iš viso:</b>			<b>2/70</b>	<b>2/70</b>	<b>1/35</b>	<b>2/70</b>	<b>2/70</b>	<b>2/70</b>	<b>2/70</b>	<b>13/455</b>

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO DALYKŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### 78. Dorinis ugdymas:

78.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba, pateikdami direktoriui prašymą;

78.2. Dorinio ugdymo dalykas parenkamas dvejiems mokslo metams;

78.3. Mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis yra sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

### 79. Kalbinis ugdymas:

79.1. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus: skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas;

79.2. Pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) mokymas mokykloje pradedamas 2-oje klasėje.

### 80. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

80.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

81. **Matematinis ugdymas:** organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, NMPP ataskaitų išvadamis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

### 82. Fizinis ugdymas:

82.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

82.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, rekomenduojama ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuoti judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.

### 83. Meninis ugdymas:

83.1. 1 - 4 klasėse meninį ugdymą sudaro: dailės, muzikos, šokio dalykai;

83.2. šokio ir muzikos pamokas veda specialistas, turintis mokytojo kvalifikaciją.

### 84. Informatika:

84.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

84.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

85. **Etninės kultūros** bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

86. **Gyvenimo įgūdžių bendroji programa** 1 - 4 klasėse įgyvendinama kaip atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

## V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

87. Pereinant mokytiis pagal pagrindinio ugdymo programą skiriamas adaptacinis laikotarpis:

87.1. Perėjusiems į 5-tą klasę mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėnesio periodas.

87.2. Veikla vykdoma pagal mokyklos metodinės tarybos sudarytą planą (6 priedas).

88. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius valandomis per savaitę/metus pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5–8 klasėse:

Mokomieji dalykai	Klasės							Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą 5–8 kl. (1-am komplektui)	Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius 5–8 kl. (mokykloje)
	5a	5b	6	7a	7b	8a	8b		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	4/148	7/259
Lietuvių kalba ir literatūra	5/1 85	5/1 85	5/1 85	5/1 85	5/1 85	5/1 85	5/1 85	20/740	35/1295
Užsienio kalba (pirmoji)	3/1 11	3/1 11	3/1 11	3/1 11	3/1 11	3/1 11	3/1 11	12/444	21/777
Užsienio kalba (antroji)	-	-	2/7 4	2/7 4	2/7 4	2/7 4	2/7 4	6/222	10/370
Matematika	4/1 48	4/1 48	4/1 48	4/1 48	4/1 48	4/1 48	4/1 48	16/592	28/1036
Informatika	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	4/148	7/259
Gamtos mokslai	2/7 4	2/7 4	2/7 4	-	-	-	-	4/148	6/222

Mokomieji dalykai	Klasės							Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą 5–8 kl. (1-am komplektui)	Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius 5–8 kl. (mokykloje)
	5a	5b	6	7a	7b	8a	8b		
Biologija	-	-	-	2/7 4	2/7 4	1/3 7	1/3 7	3/111	6/222
Chemija	-	-	-	-	-	2/7 4	2/7 4	2/74	4/148
Fizika	-	-	-	1/3 7	1/3 7	2/7 4	2/7 4	3/111	6/222
Istorija	2/7 4	2/7 4	2/7 4	2/7 4	2/7 4	2/7 4	2/7 4	8/296	14/518
Geografija	-	-	2/7 4	2/7 4	2/7 4	2/7 4	2/7 4	6/222	10/370
Dailė	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	4/148	7/259
Muzika	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	4/148	7/259
Technologijos	2/7 4	2/7 4	2/7 4	2/7 4	2/7 4	1/3 7	1/3 7	7/259	12/444
Fizinis ugdymas	3/1 11	3/1 11	3/1 11	3/1 11	3/1 11	3/1 11	3/1 11	12/444	21/777
Gyvenimo įgūdžiai	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	4/148	7/259
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	30	31	31	32	32	119 (26+30+31+32)	208
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	962	11 10	114 7	114 7	118 4	118 4	4403	7696
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	80	140
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus*									
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla Pasirenkamas dalykas „Matematika kiekvienam (figūrų plotai, perimetrai)“ – 8 klasėje						1/37			1/37
Neformalusis vaikų švietimas (per savaitę / per mokslo metus)	1/3 7	1/37	2/74	1/3 7	1/3 7	1/3 7	1/3 7	7/259	8/296

89. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius valandomis per savaitę/metus pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 9–10 klasėse:

Mokomieji dalykai	Klasės		Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius pagal ugdymo planą 9–10 kl. (1 – am komplektui)	Minimalus dalyko savaitinių pamokų skaičius 9–10 kl. (mokykloje)
	9	10		
Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)	1/37	1/37	2/74	2/74
Lietuvių kalba ir literatūra	4/148	5/185	9/333	9/333
Užsienio kalba (pirmoji)	3/111	3/111	6/222	6/222
Užsienio kalba (antroji)	2/74	2/74	4/148	4/148
Matematika	4/148	4/148	8/296	8/296
Informatika	1/37	1/37	2/74	2/74
Biologija	2/74	1/37	3/111	3/111
Chemija	2/74	2/74	4/148	4/148
Fizika	2/74	2/74	4/148	4/148
Istorija	2/74	2/74	4/148	4/148
Pilietiškumo pagrindai	1/37	1/37	2/74	2/74
Geografija	2/74	1/37	3/111	3/111
Ekonomika ir verslumas	-	1/37	1/37	1/37
Dailė	1/37	1/37	2/74	2/74
Muzika	1/37	1/37	2/74	2/74
Technologijos	1/37	1,5/55,5	2,5/92,5	2,5/92,5
Fizinis ugdymas	2/74	2/74	4/148	4/148
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	1/37	2/74	2/74
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>32</b>	<b>32,5</b>	<b>64,5</b>	<b>64,5</b>
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus</b>	<b>1184</b>	<b>1202,5</b>	<b>2386,5</b>	<b>2386,5</b>
<b>Socialinė-pilietinė veikla</b>	20	20	40	40
<b>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus*</b>				
Lietuvių k. modulis „Sintaksė ir skyryba“	0,5/18,5	-	14/518	0,5/18,5
Matematikos modulis „Sprendimo strategijos paieška (reiškiniai, lygtys)“	0,5/18,5			0,5/18,5
<b>Neformalusis vaikų švietimas (per savaitę / per metus)</b>	1/37	1/37	4/148	2/74

90. Neformaliojo švietimo programos ir joms skiriamų valandų skaičius per savaitę 5–10 klasėse 2024–2025 m. m.:

Eil. Nr.	Mokytojas (a)	Programos pavadinimas	5a kl.	5b kl.	6 kl.	7a kl.	7b kl.	8a kl.	8b kl.	9 kl.	10 kl.	Iš viso:
1.	O. Šikailovaitė	„Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas mokykloje 5–6 kl.“. Judrieji žaidimai. Kvadratas.	1/37		1/37							2/74
2.	B. Ruigienė	„Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas mokykloje 7–10 kl.“. Sportiniai žaidimai.				1/37					1/37	2/74



3.	N. Tomašauskaitė	Noriu dainuoti (5-10 kl.)		1/37							1/37
4.	N. Tomašauskaitė	Grojimas ukulelėmis bei kitais muzikos instrumentais "Muzikos laboratorija" (5-10 kl.)					1/37				1/37
5.	D. Auksorė	Anglų kalbos klubas (5-6 kl.)			1/37						1/37
6.	I. Katauskienė	Programavimas (5-10 kl.)						1/37			1/37
7.	A. Rimkevičius	Azijos orientalistika. Kinų ir Japonų kultūros				1/37			1/37		2/74
<b>Iš viso:</b>			1/37	1/37	2/74	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	10/370

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

### 91. Dorinis ugdymas:

91.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos, ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), rašydami nustatytos formos prašymą;

91.2. nuo 14 metų dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos, ar etikos dalyką) mokinys savarankiškai renkasi pats, užpildydamas nustatytos formos prašymą;

91.3. mokiniai dorinio ugdymo dalyką renkasi dvejiems mokslo metams;

91.4. mokinių dorinio ugdymo krypties pasirinkimas pateiktas 4 priede.

### 92. Kalbos:

92.1. **Lietuvių kalba ir literatūra:** mokiniams, atvykusiems iš kitos šalies, grįžusiems iš užsienio mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos išlyginti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos, siūlomas mokymasis laikinojoje (mobiliojoje) grupėje);

#### 92.2. Užsienio kalba:

92.2.1. mokiniai 6–10 klasėse mokosi šias užsienio kalbas: anglų, vokiečių, rusų;

92.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių) pradedama mokytis nuo 6 klasės;

92.2.3. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma mūsų mokykloje, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu (raštu) sudaromos sąlygos įveikti atsilikimą ir mokytis mokykloje mokomų užsienio kalbų, skiriant laiką konsultacijoms;

92.2.4. mokiniams, atvykusiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį iš kitų mokyklų, kuriose jie mokėsi kitos užsienio kalbos nei mokoma mūsų mokykloje, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos tęsti užsienio kalbos mokymąsi, skiriant vieną konsultacijų valandą;

92.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir

galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse.

### 93. **Gamtos mokslai:**

93.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų mokytojai skiria iki 40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

93.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti mokytojas pirmiausia tinkamai panaudoja mokyklos mokymosi aplinką, gamtos mokslų laboratoriją o esant galimybėms naudojamosi kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, laboratorijomis, esančiomis kitose įstaigose (Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro Vėžaičių filialo) edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

93.3. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

93.4. gamtos mokslų dalykas „Gamtos mokslai“ įgyvendinamas 5-6 klasėse;

93.5. 7-8, 9-10 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų-biologijos, chemijos, fizikos.

### 94. **Socialiniai mokslai:**

94.1. Pilietiškumo pagrindų mokiniai mokomi 9-10 klasėse.

94.2. Pilietiškumo pagrindų ugdymas integruojamas su socialine veikla.

### 95. **Technologijos:**

95.1. mokykloje technologijų mokymui skiriamos mišrios grupės. Technologijų mokytojai tarpusavyje derina, planuoja ilgalaikiuose planuose ir keičiasi grupėmis taip, kad būtų užtikrinta, jog visų klasių mokiniai išmoktų kursą, numatytą technologijų bendrosiose programose.

### 96. **Fizinis ugdymas:**

96.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas bei atsižvelgiant į mokinio savijautą fizinio ugdymo mokytojui atsakingai stebint mokinį. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Jų pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

96.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

96.3. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Už šio punkto vykdymą atsakingi fizinio ugdymo mokytojai.

97. **Etninės kultūros** bendroji programa įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

98. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (šeštasis skyrius), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. Nr. V-586 bei Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

99. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

100. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas mokykloje organizuojamas atsižvelgiant į:

100.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

102.2. formaliojo švietimo programą;

102.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

102.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

101. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

102. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbos specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, dalyvaujant tėvams (globėjams, rūpintojams):

102.1. plano formą nusistato pati įstaiga Vaiko gerovės komisijos sprendimu, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

103. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas mokykloje organizuojamas:

103.1. visiškai juos integruojant į bendrą tos klasės ugdymo procesą;

103.2. mokiniams, mokomiems pagal individualizuotas programas, rengiamos individualizuotos programos, individualizuojant bendro ugdymo mokyklos dalykų programų turinį;

103.3. mokiniams, mokomiems pagal pritaikytas programas, atskiros programos nerengiamos, ilgalaikiuose dalykų planuose pažymimos pastabos apie individualų pritaikymą;

103.4. bendrojo ugdymo dalykų programas individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas;

103.5. logopedinės pratybos mokiniams teikiamos ne pamokų metu.

104. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus bei vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-229.

105. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais.

106. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje konkrečiu atveju.

## **VII SKYRIUS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

107. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

108. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

109. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

110. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

## **VIII SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

111. Pasikeitus ar iškilus naujoms ugdymo aplinkybėms Ugdymo planas gali būti papildomas, vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. Nr. V-586, nuostatomis.

112. Mokykla gali koreguoti Ugdymo plano įgyvendinimą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

SUDERINTA  
Mokyklos tarybos  
2024-05-29 posėdžio  
protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. 1-3)

### Ugdymo turinio dokumentacijos rengimas 2024–2025 m. m.

Eil. Nr.	Dokumentacija	Data iki kada pateikti	Rengia	Kam pateikia	Aprobuoja	Derina	Tvirtina	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama dokumentacija
1.	Ilgalaikiai planai	2024 m. rugpjūčio 30d.	Pradinių klasių mokytojai ir dalykų mokytojai	1– 4 kl. – pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkui, 5–10 kl. – mokytojų dalykininkų metodinės grupės pirmininkui	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, mokyklos mokytojų dalykininkų metodinė grupė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Bendrosios programos
2.	Neformaliojo vaikų švietimo programos	2024 m. rugpjūčio 30 d.	Neformalaus ugdymo vadovai	1–4 kl. – pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkui, 5–10 kl. – mokytojų dalykininkų metodinės grupės pirmininkui	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, mokyklos mokytojų dalykininkų metodinė grupė	-	Direktorius	Mokyklos veiklos programa
3.	Klasės vadovo veiklos programos	2024 m. rugpjūčio 30 d.	Klasių vadovai	1–4 kl. – pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkui, 5–10 kl. – klasių vadovų metodinės grupės pirmininkui	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, mokyklos klasių vadovų metodinė grupė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Mokyklos veiklos programa









**Veikla netradicinėse erdvėse  
2024–2025 m. m.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Dienos pavadinimas</b>	<b>Data</b>		<b>Atsakingi</b>
<b>1–10 klasės</b>				
1.	Pasaulinė turizmo diena*	2024-09-20		Direktorius, Metodinių grupių pirmininkai
2.	Karjeros diena „Profesijų pasaulis“	2024-10-04		Metodinių grupių pirmininkai
3.	Amatų diena „Lietuvių senieji amatai ir šventės“	2025-03-04		Metodinių grupių pirmininkai
4.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena „Aš ir Lietuva“	2025-03-10		Metodinių grupių pirmininkai
5.	Etninės kultūros diena „Mona krašts – Žemaitėjė“ *	1-4 klasės	5-10 klasės	Metodinių grupių pirmininkai
		2024-11-29*	-	
6.	Adventinė diena „Kalėdų šviesa“*	2024-12-23	2024-12-23*	Metodinių grupių pirmininkai
7.	Projektų diena „Žavu, ką pats atrandu“	2025-05-27	2025-06-11	Metodinių grupių pirmininkai
8.	Diena muziejuje ir/ ar ekskursija po Lietuvą*	2025-05-30	2025-06-13	Metodinių grupių pirmininkai
9.	Sveikatinimosi diena „Sportuok ir būsi sveikas“	2025-06-03	2025-06-17	Metodinių grupių pirmininkai

\* Veikla prilyginama dviems ugdymo proceso dienoms.

Parengė metodinė taryba

**Klasių vadovai, mokinių skaičius  
2024–2025 m. m.**

Eil. Nr.	Klasė	Klasės vadovas	Mokinių skaičius
1	1a	I. Katauskienė	23
2	1b	V. Drąsutavičienė	22
3	2a	L. Šarūnienė	14
4	2b	R. Kasiliauskienė	15
5	3a	D. Garbenčiūtė - Juškienė	20
6	3b	L. Lapinskienė	20
7	4	R. Balsevičienė	24
<b>Iš viso 1–4 kl.:</b>			<b>138</b>
8	5a	O. Šikailovaitė	20
9	5b	I. Gurauskaitė	19
11	6	E. Milerienė	26
12	7a	L. Budginienė	15
13	7b	E. Endriukaitytė	17
14	8a	N. Tomašauskaitė	21
15	8b	D. Auksorė	20
16	9	E. Košienė	16
17	10	L. Arienė	14
<b>Iš viso 5–10 kl.:</b>			<b>168</b>
<b>Iš viso 1–10 kl.:</b>			<b>306</b>

**PIRMOKŲ ADAPTACINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS PLANAS  
2024–2025 m. m.**

<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
Rugsėjo pirmosios šventė - pirmokų priėmimas į mokyklos bendruomenę.	2024-09-02	Pirmų klasių mokytojai
Pirmokų supažindinimas su mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, mokinio elgesio taisyklėmis, mokomųjų dalykų programomis ir vertinimu.	2024-09-03	Pirmų klasių mokytojai
Pirmų klasių mokinių supažindinimas su lankymosi bibliotekoje taisyklėmis, elgesiu ir tvarka mokyklos valgykloje.	2024-09-04	Pirmų klasių mokytojai, bibliotekininkas
Gilesnis šeimos pažinimas (pokalbiai su pirmokais ir jų tėvais). Anketų sudarymas, apklausos vykdymas ir rezultatų aptarimas.	2024 m. rugsėjo-lapkričio mėn.	Psichologas, pirmų klasių mokytojai
Pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimas: programos, vertinimas, planavimas, tvarkos, rekomendacijos, el. dienyno „Tamo“ sistema.	2024 m. rugsėjo mėn.	Pirmų klasių mokytojai, psichologas
Pirmokų socialinio paso sudarymas.	2024 m. rugsėjo mėn.	Soc. pedagogas, pirmų klasių mokytojai
Pamokų stebėjimas. Pirmokų adaptacija mokykloje.	2024 m. rugsėjo-lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Tėvų susirinkimas „Pirmokų adaptacija mokykloje“	2024 m. gruodžio mėn.	Pirmų klasių mokytojai, tėvai
Adaptacinio laikotarpio rezultatų analizė ir apibendrinimas pradinių klasių metodinės grupės susirinkime.	2024 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai

Veiklos planą parengė mokyklos metodinė taryba.

**PENKTOKŲ ADAPTACINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS PLANAS  
2024–2025 m. m.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	Supažindinti dalykų mokytojus su penktos klasės charakteristika, ypatumais, ketvirtos klasės baigimo aprašais.	2024 m. rugpjūčio mėn.	Ketvirtokų mokytojai
2.	Sukomplektuoti 5-ą klasę ir paskirti klasės vadovą.	Iki 2024 m. rugsėjo 2 d.	Mokyklos administracija
3.	Penktokų socialinio paso sudarymas.	2024 m. rugsėjo mėn.	Klasės vadovas
4.	Supažindinti tėvus su vertinimo kriterijais. Stebėti penktokų veiklą, paruošti medžiagą adaptacinio laikotarpio analizei.	2024 m. rugsėjo mėn.	Klasės vadovas, dalykų mokytojai
5.	Parengti anketas dėl psichologinės penktokų būsenos įvertinimo.	2024 m. spalio mėn.	Psichologas, klasės vadovas
6.	Penktokų vertinimas pagal mokomuosius dalykus.	2024 m. spalio mėn.	Dalykų mokytojai
7.	Tėvų susirinkimas „Penktokų adaptacija mokykloje“	2024 m. lapkričio mėn.	Psichologas, klasės vadovas, tėvai

Veiklos planą parengė mokyklos metodinė taryba.

## 2024–2025 M. M. MOKINIŲ SOCIALINĖ PILIETINĖ VEIKLA

Tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

Uždaviniai:

1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
2. padėti įsisaugoti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

### Socialinės-pilietinės veiklos turinys ir įgyvendinimas

Socialinei-pilietinei veiklai skiriama 20 valandų. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Už koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

Socialinė pilietinė veikla įgyvendinama vadovaujantis šiuo priedu ir 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

### Mokyklos siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys

Eil. Nr.	Kryptis (veikla)	Data
1.	Pagalbos mokyklai veikla (darbas mokyklos bibliotekoje, pagalba dalykų mokytojams, klasės vadovams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant standus, mokyklos patalpų tvarkymas, mokymo priemonių kūrimas, budėjimas).	Per mokslo metus
2.	Ekologinė veikla (mokyklos, Vėžaičių miestelio aplinkos tvarkymas, dalyvavimas švaros akcijose).	
3.	Projektinė veikla (dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose, gerumo akcijos, renginių organizavimas, parodų rengimas, pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse).	
4.	Pedagoginės pagalbos veikla (individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams, pagalba pradinį klasių mokytojams, 5–10 kl. vadovams organizuojant renginius, išvykas, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose).	

Veiklos planą parengė mokyklos metodinė taryba.