

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2025 m. sausio 20 d.
įsakymu Nr. V-24

PRITARTA
Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės
mokyklos tarybos posėdžio
2025-01-07 protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 1-1)

KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2025 m. veiklos planas (toliau – Planas) nustato metinius mokyklos tikslus, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti.

2. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2023–2025 metų strateginės veiklos planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2023 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-46, 2024–2025 m. m. ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-183, švietimo politiką, rajono strategiją, švietimo būklę, bendruomenės poreikius ir įsivertinimo rezultatus.

3. Planą rengė darbo grupė, sudaryta 2024 m. lapkričio 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-254 „Dėl darbo grupės 2025 metų mokyklos veiklos planui parengti“.

II SKYRIUS 2024 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2024 m. veiklos tikslai, uždaviniai, rezultatai.

Eil. Nr.	Tikslai	Uždaviniai	Rezultatai
1.	Siekti ugdymo turinio kokybės, nuoseklumo, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.	1.1. Stiprinti pedagogų lyderystę ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	88,5 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Mokytojai, VGK nariai daugiausia tobulino kognityvinės srities kompetencijas (įtraukiojo ugdymo, ugdytinių motyvavimo, jų individualios pažangos, skaitmeninio raštingumo temomis).

		<p>Tobulintos ir emocinės-motyvacinės (emocinis intelektas, lyderystė) bei veikimo kartu sričių kompetencijos.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.</p> <p>Dalyvauta įvairiuose mokymuose ir stažuotėse pagal projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdytas veiklas (mokymai „Veiksminga švietimo lyderystė“, mokymai mentoriams, mokymai „Lyderystės DNR“, mentorių stažuotė Norvegijoje ir kt.).</p> <p>Teikta pagalba 5 naujiems mokytojams.</p> <p>Dalytasi gerąja patirtimi išplėstiniuose metodiniuose pasitarimuose.</p> <p>21 mokytojas vedė atviras pamokas.</p> <p>Lapkričio mėn. Klaipėdos r. mokyklų direktorių pavaduotojai ugdymui mokykloje stebėjo ir aptarė 8 mokyklos mokytojų atviras pamokas (filmuotos pamokos) pagal pagal 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Kolegialaus grįžtamojo ryšio ir etapinės refleksijos taikymas mokytojų profesiniam tobulėjimui, stebint atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą“.</p>
	<p>1.2. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.</p>	<p>Buvo vykdomas nuoseklus karjeros ugdymas 1-10 klasėse. Karjeros specialistas vedė užsiėmimus 1-10 klasėse. 8-10 klasių mokiniai lankė Klaipėdos regione esančias profesinio ugdymo įstaigas.</p> <p>8-10 klasių 12 mokinių dalyvavo ugdymo karjerai programoje</p>

		<p>LJA „Šešėliavimas“, kurios metu mokiniams buvo suteikta galimybė iš arčiau susipažinti su darbo rinka, įvairiomis profesijomis ir realiais darbo procesais, stebint ir šešėliuojant skirtingų sričių profesionalus jų darbo vietose. Tai vertinga praktinė patirtis, leidžianti mokiniams geriau suprasti darbo pasaulį bei padėti formuoti savo karjeros planus. Mokyklos mokiniai lankėsi UAB „Gerduva, VšĮ „Inovacijų agentūra“, UAB „VMG Technics“, UAB „Tesonet“ (Vilnius), UAB „TutoToons“ (Kaunas).</p> <p>Mokykloje organizuotas Klaipėdos r. mokyklų 7, 8 klasių mokinių informacinių technologijų konkursas „Baitukas-2024“.</p> <p>Aukštesniojo/pagrindiniu lygiu besimokančių 1-4 klasių mokinių skaičius pastaruosius 2 mokslo metus išlieka stabilus (atitinkamai 55,64 ir 55,47 proc.), II—ajį pusmetį minėtu lygiu besimokančių mokinių skaičius neženkiai padidėjo lyginant su I-uoju pusmečiu (nuo 52,38 proc. iki 54,69 proc.).</p> <p>5-10 klasėse 2023-2024 m. m. 2 proc. sumažėjo labai gerai besimokančių ir 3,4 proc. gerai besimokančių mokinių skaičius lyginant su 2022-2023 m. m. 5-10 klasių mokiniams prarastos 62 integruotos pamokos.</p>
	1.3. Plėtoti įtraukujį ugdymą.	<p>Mokytojai ir VGK nariai aktyviai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis.</p> <p>Dalytasi darbo praktika susitikimuose stiprinant bendradarbiavimą tarp švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų.</p>

			<p>Dalyvauta nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose: „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino mokymuisi prieigoje“ (logopedas), „Įtraukusis meninis ugdymas“ (muzikos mokytojas). Visiems SUP mokiniams buvo teikiama rekomenduota (PPT rekomendacijų įgyvendinimas) pagalba.</p> <p>Metodinėse grupėse aptartos įtraukiojo ugdymo praktikos.</p>
2.	Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę, plėtojant inovatyvią aplinką.	2.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą.	<p>Dalyvauta įvairiose veiklose Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje: 5 klasės mokiniai dalyvavo patyriminėse veiklose, 4 klasės mokiniai – tinklaveikoje „Tyrėjų valanda“, 3b ir 8a klasių mokinių komandos moksliniame-praktiniame forume „Tyrėjų valanda“.</p> <p>Organizuotas Respublikinis 1-4 klasių mokinių STEAM kūrybinių darbų konkursas „Aš papuošiu Tave, Mama“.</p> <p>Visų klasių mokiniai minėjo Pasaulinę turizmo dieną vykdamai į įvairias Lietuvos ir Latvijos vietas (Kauno ir Rygos zoologijos sodus, Nidos „Gintaro muziejų“).</p> <p>Gegužės mėnesį organizuota „Tyrėjų naktis“, kuri sutelkė mokinius bendrai veiklai, ugdė jų pastabumą, loginį mąstymą, fizinį aktyvumą, kūrybinę laisvę, spontaniškumą, meninę bei žodinę raišką. Stebėdami, tyrinėdami jie tobulino patyriminį ugdymąsi.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo ekologiniame STEAM projekte „Gamta tausoji – kuriu savo ateitį“.</p> <p>Surengtas respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Po lapų skraiste miega pasaka“.</p>

		<p>Kovo mėn. išskirtinė interaktyvi keliaujanti ekspozicija „Muziejus ant ratų“ aplankė mokyklą. Šiame muziejuje netradicinę istorijos pamoką turėjo 7a ir 8 klasių mokiniai.</p> <p>Vykdytas ugdymas ir kitose erdvėse: Vėžaičių KC, J. Lankučio viešojoje bibliotekoje ir jos filialuose (Vėžaičiuose, Girininkuose), Klaipėdos r. policijos komisariatare, Vėžaičių parko teritorijoje, Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje, Gargždų „Minijos“ kino teatre, Gerduvėnų km. įkurtame senoviškų buitės rakandų muziejuje, Senelių globos namuose „Senjorų dvaras“, AB „Swedbank“, bibliotekoje ir kt. Finansinio raštingumo programa integruota pradiniam ugdyme į ugdymo procesą.</p>
	<p>2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.</p>	<p>Įgyvendintas Klaipėdos r. savivaldybės finansuojamas etninės kultūros puoselėjimo ir plėtros projektas „Žemaitiu rokunda“, kurio metu mokiniai gilino žinias apie Žemaitijos krašto istoriją, kalbą, papročius bei tradicijas. Projekto metu įvykdytos edukacijos bei baigiamasis renginys „Mona kraštas – Žemaitėjė“ ugdė mokinių kūrybiškumą, saviraišką, bendruomeniškumą bei pagarbą savo kraštui.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriai inicijavo emocinės sveikatos stiprinimo mėnesį.</p> <p>Mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuojamame solidarumo bėgime.</p> <p>Buvo organizuotos visuomenės sveikatos specialisto pamokos, diskusijos, stendai apie sveiką gyvenimo būdą, maistą, lėtines ligas, užkrečiamųjų ligų profilaktiką, traumų ir</p>

		<p>nelaimingų atsitikimų prevenciją.</p> <p>Mokykloje yra jaunieji sveikatos ambasadoriai, kurie domisi sveikatos modeliu ir skatina sveikatos stiprinimą tarp mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių.</p> <p>Organizuota olimpinė savaitė, kurioje netrūko fizinio aktyvumo ir raštingumo veiklų.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai inicijavo užsiėmimus, skirtus pažinti emocijas, jausmus ir juos valdyti ("Pažinkime jausmus", „Konfliktai. Jų sprendimo būdai“, „Mano emocinis atsparumas"). Socialinės iniciatyvos, renginiai: „Padainuok, nufilmuok, pasveikink mokyklos bendruomenę su Šv. Valentino diena“, protmūšis „Ką žinau apie gimtąją kalbą?", „Skanaujam ir aukojam“, Kalėdų eglės įžiebimo rytas, savaitė be mobiliųjų telefonų – lavino kūrybiškumą, gebėjimus aiškiai ir efektyviai perduoti informaciją, pasiskirstyti užduotis, bendrauti bei bendradarbiauti.</p> <p>Antrokai dalyvavo mokymo plaukti programoje.</p> <p>Įgyvendinta integruota diena „Lietuvos olimpinio judėjimo 100-metis“.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos specialistas ir klasių vadovai organizavo žygį į mišką.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo skyriuje organizuotas festivalis „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“.</p> <p>Mokykloje ypatingas dėmesys skiriamas valstybinių švenčių minėjimui, siekiant ugdyti mokinių pilietiškumą, patriotiškumą ir pagarbą Lietuvos istorijai. Šventės minimos įvairiomis veiklomis: viktorinomis, kūrybinėmis</p>
--	--	---

			<p>dirbtuvėmis, atminimo akcijomis. Pvz., Vasario 16-ajai paminėti mokiniai lankstė Taikos ir laisvės lėktuvėlius, iš jų mokyklos kieme buvo formuojama Lietuvos trispalvė, atliko įvairias interaktyvias užduotis. Sausio 13-ąją visa mokyklos bendruomenė dalyvavo pilietiškumo pamokoje, pagerbdama laisvės gynėjus tylos minute ir įžiebdamą vienybės žvakutes languose.</p>
		<p>2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą.</p>	<p>Mokykla prisijungė prie tarptautinio Nordplus Junior projekto „Exchanges for all“. Priešmokyklinio ugdymo grupės „Gudručiai“ mokiniams ir jų mokytojai L. Gabrikovičienei suteiktas Europos kokybės ženklelis už kokybišką dalyvavimą eTwinning projekte „We welcome spring together“ („Pavasarij pasitinkame kartu“). Įgyvendintas savivaldybės mokinių iniciatyvų rėmimo projektas „Apšvietimo sistema diskotekoms ir renginiams mokykloje“. Projektinių dienų metu „STEAM diena“ 1-4 klasių mokiniai pristatė 7, 5-10 – 27 projektus. 8 klasės mokiniai parengė ir pristatė 27 ilgalaikius projektus su teorine bei tiriamąja dalimi.</p>
<p>3.</p>	<p>Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.</p>	<p>3.1. Dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose.</p>	<p>Plėtotas bendradarbiavimas su VšĮ „Senjorų dvaras“, Klaipėdos r. Jono Lankučio viešosios bibliotekos filialais (Girininkų, Vėžaičių), Vėžaičių kultūros centru, visuomenine organizacija „Vėžaičių bendruomenė“.</p>

		<p>3.2. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.</p>	<p>Buvo organizuota daug prevencinių švietėjiškų veiklų bendradarbiaujant su Klaipėdos r. policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, BĮ Gargždų atviro jaunimo centro mobilaus darbo su jaunimu darbuotojais.</p> <p>Mokykloje vyko Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto „Socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas mokyklose“ paskaita tėvams „Komunikavimas su šeima. Autoritetas. Penkios vaikų meilės kalbos ir drausmė“.</p>
--	--	---	---

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. 2025 m. veiklos tikslai ir uždaviniai.

Eil. Nr.	Tikslai	Uždaviniai
1.	Siekti efektyvaus kompetencijomis grįsto ugdymo(si), užtikrinant įvairių gebėjimų mokinių pažangą ir mokytojų profesinę ūgtį.	<p>1.1. Stiprinti pedagogų profesinę ūgtį ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>1.2. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.</p> <p>1.3. Plėtoti įtraukujį ugdymą.</p>
2.	Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.	<p>2.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą.</p> <p>2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.</p> <p>2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą, plėtoti tvarumo iniciatyvas.</p>
3.	Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.	<p>3.1. Dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose.</p> <p>3.2. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.</p>

IV SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

6. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės, data, atsakingi asmenys, laukiamas rezultatas.

1 tikslas. Siekti efektyvaus kompetencijomis grįsto ugdymo(si), užtikrinant įvairių gebėjimų mokinių pažangą ir mokytojų profesinę ūgtį.				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Stiprinti pedagogų profesinę ūgtį ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	Seminarų mokytojams organizavimas.	Skelbiama mėnesio veiklos plane	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	90 proc. mokytojų planuos, organizuos, dalyvaus ir vertins savo mokymosi procesą ir profesinį tobulėjimą.
	Vadovų dalyvavimas seminaruose pagal individualų poreikį.	Skelbiama mėnesio veiklos plane	Direktorius	Tobulins vadybos kompetencijas.
	Mokytojų dalyvavimas rajono metodiniuose užsiėmimuose.	Pagal švietimo centro veiklos planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	50 proc. mokytojų įgis naujų profesinių kompetencijų.
	Pedagoginės veiklos refleksija.	Skelbiama mėnesio veiklos plane	Metodinės tarybos pirmininkas	70 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.
	Mentorystės inicijavimas.	Visus metus	Administracija Mentorius	Didės mokytojų bendradarbiavimas, profesinių kompetencijų sklaida.

1.2. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių plėtojimas ugdyme.	Visus metus	Visi mokytojai	10 proc. padidės aukštesniojo lygio mokinių skaičius.
	Karjeros ugdymas	Visus metus	Administracija Karjeros specialistas	Bus vykdomas karjeros ugdymas. 10 proc. mokinių labiau pažins save.
	Savivaldaus mokymo(si) stiprinimas (prisiimant atsakomybę už savo veiklą).	Visus metus	Administracija Dalykų mokytojai	5 proc. pagerės 5–10 kl. mokinių rezultatai.
	Mokinių asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimas, fiksavimas, veiksmingumo aptarimas metodinėse grupėse.	2 kartus per metus	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas	10 proc. padidės mokinių atsakomybė.
	Ikimokyklinio ugdymo mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo ir tęstinumo tvarkos atnaujinimas.	Gegužė	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pavaduotojas ugdymui	Bus užtikrinami ikimokyklinio amžiaus mokinių mokėjimo mokyti pradmenys.
1.3. Plėtoti įtraukujį ugdymą.	Mokyklos bendruomenės komandinis darbas įtraukties klausimais.	Visus metus	Administracija VGK nariai Švietimo pagalbos specialistai	Stiprės pedagogų, VGK narių bei švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas.

	PPT rekomendacijų įgyvendinimas	Visus metus	Administracija	Visiems SUP mokiniams bus teikiama rekomenduota pagalba.
	Nuolatinis pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų mokymasis ir tikslingas kompetencijų tobulinimas įgyvendinant įtraukties principą.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba	Stiprės pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos.
	Kurti ir adaptuoti mokomąją aplinką, medžiagą, atitinkančią įvairių mokinių poreikius ir ugdymo lygius.	Visus metus	Mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Veiksmingos priemonės padės sėkmingai įgyvendinti įtraukįjį ugdymą.
	Patirties sklaida „Įtraukiojo ugdymo strategijos, pritaikant ugdymo turinį kiekvienam besimokančiam“.	1 kartą per metus	Metodinių grupių pirmininkai	Bendradarbiaujan t bus pasiekta geresnių rezultatų integracijos procese.
2. Tikslas. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.				
2.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą.	Integruotų pamokų netradicinėse erdvėse, projektinių veiklų organizavimas.	Pagal mokyklos ugdymo planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba	20 proc. skatinamos mokinių bei mokytojų asmeninės iniciatyvos, STEAM bei IT veiklų nauda.

	Lauko erdvių tobulinimas ir pritaikymas ugdymo procesui.	Visus metus	Administracija	30 proc. stiprinama narystė ir aplinkų bendrakūra, tėvų įsitraukimas.
	IT priemonių papildymas, tobulinimas.	Visus metus	Administracija	Didės IT dalykų patrauklumas, pamokos kokybė.
	Veiklų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	100 proc. kiekvienas mokytojas suorganizuos po 2 pamokas kitose erdvėse.
	Projektų dienos	Gegužė-birželis	Metodinių grupių pirmininkai	Didės patyriminio ugdymo patirtys, mokinių motyvacija.
	STEAM neformaliojo ugdymo veiklose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Neformalaus ugdymo mokytojai	10 proc. padidės mokinių asmeninė pažanga, skaitmeninė, kūrybiškumo kompetencijos.
	Metodinė diena rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams „STEAM kūrybinės dirbtuvėlės“.	Vasaris	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Dalyviai įgis naujų žinių STEAM veiklų organizavimo srityje.
2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	Sveikatinimo iniciatyvų organizavimas.	Visus metus	Administracija Mokytojai	Mokiniai įsijungs į sveiko gyvenimo būdo propagavimą.
	SEU /Gyvenimo įgūdžių nuoseklus vykdymas, integravimas į ugdymo procesą.		Klasių vadovai	Didės socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.

	SEU programų ir sveikatinimo iniciatyvų įgyvendinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme.		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Formuosis pozityvus mokinių požiūris į fizinį aktyvumą, emocinės sveikatos stiprinimą.
2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą, plėtoti tvarumo iniciatyvas.	Mokinių projektų rengimas ir pristatymas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Bus organizuojamos projektų pristatymo dienos.
	Dalyvavimas rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	10 proc. mokinių didės mokymosi motyvacija.
	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į mokyklos tvarumo pokyčius.	Visus metus	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Bus kuriama tvari gyvenimo kultūra ir stiprinami bendruomenės ryšiai.
3. Tikslas. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose.	Mokyklos bendruomenės įtraukimas į įvairių veiklų vykdymą miestelyje ir rajone.	Visus metus	Administracija Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas	20 proc. sustiprės bendrystės supratimas. Ugdysis pilietiškumo kompetencija, vertybinės nuostatos.
	Mokinių saviraiška popamokinėje veikloje.	Visus metus	Mokinių taryba Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas	Didės mokinių iniciatyvos.
3.2. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.	Bendravimas ir bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi su kitomis institucijomis.	Visus metus	Administracija	Stiprės socialinė partnerystė. Didės galimybės dalintis gerąja patirtimi.

3.3. Efektyvinti mokyklos ir šeimos dialogą.	Renginiai mokyklos bendruomenei.	Visus metus	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Tėvai bus įtraukiami į įvairias mokykloje vykdomas veiklas. Didės mokinių mokymosi motyvacija.
--	----------------------------------	-------------	---	--

V SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

7. Numatomi mokytojų tarybos posėdžiai, data.

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data
1.	Mokyklos planavimo dokumentų pristatymas.	Sausis
2.	1-10 klasių mokinių I pusmečio individualios pažangos ir akademinų rezultatų analizė. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo analizė.	Vasaris
3.	1-4 klasių mokinių II pusmečio ir metinio pažangumo rezultatų analizė. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas mokykloje.	Birželis
4.	5-10 klasių mokinių II pusmečio ir metinio pažangumo rezultatų analizė.	Birželis
5.	2025-2026 m.m. mokyklos ugdymo veiklos planavimas.	Rugpjūtis
6.	STEAM veiklų įgyvendinimas mokykloje. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2026-2028 m. programos pristatymas.	Gruodis

VI SKYRIUS MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIAI

8. Mokyklos tarybos veiklos priemonės, data, atsakingi asmenys.

Eil. Nr.	Mokyklos tarybos posėdžiai	Data	Atsakingas
1.	Mokyklai aktualių dokumentų svarstymas. Pasiūlymų mokyklos veiklos tobulinimui teikimas ir aptarimas.	Sausis, rugpjūtis	Tarybos pirmininkas

	1,2 % paramos lėšų panaudojimas.		
2.	Mokyklos 2024 metų veiklos ataskaitos ir mokyklos direktoriaus 2024 metų veiklos ataskaitos pristatymas ir vertinimas.	Sausis-vasaris	Tarybos pirmininkas
3.	2025-2026 m. m. vadovėlių poreikio aptarimas.	Kovas	Tarybos pirmininkas
4.	Mokyklos tarybos veiklos 2024 m. ataskaitos pristatymas. Mokyklos tarybos 2025 m. veiklos planavimas. Pasiūlymų mokyklos 2025 m. veiklos tobulinimui teikimas ir aptarimas.	Sausis	Tarybos pirmininkas

VII SKYRIUS MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

9. Mokinių tarybos numatomos priemonės, data, atsakingi asmenys.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	2025 m. veiklų aptarimas, darbų pasiskirstymas	Sausis	Mokinių taryba	Organizuoti susitikimą, kurio metu aptariamos numatomos veiklos ir atsakomybės.
2.	Iniciatyva „Diena be kuprinės“	Sausis	Mokinių taryba	Mokiniams siūlyti atsinešti originalius daiktus vietoje kuprinių (pvz., lagaminą, krepšį ar pirkinį maišelį), taip skatinant kūrybiškumą ir įtrauktį į linksmą diskusiją apie mokyklos kultūrą.
3.	Iniciatyva „Meilės laišakai“	Vasaris	Mokinių taryba	Sukurti „Meilės paštą“. Mokiniai galės anonimiškai palikti laiškus ir dėkingumo žinutes draugams,

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Pastabos
				mokytojams ar administracijai.
4.	Iniciatyva „Draugystės diena”	Kovas	Mokinių taryba	Skatinti bendradarbiavimą tarp klasių, rengiant bendrus projektus ar žaidimus.
5.	Socialinė iniciatyva „Pasveikink su Tarptautine moters diena”	Kovas	Mokinių taryba	Parengti plakatus su moterų įkvepiančiomis istorijomis arba organizuoti diskusijas apie lygių galimybių svarbą.
6.	Balandžio 1 d. „Pokštų diena“	Balandis	Mokinių taryba	Inicijuoti mokytojų „apsikeitimą” pamokose.
7.	„Švaros savaitė“	Balandis	Mokinių taryba	Organizuoti švaros akcijas tiek mokykloje, tiek aplink ją. Tai gali būti aplinkos tvarkymo projektai, rūšiavimo skatinimas, švietimas apie atliekų mažinimą.
8.	Iniciatyva „Taupyk elektros energiją”	Gegužė	Mokinių taryba	Organizuoti iniciatyvą, kuria siekiama mažinti elektros energijos suvartojimą mokykloje.
9.	Iniciatyva „Karjeros kelionės“	Vasaris - gegužė		Mokinių tarybos išvykos į įvairias įmones, įstaigas.
10.	Metinis veiklos aptarimas ir idėjų rinkimas 2026 metams	Birželis	Kuratoriai	Organizuoti atvirą diskusiją, kurios metu visi mokiniai galėtų pasiūlyti idėjas kitiems metams.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Pastabos
11.	Mokinių tarybos rinkimai 2025-2026 m. m. Mokinių tarybos narių pasiskirstymas pareigomis	Rugsėjis	Mokinių taryba	Skatinti mokinius įsitraukti į mokinių tarybos veiklą.
12.	Tarptautinė muzikos diena (<i>spalio 1 d.</i>)	Spalis	Mokinių taryba	Organizuos "Gyvo garso koncertą" arba mokyklos talentų pasirodymą, kuriame galėtų dalyvauti visi norintys.
13.	Pasaulinė gyvūnų diena (<i>spalio 4 d.</i>)	Spalis	Mokinių taryba	Augintinių nuotraukų paroda.
14.	Mokytojų dienos minėjimas	Spalis	Mokinių taryba	Mokytojų dienos renginio organizavimas.
15.	Socialinė akcija „Pyragų diena“	Lapkritis	Mokinių taryba	Surinktos lėšos būtų skirtos vietinės bendruomenės iniciatyvoms.
16.	Mokyklos erdvių puošimo inicijavimas (tvarumo koncepcijos pagrindu)	Gruodis	Mokinių taryba	Inicijuoja visų klasių mokinius puošti mokyklos erdves ir/arba gražiausiai papuoštos klasės/erdvės rinkimas.
17.	2026 m. veiklos plano sudarymas	Gruodis	Mokinių taryba	Organizuoti atvirą diskusiją, kurios metu visi mokiniai galėtų pasiūlyti idėjas kitiems metams.
18.	Gerumo akcija gyvūnų prieglaudoms	Gruodis	Mokinių taryba	Inicijuoti gerumo akciją beglobiams gyvūnams.
	Ilgalaikės veiklos			

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Pastabos
19.	Nuolatinė pagalba organizuojant bei minint Lietuvos valstybingumo bei mokyklos šventes	Visus metus	Mokinių taryba	
20.	Mokinių tarybos susirinkimai	Visus metus	Mokinių taryba	

VIII SKYRIUS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

10. Metodinės tarybos veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

1.Tikslas. Siekti efektyvaus kompetencijomis grįsto ugdymo(si), užtikrinant įvairių gebėjimų mokinių pažangą ir mokytojų profesinę ūgtį.				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1.Stiprinti pedagogų profesinę ūgtį ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	Metodinis susirinkimas „Dėl rekomendacijų teikimo metodinių grupių veiklos planų 2025 m parengimui”.	Gruodis	Metodinės tarybos nariai	Metodinių grupių pirmininkai numatys ir parengs veiklos planus, kurie bus orientuoti į atnaujintas ugdymo programas, mokymosi kokybę, nuoseklumą.
	Ilgalaikių planų pagal BP kūrimas / tobulinimas, esminį dėmesį skiriant veiklų individualizavimui, diferencijavimui ir personalizavimui ugdymo procese, pamokos kokybės gerinimui, praktinėms ir tiriamosioms veikloms.	Birželis-rugpjūtis	Metodinės tarybos pirmininkas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus aptariamos aktualios naujienos ir teikiamos rekomendacijos , kurias galima pritaikyti rengiant ilgalaikius dalykinius planus.

1.2. Organizuoti mokykloje prasmingas veiklas, orientuotas į inovacijas, į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	Metodinės tarybos susirinkimai dėl integruotų dienų ir veiklų netradicinėse erdvėse organizavimo.	Pagal mokyklos ugdymo planą	Metodinės tarybos pirmininkas	Ugdymo procesas taps patrauklesnis, šiuolaikiškesnis, įvairesnis, įdomesnis mokyklos bendruomenės nariams.
1.3. Plėtoti įtraukųjį ugdymą. Organizuoti mokykloje prasmingas veiklas, orientuotas į inovacijas, į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	Patirties sklaida „Įtraukiojo ugdymo strategijos, pritaikant ugdymo turinį kiekvienam besimokančiam“.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas	Mokytojai dalinsis vertingą patirtimi, bus skatinama refleksija ir bendradarbiavimas. Bus pastebėti su ugdymu susiję sunkumai, inicijuota savalaikė pagalba mokiniams.
2. Tikslas. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.				
2.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą.	Integruotų dienų, projektinės veiklos, konferencijų inicijavimas ir planavimas.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas	Bus ugdoma kūrybiška, aktyvi, kritiškai mąstanti ir nuolat pažangos siekianti asmenybė; ugdomasi kitose aplinkose.
2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	Formuoti palankią aplinką socialinei, emocinei ir sveikos gyvensenos kompetencijoms vystyti,	Vasarį	Metodinės tarybos pirmininkas	Formuosios pozityvus požiūris į fizinį aktyvumą, socialinės, emocinės ir sveikatos

	organizuojant įvairius renginius, iniciatyvas, projektus.			stiprinimą. Bus skatinamas kiekvieno bendruomenės nario įsitraukimas į aktyvią veiklą.
2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą, plėtoti tvarumo iniciatyvas.	Pamokų, akcijų, projektų inicijavimas ir organizavimas įtraukiant tvarumo temas į ugdymo procesą.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus užtikrinamas mokyklos bendruomenės grįžtamasis ryšys apie tvarumo iniciatyvas.
3 tikslas. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.	Siekti bendradarbiavimo ir dalintis patirtimi su kitomis institucijomis, mokyklomis, profesiniais centrais.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Didės mokyklos ir socialinių partnerių ryšiai, bus integruotos geriausios patirtys.
4 tikslas. Inicijuoti gerosios patirties sklaidą.				
4.1. Patirties mainai „Kolega-kolegai“ vykdymas.	Metodinis tarybos susirinkimas „Dėl atvirų veiklų plano principų ir veiklų numatymo“.	Rugsėjis	Metodinių grupių pirmininkai	Bus parengtas planas, pagal kurį mokytojai turės galimybes apsilankyti kolegų pamokose ir dalintis gerąja patirtimi. Bus skatinamas mokytojų bendradarbiavimas, lyderystė.

4.2. Organizuoti išplėstinius metodinius susirinkimus, siekiant mokytojų profesinio tobulėjimo, ugdymo kokybės.	Išplėstinis metodinis susirinkimas, siekiant mokytojų kompetencijų stiprinimo, dalijimosi patirtimi, informacijos sklaida iš lankytojų seminarų.	1 kartą per ketvirtį	Metodinės tarybos pirmininkas	Pedagogai taps reflektuojančiais praktikais, bus įgyjamos kompetencijos, kurios veiksmingai bus skleidžiamos bei integruojamos švietimo įstaigoje.
4.3. Mentorystės inicijavimas.	Metodinės pagalbos teikimas kolegoms, naujiems mokytojams.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas	Bus siekiama mokytojų bendradarbiavimo, profesinių kompetencijų sklaidos.
4.4. Plėtoti viešuosius ryšius.	Informacijos sklaida mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose, rajoninėje spaudoje ir kt.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Gerosios patirties sklaida, mokyklos įvaizdžio gerinimas viešojoje erdvėje.
5 tikslas. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją.				
5.1. Išanalizuoti „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašą“ ir nustatyti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos kriterijus.	Metodinės tarybos susirinkimas dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos kriterijų nustatymo.	Sausis Birželis	Metodinių grupių pirmininkai Metodinės tarybos pirmininkas	Vadovaujantis „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašu“ bus sudaryti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos kriterijai.
5.2. Tobulinti profesines kompetencijas.	Mokytojų dalyvavimas rajono ir respublikiniuose renginiuose.	Pagal Klaipėdos rajono ir respublikos renginių planą.	Metodinės tarybos pirmininkas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus įgyjamos kompetencijos, dalijamasi naudinga informacija su kolegomis,

				pritaikoma praktikoje.
5.3. Inicijuoti ir planuoti kvalifikacijos tobulinimo (KT) renginių poreikį.	Išsiaiškinti mokytojų KT poreikius, sudaryti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą.	Lapkritis-gruodis	Metodinės tarybos pirmininkas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Norima numatyti ir tikslingai planuoti tolesnį profesinį augimą bei tobulėjimą.
5.4. Sudaryti galimybę mokytojams įsivertinti savo profesinę kvalifikaciją.	Vykdyti mokytojų profesinės kvalifikacijos stebėseną ir refleksiją.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Nuolat bus pildoma savianalizės ir veiklos tobulinimo anketa. Siekiama, kad 30 proc. pedagogų įgyjamos kompetencijos būtų veiksmingai skleidžiamos bei integruojamos švietimo įstaigoje.

IX SKYRIUS KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

11. Klasių vadovų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

1 tikslas. Siekti efektyvaus kompetencijomis grįsto ugdymo(si), užtikrinant įvairių gebėjimų mokinių pažangą ir mokytojų profesinę ūgtį.				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Stiprinti pedagogų profesinę ūgtį ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	Rekomendacijos dėl klasių vadovų veiklos programų parengimo.	Rugpjūtis-rugsėjis	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas Mokyklos administracija	Klasių vadovai remsis rekomendacijomis, rengiant klasių vadovų veiklos programas.

1.2. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	Klasių vadovų gerosios darbo patirties dalijimasis dėl sėkmingo ugdymo rezultato, SEU pamokų ir klasės valandėlių organizavimo.	Visus metus	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas Klasių vadovai	Bus dalijamasi gerąja darbo patirtimi, kuri bus taikoma klasių vadovų darbe.
1.3. Plėtoti įtraukijį ugdymą.	Apvalaus stalo diskusija su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, dalykų mokytojais.	Spalis	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas Klasių vadovai Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Klasių vadovai kartu su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais ir dalykų mokytojais aptars palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, pasidalins rekomendacijomis ir pastebėjimais.
1.4. Vykdyti individualios pažangos stebėseną.	Mokinių individualios pažangos stebėjimas, aptarimas.	2 kartus per metus	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas Klasių vadovai	Klasių vadovai aptars signalinius pusmečių rezultatus, vykdant mokinių individualios pažangos stebėseną. Bus dalijamasi patirtimi, siekiant geresnių rezultatų.
2 tikslas. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.				
2.1. Organizuoti netradicines veiklas, išvykas kitose aplinkose, plėtojant STEAM ugdymą.	Mokinių įtraukimas į netradicines veiklas ir išvykas, plėtojant STEAM ugdymą.	Visus metus	Klasių vadovai	Vyks netradicinės veiklos kitose aplinkose, siekiant plėtoti STEAM ugdymą.

2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	Organizuoti socialines, emocines ir fizinio aktyvumo veiklas.	Visus metus	Klasių vadovai	Mokiniai aktyviai dalyvaus socialinėse, sveikos gyvensenos veiklose.
2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą, plėtoti tvarumo iniciatyvas.	8 klasės mokinių projektinės-tiriamosios veiklos vykdymas ir pristatymas tvarumo koncepcijos pagrindu.	Rugsėjis - birželis	L. Budginienė E. Košienė	Vyks nuosekli projektinė veikla. Bus suorganizuota projektinė diena.
2.4. Inicijuoti kūrybiškas, aktyvias veiklas.	Suburti mokyklos bendruomenę bendriems renginiams, kultūrinėms edukacijoms, aktyvioms veikloms.	Visus metus	Klasių vadovai	Bus ugdoma kūrybiškai, aktyviai, kritiškai mąstanti asmenybė. Skatinama mokytojų lyderystė, bendradarbiavimas.
3 tikslas. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose.	Mokinių įtraukimas į įvairių veiklų vykdymą miestelyje ir rajone.	Visus metus	Klasių vadovai	Ugdytiniai turės galimybę dalyvauti įvairiuose kultūriniuose renginiuose.
3.2. Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis institucijomis.	Klasių vadovų bendradarbiavimas su kitų institucijų specialistais, siekiant spręsti aktualius ugdymo klausimus.	Visus metus	Klasių vadovai	Klasių vadovai turės galimybę aptarti iškilusias problemas su kitų institucijų specialistais.
3.3. Efektyvinti mokyklos ir šeimos dialogą.	Renginiai, iniciatyvos, įtraukiantys mokyklos bendruomenę.	Visus metus	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas Klasių vadovai	Tėvai, globėjai, rūpintojai bus kviečiami dalyvauti tėvų susirinkimuose, trišaliuose pokalbiuose ir

				kituose renginiuose mokykloje.
3.4. Plėtoti viešuosius ryšius.	Sklaida spaudoje ir mokyklos tinklalapyje apie renginius, iniciatyvas, akcijas, vykstančias mokykloje.	Visus metus	L. Vaičiulis V. Jonauskas	Bus vykdoma sklaida apie mokyklos bendruomenės veiklas.

X SKYRIUS DALYKŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

12. Dalykų mokytojų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

1.Tikslas. Siekti efektyvaus kompetencijomis grįsto ugdymo(si), užtikrinant įvairių gebėjimų mokinių pažangą ir mokytojų profesinę ūgtį.

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Stiprinti pedagogų lyderystę ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	Rekomendacijos dėl ilgalaikių planų parengimo. Ilgalaikių planų peržiūra, pasiūlymai dėl koregavimo.	Rugpjūtis Rugsėjis	Dalykų mokytojų metodinės grupės pirmininkas Mokyklos administracija	Tinkamai parengtas ilgalaikis planas leis efektyviai valdyti laiką, struktūrizuoti turinį, diferencijuoti mokymą ir pasiekti aukštesnių mokymosi tikslų, užtikrinant kokybę ir nuoseklumą mokymo procese.
	Atviros ir integruotos pamokos.	Pagal mokyklos mėnesio veiklos planą	Dalykų mokytojų metodinės grupės pirmininkas Mokyklos administracija	Bus suteiktos profesinio tobulėjimo galimybės (metodų tobulinimas, refleksija ir savianalizė), naujų metodų taikymas savo pamokose. Skatins kūrybiškumą ir nuolatinį

				pedagoginės veiklos atnaujinimą, bendradarbiavimą tarp kolegų.
	Naujų mokytojų konsultavimas.	Visus metus	Dalykų mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Greičiau prisitaikys prie mokyklos aplinkos, mokymo metodų, reikalavimų. Skatins profesinį tobulėjimą. Bus kuriama bendradarbiavimo kultūra.
	Pažangumo ir lankomumo situacijos aptarimas	Lapkritis Gegužė	Mokytojai	Bus geriau suprasta mokinio pažanga, identifikuojami probleminiai atvejai. Gerės mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas. Didės ne tik mokinių, bet ir mokytojų motyvacija bei atsakomybė.
1.2. Organizuoti mokykloje prasmingas veiklas, orientuotas į inovacijas, kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	Integruotų, netradicinių pamokų - veiklų organizavimas, aptarimas.	Visus metus	Mokyklos administracija Mokytojai	Suteiks galimybę plėsti žinias, tobulinti įvairius įgūdžius ir ugdytis kūrybiškumą, skatins mokinių aktyvų įsitraukimą į mokymosi procesą, bendradarbiavimą ir atsakomybės jausmą. Padės ugdytis kritinį mąstymą ir socialinį sąmoningumą.

	Apskrito stalo diskusija „Kompetencijų ugdymas(is) dalykų pamokose“.	Visus metus	Mokytojai	Stiprins mokytojų profesinį augimą, skatins efektyvesnį kompetencijų ugdymą(si), bendravimą ir bendradarbiavimą.
1.3. Plėtoti įtraukujį ugdymą.	Pagalbos specialistų įtraukimas į ugdymą.	Visus metus	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Pagalbos specialistų įtraukimas į ugdymo procesą suteiks mokytojams daugiau įrankių, kurie padės efektyviau dirbti su įvairių poreikių mokiniais.
	Apskrito stalo diskusija „Įtraukusis ugdymas: kaip užtikrinti individualių mokinių poreikių tenkinimą ir ugdymo kokybę?“	Visus metus	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	
2.Tikslas. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.				
2.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą.	Integruotos pamokos, projektinė veikla, skatinanti tvarų vartojimą.	Visus metus	Mokytojai	Skatins probleminį, kūrybinį mąstymą, praktinių įgūdžių lavinimą, technologijų naudojimą bei bendradarbiavimą. Ugdys atsakingus piliečius, prisidedančius prie aplinkosaugos ir socialinės atsakomybės bei padedančius kurti tvaresnę ateitį.
2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveiką	Emocinio intelekto ugdymas organizuojant „Pagalbos vieni kitiems dieną“.	Visus metus	Mokytojai	Mokytojai dalyvis patirtimi. Gerės emocijų valdymo įgūdžiai, tarpusavio santykiai, fizinė

gyvensenos kompetencijas.	Gerosios patirties sklaida „Kartu ugdome sveiką, emociškai stiprią ir socialiai atsakingą bendruomenę“.		Pagalbos mokiniui specialistai	sveikata bei socialinė įtrauktis.
2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą, plėtoti tvarumo iniciatyvas.	Metodiniai užsiėmimai dėl 8 klasės mokinių projektinės - tiriamosios veiklos ir 5, 6, 7 ir 10 klasių trumpalaikių projektų veiklos organizavimo.	Rugsėjis Vasaris Birželis	Mokytojai	Planuos projektinių darbų temas, vykdymo būdus: rengimą, pristatymą, sieks sudominti mokinius, dalyvis rengimo etapais, sėkmėmis/ nesėkmėmis. Mokslo metų pabaigoje bus surengtos projektų pristatymų konferencijos (pristato 8-os klasės mokiniai bei 5-10 klasių mokiniai ar jų grupės.)
3. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose.	Dalyvavimas įvairiuose renginiuose: projektuose, konkursuose ir t.t.	Visus metus	Mokyklos administracij a Mokytojai	Ugdys(is) kūrybiškumą, komandinio darbo gebėjimus, kritinį mąstymą, socialinę atsakomybę ir karjeros įgūdžius, taip pat stiprins motyvaciją mokytis ir pasiekti aukštesnių tikslų. Visa tai prisidės prie mokinių asmeninio augimo ir formuos jų pozityvų požiūrį į mokymąsi ir ateitį.
3.2. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.	Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis per projektinę, kultūrinę, ugdomąją veiklą.	Visus metus	Mokyklos administracij a Mokytojai	Didės mokyklos patrauklumas, šiuolaikiškumas, atvirumas naujovėms ir kaitai.

**XI SKYRIUS
PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

13. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

1 tikslas. Siekti efektyvaus kompetencijomis grįsto ugdymo(si), užtikrinant įvairių gebėjimų mokinių pažangą ir mokytojų profesinę ūgtį.				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Stiprinti pedagogų profesinę ūgtį ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	Metodinės grupės susirinkimas dėl 2025–2026 m. m. pradinio ugdymo programos dalykų ilgalaikių planų, klasės vadovo, neformaliojo ugdymo planų metodinių rekomendacijų, derinimo.	Rugpjūtis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Bus aptarta planų ruošimo metodika.
	Patirties mainai „Klasės valdymas“.	Sausis	1-4 klasių mokytojai	Mokytojai aptars sėkmes ir nesėkmes klasės valdyje, dalinsis patirtimi, išvalgomis.
	Patirties mainai „Kolega kolegai“. Atviros pamokos, įvairios veiklos.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Mokytojai stebės ir aptars atviras kolegų pamokas; visi mokytojai tobulins profesines kompetencijas.
	Bendradarbiavimas su priešmokyklinio ugdymo mokytojais. Veiklos stebėjimas 1 klasėje.	Spalis	Būsimų 1-ų klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Bus aptarti perimamumo klausimai, pateiktos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams dėl socialinių įgūdžių ugdymo.

	Atviros pamokos 4 klasėje mokytojams dalykininkams.	Balandis	4 klasės mokytoja	Bus stebimos pamokos ir aptarti perimamumo klausimai, pateiktos rekomendacijos penktų klasių mokytojams.
1.2. Organizuoti pamokoje prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.	Diskusija „Ugdymo kompetencijų sėkmės ir nesėkmės“	Kovas	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Tobulės mokytojų žinios apie kompetencijų ugdymą.
1.3. Plėtoti įtraukujį ugdymą.	Metodinis susirinkimas „Įtraukiojo ugdymo pritaikymas pamokose“	Balandis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas Pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojai pasidalins patirtimi, bendradarbiaudami su pagalbos mokiniui specialistais idėjas ir žinias pritaikys ugdymo procese.
	Kurti ir adaptuoti mokomąją aplinką, medžiagą, atitinkančią įvairių mokinių poreikius ir ugdymo lygius.	Visus metus	1-4 klasių mokytojos Pagalbos mokiniui specialistai	Veiksmingos priemonės padės sėkmingai taikyti įtraukujį ugdymą.
1.4. Gerinti ugdymo ir mokymo kokybę, remiantis nacionalinių mokinių pasiekimų, tyrimų, testų duomenimis.	Nacionalinių mokinių testų rezultatų aptarimas, išvadų panaudojimas ir rekomendacijų teikimas numatant tolimesnį mokinių ugdymą.	Visus metus	4 klasės mokytoja	Gerės ugdymo ir mokymo kokybė.

1.5. Siekti ugdymo kokybės, įvertinant situaciją.	Projekto „Pirmoko kelias“ efektyvumas ir rezultatai.	Gruodis	Psichologas 1 klasių mokytojai	Bus aptarti pirmokų adaptacijos klausimai, pateiktos rekomendacijos mokytojams.
2 tikslas. Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.				
2.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą.	Mokinių ugdymas kitose netradicinėse erdvėse, turimų erdvių pritaikymas pamokai.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Bus sukurta pozityvi mokymosi aplinka, didės mokinių mokymosi motyvacija.
	Dalyvavimas „Vedlių“ programoje.	Visus metus	R. Kasiliauskienė	Tobulės mokytojų kompetencijos, gerės pamokos kokybė.
	Edukacinės išvykos. Pažinimo dienos įvairiose edukacinėse erdvėse.	Rugsėjis Gegužė	1-4 klasių mokytojai	Stiprės mokinių ir mokytojų mokymo(si) motyvacija, akiratis, žinios ir galimybės.
2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.	Nuoseklus ir reguliarus „Gyvenimo įgūdžių“ programos įgyvendinimas.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Stiprės mokinių socialinė ir emocinė kompetencijos.
	„Eurofito“ įgyvendinimas.	Rugsėjis Gegužė	1-4 klasių mokytojai	Tobulės sveikos gyvensenos įgūdžiai, išaiškės mokinių fizinio pasirengimo duomenys.

	Sveikatingumo mėnuo „Olimpinis mėnuo“.	Spalis	1-4 klasių mokytojai	Mokiniai įsijungs į sveiko gyvenimo propagavimą.
	„Tėvų diena mokykloje“.	Lapkritis Kovas	1-4 klasių mokytojai	Mokymosi proceso aptarimas individualiai su mokiniais ir tėvais. Vyks bendradarbiavimas su tėvais.
2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą, plėtoti tvarumo iniciatyvas.	Projektų diena/ konferencija Klaipėdos rajono pradinio ugdymo pedagogams „Žavų, ką pats atrandu“.	Gegužė	R. Kasiliauskienė L. Lapinskienė	Didės mokinių įtrauktis į STEAM mokymąsi. Mokytojai bus skatinami bendradarbiauti su kolegomis ir dalytis idėjomis bei gerąja patirtimi.
	Respublikinio konkurso organizavimas.	Balandis	V. Drąsutavičienė L. Lapinskienė	Bus stiprinama mokinių motyvacija, kūrybiškumo kompetencija.
	Edukacijų, akcijų ir kitų iniciatyvų organizavimas „Žalioji raštingumas“.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Mokiniai bus supažindinti su praktiniu aplinkosaugos principų taikymu kasdienėje veikloje.
3 tikslas. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose.	Dalyvavimas Klaipėdos r. savivaldybės J. Lankučio viešosios bibliotekos Vėžaičių filialo bei Vėžaičių kultūros centro	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Bus stiprinama socialinė partnerystė.

	organizuojamose veiklose.			
3.2. Bendrauti ir bendradarbiauti su kitomis institucijomis.	Bendradarbiavimas su Vėžaičių senjorų namais "Senjorų dvaras".	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Bus stiprinama socialinė partnerystė.
3.3. Efektyvinti mokyklos ir šeimos dialogą.	Renginiai mokyklos bendruomenei.	Visus metus	Administracija Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas	Tėvai bus įtraukiami į įvairias mokykloje vykdomas veiklas. Ne mažiau kaip 30 proc. tėvų dalyvaus mokyklos veiklos kokybės įsivertinime. Organizuojami bendri renginiai, pamokos, kitos veiklos. Didės mokinių mokymosi motyvacija.
	Individualūs susitikimai ir konsultacijos.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai	Bus aptariami vaiko pasiekimai, iššūkiai ir poreikiai.

XII SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

14. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

1 tikslas. Užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą ir kokybę, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas

1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo programos gairės“ (2023 m.) kriterijais.	Diskusijų, pokalbių, pasitarimų, kurių metų pedagogai siūlys ugdymo turinio, kryptių, aplinkos tobulinimo strategijas, inicijavimas.	Sausis - rugpjūtis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Tikslingai parenkant priemones bus tenkinami mokinių grupių ir individualūs poreikiai.
1.2. Tobulinti mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir tęstinumo tvarką.	Metodinis pasitarimas „Mokinio savirefleksija ikimokykliniame amžiuje“	Sausis	E. Grinienė R. Žemgulienė	Bus užtikrinami ikimokyklinio amžiaus mokinių mokėjimo mokytis pradmenys.
1.3. Plėtoti įtraukujį ugdymą.	Nuolatinės švietimo pagalbos SUP mokiniams teikimas, bendradarbiaujant su spec.pedagogu, psichologu, tėvais, VGK.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Laiku suteikta švietimo pagalba, turinio individualizavimas, bendradarbiavimas padės įveikti sunkumus, su kuriais susiduria SUP mokiniai ir jų šeimos.
1.4. Skatinti pedagogų profesinę ūgtį.	Mokytojų dalyvavimas rajono ir respublikiniuose renginiuose.	Pagal Klaipėdos rajono ir respublikos renginių planą.	E. Grinienė Pavadootojas ugdymui	Bus įgyjamos naujos kompetencijos, bus siekiama asmeninio tobulėjimo.
	Metodinis pasitarimas „Lyderystės DNR“.	Balandis	Pavadootojas ugdymui	Mokytojai dalinsis seminarų medžiaga su kolegomis. Įgytas žinias pritaikys ugdymo procese.

1.5. Sudaryti sąlygas pedagogams mokytis vieni iš kitų.	Atvirų veiklų kolegoms organizavimas.	Vasaris Gegužė	K. Griauslytė L. Gabrikovičienė R. Šatkienė V. Galinienė	Pedagogai turės galimybę mokytis, kaupti profesinę patirtį.
2 tikslas. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, kurti visapusiškai palankią, inovatyvią, orientuotą į sėkmingą rezultatą ugdymosi aplinką.				
2.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą.	Trumpalaikis STEAM projektas įstaigos bendruomenei „Margi drugelio sparnai“.	Kovas	D. Kundrotienė D. Miliauskienė	Mokiniai turės galimybę tyrinėti, analizuoti, pažinti gamtą.
2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	Iniciatyva „Sausis – emocinės sveikatos stiprinimo mėnuo“	Sausis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokiniai susipažins su socialinėmis-emocinėmis būsenomis ir mokysis jas išgyventi.
	SEU programų „Kimochois“, „Laikas kartu“ integravimas į ugdymo procesą.	Visus metus	I. Šeškienė A. Jankienė R. Šatkienė L. Gabrikovičienė V. Galinienė	
	Respublikinių projektų „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklų įgyvendinimas.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Formuosius pozityvus mokinių požiūris į fizinį aktyvumą, emocinės sveikatos stiprinimą.
	Ilgalaikis projektas įstaigos bendruomenei „Vaistažolių šalyje“.	Balandis - spalvis	I. Šeškienė G. Jucytė A. Kumpienė	
2.3. Formuoti palankią aplinką skirtingoms mokinių kompetencijoms vystyti, organizuojant	Renginiai įstaigos bendruomenei.	Pagal renginių kalendorių	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Vystysis vaikų meninė, estetinė raiška.
	Ilgalaikių projektų vykdymas.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Ugdytiniai turės galimybę geriau

įvairius renginius, veiklas, projektus.			ugdymo mokytojai	pažinti juos supantį pasaulį, tyrinės, domėsis, kurs.
2.4. Taikyti tvaraus gyvenimo principus, organizuojant projektines veiklas.	Trumpalaikis ekologinis projektas įstaigos bendruomenei „Mūsų giesmininkai“.	Kovas	A. Jankienė S. Žvinienė	Bus kuriama tvaraus gyvenimo kultūra, stiprinamas ryšys su gamta.
3 tikslas. Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais	Aktyvus dalyvavimas J. Lankučio bibliotekos Vėžaičių ir Girininkų skyrių organizuojamuose renginiuose, edukacijose.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Didės pedagogų ir mokinių motyvacija, iniciatyvumas, noras veikti ir tobulėti kartu.
	Dalyvavimas J. Lankučio bibliotekos Vaikų ir jaunimo literatūros skyriaus ilgalaikiame projekte „Knygų maišas“.	Sausis - gegužė	S. Žvinienė E. Grinienė	
	Dalyvavimas Gargždų krašto muziejaus organizuojamose edukacijose.	Visus metus	E. Grinienė	
3.2. Organizuoti bendrus renginius su miestelio ir rajono įstaigomis.	Vaikų knygos dienos minėjimas su J. Lankučio bibliotekos Girininkų skyriaus lėlių teatru. Spektaklis „Vištytė ir gaidelis“.	Balandis	R. Mikutienė	Mokiniai susipažins su naujomis saviraiškos formomis, plės savo akiratį.
	Metodinė diena rajono ikimokyklinių	Vasaris	V. Galinienė L. Gabrikovičienė	Dalyviai įgis naujų žinių STEAM veiklų

	įstaigų pedagogams „STEAM kūrybinės dirbtuvėlės“.		R. Šatkienė	organizavimo srityje.
3.3. Siekti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių šeimomis.	Sveikatingumo diena mokiniams ir jų tėveliams „Košės diena“.	Spalis	Visuomenės sveikatos specialistė K. Gedmintaitė	Gerės mikroklimatas grupėse, stiprės įstaigos bendruomenės ryšiai.
	Šeimos savaitė „Namai ten, kur šeima“.	Gegužė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	
3.4. Plėtoti viešuosius ryšius.	Sklaida mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose, rajoninėje spaudoje.	Visus metus	Pavaduotojas ugdymui	Apie vykstančias veiklas sužinos platesnė visuomenės dalis.

XIII SKYRIUS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

15. Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos priemonės, atsakingas asmuo, terminas.

Eil. Nr.	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi asmenys	Terminas
1.	VGK POSĖDŽIAI		
1.1.	VGK posėdžiai, pasitarimai.	VGK pirmininkas	Datos numatomos mokyklos mėnesio plane arba posėdžiai organizuojami esant poreikiui.
1.2.	VGK veiklos planas 2025 m.	VGK nariai	Iki 2025-01-02
2.	PREVENCINĖ VEIKLA		
2.1.	Supažindinti (priminti) 1-10 klasių mokinius su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“ pasirašytinai.	Klasių vadovai	Rugsėjis
2.2.	Prevencinės saugaus elgesio gatvėje pamokėlės 1, 2 klasių mokiniams.	Soc. pedagogas	Rugsėjis
2.3.	Socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo grupių užsiėmimai.	Psichologas Soc. pedagogas	Visus metus, esant poreikiui

2.4.	Psichikos sveikatos dienos „Ačiū, kad esi“ paminėjimas.	Psichologas Soc. pedagogas	Spalis
2.5.	Programa „Tiltai“ 5 klasių mokiniams.	Psichologas	Esant poreikiui
2.6.	Užsiėmimai-diskusijos psichinės sveikatos prevencijos temomis: „Mokyklos psichologas: ką jis veikia ir kuo gali padėti“, „Emocijos ir jų svarba gyvenime“, „Mes visi esame skirtingi – gyvenkime draugiškai“, „Bendravimas, bendradarbiavimas ir konfliktų sprendimas“, „Psichinė sveikata. Kada kreiptis pagalbos?“, „Patyčių atpažinimas ir prevencija“.	Psichologas	Visus metus
2.7.	Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija: „Lytinis brendimas“, „Paauglystė – jautrus metas visiems“, „AIDS ir ŽIV“, „Gerosios ir blogosios paslaptys“, „Aš įžengiu į paauglystę“.	Visuomenės sveikatos specialistas Soc. pedagogas	Visus metus
2.8.	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas: „Kas sveika ir kas žalinga sveikatai“, „Rūkymas ar sveikata – jūsų teisė rinktis“, „Alkoholio poveikis fizinei ir psichinei sveikatai“, „Mokausi būti saugus gyvenime“, „Judėk linksmi su Tactile Discs“, „Šiuolaikinių technologijų įtaka vaiko sveikatai“, „Žalingų įpročių pavojus“.	Visuomenės sveikatos specialistas Soc. pedagogas	Visus metus
2.9.	Sveika mityba ir nutukimo prevencija: „Sveika mityba, mitybos sutrikimai. Teisingi pasirinkimai“, „Renkamės sveikatai palankius maisto produktus. Vandens reikšmė“, „Košės – maistingas pasirinkimas“, „Vaisiai ir daržovės – sveikatai“.	Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus

2.10.	Psichikos sveikata (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.): „Man saugu mokykloje“, „Savivertė. Pasitikėjimas savimi“, „Patyčios tarp vaikų“, „Draugų galia“, „Konfliktai. Jų sprendimo būdai“, „Kaip elgtis kai pykstame?“, „Mano emocinis atsparumas“.	Visuomenės sveikatos specialistas Soc. pedagogas Psichologas	Visus metus
2.11.	Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena: „Mėgstu švarą – mėgstu tvarką“, „Užkrečiamųjų ligų prevencijos priemonė – rankų higiena“, „Supratimo apie antibiotikus didinimas“. Eduonies profilaktika ir burnos higiena: „Burnos sveikata ir higiena.“, „Burnos sveikata ir higiena. Dantų ligos“.	Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus
2.12.	Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija: „Praleiskime saugiai vasaros atostogas“, „Sustok akimirką - įvertink riziką“, „Kad žiemos malonumai liktų malonumais“, „Pirma pagalba“, „Kelias į saugų gyvenimą“.	Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus
3.	SMURTO, PATYČIŲ PREVENCIJA, INTERVENCIJA		
3.1.	Mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu.	Soc. pedagogas Klasių vadovai	Rugsėjis
3.2.	Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas. Užsiėmimai patyčių prevencijai: „Pagarba sau ir kitam: patyčių problema“, „Draugiškas bendravimas internete“, „Kaip išsaugoti draugiškus santykius?“ „Empatijos ir atjautos ugdymas“ ir kt.	Psichologas Soc. pedagogas	Lapkritis Visus metus pagal poreikį.
3.3.	Filmų „Nekentėk tyloje“, „Patyčios turi baigtis“, „Žemės žvaigždutės“, „Gerumo stebuklas“, „Išvirkščias pasaulis“, „Ninnoc“, „Ponas Žirnis ir Šermanas“, „Kaip Titanikas mane išgelbėjo“, „Rask laiko pasirūpinti“ kt. žiūrėjimas ir aptarimas.	Psichologas Soc. pedagogas	Visus metus, pagal poreikį.
4.	SPECIALUSIS UGDYMAS IR ŠVIETIMO PAGALBA		

4.1.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas.	Spec. pedagogas Logopedas	Rugsėjis
4.2.	Siekti įtraukties kokybės, diegiant (efektyvinant) įvairias komandinio darbo formas.	Švietimo pagalbos specialistai Pedagogai	Visus metus
4.3.	Pagalbos teikimas pedagogams, rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Pedagogai Spec. pedagogas	Rugpjūčio mėn. ir pagal poreikį
4.4.	Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas.	Švietimo pagalbos specialistai Pedagogai	Rugpjūčio mėn. ir visus metus pagal poreikį
4.5.	SUP mokinių skatinimas dalyvauti kūrybinėje, praktinėje veikloje (konkursai, olimpiados, viktorinos, konferencijos, projektai ir kt.).	Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus
4.6.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas.	VGK nariai Klasės vadovai	2 kartus per metus
4.7.	Individualus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvų bei pedagogų konsultavimas (tėvų, pedagogų lūkesčių aptarimas, ugdymo planavimas).	Švietimo pagalbos specialistai Klasės vadovai	Rugpjūčio-rugsėjo mėn. (I pusmečio planavimas). Sausio mėn. (I pusmečio aptarimas, II pusmečio planavimas) Birželio mėn. (mokslo metų aptarimas). Visus metus pagal poreikį.
4.8.	Tėvų (globėjų) dalyvavimas sprendžiant mokinių ugdymo(si) ir elgesio klausimus (VGK pasitarimai, posėdžiai ir pan.)	Administracija VGK nariai Švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį
4.9.	Mokinių, patiriančių ugdymosi/mokymosi sunkumų pirminis/pakartotinis įvertinimas.	Dalykų mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį
4.10.	Mokinio padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniiais, supažindinimas su PPT išvadomis	Spec. pedagogai	Iki rugsėjo 26 d. ir gavus išvadas per metus

4.11.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos skyriaus specialistais. Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT organizuojamuose pasitarimuose, veiklose.	Švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį
5.	TYRIMAI		
5.1.	Mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas.	Psichologas	Esant poreikiui
5.2.	1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.	Psichologas	Lapkritis-gruodis
5.3.	Patyčių ir smurto paplitimo tyrimas.	Psichologas Soc. pedagogas	Esant poreikiui
5.4.	Klasių mikroklimato tyrimai.	Psichologas	Esant poreikiui
6.	KRIZIŲ VALDYMAS		
6.1.	Krizės aplinkybių vertinimas, krizės plano rengimas.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
6.2.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas bendruomenei, žiniasklaidai, teritorinei policijos įstaigai, Vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybai ir kt. institucijoms.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
6.3.	Mokyklos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
7.	ŠVIEČIAMOJI VEIKLA		
7.1.	Klasių valandėlių mokiniams vedimas.	Soc. pedagogas Psichologas Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus, esant poreikiui.
7.2.	Pranešimų pedagogams aktualiomis temomis rengimas ir informacijos sklaida.	Spec. pedagogas Psichologas Soc. pedagogas Logopedas	Visus metus, esant poreikiui
7.3.	Konsultacijų teikimas mokyklos bendruomenei įtraukties švietime klausimais.	VGK nariai	Visus metus
7.4.	Pranešimų tėvams aktualiomis temomis rengimas, dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	VGK nariai	Visus metus, esant poreikiui

7.5.	Kompetencijų gilinimas mokymuose, seminaruose, studijuojant prevencinę, psichologinę ir specialiąją pedagoginę literatūrą.	VGK nariai	Visus metus
7.6.	Tolerantiško požiūrio dėl įvairių poreikių turinčių asmenų formavimas mokykloje (sutrikimų dienų minėjimas).	Švietimo pagalbos specialistai Pedagogai	Visus metus
