

PATVIRTINTA  
Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės  
mokyklos direktoriaus  
2025 m. rugpjūčio 29 d.  
įsakymu Nr. V-247

## **KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS**

#### **2024–2025 M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

1. Svarbiausi 2024–2025 m. m. Vėžaičių pagrindinės mokyklos veiklos tikslai buvo siejami su Bendrųjų programų įgyvendinimu (ypatingas dėmesys atnaujintoms programoms), tobulinant mokymo kokybę.

2. 2024–2025 mokslo metų bendras mokinių pažangumas - 98,4 %.

3. Sistemingai vykdyta mokinių individualios pažangos ir rezultatų analizė, mokinių lankomumo ir pažangumo stebėseną. 1-10 klasių mokytojai du kartus per mokslo metus organizavo trišalius (mokinys-tėvas-mokytojas) susitikimus.

4. Aktyviai integruotos STEAM veiklos į ugdymo procesą (dalyvauta įvairiose veiklose Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijoje: 5 klasės mokiniai dalyvavo patyriminėse veiklose, 4 klasės mokiniai – tinklaveikoje „Tyrėjų valanda“, 3b ir 8a klasių mokinių komandos moksliniame-praktiniame forume „Tyrėjų valanda“ ir kt.). Organizuotas Respublikinis 1-4 klasių mokinių STEAM kūrybinių darbų konkursas „Aš papuošiu Tave, Mama“.

5. Mokykloje sėkmingai įgyvendintos mokymosi dienos netradicinėse erdvėse. Šios dienos buvo skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, sportinei ir kitai veiklai (pasaulinė turizmo diena, karjeros diena, amatų diena, etninės kultūros diena, sveikatinimosi diena ir kt.)

6. Buvo vykdomas nuoseklus karjeros ugdymas 1-10 klasėse. Karjeros specialistas vedė užsiėmimus 1-10 klasėse. 8-10 klasių mokiniai lankė Klaipėdos regione esančias profesinio ugdymo įstaigas, 12 mokinių dalyvavo ugdymo karjerai programoje LJA „Šešėliavimas“, kurios metu mokiniams buvo suteikta galimybė iš arčiau susipažinti su darbo rinka, įvairiomis profesijomis ir realiais darbo procesais, stebint ir šešėliuojant skirtingų sričių profesionalus jų darbo vietose.

7. Tenkinami daugumos mokinių saviraiškos poreikiai: neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skirtos 23 valandos, iš jų – 13 valandų 1–4 kl., 10 valandų – 5–10 kl.

8. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP). Iš rezultatų matyti, kad ypatingą dėmesį reikia skirti probleminiam mąstymui (ugdyti gebėjimą taikyti žinias praktinėse situacijose, duomenų interpretavimą, tekstinių užduočių atlikimą).

9. Dešimtos klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai kelia susirūpinimą. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų situacija yra

prastesnė nei pernai. Tai galimai susiję su vertinimo pokyčiais (rašinio vertinimas ir kalbėjimo atsisakymas). Matematikos rezultatai taip pat žemesni už šalies vidurkį.

10. Vienas mokinys, įgijęs pagrindinį išsilavinimą mūsų mokykloje, tęs mokslus gimnazijoje, dvylika– profesinėse mokyklose ir profesinio mokymo centruose.

11. 88,5 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Mokytojai, V GK nariai daugiausia tobulino kognityvinės srities kompetencijas (įtraukiojo ugdymo, ugdytinių motyvavimo, jų individualios pažangos, skaitmeninio raštingumo temomis). Dalytasi darbo praktika susitikimuose stiprinant bendradarbiavimą tarp švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų.

## **II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

12. Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Ugdymo plano tikslai ir uždaviniai:

13.1. Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas:

13.1.1. siekti, kad mokinių ugdymo(si) rezultatai atitiktų jų galimybes ir gebėjimus;

13.1.2. racionaliai panaudoti Bendrųjų ugdymo planų teikiamas galimybes, sudaryti palankias sąlygas ugdymo turiniui įgyvendinti;

13.1.3. tobulinti mokymo kokybę pamokose;

13.1.4. skirstant mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtas valandas ir neformaliojo švietimo valandas derinti mokinių, jų tėvų ir mokyklos poreikius, lūkesčius ir galimybes;

13.2. Teikti tikslingą mokymo (si) pagalbą mokiniams:

13.2.1. taikyti į mokymąsi orientuotą individualią mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą;

13.2.2. pritaikyti ugdymo procesą įvairių gebėjimų mokiniams, atsižvelgiant į Bendrųjų programų turinį ir reikalavimus;

13.2.3. tikslingai panaudoti integracijos galimybes ugdymo(si) procese;

13.2.4. užtikrinti galimybes tobulinti pamokos organizavimo metodikas.

14. Ugdymo planą rengia mokyklos tarybos, administracijos atstovų, mokytojų darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2025-05-12 įsakymu Nr. V-189 „Dėl 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano projekto rengimo ir koregavimo darbo grupės sudarymo“.

15. Sprendimai dėl Ugdymo plano rengimo, formuojant ir įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį, priimti bendru mokyklos bendruomenės susitarimu.

16. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su Mokyklos taryba, ir Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

17. Mokyklos direktorius Mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

18. Mokykla sudaro vieną Ugdymo planą, apimančią pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą 2025–2026 m. m.

19. Ugdymo plano nuostatos pritaikytos grupinei mokymosi formai ir kasdieniam/nuotoliniam mokymo proceso organizavimo būdai.

20. Iškilus būtinybei Ugdymo plano nuostatos gali būti pritaikytos pavienio mokymosi ar patloginės būklės gydytojų konsultacinė komisija yra skyrusi mokymą namie ir dorinio ugdymo dalykui, jei neįmanoma sudaryti grupės klasėje, iš gretimų klasių ar neįmanoma sudaryti laikinosios (mobilios) grupės iš bet kurios kitos, nors ir ne gretimos, klasės.

### III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

21. Ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais:

21.1. 2025–2026 mokslo metų ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.

21.2. Ugdymo proceso trukmė:

21.2.1. 1–4 kl. mokiniams – 175 ugdymo dienos;

21.2.2. 5–10 kl. mokiniams – 180 ugdymo dienos.

21.3. 2025–2026 mokslo metais mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

21.4. 1–10 kl. mokiniams pamokos prasideda 8.00 valandą.

21.5. Mokslo metai 1–10 kl. mokiniams skirstomi pusmečiais:

|             | Klasė    | Prasideda  | Baigiasi    |
|-------------|----------|------------|-------------|
| I pusmetis  | 1–4 kl.  | 2025-09-01 | 2026-01-30  |
|             | 5–10 kl. |            |             |
| II pusmetis | 1–4 kl.  | 2026-02-02 | 2026-06-03* |
|             | 5–10 kl. |            | 2026-06-10* |

\*ugdymo proceso pabaiga koreguota atsižvelgiant į veiklas numatytas ugdymo plano 3 priede.

21.6. 2025–2026 m. m. 1–10 kl. mokiniams skiriamos atostogos:

|  | Prasideda | Baigiasi | Pamokos prasideda |
|--|-----------|----------|-------------------|
|  |           |          |                   |

|                                     |          |            |            |            |
|-------------------------------------|----------|------------|------------|------------|
| <b>Rudens atostogos</b>             |          | 2025-11-03 | 2025-11-09 | 2025-11-10 |
| <b>Žiemos (Kalėdų) atostogos</b>    |          | 2025-12-24 | 2026-01-04 | 2026-01-05 |
| <b>Žiemos atostogos</b>             |          | 2026-02-16 | 2026-02-22 | 2026-02-23 |
| <b>Pavasario (Velykų) atostogos</b> |          | 2026-03-30 | 2026-04-05 | 2026-04-07 |
| <b>Vasaros atostogos</b>            | 1–4 kl.  | 2026-06-04 | 2026-08-31 | 2026-09-01 |
|                                     | 5–10 kl. | 2026-06-11 | 2026-08-31 |            |

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

22. Ugdymo turinys planuojamas:

22.1. pradinio ugdymo klasių – 35 savaitėms;

22.2. penktų–dešimtų klasių – 36 savaitėms.

22.3. Ugdymo procesui planuoti ir organizuoti pagal darbo pobūdį mokytojas rengia:

22.3.1. privalomų dalykų ilgalaikius planus;

22.3.2. dalykų modulių ilgalaikius planus;

22.3.3 pasirenkamųjų dalykų ilgalaikius planus;

22.3.4. neformaliojo vaikų švietimo programas;

22.3.5. klasės vadovo veiklos programas;

22.4. Mokytojas dalyko ugdymo turinį planuoja pagal 2025–2026 mokslo metų mokyklos ugdymo plano atitinkamos klasės ugdymo programos vykdymo lentelėse nurodytą dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

22.5. Mokytojo rengiama ugdymo proceso dokumentacija turi atitikti mokyklos ar dalyko metodines rekomendacijas. Ilgalaikiai planai rašomi vadovaujantis pateiktomis formomis.

22.6. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems metams.

22.7. Ugdymo turinio dokumentacijos rengimo procedūros nurodytos 1 priede.

23. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

24. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose.

25. Mokykla nustatyta tvarka sudaro galimybes mokiniui užsiimti fiziškai aktyvia veikla - organizuoja fiziškai aktyvias pertraukas 1–10 kl. mokiniams.

26. Klasės valandėlės klasių vadovų vedamos kartą per savaitę pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

27. Veikla netradicinėse erdvėse yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso dalis, kuriai skiriamos 12 ugdymo dienų 1-4 klasėse ir 10 ugdymo dienų 5-10 klasėse, jos vykdomos pagal ugdymo plano 3 priedą „Mokyklos ugdymo proceso kalendorius“.

28. 5–10 kl. mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ir organizuojama pagal 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedą ir mokyklos ugdymo plano 7 priedą.

29. 5–10 kl. mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra vertinama:

29.1. „įsk.“ – įvykdžius mokinių socialinės pilietinės veiklos programą ir surinkus ne mažiau kaip 20 valandų;

29.2. „neįsk.“ – neįvykdžius mokinių socialinės pilietinės veiklos programos ir surinkus mažiau kaip 20 valandų;

29.3. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

30. 5–10 klasių mokinių socialinę veiklą mokykloje gali organizuoti klasių vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ugdymo vadovai, bibliotekininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, ūkvedys; veiklą fiksuoja klasės vadovas el. dienyne TAMO.

31. Projektinio darbo rengimas ir organizavimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme:

31.1. visos pradinio ugdymo klasės vykdo po vieną ilgalaikį projektą;

31.2. 5–10 klasėse dirbantys mokytojai vykdo bent po vieną ilgalaikį projektą;

31.3. kiekvienas 8 klasės mokinys rengia po vieną projektinį darbą su tiriamąja veikla;

31.4. rengiant projektinį darbą 5–10 klasėse vadovaujamosi Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos mokinių projektinio darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-23.

32. 9 klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

32.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą.

32.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

32.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

32.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

32.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

32.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydintį asmenį.

33. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-310.

34. 1-10 kl. mokinių pasiekimai (pasiekimų lygiai) apibendrinami ir fiksuojami el. dienyne TAMO.

35. Ugdymo turinio integravimo nuostatos, programų integracija, integravimo būdai nurodyti Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos programų integravimo į ugdymo turinį ir integruotosios veiklos tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-228.

36. Dalykų mokymo integravimui mokykloje organizuojamos integruotos dienos, kurių tematika parenkama pagal mokyklos veiklos prioritetus bei gyvenimo aktualijas:

36.1. „Spalvų ir garsų pasaulyje su M. K. Čiurlioniu“ - 2025-11-18;

36.2. „100 metų su Lietuvos radiju“ - 2026-02-13.

### **TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

37. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, mokykla užtikrina, kad:

37.1. Mokyklos direktorius įsakymu skiria atsakingą asmenį – direktoriaus pavaduotoją ugdymui planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas;

37.2. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiančioms įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste;

37.3. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

37.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais, bet ne ilgiau kaip 7 darbo dienas po darbo įvertinimo paskelbimo el. dienyne TAMO.

38. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

38.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

38.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

38.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

39. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos direktoriui pateikia:

39.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

39.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

39.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

39.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2

papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

39.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

40. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

41. Mokyklos metodinė taryba gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar pasiekimų lygį (pradinio ugdymo procese).

42. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklą varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas (tik per pirmas 5 darbo dienas po varžybų, konkursų, olimpiadų).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

43. Mokymosi pagalbą mokiniui teikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas, klasės vadovas bendradarbiaudamas su pagalbos mokiniui specialistais.

44. Pagal mokyklos tarybos sprendimą vieną kartą per savaitę iš bendruomenės veikloms skirtų lėšų pagal sudarytą atskirą tvarkaraštį dalyko mokytojas teikia mokiniams individualias ar grupines konsultacijas kontaktiniu ir/arba nuotoliniu būdu.

45. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams:

45.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų mokiniui rekomenduojamos individualios ar grupinės mokytojų siūlomos konsultacijos;

45.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą ar gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

45.3. tėvai informuojami, kad mokinys privalo lankyti individualias ar grupines mokytojų siūlomas konsultacijas.

46. 1–4 kl. mokiniams skiriamos konsultacijos „Pagalbos mokyklėlė“.

47. Mokiniui, kuris mokosi 5–10 klasėse pildomas „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapas“ (2 priedas):

47.1. „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapo“ tikslas–sudaryti galimybes stebėti mokinio pažangą, padėti mokiniui planuoti savo ugdymo(si) procesą, karjerą, numatyti mokymosi strategijas, laiku pastebėti kylančius sunkumus;

47.2. Apie mokinių „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapą“, mokinio mokymosi krūvį tėvai informuojami pasirašytinai.

48. 7 klasės mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų pamokose dalijami į pogrupius.

49. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (Klaipėdos r. savivaldybė).

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **PAMOKŲ, SKIRIAMŲ MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMOŠI PAGALBAI TEIKTI, NAUDOJIMAS**

50. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

50.1. gyvenimo įgūdžių programai 1-4 kl.;

50.2. matematikos moduliui „Matematika. Sprendimo strategijos paieška (reiškiniai, lygtys)“ – 9 klasėse;

50.3. lietuvių kalbos moduliui „Sintaksė ir skyryba“ - 9 klasėse;

50.4. pasirenkamuosius dalykus, modulius, projektinę veiklą mokiniai renkasi laisvai, bet atsakingai.

51. Pasirinkti dalykai ir moduliai, projektai mokiniui tampa privalomi.

52. Keisti pasirinktą dalyką, projektą ar modulį mokinys gali tik užbaigęs jų programą.

53. El. dienyne TAMO įrašomos visos mokiniams privalomos pamokos, skirtos privalomiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektams.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS**

54. Apie 1–10 kl. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą visą informaciją mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) gali gauti el. dienyne TAMO, tėvų susirinkimuose (ne rečiau kaip kartą per pusmetį), mokytojų - tėvų susitikimuose (per „Tėvų dienas“ mokykloje, kurios vyksta ne rečiau kaip kartą per pusmetį) ir trišaliuose pokalbiuose (tėvų, mokytojų, klasės vadovų nuožiūra).

55. Tėvai (globėjai, rūpintojai) apie 5–10 kl. mokinių pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skirtą pamokų skaičių, mokinio pasirinktus dalykus, modulius, projektus, neformaliojo švietimo programas, dalykų diferencijavimą informuojami, pateikiant mokinio „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapą“, su kuriuo tėvai (globėjai, rūpintojai) susipažįsta pasirašytinai.

56. Pradedant įgyvendinti mokymosi turinį, klasių vadovai per rugsėjo mėnesį supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su ugdymo procesą mokykloje reglamentuojančiais dokumentais.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS KLASIŲ DALIJIMO IR JUNGIMO Į GRUPES PRINCIPAI**

57. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokykloje klasės dalijamos į grupes:

57.1. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai) mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programoje;

57.2. informatikos mokymui, jei klasėje yra daugiau kaip 15 mokinių (atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma);

57.3. dorinio ugdymo pamokose 1–10 klasėse, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką, susidarius 7 mokinių grupei;

57.4. technologijų mokymui 5–10 klasėse, skiriant mišrias mergaičių ir berniukų grupes, jei klasėje mokosi daugiau kaip 15 mokinių (atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma);

57.5. informatikos mokymui 5–10 klasėse, skiriant mišrias mergaičių ir berniukų grupes, jei klasėje mokosi daugiau kaip 15 mokinių (atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma).

58. Tos pačios klasės ar gretimų klasių atitinkamos grupės, kuriose yra 1–6 mokiniai, jungiamos į vieną grupę.

59. Doriniam ugdymui mokyti, jei neįmanoma sudaryti laikinosios (mobilios) grupės, mokiniai jungiami prie gretimos klasės ar bet kurios kitos, nors ir ne gretimos, klasės.

60. Minimalus mokinių skaičius 5–10 klasėse laikinosiose (mobiliose) grupėse ir mokantis pasirenkamojo dalyko ar modulio – 7 mokiniai.

61. Minimalus mokinių skaičius 1–10 klasių neformaliojo švietimo grupėse – 7 mokiniai.

62. Klasių mokinių skaičius, komplektų skaičius išdėstyta 4 priede.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS NEFORMALUS VAIKŲ ŠVIETIMAS MOKYKLOJE**

63. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje vykdomas per:

63.1. neformaliojo švietimo programas;

63.2. veiklą netradicinėse erdvėse;

63.3. mokyklos popamokinės veiklos renginius.

64. Neformaliojo švietimo valandos mokykloje paskirstomos atsižvelgiant į:

64.1. turimas lėšas;

64.2. mokinių pageidavimus ir mokyklos galimybes;

64.3. tėvų pageidavimus, pareikštus per tėvų susirinkimus mokykloje ar klasėse išreiškus norus mokyklos administracijai;

64.4. programų tęstinumą, populiarumą, mokytojų įdirbį;

64.5. galimybę reprezentuoti mokyklą įvairiuose renginiuose.

65. Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai renkasi laisvai. Užsiėmimai prasideda nuo rugsėjo 2 d.

66. Informacija apie mokinius, lankančius neformaliojo švietimo užsiėmimus, suvedama į Mokinių registrą.

67. Neformaliojo švietimo programos ir joms skiriamų valandų skaičius per savaitę 1–10 klasėms (2025–2026 m. m.):

| Eil. Nr. | Programos pavadinimas   | Klasės     | Valandų skaičius |
|----------|---|------------|------------------|
| 1.       | Dramos būrelis  | 4          | 1                |
| 2.       | Muzikos būrelis   | 3-4        | 1                |
| 3.       | Choras  | 1-4        | 1                |
| 4.       | Šokio būrelis   | 1-4        | 2                |
| 5.       | Papuošalų kūrybos studija   | 2-4        | 1                |
| 6.       | Technologinė kūryba   | 3          | 1                |
| 7.       | „Linksmoji robotika“  | 1-4        | 1                |
| 8.       | „Anglų linksmiai“   | 2-4        | 1                |
| 9.       | Programavimo būrelis  | 2-4        | 2                |
| 10.      | „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas mokykloje“ (Drąsūs, stiprūs, vikrūs.)             | 1-2<br>3-4 | 2<br>2           |
|          | <b>Iš viso 1-4 kl.:</b>   |            | 15               |
| 11.      | „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas mokykloje 5–6 kl.“. Judrieji žaidimai. Kvadratas. | 5-6        | 2                |
| 12.      | „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas mokykloje 7–10 kl.“. Tinklinis.                   | 7-10       | 2                |
| 13.      | Vokalinis ansamblis   | 5-10       | 2                |
| 14.      | Ukulelių ansamblis  | 5-10       | 1                |
| 15.      | Šokio būrelis   | 5-10       | 2                |
| 16.      | Kinijos kultūra ir kalba  | 7-10       | 1                |
| 17.      | Gamtos būrelis „Biodetektyvai“  | 5-7        | 1                |
|          | <b>Iš viso 5-10 kl.:</b>  |            | 11               |
|          | <b>Iš viso:</b>   |            | 26               |

## **DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

68. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (II skyriaus penktasis skirsnis), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr.V-559 ir Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

69. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, kurie mokomi namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

70. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos nuotolinio mokymo (si) organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-19.

71. Mokykla gali priimti sprendimą ugdymo procesą 1–10 klasėse įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tam tikrais atvejais:

71.1. kai mokykloje nėra pradėtas šildymo sezonas, o ugdymo patalpose oro temperatūra netenkina higienos normose nurodytų reikalavimų;

71.2. esant ypatingoms aplinkybėms mokykloje ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje, kurios nėra nurodytos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priede, kai nėra valstybės, savivaldybės lygio sprendimų.

71.3. kitoms mokykloje organizuojamoms veikloms.

72. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu yra įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

**IV SKYRIUS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

73. Pereinant mokytiis pagal pradinio ugdymo programą skiriamas adaptacinis laikotarpis:

73.1. pirmųjų adaptacinis laikotarpis - rugsėjo, spalio, lapkričio mėnesiai;

73.2. veikla vykdoma pagal mokyklos metodinės tarybos sudarytą planą (5 priedas).

74. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius valandomis per savaitę/metus pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2025–2026 m. m.

| Dalykas   | Klasė         |               |               |               |               |               |               |               | Pradinio ugdymo programa 1–4 kl. pagal ugdymo planą (1-am kompl.) | Iš viso pamokų 1–4 klasėse (mokykloje) |                 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|--|-----------------|
|   | 1a            | 1b            | 2a            | 2b            | 3a            | 3b            | 4a            | 4b            |   |  |                 |
| <b>Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)</b>                  | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35  | <b>4/140</b>                           | <b>8/280</b>    |
| <b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>                       | 8/280         | 8/280         | 7/245         | 7/245         | 7/245         | 7/245         | 7/245         | 7/245         | 7/245   | <b>29/1015</b>                         | <b>58/2030</b>  |
| <b>Užsienio k. (pirmoji, anglų k.)</b>                    | -             | -             | 2/70          | 2/70          | 2/70          | 2/70          | 2/70          | 2/70          | 2/70  | <b>3/105</b>                           | <b>12/420</b>   |
| <b>Matematika</b>   | 4/140         | 4/140         | 5/175         | 5/175         | 5/175         | 5/175         | 5/175         | 5/175         | 5/175   | <b>19/665</b>                          | <b>38/1330</b>  |
| <b>Visuomeninis ugdymas</b>                               | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35  | <b>4/140</b>                           | <b>8/280</b>    |
| <b>Gamtos mokslai</b>                                     | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35  | <b>4/140</b>                           | <b>8/280</b>    |
| <b>Technologijos</b>                                      | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35  | <b>4/140</b>                           | <b>8/280</b>    |
| <b>Dailė</b>  | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35  | <b>4/140</b>                           | <b>8/280</b>    |
| <b>Muzika</b>   | 2/70          | 2/70          | 2/70          | 2/70          | 2/70          | 2/70          | 2/70          | 2/70          | 2/70  | <b>8/280</b>                           | <b>16/560</b>   |
| <b>Šokis</b>  | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35  | <b>4/140</b>                           | <b>8/280</b>    |
| <b>Fizinis ugdymas</b>                                    | 3/105         | 3/105         | 3/105         | 3/105         | 3/105         | 3/105         | 3/105         | 3/105         | 3/105   | <b>12/420</b>                          | <b>24/840</b>   |
| <b>Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus</b> | <b>23/805</b> | <b>23/805</b> | <b>25/875</b> | <b>25/875</b> | <b>25/875</b> | <b>25/875</b> | <b>25/875</b> | <b>25/875</b> | <b>25/875</b>   | <b>95/3325</b>                         | <b>196/6860</b> |
| <b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi</b>                | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35          | 1/35  |  | <b>8/280</b>    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |               |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|---------------|
| poreikiams tenkinti  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |               |
| Gyvenimo įgūdžiai  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |               |
| <b>Neformaliojo švietimo valandos (per savaitę / per metus )</b> |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>8/280</b> | <b>15/525</b> |

75. 1–4 kl. visų dalykų moko vienas mokytojas, išskyrus: anglų kalbos (2a kl., 2b kl., 3a kl., 3b kl., 4a kl., 4b kl.), muzikos (1a kl., 1b kl., 2a kl., 2b kl., 3a kl., 3b kl., 4a kl., 4b kl.), tikybos (1a kl., 1b kl., 3a, 3b kl., 4b kl.), šokio (1–4 kl.) moko mokytojas dalykininkas.

76. Mokinių daromą pažangą ar ugdymosi sunkumus 1–4 kl. mokytojai mažiausiai 2 kartus per metus aptaria su tėvais ir pačiais mokiniais individualių susitikimų ir tėvų susirinkimo metu. Mokiniai pildo „Asmeninės pažangos įsivertinimo lapą“ (8 priedas).

77. Pasibaigus mokslo metams mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis).

## **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO DALYKŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

### **78. Dorinis ugdymas:**

78.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą, pateikdami direktoriui prašymą;

78.2. Dorinio ugdymo dalykas parenkamas dvejiems mokslo metams;

78.3. Mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis yra sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

### **79. Kalbinis ugdymas:**

79.1. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus: skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas;

79.2. Pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) mokymas mokykloje pradedamas 2-oje klasėje.

### **80. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

80.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

81. **Matematinis ugdymas:** organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, NMPP ataskaitų išvadomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

### **82. Fizinis ugdymas:**

82.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

82.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, rekomenduojama ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuoti judriąsias pertraukas ar fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.

### 83. Meninis ugdymas:

83.1. 1 - 4 klasėse meninį ugdymą sudaro: dailės, muzikos, šokio dalykai;

83.2. šokio ir muzikos pamokas veda specialistas, turintis mokytojo kvalifikaciją.

### 84. Informatika:

84.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

84.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

85. **Etninės kultūros** bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

86. **Gyvenimo įgūdžių bendroji programa** 1–4 klasėse įgyvendinama kaip atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

## V SKYRIUS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

87. Pereinant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą skiriamas adaptacinis laikotarpis:

87.1. Perėjusiems į 5-tą klasę mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėnesio periodas.

87.2. Veikla vykdoma pagal mokyklos metodinės tarybos sudarytą planą (6 priedas).

88. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius valandomis per savaitę/metus pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5–8 klasėse:

| Mokomieji dalykai                   | Klasės |       |       |       |       |       | Dalyko savaitinių/metinių pamokų skaičius 5–8 kl. (mokykloje) |
|-------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
|                                     | 5      | 6a    | 6b    | 7     | 8a    | 8b    |   |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 1/36   | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 7/259   |
| Lietuvių kalba ir literatūra        | 5/180  | 5/180 | 5/180 | 5/180 | 5/180 | 5/180 | 35/1295   |
| Užsienio kalba (pirmoji)            | 3/108  | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 3/108 | 21/777  |
| Užsienio kalba (antroji)            | -      | 2/72  | 2/72  | 2/72  | 2/72  | 2/72  | 10/370  |
| Matematika                          | 4/144  | 4/144 | 4/144 | 4/144 | 4/144 | 4/144 | 28/1036   |
| Informatika                         | 1/36   | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 1/36  | 7/259   |
| Gamtos mokslai                      | 2/72   | 2/72  | 2/72  | -     | -     | -     | 6/222   |
| Biologija                           | -      | -     | -     | 2/72  | 1/36  | 1/36  | 6/222   |
| Chemija                             | -      | -     | -     | -     | 2/72  | 2/72  | 4/148   |
| Fizika                              | -      | -     | -     | 1/36  | 2/72  | 2/72  | 6/222   |

| Mokomieji dalykai   | Klasės     |            |            |            |            |            | Dalyko savaitinių/metinių pamokų skaičius 5–8 kl. (mokykloje) |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|
|   | 5          | 6a         | 6b         | 7          | 8a         | 8b         |   |
| Istorija  | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 14/518  |
| Geografija  | -          | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 10/370  |
| Dailė   | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 7/259   |
| Muzika  | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 7/259   |
| Technologijos   | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 1/36       | 1/36       | 12/444  |
| Fizinis ugdymas   | 3/110<br>8 | 3/110<br>8 | 3/110<br>8 | 3/110<br>8 | 3/110<br>8 | 3/110<br>8 | 21/777  |
| Gyvenimo įgūdžiai   | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 7/259   |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę  | 26         | 30         | 30         | 31         | 32         | 32         | 208   |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus   | 936        | 1080       | 1080       | 1116       | 1152       | 1152       | 7696  |
| Socialinė-pilietinė veikla  | 20         | 20         | 20         | 20         | 20         | 20         | 120   |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus* |            |            |            |            |            |            | -   |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla  |            |            |            |            |            |            | -   |
| Neformalusis vaikų švietimas (per savaitę / per mokslo metus)   |            |            |            |            |            |            | 9/324   |

89. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius valandomis per savaitę/metus pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 9–10 klasėse:

| Mokomieji dalykai                 | Klasės |       |       | Dalyko savaitinių/metinių pamokų skaičius 9–10 kl. (mokykloje) |
|-----------------------------------|--------|-------|-------|--|
|                                   | 9a     | 9b    | 10    |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba ar etika) | 1/36   | 1/36  | 1/36  | 3/108  |
| Lietuvių kalba ir literatūra      | 4/144  | 4/144 | 5/180 | 13/468   |
| Užsienio kalba (pirmoji)          | 3/108  | 3/108 | 3/108 | 9/324  |
| Užsienio kalba (antroji)          | 2/72   | 2/72  | 2/72  | 6/216  |
| Matematika                        | 4/144  | 4/144 | 4/144 | 12/432   |
| Informatika                       | 1/36   | 1/36  | 1/36  | 3/108  |
| Biologija                         | 2/72   | 2/72  | 1/36  | 5/180  |
| Chemija                           | 2/72   | 2/72  | 2/72  | 6/216  |
| Fizika                            | 2/72   | 2/72  | 2/72  | 6/216  |
| Istorija                          | 2/72   | 2/72  | 2/72  | 6/216  |

|  |             |             |             |                |
|--|-------------|-------------|-------------|----------------|
| Pilietiškumo pagrindai   | 1/36        | 1/36        | 1/36        | <b>3/108</b>   |
| Geografija   | 2/72        | 2/72        | 1/36        | <b>5/180</b>   |
| Ekonomika ir verslumas   | -           | -           | 1/36        | <b>1/36</b>    |
| Dailė  | 1/36        | 1/36        | 1/36        | <b>3/108</b>   |
| Muzika   | 1/36        | 1/36        | 1/36        | <b>3/108</b>   |
| Technologijos  | 1/36        | 1/36        | 1,5/54      | <b>3,5/126</b> |
| Fizinis ugdymas  | 2/72        | 2/72        | 2/72        | <b>6/216</b>   |
| Gyvenimo įgūdžiai  | 1/36        | 1/36        | 1/36        | <b>3/108</b>   |
| <b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>  | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>32,5</b> | <b>96,5</b>    |
| <b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus</b>   | <b>1152</b> | <b>1152</b> | <b>1170</b> | <b>3474</b>    |
| <b>Socialinė-pilietinė veikla</b>  | 20          | 20          | 20          | <b>60</b>      |
| <b>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus*</b> |             |             | -           |                |
| Lietuvių k. modulis „Sintaksė ir skyryba“  | 0,5/18      | 0,5/18      |             | <b>1/36</b>    |
| Matematikos modulis „Sprendimo strategijos paieška (reiškiniai, lygtys)“                                       | 0,5/18      | 0,5/18      |             | <b>1/36</b>    |
| <b>Neformalusis vaikų švietimas (per savaitę / per metus)</b>  |             |             |             | <b>2/72</b>    |

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

### 90. Dorinis ugdymas:

90.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos, ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), rašydami nustatytos formos prašymą;

90.2. nuo 14 metų dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos, ar etikos dalyką) mokinys savarankiškai renkasi pats, užpildydamas nustatytos formos prašymą;

90.3. mokiniai dorinio ugdymo dalyką renkasi dvejiems mokslo metams.

### 91. Kalbos:

91.1. **Lietuvių kalba ir literatūra:** mokiniams, atvykusiems iš kitos šalies ar grįžusiems iš užsienio, kartu su tėvais aptariamas preliminarus adaptacijos laikotarpis, sudaromas individualus mokymosi planas (skiriamos konsultacijos, siūlomas individualus ar išlyginamosiose klasėse mokymas bent vienerius metus arba tol, kol mokinio gebėjimai bus pakankami);

#### 91.2. Užsienio kalba:

91.2.1. mokiniai 6–10 klasėse mokosi šias užsienio kalbas: anglų, vokiečių, rusų;

91.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių) pradedama mokyti nuo 6 klasės;

91.2.3. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma mūsų mokykloje, tėvų (globėjų, rūpintojų)

prašymu (raštu) sudaromos sąlygos įveikti programų skirtumus ir mokytis mokykloje mokomų užsienio kalbų, skiriant laiką konsultacijoms;

91.2.4. mokiniams, atvykusiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį iš kitų mokyklų, kuriose jie mokėsi kitos užsienio kalbos nei mokoma mūsų mokykloje, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos tęsti užsienio kalbos mokymąsi, skiriant vieną konsultacijų valandą;

91.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse.

## 92. **Gamtos mokslai:**

92.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų mokytojai skiria iki 40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

92.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti mokytojas pirmiausia tinkamai panaudoja mokyklos mokymosi aplinką, gamtos mokslų laboratoriją o esant galimybėms naudojamosi kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, laboratorijomis, esančiomis kitose įstaigose (Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro Vėžaičių filialo) edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

92.3. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

92.4. gamtos mokslų dalykas „Gamtos mokslai“ įgyvendinamas 5-6 klasėse;

92.5. 7-8, 9-10 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų-biologijos, chemijos, fizikos.

## 93. **Socialiniai mokslai:**

93.1. Pilietiškumo pagrindų mokiniai mokomi 9-10 klasėse.

93.2. Pilietiškumo pagrindų ugdymas integruojamas su socialine veikla.

## 94. **Technologijos:**

94.1. mokykloje technologijų mokymui skiriamos mišrios grupės. Technologijų mokytojai tarpusavyje derina, planuoja ilgalaikiuose planuose ir keičiasi grupėmis taip, kad būtų užtikrinta, jog visų klasių mokiniai išminktų kursą, numatytą technologijų bendrosiose programose.

## 95. **Fizinis ugdymas:**

95.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas bei atsižvelgiant į mokinio savijautą fizinio ugdymo mokytojui atsakingai stebint mokinį. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Jų pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

95.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

95.3. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Už šio punkto vykdymą atsakingi fizinio ugdymo mokytojai.

96. **Etninės kultūros** bendroji programa įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

## VI SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIŖANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

97. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (šeštasis skyrius), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. Nr. V-559 bei Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

98. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą.

99. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

99.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

99.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

99.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

100. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

101. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

101.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

101.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

101.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinyms mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinyms gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

101.4. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

102. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

102.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

102.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

102.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

102.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

102.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

103.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei turinčiajam klausos sutrikimą ugdyti;

103.7. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą).

103.8. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų VGK nutarimu.

104. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

105. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamos, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

## **VII SKYRIUS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

106. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

107. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

108. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

109. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

109.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

109.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **VIII SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

110. Pasikeitus ar iškilus naujoms ugdymo aplinkybėms Ugdymo planas gali būti papildomas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. Nr. V-559, nuostatomis.

111. Mokykla gali koreguoti Ugdymo plano įgyvendinimą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

---

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2025-08-27 posėdžio

protoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 1-5)

### Ugdymo turinio dokumentacijos rengimas 2025–2026 m. m.

| Eil. Nr. | Dokumentacija                         | Data iki kada pateikti  | Rengia  | Kam pateikia   | Aprobuoja   | Derina                            | Tvirtina    | Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama dokumentacija |
|----------|---------------------------------------|-------------------------|---|--|---|-----------------------------------|-------------|--|
| 1.       | Ilgalaikiai planai                    | 2025 m. rugpjūčio 29 d. | Pradinių klasių mokytojai ir dalykų mokytojai | 1–4 kl. – pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkui,<br>5–10 kl. – mokytojų dalykininkų metodinės grupės pirmininkui | Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, mokyklos mokytojų dalykininkų metodinė grupė | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | -           | Bendrosios programos   |
| 2.       | Neformaliojo vaikų švietimo programos | 2025 m. rugpjūčio 29 d. | Neformalaus ugdymo vadovai                    | 1–4 kl. – pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkui,<br>5–10 kl. – mokytojų dalykininkų metodinės grupės pirmininkui | Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, mokyklos mokytojų dalykininkų metodinė grupė | -                                 | Direktorius | Mokyklos veiklos programa  |
| 3.       | Klasės vadovo veiklos programos       | 2025 m. rugpjūčio 29 d. | Klasių vadovai                                | 1–4 kl. – pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkui,<br>5–10 kl. – klasių vadovų metodinės grupės pirmininkui        | Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, mokyklos klasių vadovų metodinė grupė        | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Direktorius | Mokyklos veiklos programa  |
| 4.       | Individualūs ugdymo planai            | 2025 m. rugpjūčio 29 d. | Pradinių klasių mokytojai ir dalykų mokytojai | Specialiajam pedagogui   | VGK pirmininkas   | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Direktorius | Bendrosios programos   |







## Mokyklos ugdymo proceso kalendorius

2025–2026 m. m.

| <b>Eil. Nr.</b>    | <b>Dienos pavadinimas</b>  | <b>Data</b> |             | <b>Atsakingi</b>             |
|--------------------|--|-------------|-------------|------------------------------|
| <b>1–10 klasės</b> |  |             |             |                              |
| 1.                 | Mokslo ir žinių diena  | 2025-09-01  |             | Metodinių grupių pirmininkai |
| 2.                 | Sporto diena „Olimpiniai žiedai“   | 2025-09-26  |             | Metodinių grupių pirmininkai |
| 3.                 | Profesijos diena „Diena Mokytojui“   | 2025-10-03  |             | Metodinių grupių pirmininkai |
| 4.                 | „Kelionių diena: žingsniuok, pažink, patirk“ *                                       | 2025-10-10* |             | Metodinių grupių pirmininkai |
| 5.                 | Etninės kultūros diena „Gyvoji tautosaka: praeities balsai dabartyje“                | 1-4 klasės  | 5-10 klasės | Metodinių grupių pirmininkai |
|                    |  | 2025-12-05* | -           |                              |
| 6.                 | Etninės kultūros diena „Kalėdos atkeliauja į mokyklą“                                | 2025-12-23  | 2025-12-19* | Metodinių grupių pirmininkai |
| 7.                 | Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena „Vienybėje – stiprybė, istorijoje – prasmė“ | 2026-03-10  |             | Metodinių grupių pirmininkai |
| 8.                 | Projektų diena „Kuriam, tyrinėjam, atrandam“   | 2026-04-23  | 2026-05-29  | Metodinių grupių pirmininkai |
| 9.                 | „Šeimos diena: kūryba, šiluma, bendrystė“  | 2026-05-15  | -           | Metodinių grupių pirmininkai |
| 10.                | Edukacinės išvykos „Keliaujam – mokomės kitaip“**                                    | 2026-05-22* | 2026-06-05* | Metodinių grupių pirmininkai |
| 11.                | Sveikatinimosi diena „Sveika bendruomenė - stipri mokykla“                           | 2026-06-01  | 2026-06-01  | Metodinių grupių pirmininkai |

|     |  |            |            |                                    |
|-----|--|------------|------------|------------------------------------|
| 12. | Mokslo metų pabaigtuvės<br>„Sveika, vasara!“ | 2026-06-03 | 2026-06-10 | Metodinių<br>grupių<br>pirmininkai |
|-----|--|------------|------------|------------------------------------|

\* Veikla prilyginama dviems ugdymo proceso dienoms.

Parengė metodinė taryba

**Klasių vadovai, mokinių skaičius  
2025–2026 m. m.**

| Eil. Nr.                 | Klasė | Klasės vadovas            | Mokinių skaičius |
|--------------------------|-------|---------------------------|------------------|
|                          |       |                           |                  |
| 1                        | 1a    | V. Kerpienė               | 16               |
| 2                        | 1b    | R. Balsevičienė           | 17               |
| 3                        | 2a    | I. Katauskienė            | 22               |
| 4                        | 2b    | V. Drąsutavičienė         | 17               |
| 5                        | 3a    | L. Šarūnienė              | 16               |
| 6                        | 3b    | R. Kasiliauskienė         | 15               |
| 7                        | 4a    | D. Garbenčiūtė - Juškienė | 20               |
| 8                        | 4b    | L. Lapinskienė            | 20               |
| <b>Iš viso 1–4 kl.:</b>  |       |                           | <b>143</b>       |
| 9                        | 5     | N. Tomašauskaitė          | 24               |
| 10                       | 6a    | V. Eirošienė              | 19               |
| 11                       | 6b    | I. Gurauskaitė            | 18               |
| 12                       | 7     | E. Milerienė              | 25               |
| 13                       | 8a    | L. Budginienė             | 15               |
| 14                       | 8b    | E. Endriukaiytė           | 17               |
| 15                       | 9a    | A. Stropuvienė            | 15               |
| 16                       | 9b    | D. Auksorė                | 17               |
| 17                       | 10    | E. Košienė                | 16               |
| <b>Iš viso 5–10 kl.:</b> |       |                           | <b>166</b>       |
| <b>Iš viso 1–10 kl.:</b> |       |                           | <b>309</b>       |

**PIRMOKŲ ADAPTACINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS PLANAS  
2025–2026 m. m.**

| <b>Veiklos turinys</b>  | <b>Data</b>                          | <b>Atsakingi</b>   |
|---|--------------------------------------|--|
| Rugsėjo pirmosios šventė - pirmokų priėmimas į mokyklos bendruomenę.  | 2025-09-01                           | Pirmų klasių mokytojai                                       |
| Pirmokų supažindinimas su mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, mokinio elgesio taisyklėmis, mokomųjų dalykų programomis ir vertinimu. | 2025-09-02                           | Pirmų klasių mokytojai                                       |
| Pirmų klasių mokinių supažindinimas su lankymosi bibliotekoje taisyklėmis, elgesiu ir tvarka mokyklos valgykloje.                     | 2024-09-03                           | Pirmų klasių mokytojai, bibliotekininkas                     |
| Gilesnis šeimos pažinimas (pokalbiai su pirmokais ir jų tėvais). Anketų sudarymas, apklausos vykdymas ir rezultatų aptarimas.         | 2025 m. rugsėjo-lapkričio mėn.       | Psichologas, pirmų klasių mokytojai                          |
| Pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimas: programos, vertinimas, planavimas, tvarkos, rekomendacijos, el. dienyno „Tamo“ sistema.       | 2025 m. rugsėjo mėn.                 | Pirmų klasių mokytojai, psichologas                          |
| Pirmokų socialinio paso sudarymas.  | 2025 m. rugsėjo mėn.                 | Soc. pedagogas, pirmų klasių mokytojai                       |
| Pamokų stebėjimas. Pirmokų adaptacija mokykloje.  | 2025 m. rugsėjo-lapkričio mėn.       | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui                            |
| Tėvų susirinkimas „Pirmokų adaptacija mokykloje“  | 2025 m. gruodžio mėn.                | Pirmų klasių mokytojai, tėvai                                |
| Adaptacinio laikotarpio rezultatų analizė ir apibendrinimas pradinių klasių metodinės grupės susirinkime.                             | 2025 m. gruodžio mėn.(pirma savaitė) | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinio ugdymo mokytojai |

Veiklos planą parengė mokyklos metodinė taryba.

**PENKTOKŲ ADAPTACINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS PLANAS  
2025–2026 m. m.**

| <b>Eil. Nr.</b> | <b>Veiklos turinys</b>  | <b>Data</b>              | <b>Atsakingi</b>                   |
|-----------------|---|--------------------------|------------------------------------|
| 1.              | Supažindinti dalykų mokytojus su penktos klasės charakteristika, ypatumais, ketvirtos klasės baigimo aprašais.            | 2025 m. rugpjūčio mėn.   | Ketvirtokų mokytojai               |
| 2.              | Sukomplektuoti 5-ą klasę ir paskirti klasės vadovą.   | Iki 2025 m. rugsėjo 2 d. | Mokyklos administracija            |
| 3.              | Penktokų socialinio paso sudarymas.   | 2025 m. rugsėjo mėn.     | Klasės vadovas                     |
| 4.              | Supažindinti tėvus su vertinimo kriterijais. Stebėti penktokų veiklą, paruošti medžiagą adaptacinio laikotarpio analizei. | 2025 m. rugsėjo mėn.     | Klasės vadovas, dalykų mokytojai   |
| 5.              | Parengti anketas dėl psichologinės penktokų būsenos įvertinimo.   | 2025 m. spalio mėn.      | Psichologas, klasės vadovas        |
| 6.              | Penktokų vertinimas pagal mokomuosius dalykus.  | 2025 m. spalio mėn.      | Dalykų mokytojai                   |
| 7.              | Tėvų susirinkimas „Penktokų adaptacija mokykloje“   | 2025 m. lapkričio mėn.   | Psichologas, klasės vadovas, tėvai |

Veiklos planą parengė mokyklos metodinė taryba.

## 2025–2026 M. M. MOKINIŲ SOCIALINĖ PILIETINĖ VEIKLA

Tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

Uždaviniai:

1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
2. padėti įsisaugoti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

### Socialinės-pilietinės veiklos turinys ir įgyvendinimas

Socialinei-pilietinei veiklai skiriama 20 valandų. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vasaros atostogų metu mokiniai gali rinkti socialines pilietines valandas ir jas perkelti į kitus mokslo metus (ne daugiau kaip 6 val.). Už koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

Socialinė pilietinė veikla įgyvendinama vadovaujantis šiuo priedu ir 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

### Mokyklos siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys

| Eil. Nr. | Kryptis (veikla)   | Data             |
|----------|--|------------------|
| 1.       | Pagalbos mokyklai veikla (darbas mokyklos bibliotekoje, pagalba dalykų mokytojams, klasės vadovams tvarkant kabinetus, metodinę medžiagą, leidžiant standus, mokyklos patalpų tvarkymas, mokymo priemonių kūrimas, budėjimas).   | Per mokslo metus |
| 2.       | Ekologinė veikla (mokyklos, Vėžaičių miestelio aplinkos tvarkymas, dalyvavimas švaros akcijose).   |                  |
| 3.       | Projektinė veikla (dalyvavimas prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose. gerumo akcijos, renginių organizavimas, parodų rengimas, pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse). |                  |
| 4.       | Pedagoginės pagalbos veikla (individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems ar žemesnių klasių mokiniams, pagalba pradinį   |                  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | klasių mokytojams, 5–10 kl. vadovams organizuojant renginius, išvykas, savanorystę ikimokyklinio ugdymo įstaigose). |  |
|--|---|--|

Veiklos planą parengė mokyklos metodinė taryba



Man sekasi .....

.....

Man nesiseka .....

.....

|             | Mokytojo pastabos, komentarai | Tėvų pastabos, komentarai (parašas) |
|-------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| I pusmetis  |                               |                                     |
|             |                               |                                     |
|             |                               |                                     |
|             |                               |                                     |
|             |                               |                                     |
|             |                               |                                     |
|             |                               |                                     |
| II pusmetis |                               |                                     |
|             |                               |                                     |
|             |                               |                                     |
|             |                               |                                     |
|             |                               |                                     |
|             |                               |                                     |
|             |                               |                                     |

Parengė metodinė taryba