

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2026 m. vasario 9 d.
įsakymu Nr. V-66

PRITARTA
Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės
mokyklos tarybos posėdžio
2026-02-03 protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 1-1)

KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2026 m. veiklos planas (toliau – Planas) nustato metinius mokyklos tikslus, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti.

2. Planas parengtas atsižvelgiant į Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2026–2028 metų strateginį planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2026 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V-36, 2025–2026 m. m. ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-247, švietimo politiką, rajono strategiją, švietimo būklę, bendruomenės poreikius ir įsivertinimo rezultatus.

3. Planą rengė darbo grupė, sudaryta 2025 m. spalio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-338 „Dėl darbo grupės mokyklos 2026 metų mokyklos veiklos plano projektui parengti sudarymo“.

II SKYRIUS 2025 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. 2025 m. veiklos tikslai, uždaviniai, rezultatai.

Eil. Nr.	Tikslai	Uždaviniai	Rezultatai
1.	Siekti efektyvaus kompetencijomis grįsto ugdymo(si), užtikrinant įvairių gebėjimų mokinių pažangą ir	1.1. Stiprinti pedagogų profesinę ūgtį ir kompetencijas ugdymo kokybei gerinti.	94 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Pedagogai, VGK nariai tobulino kognityvinės srities kompetencijas (įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo, skaitmeninio raštingumo temomis). Tobulintos ir emocinės-motyvacinės (emocinis intelektas, lyderystė, tarpkultūrinė), veikimo kartu (konstruktyvaus bendravimo ir

	<p>mokytojų profesinę ūgtį.</p>	<p>bendradarbiavimo, mokymosi drauge, su kitais) bei profesinės elgsenos sričių kompetencijos.</p> <p>9 pedagogai dalyvavo „Projektų mugė 2025“ Klaipėdos Gedminų progimnazijoje.</p> <p>Organizuotos atviros pamokos ir veiklos: ikimokykliniame/priešmokykliniame ugdyme - 6, pradiniam ugdyme - 9, pagrindiniame ugdyme - 5.</p> <p>Dalyvauta kūrybinėse dirbtuvėse „Kurkime drauge, išbandykime STEAM vaikų veiklose“.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai turėjo galimybę dalyvauti ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“ 2025.</p> <p>Sukurta ir pradėta įgyvendinti nauja „Vėžaičių pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa“.</p>
	<p>1.2. Organizuoti mokiniams prasmingas veiklas, orientuotas į kompetencijų ugdymą ir sėkmingą rezultatą.</p>	<p>Vykdytas nuoseklus karjeros ugdymas 1–10 klasėse. Karjeros specialistas ne tik vedė užsiėmimus, bet ir organizavo šias veiklas: 10 klasių mokiniai lankė Klaipėdos regione esančias profesinio ugdymo įstaigas. 7–8 klasių mokiniai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse „Mano motyvacija – mano sėkmė“.</p> <p>9–10 klasių 10 mokinių dalyvavo ugdymo karjerai programoje LJA „Šešėliavimas“, kurios metu mokiniams buvo suteikta galimybė iš arčiau susipažinti su darbo rinka, įvairiomis profesijomis ir realiais darbo procesais, stebint ir šešėliuojant skirtingų sričių profesionalus jų darbo vietose.</p> <p>Mokyklos mokiniai taip pat lankėsi Jono Lankučio viešojoje bibliotekoje, UAB "Furniture1" (Vilnius), Lietuvos transporto saugos administracijoje (Vilnius), Socialinės apsaugos ir darbo ministerijoje (Vilnius). 9 ir 10 klasių mokiniai dalyvavo įmonės „PROFITUS“ nuotolinėje paskaitoje (37 mokiniai).</p> <p>5–10 klasių mokiniams prarastos 59 integruotos pamokos. Šių klasių mokiniai dalyvavo įvairiose edukacinėse, kultūrinėse, pilietinėse ir sportinėse veiklose. Buvo organizuoti pilietiškumo ugdymo renginiai „Istorijos akimirka: Vasario 16-oji“ ir „Aš ir Lietuva“, skirti valstybės istorijos pažinimui ir pilietinės savimonės stiprinimui. Mokiniai</p>

		<p>dalyvavo lietuvių kalbos viktorinoje „Ką žinau apie gimtąją kalbą?“, teminėse veiklose „Tylos ir atminimo puslapiai“, muzikos viktorinoje, skirtoje Pasaulinei muzikos dienai ir Tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai. Taip pat buvo vykdomos matematinės ir gamtamokslinės veiklos, skirtos Tarptautinei Pi dienai ir Žemės dienai paminėti, organizuota Saugesnio interneto savaitė bei informacinių technologijų renginiai 5–8 klasių mokiniams. Fiziniam aktyvumui skatinti vyko draugiškos tarpmokyklinės tinklinio varžybos ir kalėdinis tinklinio turnyras.</p> <p>1–4 klasių mokiniams organizuotas skaitovų konkursas „Aš ir Lietuva“ ir dailyraščio konkursas „Užrašytas žodis priklauso amžiams“. Dalyvauta respublikiniame skaitmeninių atvirukų konkurse „Lietuva, kurią myliu“ (I vieta), skaitmeninių piešinių konkurse–parodoje „Išgelbėk Žemę“ (II vieta), piešinių konkurse „Ar atpažįsti pavojaus veidą?“.</p> <p>1–4 klasėse tik aukštesniojo lygio pasiekusių mokinių skaičius sistemingai mažėja penkerius mokslo metus iš eilės – nuo 19,13 proc. iki 8,70 proc.; lyginant su praėjusiais mokslo metais šis rodiklis sumažėjo 3,8 proc. Analizuojant pastarųjų 5 mokslo metų duomenis stebima, kad 30-40 proc. mokinių pasiekia tik pagrindinį/patenkinamą lygį.</p> <p>2024–2025 m. m. 2,1 proc. išaugo aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius 5–10 klasėse lyginant su 2023–2024 m. m.</p>
	<p>1.3. Plėtoti įtraukįjį ugdymą.</p>	<p>Pedagogai aktyviai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis. Dalytasi darbo praktika susitikimuose stiprinant bendradarbiavimą tarp švietimo pagalbos specialistų ir pedagogų. Dalyvauta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programose: „Multisensoriniai kambariai ir jų panaudojimo galimybės įtraukties kontekste“ , „Mokinio padėjėjo vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste“ ir daugelyje kitų mokymų ir seminarų. Gruodžio mėn. 2–4 klasių mokinių grupė dalyvavo Divilų mokykloje organizuotame renginyje-įtraukties gerųjų praktikų sklaida: kūrybinės dirbtuvės „Veiklų pritaikomumas</p>

			<p>specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagrindinėje mokykloje“. Specialiųjų ugdymo poreikių mokiniai dalyvavo įvairiuose projektuose: Respublikiniame Klaipėdos Medeinės mokyklos organizuotame projekte „Bendrystės strėlė“ Dauno sindromo dienai paminėti, šalies ugdymo įstaigų ugdytinių virtualiame kūrybiniame projekte „Pieštukas spalvotukas“, Respublikinėje priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kalbos – kūrybos parodoje „Vaikystės džiaugsmas“, skirtoje vaikų dienai paminėti, Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos organizuotoje Respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Sakinį tariau –piešinį kuriu“, Respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Rudeninė skrybėlė“, Tarptautinėje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Žemė mano rankose“, Tarptautiniame projekte „Draugystės pynė. Žodžių domino“ ir kt.</p> <p>15 motyvuotų ir gabių mokyklos mokinių dalyvavo renginyje „Geriausia EVER pamokų diena“.</p> <p>Buvo organizuotas pirmokų šimtadienis, kurio tikslas - stiprinti emocinę gerovę, padėti vaikams (ypač jautresniems) jaustis bendruomenės dalimi. Taip pat vyko Amatų diena „Lietuvių senieji amatai ir šventės“ bei rudens gėrybių paroda – patyriminė veikla, leidžianti išreikšti save kiekvienam vaikui.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įrengtas sensorinis kambarys. Sukurtos galimybės teikti kokybiškesnę, įtraukią ugdymo pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>
2.	Ugdyti kūrybišką, aktyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.	2.1. Integruoti STEAM veiklas į ugdymo procesą.	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įgyvendintas kūrybinis vaikų ir tėvelių STEAM projektas „Sugaukime vėją“, ekologinis STEAM projektas „Mūsų giesmininkai“, renginys, skirtas Žemės dienai: „Margi drugelio sparnai sveikina žemę“. Organizuota kūrybinė popietė tėveliams „STEAM vaikų veiklose“. Šiose grupėse taip pat vyko tyrinėjimų savaitė „Augu su STEAM“ ir profesijų savaitė „Kuo būsiu užaugęs“.

		<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo 13 respublikinių STEAM projektų. Priešmokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo 5 respublikiniuose STREAM projektuose. 7 klasės mokiniai dalyvavo STEAM užsiėmimuose, kurie vyko Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos fizikos-chemijos laboratorijoje 8 klasių mokiniai dalyvavo Respublikiniame konkurse „STEAM varžytuvės“ (iškovota II vieta).</p> <p>1–4 kl. organizuotas etnoprojektas „Gyvoji tautosaka: praeities balsai dabartyje“.</p> <p>Organizuota Klaipėdos r. pradinė klasių mokinių STEAM konferencija „Žavu, ką pats atrandu“.</p> <p>Surengtos kūrybinės dirbtuvės Klaipėdos r. priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Kurkime drauge, išbandykime STEAM vaikų veiklose“.</p>
	<p>2.2. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.</p>	<p>2025 m. įgyvendintos mokinių tarybos iniciatyvos: „Meilės laišakai“, „Pyragų diena“, socialinė iniciatyva „Draugystės diena“, „Pokštų diena“, Mokytojų dienos renginys „Mokytojų auksinis protas“.</p> <p>Mokyklos muzikos mokytojos organizavo muzikinę viktoriną, skirtą paminėti Pasaulinę muzikos dieną ir Tarptautinę pagyvenusių žmonių dieną.</p> <p>1–10 klasių mokiniams organizuoti žygiai „Vydūno įkvėpti. Stipriname ryšį su gamta“, vykdyti dėmesingo įsisąmoninimo (Mindfulness) užsiėmimai. Organizuoti renginiai: sveikatinimosi diena „Sportuok ir būsi sveikas“, sporto diena „Olimpiniai žiedai“, „Olimpinis meniu 2025“.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ Mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuojamame solidarumo bėgime.</p> <p>1–10 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo visose Klaipėdos rajono organizuotose sportinėse varžybose. 2025 m. mokykla tapo Klaipėdos r. kaimo vietovių mokyklų žaidynių II vietos laimėtoja.</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistas organizavo užsiėmimus sveikatos saugos ir stiprinimo</p>

		<p>tikslais, vedė diskusijas sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo, ligų profilaktikos (higienos svarba užkrečiamųjų ligų profilaktikai, pedikuliozės, dantų higienos temomis), teikė pirmąją pagalbą; vykdė psichikos sveikatos, patyčių prevenciją, sveikos mitybos ir nutukimo prevenciją, rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevenciją, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevenciją. Parengė informacinius standus: sveikos mitybos skatinimui „Košės - teisingas pasirinkimas“, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencijai „Sustok akimirka - įvertink riziką“, psichikos sveikatai gerinti: „Telefonas ar knyga, ką renkiesi tu?“ ir „Patyčios tarp mokinių“; teikė sveikatos ugdymo metodines konsultacijas mokiniams, jų tėvams, mokytojams. 3 klasės mokiniai dalyvavo konkurse „Sveikų dantukų fiesta“.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo skyriuje buvo vykdomos šios veiklos: iniciatyva „Sausis – emocinės sveikatos mėnuo“, įgyvendintos socialinė-emocinė programa „Kimocho“, organizuota dėmesingumo lavinimo veikla vyresniesiems ikimokyklinio amžiaus mokiniams „Mindfulness vaikams“, paminėta Tarptautinė tolerancijos diena kuriant Tolerancijos gatvę. Suorganizuotas renginys Pasaulinei košės dienai paminėti. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai savo veiklomis prisijungė prie respublikinių sveikatingumo projektų „Sveikata visus metus“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendintos socialinės - emocinės programos „Laikas kartu“.</p>
	<p>2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą, plėtoti tvarumo iniciatyvas.</p>	<p>Projektinė veikla kryptingai integruota į ugdymo procesą, organizuojant projektų dienas „Žavu, ką pats atrandu“. 1–4 klasių mokiniai pristatė 6 projektus, 5–10 klasių mokiniai - 18 projektų, 8 klasių mokiniai – 42 projektus, ugdančius tyrinėjimo, planavimo ir viešojo kalbėjimo kompetencijas.</p> <p>Įgyvendintas projektas „Sveika bendruomenė - stipri mokykla“ (organizuotos įvairios veiklos: joga, žirgų terapija, paskaitų ciklas mokiniams, mokytojams, tėvams).</p>

			<p>Mokinių taryba inicijavo ir įgyvendino šias tvarumo iniciatyvas: „Švaros savaitė“, „Taupyk elektros energiją“. Mokykloje organizuotas renginys „Tvarios mados banga“.</p> <p>Mokykla įsitraukė į iniciatyvą „Tvari mokykla 2030“. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA) mokyklą įvertino II pakopos ženklų „Tvarumo bruknė“, patvirtinančiu kryptingą tvarumo veiklų įgyvendinimą. Tvarumo idėjos nuosekliai diegtos ikimokykliniame ugdyme: organizuotas ilgalaikis projektas ikimokyklinio ugdymo skyriaus bendruomenei „Vaistažolių pasaulyje“, susitikimas su žinoma žolininke Giedre Bružiene, kūrybinės dirbtuvės iš antrinių žaliavų „Pasitinkame pavasario pranašą“.</p> <p>Priešmokyklinių grupių mokiniai savo veiklomis prisidėjo prie Tarptautinio gamtosauginio projekto „Žemė vaikų rankose 2025“.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai dalyvavo 9 respublikinėse kūrybinių darbų parodose ir 7 tarptautinėse kūrybinių darbų parodose, taip pat savo veiklomis prisidėjo prie Respublikinio ekologinio konkurso „Mano žalioji palangė“.</p> <p>1–4 klasių mokiniams organizuotas Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Antras pieštuko gyvenimas“. Pradinio ugdymo mokiniai dalyvavo aplinkosauginiame protmūšyje „Atliekų labirintas“, darbelių iš antrinių žaliavų konkurse „Kas miške gyvena?“, skaitmeninių piešinių konkurse „Išgelbėk Žemę“.</p> <p>Mokyklos bendruomenė dalyvavo Klaipėdos r. savivaldybės mokyklų mokinių iniciatyvų projekte, kurio dėka mokyklos teritorijoje įrengta „Lauko poilsio zona“.</p>
3.	Plėtoti aktyvų tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.	3.1. Dalyvauti miestelio ir rajono vykdomose veiklose.	<p>Pradinių klasių mokiniai dalyvavo rajono žemaitiškų skaitymų šventėje-konkurse „Žemaitėję žuodie ėr šėrdie“ (II vieta), Klaipėdos rajono sporto varžybose (krosas, trikovė, kvadratas), Klaipėdos r. pradinių klasių lietuvių kalbos konkurse „Raštingiausias pradinukas“.</p> <p>Priešmokyklinių grupių mokiniai vyko į rajoninį turnyrą „Baltieji pradeda“ ir lauko šaškių dienoje „Šaškiukas ir šaškytė“.</p>

		<p>Priešmokyklinio ugdymo grupė „Gudručiai“ inicijavo ilgalaikį bendradarbiavimo projektą „Ažuolėlis šimtalapis“. su Dovilų pagrindinės mokyklos Šiūparių ikimokyklinio skyriaus „Bitučių“ grupe.</p> <p>Mokyklos bendruomenė prisijungė prie Vėžaičių kultūros centro iniciatyvos iniciatyvos „Trispalvių slėnis“, Gargždų miesto gimtadienio šventės „Skrajojantis ežeras“.</p> <p>5–10 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose ir sporto varžybose. Jie atstovavo mokyklai rajono, regioniniuose ir respublikiniuose renginiuose, kur pelnė I–III vietas bei padėkas už aktyvų dalyvavimą. Mokiniai dalyvavo užsienio kalbų, lietuvių kalbos, istorijos, matematikos, informacinių technologijų, etninės kultūros, pilietiškumo ir etikos konkursuose bei olimpiadose. Pasiekti rezultatai atskleidė mokinių gebėjimus, skatino mokymosi motyvaciją, kūrybiškumą ir pilietinį aktyvumą. Didelis dėmesys skirtas sportinei veiklai – mokiniai dalyvavo įvairiose lengvosios atletikos, komandinio sporto, šachmatų ir jėgos sporto varžybose, kuriose pelnė prizines vietas rajono ir zoniniuose etapuose. Mokinių aktyvus įsitraukimas į įvairias veiklas prisidėjo prie mokyklos vardo garsinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo.</p>
	<p>3.2. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.</p>	<p>Buvo organizuota daug prevencinių švietėjiškų veiklų bendradarbiaujant su Klaipėdos r. policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, BĮ Gargždų atviro jaunimo centro mobilaus darbo su jaunimu darbuotojais. Bendradarbiauta su Klaipėdos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, vykdant projektinę ir netradicines veiklas. Vykdytos bendros veiklos su Vėžaičių kultūros centru, Vėžaičių miestelio biblioteka, Vėžaičių seniūnija.</p> <p>1–10 klasėse organizuotos „Diena muziejuje ir/ar ekskursija po Lietuvą“, „Kelionių diena: žingsniuok, pažink, patirk“, kurios skatino pažinimą, patyriminį mokymąsi ir bendruomeniškumą. Ikimokyklinio ugdymo</p>

		<p>grupių mokiniai prisijungė prie Klaipėdos r. savivaldybės J. Lankučio bibliotekos skyriaus inicijuoto ilgalaikio projekto „Istorijų krepšys“. Dalyvavo edukacijoje „Garsiniai skaitymai su biblioterapiniais elementais“. Pakvietė į svečius mobiliąją biblioteką – Bibliobusą. Organizuotas knygos dienos minėjimas su Girininkų skyriaus lėlių teatro spektakliu „Vištytė ir gaidelis“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai turėjo galimybę dalyvauti Kretingos amatų centro, Gargždų krašto muziejaus, Veiviržėnų amatų centro edukacijose. Organizuotos išvykos į Alpakų ūkį, Klaipėdos greitosios pagalbos stotį, Kretingos žiemos sodą.</p>
	<p>3.3. Efektyvinti mokyklos ir šeimos dialogą.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai paruošė lankstinukus tėvams: „Pirmokų adaptacija mokykloje. Ką svarbu žinoti tėvams?“, „Mano vaikas darželinukas. Adaptacijos darželyje ypatumai“, mokiniams „Kodėl svarbu skaityti?“, „Nepamiršk, jog mūsų mokykla turi biblioteką“. Organizuotos 3 paskaitos-mokymai mokyklos bendruomenei mitybos ir psichologinėmis temomis.</p> <p>Surengtas šventinis renginys šeimos dienai paminėti, kuriame dalyvavo 1–4 klasių mokiniai, pedagogai, mokinių artimieji. Organizuotos 2 Tėvų dienos mokykloje, kurių metu buvo sudaryta galimybė individualiam tėvų ir pedagogų bendravimui.</p> <p>Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimą stiprino ir kitos bendros kultūrinės, sporto bei kūrybinės veiklos: Adventinio vainiko pynimo edukacija; etninės kultūros renginys „Gyvoji tautosaka: praeities balsai dabartyje“; akcija „Papuošk mokyklos eglutę rankų darbo žaisliuku“, priešmokyklinio ugdymo grupės šeimų popietė „Kartu su tėveliais sportuoti smagiau“.</p> <p>Organizuotos ikimokyklinio ugdymo grupių mokinių ir tėvelių darbų parodos: „Kalėdų eglutė“, „Rudens gėrybių gaudyklės“, „Kalėdinis atvirukas kitaip“.</p>

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5. 2026 m. veiklos tikslai ir uždaviniai.

Eil. Nr.	Tikslai	Uždaviniai
1.	Tobulinti ugdymo kokybę ir pedagogų profesinį augimą.	1.1. Stiprinti pedagogų dalykines, metodines ir skaitmenines kompetencijas, organizuojant tikslingus mokymus, gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.
		1.2. Skatinti pedagogų ir mokinių lyderystę.
		1.3. Organizuoti integruotas ugdymo veiklas, skatinančias kompetencijų ugdymą ir užtikrinančias mokinių mokymosi sėkmę.
2.	Užtikrinti įtraukią, saugią ir mokiniui palankią ugdymo(si) aplinką.	2.1. Taikyti universalus dizaino mokymuisi principus ugdymo procese.
		2.2. Skatinti mokinių kultūrinį sąmoningumą ir pilietinį aktyvumą.
		2.3. Puoselėti saugią ir tvarią mokyklos aplinką.
3.	Vystyti aktyvų mokyklos bendruomenės bei tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.	3.1. Stiprinti kryptingą mokyklos bendruomenės ir kitų institucijų bendradarbiavimą.
		3.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės gebėjimą atliepti mokinių ugdymo(si) ir gerovės poreikius.

V SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

6. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės, data, atsakingi asmenys, laukiamas rezultatas.

1 tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę ir pedagogų profesinį augimą.				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas

1.1. Stiprinti pedagogų dalykines, metodines ir skaitmenines kompetencijas, organizuojant tikslingus mokymus, gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Seminarų pedagogams organizavimas	Skelbiama mėnesio veiklos plane	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	80 proc. pedagogų dalyvaus mokymuose
	Pedagogų dalyvavimas rajono metodiniuose užsiėmimuose	Pagal švietimo centro veiklos planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	50 proc. pedagogų įgis naujų profesinių kompetencijų
	Gerosios praktikos sklaida	Skelbiama mėnesio veiklos plane	Metodinės tarybos pirmininkas	40 proc. pedagogų dalyvis gerąja patirtimi
1.2. Skatinti pedagogų ir mokinių lyderystę.	Mentorystės inicijavimas	Visus metus	Administracija Mentorius	Bent 2 pedagogams bus suteiktos mentoriaus paslaugos
	Karjeros ugdymas	Visus metus	Administracija Karjeros specialistas	Bus vykdomas karjeros ugdymas. 10 proc. mokinių labiau pažins save
	Mokinių savivaldos veikla	Visus metus	Mokinių savivaldos kuratorius Metodinė taryba	Bus organizuojamos 2–5 veiklos
	Mokinių saviraiška popamokinėje veikloje	Visus metus	Mokinių taryba Klasių vadovai	Didės mokinių iniciatyvos
	Mokinių asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimas, fiksavimas, veiksmingumo	2 kartus per metus	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas	10 proc. padidės mokinių atsakomybė

	aptarimas metodinėse grupėse			
1.3. Organizuoti integruotas ugdymo veiklas, skatinančias kompetencijų ugdymą ir užtikrinančias mokinių mokymosi sėkmę.	Integruotų pamokų mokykloje, netradicinėse erdvėse, projektinių veiklų organizavimas.	Pagal mokyklos ugdymo planą ir mėnesio veiklos planą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba	Bus organizuojamos 5 veiklos
	Projektinių dienų organizavimas	Gegužė- birželis	Metodinių grupių pirmininkai	Didės patyriminio ugdymo patirtis, mokinių motyvacija
	STEAM formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinių grupių pirmininkai Neformalaus ugdymo mokytojai	10 proc. padidės mokinių asmeninė pažanga, skaitmeninė, kūrybiškumo kompetencijos
	Ikimokyklinio ugdymo mokinių pažangos stebėjimas ir fiksavimas.	Balandis Spalis	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pavaduotojas ugdymui	Bus užfiksuota pažanga pagal ugdymosi sritis, leidžianti įvertinti pasiekimus ir planuoti tolimesnį ugdymą
	Dalyvavimas rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose.	Visus metus	Administracija Metodinė tarybai	Gerės ugdymo proceso kokybė, stiprės mokinių ir pedagogų kompetencijos
2. Tikslas. Užtikrinti įtraukią, saugią ir mokiniui palankią ugdymo(si) aplinką.				

2.1. Taikyti universalus dizaino mokymuisi principus ugdymo procese.	Pedagogų dalyvavimas mokymuose apie universalus dizaino principų taikymą	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba	30 proc. pedagogų
	Gabių mokinių gebėjimų atpažinimas ir ugdymas	Visus metus	Mokytojai Psichologas	Bus atpažinti ir kryptingai ugdomi gabių mokinių gebėjimai
	Patirties sklaida „Universalus dizaino principai pamokoje“	1 kartą per metus	Metodinių grupių pirmininkai	Bendradarbiaujant bus pasiekta geresnių rezultatų integracijos procese
	PPT rekomendacijų įgyvendinimas	Visus metus	Administracija	Visiems SUP mokiniams teikiama rekomenduota pagalba
	Mokyklos bendruomenės komandinis darbas įtraukties klausimais	Visus metus	Administracija VGK nariai Švietimo pagalbos specialistai	Stiprės pedagogų, VGK narių bei švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas
2.2. Skatinti mokinių kultūrinį sąmoningumą ir pilietinį aktyvumą.	Organizuoti kultūrinius ir pilietiškumo renginius	Visus metus	Klasių vadovai Mokytojai	Bus organizuotos 3–5 veiklos
	Kultūrinės ir pilietinės kompetencijas ugdančių temų integravimas į dalykų ugdymo turinį		Mokytojai	Stiprės mokinių kultūrinis sąmoningumas, pilietinis aktyvumas

2.3. Puoselėti saugią ir tvarią mokyklos aplinką.	Ekologinio sąmoningumo ir tvarumo ugdymo veiklos	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	2-3 veiklos
	SEU nuoseklus vykdymas, integravimas į ugdymo procesą	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai Bendrojo ugdymo mokytojai Klasių vadovai	Įgyvendinta bent 1 socialinio-emocinio ugdymo programa kiekvienoje ugdymo pakopoje
	Lauko erdvių tobulinimas ir pritaikymas ugdymo procesui.	Visus metus	Administracija Mokytojai	Ugdymo procesas taps patrauklesnis, įvairesnis ir labiau orientuotas į mokinių individualius poreikius, bus skatinamas jų kūrybiškumas, savarankiškumas ir motyvacija mokytis
	IT priemonių papildymas, tobulinimas.	Visus metus	Administracija	Didės IT dalykų patrauklumas, pamokos kokybė
3. Tikslas. Vystyti aktyvų mokyklos bendruomenės bei tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Stiprinti kryptingą mokyklos bendruomenės ir kitų institucijų bendradarbiavimą.	Mokyklos bendruomenės dalyvavimas bendrose veiklose su kitomis institucijomis	Visus metus	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Bus organizuotos 3-4 veiklos

	Bendrų renginių su kitomis įstaigomis organizavimas	Visus metus	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	2 renginiai
3.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės gebėjimą atliepti mokinių ugdymo(si) ir gerovės poreikius.	Reguliarus grįžtamojo ryšio teikimas mokiniams ir jų tėvams apie mokinių pasiekimus, pažangą ir gerovę	Visus metus	Mokyklos administracija Mokytojai	Stiprinamas mokinių ir tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą, sudaromos sąlygos laiku atliepti mokinių ugdymo(si) ir gerovės poreikius
	Švietimo pagalbos specialistų, tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas	Visus metus	Administracija Metodinių grupių pirmininkai Švietimo pagalbos specialistai	4–5 priemonės. Bus sustiprintas bendradarbiavimas su švietimo pagalbos specialistais, efektyviau atliepiant mokinių ugdymosi poreikių įvairovę

V SKYRIUS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

7. Numatomi mokytojų tarybos posėdžiai, data.

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data
1.	Mokyklos planavimo dokumentų pristatymas. Mokyklos metodinių grupių, VGK, pagalbos mokiniui specialistų ir metodinės tarybos metinės ataskaitos pristatymai ir patvirtinimas.	Sausis
2.	1–10 klasių mokinių I pusmečio akademinių rezultatų analizė. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo analizė.	Vasaris
3.	1–4 klasių mokinių II pusmečio ir metinio pažangumo rezultatų analizė.	Birželis

	Universalus dizaino pritaikymo galimybės mokykloje. Universalus dizainas mokykloje: aplinka, kurioje gali mokytis kiekvienas	
4.	5–10 klasių mokinių II pusmečio ir metinio pažangumo rezultatų analizė.	Birželis
5.	2025–2026 m. m. mokyklos ugdymo veiklos planavimas.	Rugpjūtis
6.	Gabių mokinių atpažinimas ir ugdymo planavimas. Gabūs vaikai – ne tik stiprybės, bet ir iššūkiai Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2026–2028 m. programos pristatymas.	Gruodis

VI SKYRIUS MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIAI

8. Mokyklos tarybos veiklos priemonės, data, atsakingi asmenys.

Eil. Nr.	Mokyklos tarybos posėdžiai	Data	Atsakingas
1.	Mokyklai aktualių dokumentų svarstymas. Pasiūlymų mokyklos veiklos tobulinimui teikimas ir aptarimas.	Sausis, rugpjūtis	Tarybos pirmininkas
2.	Mokyklos 2025 metų veiklos ataskaitos ir mokyklos direktoriaus 2025 metų veiklos ataskaitos pristatymas ir vertinimas.	Sausis-vasaris	Tarybos pirmininkas
3.	2025–2026 m. m. vadovėlių poreikio aptarimas.	Kovas	Tarybos pirmininkas
4.	Mokyklos tarybos veiklos 2025 m. ataskaitos pristatymas. Mokyklos tarybos 2026 m. veiklos planavimas. Pasiūlymų mokyklos 2026 m. veiklos tobulinimui teikimas ir aptarimas.	Sausis	Tarybos pirmininkas

VII SKYRIUS MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

9. Mokinių tarybos numatomos priemonės, data, atsakingi asmenys.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Pastabos
1.	2025 m. veiklų aptarimas, darbų pasiskirstymas	Sausis	Mokinių taryba	Organizuoti susitikimą, kurio metu aptariamos numatomos veiklos ir atsakomybės.
2.	Iniciatyva „Diena be kuprinės“	Sausis	Mokinių taryba	Mokiniams siūlyti atsinešti originalius daiktus vietoje kuprinių (pvz., lagaminą, krepšį ar pirkinių maišelį), taip skatinant kūrybiškumą ir įtrauktį į linksną diskusiją apie mokyklos kultūrą.
3.	Iniciatyva „Gerų žodžių siena“	Vasaris	Mokinių taryba	Mokykloje įrengiamas stendas, kuriame mokiniai gali rašyti padėkas ir palinkėjimus mokyklos bendruomenės nariams.
4.	Tarptautinė akinuočių diena	Kovo 4 d.	Mokinių taryba	Pertraukų metu mokiniai ir mokytojai kviečiami užsidėti kokius nors akinius. Mokykloje įrengiama foto sienelė, skatinanti pozityvią nuotaiką, saviraišką ir bendruomeniškumą.
5.	Pokštų diena	Balandžio 1 d.	Mokinių taryba	Per pirmąją pamoką inicijuojamas mokytojų apsikeitimas
6.	Iniciatyva „Spalvų savaitė“ skirta Vaiko dienių paminėti	Gegužės 11–15 d.	Mokinių taryba	Kviečiame visus mokinius gegužės 11–15 dienomis rengtis paskirtomis spalvomis, taip paminint Tarptautinę vaikų gynimo dieną. Aprangoje bent viena drabužio dalis turi būti tos dienos spalvos. Kasdien per paskirtą pertrauką darysime bendras nuotraukas.
7.	Metinis veiklos aptarimas ir idėjų	Birželis	Mokinių taryba	

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Pastabos
	rinkimas 2027 metams			
8.	Mokinių tarybos rinkimai 2026–2027 m. m. Mokinių tarybos narių pasiskirstymas pareigomis	Rugsėjis	Mokinių taryba	Skatinti mokinius įsitraukti į mokinių tarybos veiklą.
9.	Iniciatyva „Mano augintinis“ skirta Pasaulinei gyvūnų dienai paminėti (spalio 4 d.)	Spalio 2 d.	Mokinių taryba	Mokiniai kviečiami atsinešti savo augintinių nuotraukas, iš kurių bus organizuojama paroda mokyklos erdvėse.
10.	Mokytojų diena	Spalio 5 d.	Mokinių taryba	Mokytojų dienos renginio organizavimas
11.	Socialinė akcija „Pyragų diena“ (lapkričio 6 d.)	Spalio 30 d.	Mokinių taryba	Mokiniai kviečiami atsinešti savo keptų kepinų, kuriais vaišinama mokyklos bendruomenė. Iniciatyvos metu renkamos lėšos, kurios bus skirtos labdaros ir paramos tikslams.
12.	Iniciatyva „Mano klasės eglutė“	Lapkritis - gruodis	Mokinių taryba	Kiekviena klasė kviečiama pagaminti savo ekologišką eglutę iš antrinių žaliavų. Pagamintos eglutės eksponuojamos mokyklos erdvėse, kuriant šventinę atmosferą ir skatinant tvarumą.
	Ilgalaikės veiklos			
13.	Nuolatinė pagalba organizuojant bei minint Lietuvos valstybingumo bei mokyklos šventes	Visus metus	Mokinių taryba	

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Pastabos
14.	Mokinių tarybos susirinkimai	Visus metus	Mokinių taryba	

VIII SKYRIUS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

10. Metodinės tarybos veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę ir pedagogų profesinį augimą.				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Stiprinti pedagogų dalykines, metodines ir skaitmenines kompetencijas, organizuojant tikslingus mokymus, gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Metodinis susirinkimas „Dėl rekomendacijų teikimo metodinių grupių veiklos planų 2026 m parengimui”.	Sausis	Metodinės tarybos nariai	Metodinių grupių pirmininkai numatys ir parengs veiklos planus, kurie bus orientuoti į atnaujintas ugdymo programas, mokymosi kokybę, nuoseklumą.
	Metodinės tarybos veiklos plano 2026 m. rengimas ir tvirtinimas.	Sausis	Metodinės tarybos pirmininkas	Suplanuota nuosekli veikla derės su mokyklos strateginiu planu, metų veiklos planu, numatytos gairės kryptingam veiklos organizavimui ir koordinavimui.
	Rekomendacijų ir aktualių naujienų aptarimas, rengiant ilgalaikius ugdymo planus.	Birželis-rugpjūtis	Metodinės tarybos pirmininkas. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus aptariamoms ir teikiamoms rekomendacijos, aktualios naujienos, kurias galima pritaikyti ugdymui

				rengiant ilgalaikius ugdymo planus.
	Patirties mainai „Kolega–kolegai“ – mokymasis per bendradarbiavimą	Rugsėjis	Metodinės tarybos nariai	Bus parengtas planas, pagal kurį mokytojai turės galimybę apsilankyti kolegų pamokose ir dalytis gerąja patirtimi. Bus skatinamas mokytojų bendradarbiavimas ir lyderystė.
	Išplėstiniai metodiniai susirinkimai kompetencijų stiprinimui ir patirties sklaidai.	1 kartą per ketvirtį	Metodinės tarybos pirmininkas	Bus stiprinamos mokytojų profesinės kompetencijos, užtikrinama seminarų patirties ir informacijos sklaida, gerinama ugdymo kokybė.
	Kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikio inicijavimas ir planavimas 2026 m.	Sausis	Metodinės tarybos nariai	Nustatytas kvalifikacijos tobulinimo poreikis ir sudaryti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai.
	Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai dalyvaus rajono ir respublikiniuose renginiuose, stiprindami profesines kompetencijas, plėsdami profesinį akiratį ir taikydami įgytas žinias ugdymo praktikoje.

	Profesijos kompetencijų tobulinimas nuotoliniu būdu: pedagogas.lt, tinklas.lt, eduka.lt ir kt. Savišvieta.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus tobulinamos pedagogų profesinės kompetencijos.
1.2. Skatinti pedagogų lyderystę.	Mentorystės stiprinimas naujiems ir mažiau patirties turintiems pedagogams.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas. Mentorius.	Užtikrinta mentorystė naujiems ir mažiau patirties turintiems pedagogams. Stiprės kolegialus bendradarbiavimas ir pedagogų profesinė lyderystė.
	Pedagogų lyderystės, mentorystės ir profesinio augimo kompetencijų tobulinimo skatinimas.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Padidės pedagogų lyderystės kompetencijos ir aktyvumas mokyklos veiklose.
1.3. Organizuoti integruotas ugdymo veiklas, skatinančias kompetencijų ugdymą ir užtikrinančias mokinių mokymosi sėkmę.	Metodinės tarybos susirinkimai dėl integruotų dienų ir veiklų netradicinėse erdvėse planavimo.	Pagal mokyklos ugdymo planą	Metodinės tarybos pirmininkas. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suplanuotos ir įgyvendintos veiklos, skatinančios mokinių kompetencijų ugdymą ir mokymosi sėkmę.
2. Tikslas. Užtikrinti įtraukią, saugią ir mokiniui palankią ugdymo(si) aplinką.				
2.1. Taikyti universalus dizaino mokymuisi principus ugdymo procese.	Refleksiniai pokalbiai apie universalus dizaino taikymo rezultatus, vertinant poveikį ugdymo(si)	Lapkritis	Metodinės tarybos pirmininkas	Mokytojai kryptingiau taikys įvairius ir diferencijuotus mokymo(si) metodus, atliepiančius

	aplinkai ir mokinių įsitraukimui.			mokinių poreikių įvairovę.
	Pedagogų kompetencijų universalus dizaino mokymuisi srityje stiprinimas.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas	Padidės pedagogų kompetencijos universalus dizaino mokymuisi srityje, o UDM principai bus nuosekliau taikomi ugdymo procese.
2.2. Skatinti mokinių kultūrinį sąmoningumą ir pilietinį aktyvumą.	Pamokų, akcijų ir projektų su tvarumo temomis inicijavimas.	Visus metus	Metodinės tarybos pirmininkas. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bus užtikrinamas mokyklos bendruomenės grįžtamasis ryšys apie tvarumo iniciatyvas.
	Inicijuoti ir koordinuoti bendradarbiavimo kryptis su kultūros ir kitomis įstaigomis.	Visus metus	Metodinės tarybos nariai	Sustiprės bendradarbiavimas, praturtinantis pilietinio ir kultūrinio ugdymo turinį.
3 tikslas. Vystyti aktyvų mokyklos bendruomenės bei tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Stiprinti kryptingą mokyklos bendruomenės ir kitų institucijų bendradarbiavimą.	Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis, mokyklomis, profesiniais centrais.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sustiprės mokyklos ir socialinių partnerių bendradarbiavimas, bus integruojamos geriausios patirtys.
	„Tėvų dienų“ organizavimas, stebėjimas, aptarimas metodinėje taryboje.	1 kartą per pusmetį.	Metodinės tarybos pirmininkas.	Bus sustiprintas bendradarbiavimas su tėvais, o „Tėvų dienų“ organizavimo patirtys bus įvertintos ir

			Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	panaudotos ugdymo proceso tobulinimui.
	Informacijos sklaida mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose, rajoninėje spaudoje ir kt.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Užtikrinta kryptinga ir nuosekli informacijos sklaida mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose ir rajoninėje spaudoje, didinant mokyklos veiklos viešumą, matomumą ir informacijos prieinamumą bendruomenei.
3.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės gebėjimą atliepti mokinių ugdymo(si) ir gerovės poreikius.	Konsultacijos su švietimo pagalbos specialistais, siekiant efektyviau atliepti mokinių ugdymosi poreikių įvairovę.	Visus metus	Metodinių grupių pirmininkai	Bus sustiprintas bendradarbiavimas su švietimo pagalbos specialistais, efektyviau atliepiant mokinių ugdymosi poreikių įvairovę.

IX SKYRIUS KLASIŲ VADOVŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

11. Klasių vadovų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

1 tikslas. Užtikrinti įtraukią, saugią ir mokiniui palankią ugdymo(si) aplinką.				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas

1.1. Skatinti mokinių kultūrinį sąmoningumą ir pilietinį aktyvumą.	Teminės klasės valandėlės, skirtos kultūriniam tapatumui, valstybės ir vietos bendruomenės pažinimui, pilietinėms teisėms ir pareigoms.	Visus metus	Klasių vadovai	Mokiniai aktyviai įsitrauks į kultūrinį sąmoningumą ir pilietinį aktyvumą skatinančias veiklas.
1.2. Puoselėti saugią ir tvarią mokyklos aplinką.	Klasės susitarimų kūrimas ir nuoseklus laikymasis; Mokinių įtraukimas į tvarias klasės iniciatyvas.	Visus metus	Klasių vadovai	Mokiniai laikysis saugaus, pagarbaus elgesio taisyklių. Dalyvaus švaros iniciatyvose.
2 tikslas. Vystyti aktyvų mokyklos bendruomenės bei tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.				
2.1. Stiprinti kryptingą mokyklos bendruomenės ir kitų institucijų bendradarbiavimą.	Mokinių įtraukimas į įvairių veiklų vykdymą miestelyje ir rajone.	Visus metus	Klasių vadovai	Ugdytiniai turės galimybę dalyvauti įvairiuose kultūriniuose renginiuose, edukacijose ir projektuose.
2.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės gebėjimą atliepti mokinių ugdymo(si) ir gerovės poreikius.	Mokinių ugdymo(si) ir savijautos stebėjimas, reguliarūs pokalbiai su mokiniais ir tėvais, situacijų aptarimas bendruomenėje, prevencinių veiklų inicijavimas, mokinių įtraukimas į sprendimų priėmimą.	Visus metus	Klasių vadovai	Klasių vadovai reguliariai informuos tėvus apie mokinių savijautą, gerovę. Mokiniai įsitrauks į prevencines veiklas ir sprendimų priėmimą.

2.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektinę veiklą, plėtoti tvarumo iniciatyvas.	8 klasės mokinių projektinės-tiriamosios veiklos vykdymas ir pristatymas tvarumo koncepcijos pagrindu.	Rugsėjis - birželis	D. Auksorė E. Košienė	Vyks nuosekli projektinė veikla. Bus suorganizuota projektinė diena.
---	--	---------------------	--------------------------	--

X SKYRIUS

DALYKŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

12. Dalykų mokytojų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

1 tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę ir pedagogų profesinį augimą.				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Stiprinti pedagogų dalykines, metodines ir skaitmenines kompetencijas, organizuojant tikslingus mokymus, gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Metodinės grupės susirinkimai, orientuoti į ugdymo planavimo tobulinimą.	Visus metus	E. Košienė Mokyklos administracija	Metodinės grupės veiklose bus užtikrintas ilgalaikių planų suderinamumas, pagalbos mokiniui planų nuoseklumas.
	Atvirų pamokų organizavimas, stebėjimas ir aptarimas.	Pagal mokyklos mėnesio veiklos planą	E. Košienė Mokyklos administracija	Stiprinamos dalykų mokytojų dalykinės ir metodinės kompetencijos, plėtojamas tarpdalykinis bendradarbiavimas, skatinamas kolegialus mokymasis ir gerosios pedagoginės patirties sklaida.

	Naujų bei mažiau patirties turinčių mokytojų konsultavimas.	Visus metus	E. Košienė	Bus sudarytos sąlygos naujų ir mažiau patirties turinčių mokytojų profesiniam augimui, stiprinamos jų dalykinės ir metodinės kompetencijos, skatinamas kolegialus bendradarbiavimas ir sėkmingesnė adaptacija ugdymo įstaigoje.
	Metodinio plano 2026 metams planavimas ir tvirtinimas metodinėje grupėje. Įgyvendintų veiklų aptarimas ir tvirtinimas metodinėje grupėje.	Sausis Gruodis	E. Košienė	Sustiprės metodinės grupės narių gebėjimai planuoti, reflektuoti ir tobulinti metodinę veiklą.
	Mokinių individualios pažangos ir lankomumo analizė.	Lapkritis Gegužė	Mokytojai	Įvertinta mokinių pažanga ir lankomumas, numatytos pagalbos mokiniui kryptys.
1.2. Skatinti pedagogų ir mokinių lyderystę.	Metodiniai susirinkimai, skirti planuoti mokinių projektinę, savanorystės ir iniciatyvų veiklą, sudarant sąlygas mokinių viešajam kalbėjimui, projektų pristatymui, „mokinys–	Visus metus	Mokyklos administracija Mokytojai	Mokytojai koordinuoja mokinių iniciatyvas, mokiniai aktyviai dalyvauja projektinėje ir savanorystės veikloje, ugdo viešojo kalbėjimo ir lyderystės kompetencijas.

	mokiniui“ iniciatyvoms ir mokytojų lyderystei per renginių ir iniciatyvų organizavimą.			
1.3. Organizuoti integruotas ugdymo veiklas, skatinančias kompetencijų ugdymą ir užtikrinančias mokinių mokymosi sėkmę.	Integruotų ugdymo veiklų planavimas ir įgyvendinimas, bendradarbiauja nt dalykų mokytojams metodinėje grupėje.	Visus metus	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Įgyvendintos integruotos ugdymo veiklos, skatinančios mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą, didės mokinių įsitraukimas ir gerės mokymosi pasiekimai.
2 tikslas. Užtikrinti įtraukią, saugią ir mokiniui palankią ugdymo(si) aplinką.				
2.1. Taikyti universalus dizaino mokymuisi principus ugdymo procesu.	UDM principų taikymo planavimas, bendradarbiauja nt su pagalbos mokiniui specialistais, analizė.	Visus metus	Mokytojai	Atliepiami SUP ir gabių mokinių ugdymosi poreikiai, taikant UDM principus.
2.2. Skatinti mokinių kultūrinį sąmoningumą ir pilietinį aktyvumą.	Kultūrinės ir pilietinės kompetencijas ugdantių temų integravimas į dalykų ugdymo turinį ir integruotas veiklas, patirties dalijimasis.	Visus metus	Mokytojai	Stiprinamas mokinių kultūrinis sąmoningumas, pilietinis aktyvumas ir atsakingas dalyvavimas mokyklos bei visuomenės gyvenime.
2.3. Puoselėti saugią ir tvarią mokyklos aplinką.	Metodiniai susirinkimai, skirti mokinių projektinės	Visus metus	Mokytojai	Suplanuota ir įgyvendinta mokinių projektinė veikla tvarumo tema,

	veiklos planavimui, integruojant tvarumo temas, tvarios mados renginio inicijavimui ir organizavimui bei pedagogų patirties dalijimuisi.			surengtas tvarios mados renginys, mokiniai ir mokytojai aktyviai įsitraukia į veiklas, stiprėja lyderystės kompetencijos ir pedagogų bendradarbiavimas.
3 tikslas. Vystyti aktyvų mokyklos bendruomenės bei tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Stiprinti kryptingą mokyklos bendruomenės ir kitų institucijų bendradarbiavimą.	Dalyvavimas įvairiuose bendruomeniniuose ir tarpinstituciniuose renginiuose, projektuose ir konkursuose.	Visus metus	Mokyklos administracija Mokytojai	Plėtojamas kryptingas bendradarbiavimas su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais, stiprinami mokyklos bendruomenės ryšiai ir bendros iniciatyvos.
	Reguliarus grįžtamojo ryšio teikimas mokiniams ir jų tėvams apie mokinių pasiekimus, pažangą ir gerovę.	Visus metus	Mokyklos administracija Mokytojai	Stiprinamas mokinių ir tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą, sudaromos sąlygos laiku atliepti mokinių ugdymo(si) ir gerovės poreikius.

XI SKYRIUS

PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

13. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

1 tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę ir pedagogų profesinį augimą.				
Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas

1.1. Stiprinti pedagogų dalykines, metodines ir skaitmenines kompetencijas, organizuojant tikslingus mokymus, gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Metodinės grupės posėdis dėl 2026–2027 m. m. pradinio ugdymo programos dalykų ilgalaikių planų, klasės vadovo, neformaliojo ugdymo planų derinimo.	Rugpjūtis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Suderinti ilgalaikiai planai.
	Patirties mainai „Skaitmeninių priemonių taikymas pradinėse klasėse“.	Kovas	1–4 klasių mokytojai	Pasidalinta gera patirtimi, aptarti sunkumai ir sprendimai.
	„Kolega kolegai“ – atviros pamokos ir aptarimai.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Stiprėja profesinės kompetencijos ir kolegiškas bendradarbiavimas.
	Dalyvavimas seminaruose ir kvalifikacijos tobulinimo veiklose: Seminaras „Universalus dizaino mokymuisi principų taikymas pradinėse klasėse“; Praktiniai mokymai „Skaitmeninių įrankių taikymas pradinio ugdymo pamokose: nuo įtraukos iki vertinimo“;	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Tobulėja profesinės kompetencijos.

	„Įtraukus ugdymas: pagalba skirtingų poreikių mokiniams pradinėse klasėse“.			
	Metų pabaigos profesinė refleksija.	Gruodis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Numatomos tobulėjimo kryptys.
1.2. Skatinti pedagogų ir mokinių lyderystę.	Lyderystės dirbtuvės „Kolegialus grįžtamasis ryšys ir pamokos analizė“.	Lapkritis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Stiprėja refleksijos ir lyderystės įgūdžiai.
	Bendradarbiavimas su PUG mokytojais: veiklų stebėjimas ir susitikimai.	Spalis - lapkritis	Būsimų 1 klasių mokytojos	Gerėja vaikų adaptacija, stiprinamas ugdymo tęstinumas.
	Mokinių įtraukimas į projektines, STEAM, kūrybines veiklas pamokų ir VDM metu.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai, VDM mokytojai	Ugdomas mokinių iniciatyvumas.
1.3. Organizuoti integruotas ugdymo veiklas, skatinančias kompetencijų ugdymą ir	Mokymosi pagalba VDM metu (namų darbų ruošą, individuali pagalba).	Visus metus	VDM mokytojai	Gerėja mokinių pasiekimai.

užtikrinančias mokinių mokymosi sėkmę.	Ugdymas netradicinėse erdvėse, STEAM veiklos.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Didėja mokinių įsitraukimas.
	Dalyvavimas „Vedlių“ programoje.	Rugsėjis - gegužė	R. Kasiliauskienė I. Katauskienė	Tobulėja STEAM kompetencijos.
	Edukacinės išvykos ir pažinimo dienos.	Spalis–gegužė	1–4 klasių mokytojai	Plečiamas mokinių akiratis.
	Finansinio raštingumo programos įgyvendinimas.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Gerėja mokinių finansiniai įgūdžiai.
2 tikslas. Užtikrinti įtraukią, saugią ir mokiniui palankią ugdymo(si) aplinką.				
2.1. Taikyti universalus dizaino mokymuisi principus ugdymo procese.	Pamokų stebėjimas su UD akcentais.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Didėja įtraukiojo ugdymo taikymas.
	Diskusija „Universalus dizaino taikymo sėkmės ir iššūkiai“.	Gegužė	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Numatomos tobulinimo kryptys.
2.2. Skatinti mokinių kultūrinį sąmoningumą ir pilietinį aktyvumą.	Dalyvavimas miestelio, rajono, mokyklos renginiuose.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Glaudesnis bendradarbiavimas su bendruomene, ugdomas pilietiškumas.
	Bendradarbiavimas su Vėžaičių senjorų namais „Senjorų dvaras“.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Ugdomas atjautos ir pagarbos jausmas.
	Organizuoti edukacijas, susitikimus ir išvykas su	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Sustiprės mokinių pilietinė ir kultūrinė patirtis.

	kultūros, istorijos ir pilietinėmis institucijomis.			
2.3. Puoselėti saugią ir tvarią mokyklos aplinką.	Projektų diena.	Balandis	R. Kasiliauskienė L. Lapinskienė	Didės mokinių įtrauktis į STEAM mokymąsi. Mokytojai bus skatinami bendradarbiauti su kolegomis ir dalytis idėjomis bei gerąja patirtimi.
	„Gyvenimo įgūdžių“ programos įgyvendinimas.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Stiprėja mokinių socialinė–emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.
	Edukacijų, akcijų ir kitų iniciatyvų organizavimas „Žalioji raštingumas“.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Mokiniai bus supažindinti su praktiniu aplinkosaugos principų taikymu kasdienėje veikloje.
	„Eurofito“ testai.	Rugsėjis–gegužė	1–4 klasių mokytojai	Stebima mokinių fizinė raida.
	Sveikatingumo mėnuo „Olimpinis mėnuo“.	Spalis	1–4 klasių mokytojai	Skatinama fizinė veikla.
	„Tėvų diena“.	Lapkritis, kovas	1–4 klasių mokytojai	Stiprėja ryšys su tėvais.
3 tikslas. Vystyti aktyvų mokyklos bendruomenės bei tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Stiprinti kryptingą	Atviros pamokos 4 klasėse	Balandis	4 klasių mokytojai	Sklandesnis mokinių

mokyklos bendruomenės ir kitų institucijų bendradarbiavimą	mokytojams dalykininkams.			perėjimas į 5 klasę.
	Nacionalinių mokinių testų rezultatų aptarimas, išvadų panaudojimas ir rekomendacijų teikimas.	Visus metus	4 klasių mokytojai	Tobulinamas ugdymo procesas pagal mokinių pasiekimus.
	Socialinių partnerių įtraukimo į mokyklos veiklas stiprinimas.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Padidės iniciatyvų, edukacijų ir susitikimų su kultūros ir kitomis įstaigomis skaičius, praturtinantis mokinių poreikius.
	Projekto „Pirmoko kelias“ aptarimas.	Gruodis	Psichologas 1 klasių mokytojos	Bus aptarti pirmokų adaptacijos klausimai, pateiktos rekomendacijos mokytojams dėl socialinių įgūdžių lavinimo būdų.
3.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės gebėjimą atliepti mokinių ugdymo(si) ir gerovės poreikius.	Bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Laiku suteikiama pagalba mokiniams.
	Reguliarus bendravimas su tėvais dėl mokinių pažangos ir savijautos.	Visus metus	1–4 klasių mokytojai	Stiprėja partnerystė.

XII SKYRIUS

PRIEŠMOKYKLINIO IR IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

14. Priėsmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos uždaviniai, priemonės, data, atsakingas asmuo, laukiamas rezultatas.

1 tikslas. Tobulinti ugdymo kokybę ir pedagogų profesinį augimą.				
	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas asmuo	Laukiamas rezultatas
1.1. Stiprinti pedagogų dalykines, metodines ir skaitmenines kompetencijas, organizuojant tikslingus mokymus, gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	Ilgalaikis mokymų ciklas „Besimokančių darželių tinklas 2026“	Visus metus	R. Žemgulienė	Gerės ugdymosi proceso kokybė.
	Mokytojų dalyvavimas rajono ir respublikiniuose renginiuose	Pagal Klaipėdos rajono ir respublikos renginių planą.	R. Žemgulienė S. Žvinienė	Igis naujų kompetencijų, sieks asmeninio tobulėjimo.
	Atvirų veiklų kolegoms organizavimas, dalijimasis gerąja patirtimi	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Pedagogai turės galimybę mokytis, kaupti profesinę patirtį.
	Teorinis-praktinis užsiėmimas „Streso ABC: atpažinti-suprasti-įveikti“	Balandis	Psichologė J. Reukienė	Stiprins emocinį atsparumą ir prisidės prie pozityvesnio darbo mikroklimate kūrimo.

	Emocinės savijautos praktinė veikla „Kaip galiu atsipalaiduoti?“	Gegužė	Visuomenės sveikatos specialistė K. Gedmintaitė	
	„Apskrito stalo diskusija“ rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojams	Lapkritis	V. Galinienė L. Gabrikovičienė	Pasidalins gerąja patirtimi su kitomis įstaigomis, užtikrins profesinių žinių sklaidą.
1.3. Organizuoti integruotas ugdymo veiklas, skatinančias kompetencijų ugdymą ir užtikrinančias mokinių mokymosi sėkmę.	Užtikrinti ikimokyklinės programos įgyvendinimą. Veiklos planuojamos pagal planavimo formą Užtikrinti priešmokyklinės programos įgyvendinimą	Visus metus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Organizuojant integruotas ugdymo veiklas, vaikai ugdys bendrąsias kompetencijas per žaidimą ir patyrimą, didės jų įsitraukimas, savarankiškumas ir mokymosi džiaugsmas.
	Ilgalaikių projektų vykdymas	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	
2 tikslas. Užtikrinti įtraukią, saugią ir mokiniui palankią ugdymo(si) aplinką.				
2.1. Taikyti universalus dizaino mokymuisi principus ugdymo procese.	Organizuoti žaidimu ir patyrimu grįstas ugdymo veiklas, sudarant vaikams galimybę pasirinkti skirtingus veiklos būdus, priemones ir raiškos formas, pritaikant ugdymo aplinką pagal	Visus metus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Vaikai aktyviai įsitrauks į ugdymo veiklas, patirs mokymosi džiaugsmą ir sėkmę, ugdys savarankiškumą bei bendrąsias kompetencijas, o ugdymo aplinka atlieps

	individualius vaikų poreikius			individualius vaikų poreikius.
2.2. Organizuoti bendruomenės sveikatinimo ir judrumo veiklas.	Iniciatyva „Sausis – sveikatos stiprinimo mėnuo“	Sausis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Gerės bendruomenės fizinė ir emocinė savijauta, didės fizinis aktyvumas ir stiprės bendruomenišku mas.
	Respublikinių sveikatos projektų „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ įgyvendinimas	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	
	Ilgalaikis projektas įstaigos bendruomenei „Vyturiukų“ sveikatingumo mokyklėlė“	Sausis–gegužė	E. Grinienė S. Žvinienė	
	Sportinė pramoga „Velykų kiškių bėgimas“	Kovas	L. Gabrikovičienė, V. Galinienė	
	Šventinis rytmetis Basų kojų tako atidarymas	Balandis/g eguzė	I. Budvytienė A. Jankienė	

	Sveikatos projektas „Auginame ir ragaujame“	Balandis - spalvis	A. Kumpienė G. Jucytė	
2.3. Skatinti mokinių kultūrinį sąmoningumą ir pilietinį aktyvumą.	Veiklos pagal renginių kalendorių	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Ugdysis vaikų kultūrinis sąmoningumas ir pilietinio aktyvumo pradmenys, skatinant pagarbą, atsakomybę, bendruomeniškumą.
	Vasario 16-osios minėjimas	Vasaris	R. Žemgulienė A. Tilvikienė	
	Projektas įstaigos bendruomenei „Vaikų Velykėlės 2026“	Balandis	R. Šatkienė	
2.4. Puoselėti saugią ir tvarią mokyklos aplinką.	Žemės dienos minėjimas	Balandis	R. Jurgulienė A. Kumpienė	Bus kuriama tvaraus gyvenimo kultūra, stiprinamas ryšys su gamta.
	Rudens ekologinis kūrybinis projektas bendradarbiaujant su tėveliais	Spalis	R. Žemgulienė S. Žvinienė	Stiprės vaikų ekologinis sąmoningumas, įsitraukimas į procesą, kūrybiškumas ir bendruomeniškumas ugdymosi aplinkoje.
3 tikslas. Vystyti aktyvų mokyklos bendruomenės bei tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą.				
3.1. Stiprinti kryptingą mokyklos bendruome-	Aktyvus dalyvavimas J. Lankučio bibliotekos Vėžaičių ir Girininkų	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Didės pedagogų ir mokinių motyvacija, iniciatyvumas,

nės ir kitų institucijų bendradarbiavimą.	skyrų organizuojamuose renginiuose, edukacijose			noras veikti ir tobulėti kartu.
	Dalyvavimas J. Lankučio bibliotekos Vaikų ir jaunimo literatūros skyriaus ilgalaikiame projekte „Istorijų krepšys“	Visus metus	E. Grinienė R. Šatkienė	
	Dalyvavimas Gargždų krašto muziejaus organizuojamose edukacijose	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	
	Teatro diena su J. Lankučio bibliotekos Girininkų skyriaus lėlių teatru. Spektaklis „Pagrandukas“	Kovas	R. Mikutienė	
3.2. Stiprinti mokyklos bendruomenės gebėjimą atliepti mokinių ugdymo(si) ir gerovės poreikius.	Reguliariai vykdyti vaikų raidos ir gerovės stebėseną, organizuojant pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant laiku atliepti individualius vaikų ugdymosi ir emocinius poreikius	Visus metus.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai.	Bus laiku atpažįstami vaikų ugdymosi ir emociniai poreikiai, užtikrinant savalaikę pedagogų ir specialistų pagalbą.
	Šeimos savaitė „Mano šeima – mano tvirtovė“	Gegužė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gerės įstaigos mikroklimatas ir bendruomenės ryšiai.

	Sveikatingumo diena mokiniams ir jų tėveliams „Košės diena“	Spalis	Visuomenės sveikatos specialistė K. Gedmintaitė D. Dromantienė	
	Plėtoti viešuosius ryšius. Sklaida mokyklos tinklalapyje, laikraščiuose	Visus metus	Pavaduotojas ugdymui	Apie vykstančias veiklas sužinos platesnė visuomenės dalis.

XIII SKYRIUS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

15. Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos priemonės, atsakingas asmuo, terminas.

Eil. Nr.	Igyvendinimo priemonės	Atsakingi asmenys	Terminas
1.	VGK POSĖDŽIAI		
1.1.	VGK posėdžiai, pasitarimai	VGK pirmininkas	Datos numatomos mokyklos mėnesio plane arba posėdžiai organizuojami esant poreikiui.
1.2.	VGK veiklos planas 2026 m.	VGK nariai	Iki 2026-01-02
2.	PREVENCINĖ VEIKLA		
2.1.	Supažindinti (priminti) 1–10 klasių mokinius su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“ pasirašytinai	Klasių vadovai	Rugsėjis
2.2.	Prevenčinės saugaus elgesio gatvėje pamokėlės 1, 2 klasių mokiniams	Soc. pedagogas	Rugsėjis
2.3.	Klubas „ BE FILTRŲ “ (skirta 7-10 klasių paauglėms)	Psichologas	Vasaris–gegužė

2.4.	Psichikos sveikatos dienos minėjimas.	Psichologas Soc. pedagogas	Spalis
2.5.	Tarptautinės laimės dienos minėjimas	Psichologas	Kovas
2.6.	Dauno sindromo dienos minėjimas	Psichologas Spec. pedagogai Logopedai	Kovas
2.7.	Autizmo dienos minėjimas	Psichologas Spec. pedagogai Logopedai	Balandis
2.8.	Užsiėmimai-veiklos temomis: „Paauglystės ypatumai“ „Kur dingsta mano laikas“ „Aš ir mano jausmai“ „Mąstymo klaidos“	Psichologas	Visus metus, esant poreikiui
2.9.	Terapinių klasės valandėlių ciklai	Psichologas	Esant poreikiui
2.7.	Lytiškumo ugdymas: „Paauglystė – jautrus metas visiems“, „Gerosios ir blogosios paslaptys“, „Aš įžengiu į paauglystę“	Visuomenės sveikatos specialistas Soc. pedagogas	Visus metus
2.8.	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas: „Paaugliai ir priklausomybės, tark ryžtingai - NE!“, „Elektroninės cigaretės ir tabakas – mitai ir faktai“, „Alkoholio poveikis fizinei ir psichinei sveikatai“, „Žalingų įpročių pavojus“, „Teisės, pareigos ir atsakomybė“	Visuomenės sveikatos specialistas Soc. pedagogas	Visus metus
2.9.	Sveika mityba ir nutukimo prevencija: „Kas yra sveikas maistas?“, „Renkamės sveikatai palankius maisto produktus. Vandens reikšmė“, „Pusryčiai - dienos pradžios supergalia“, „Spalvota lėkštė – kodėl reikia valgyti įvairių spalvų maistą“	Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus

2.10.	Psichikos sveikata (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.): „Ribos, pagarba ir savivertė“, „Ryšys su gamta - stiprybės šaltinis“, „Šiuolaikinių technologijų įtaka vaiko sveikatai“, „Draugų galia“, „Konfliktai. Jų sprendimo būdai“, „Kaip elgtis kai pykstame?“, „Mano emocinis atsparumas“	Visuomenės sveikatos specialistas Soc. pedagogas	Visus metus
2.11	Psichikos sveikata (savižudybių prevencija, streso kontrolė, emocijų valdymas) „Savivertė. Pasitikėjimas savimi“, „Emocijų valdymas“, „Stresas – neišvengiamas, bet valdomas“	Psichologas	Visus metus
2.12.	Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena: „Mėgstu švarą – mėgstu tvarką“, „Užkrečiamųjų ligų prevencijos priemonė – rankų higiena“, „Supratimo apie antibiotikus didinimas“	Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus
2.13.	Ėduonies profilaktika ir burnos higiena: „Burnos sveikata ir higiena. Dantų ligos“, „Burnos sveikata ir higiena. Ėduonies profilaktika“	Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus
2.14.	Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija: „Dažniausios vaikų ir paauglių traumos“, „Pirma pagalba - 10 min. gyvybės grandinėje“, „Eismo bei aplinkos saugumas vasarą“	Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus
2.15.	Aplinkos sveikata: „Sveikata ir tvarumas bei jos sąsajos“, „Judėk linksmi su Tactile Discs“, „Taisyklinga laikysena. Kuprinių svėrimo akcija“	Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus
3.	SMURTO, PATYČIŲ PREVENCIJA, INTERVENCIJA		

3.1.	Mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu	Soc. pedagogas Klasių vadovai	Rugsėjis
3.2.	Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas. Užsiėmimai patyčių prevencijai: „Pagarba sau ir kitam: patyčių problema“, „Draugiškas bendravimas internete“, „Kaip išsaugoti draugiškus santykius?“ „Empatijos ir atjautos ugdymas“ ir kt.	Psichologas Soc. pedagogas	Lapkritis ir visus metus pagal poreikį
3.3.	Filmų „Nekentėk tyloje“, „Patyčios turi baigtis“, „Ponas Žirnis ir Šermanas“, „Žemės žvaigždutės“ „Kaip Titanikas mane išgelbėjo“, „Ninnoc“, „Rask laiko pasirūpinti“ ir kt. žiūrėjimas ir aptarimas	Soc. pedagogas	Visus metus, pagal poreikį
3,4	Filmų „Drugelio širdis“, „Benamis katinas vardu Bobas“, „Gerumo stebuklas“, „Išvirkščias pasaulis 1“, „Išvirkščias pasaulis 2“, serialas „Paauglystė“ ir kt. Žiūrėjimas ir aptarimas	Psichologas	Visus metus, pagal poreikį
4.	SPECIALUSIS UGDYMAS IR ŠVIETIMO PAGALBA		
4.1.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas.	Švietimo pagalbos specialistai	Rugsėjis
4.2.	Siekti įtraukties kokybės, diegiant (efektyvinant) įvairias komandinio darbo formas	Švietimo pagalbos specialistai Pedagogai	Visus metus
4.3.	Pagalbos teikimas pedagogams, rengiant pritaikytas ir individualizuotas programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Pedagogai Spec. pedagogai	Rugpjūtis ir pagal poreikį

4.4.	Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas	Švietimo pagalbos specialistai Pedagogai	Rugpjūtis ir visus metus, pagal poreikį
4.5.	SUP mokinių skatinimas dalyvauti kūrybinėje, praktinėje veikloje (konkursai, olimpiados, viktorinos, konferencijos, projektai ir kt.)	Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus
4.6.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas	VGK nariai Klasės vadovai	2 kartus per metus
4.7.	Individualus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, jų tėvų bei pedagogų konsultavimas (tėvų, pedagogų lūkesčių aptarimas, ugdymo planavimas).	Švietimo pagalbos specialistai Klasės vadovai	Rugpjūtis-rugsėjis (I pusmečio planavimas). Vasaris (I pusmečio aptarimas, II pusmečio planavimas) Birželis (mokslo metų aptarimas). Visus metus pagal poreikį.
4.8.	Tėvų (globėjų) dalyvavimas sprendžiant mokinių ugdymo(si) ir elgesio klausimus (VGK pasitarimai, posėdžiai ir pan.)	Administracija VGK nariai Švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį
4.9.	Mokinių, patiriančių ugdymosi/mokymosi sunkumų pirminis/pakartotinis įvertinimas	Dalykų mokytojai Švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį
4.10.	Mokinio padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniiais, supažindinimas su PPT išvadamis	Spec. pedagogai	Iki rugsėjo 26 d. ir gavus išvadas per metus
4.11.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos skyriaus specialistais. Dalyvavimas rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje ir Klaipėdos r. PPT	Švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį

	organizuojamuose pasitarimuose, veiklose		
5.	TYRIMAI		
5.1.	Mokymosi stiliaus nustatymo tyrimas	Psichologas	Esant poreikiui
5.2.	1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	Psichologas	Lapkritis-gruodis
5.3.	Patyčių ir smurto paplitimo tyrimas	Soc. pedagogas	Esant poreikiui
5.4.	Klasių mikroklimato tyrimai	Psichologas	Esant poreikiui
6.	KRIZIŲ VALDYMAS		
6.1.	Krizės aplinkybių vertinimas, krizės plano rengimas	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
6.2.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas bendruomenei, žiniasklaidai, teritorinei policijos įstaigai, Vaikų teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybai ir kt. institucijoms	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
6.3.	Mokyklos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą	Esant krizinei situacijai
7.	ŠVIEČIAMOJI VEIKLA		
7.1.	Lankstinukas „Ką turi gebėti būsimas pirmokas?“	Spec .pedagaogai Logopedai	Birželis
7.2.	Lankstinukas „Pirmokų adaptacija mokykloje. Ką svarbu žinoti tėvams?“ (platinimas)	Psichologas	Birželis
7.3.	Lankstinukas „Pagrindinės emocijos“	Psichologas	Rugsėjis
7.4.	Lankstinukas „Mano vaikas darželinukas. Adaptacijos darželyje ypatumai“ (platinamas)	Psichologas	Rugsėjis
7.5.	Lankstinukas „Kas yra disleksija?“	Logopedai	Spalis

7.6.	Lankstinukas „Kas yra ribos ir kaip jas nubrėžti?“	Psichologas	Spalis
7.7.	Lankstinukas „Kodėl svarbu skaityti?“ (platinamas)	Logopedai	Gruodis
7.8.	Klasių valandėlių mokiniams vedimas	Soc. pedagogas Psichologas Visuomenės sveikatos specialistas	Visus metus, esant poreikiui.
7.9.	Pranešimų pedagogams aktualiomis temomis rengimas ir informacijos sklaida	Spec. pedagogai Psichologas Soc. pedagogas Logopedai	Visus metus, esant poreikiui
7.10.	Konsultacijų teikimas mokyklos bendruomenei įtraukties švietime klausimais	VGK nariai	Visus metus
7.11.	Pranešimų tėvams aktualiomis temomis rengimas, dalyvavimas tėvų susirinkimuose	VGK nariai	Visus metus, esant poreikiui
7.12.	Kompetencijų gilinimas mokymuose, seminaruose, studijuojant prevencinę, psichologinę ir specialiąją pedagoginę literatūrą	VGK nariai	Visus metus
7.13.	Tolerantiško požiūrio dėl įvairių poreikių turinčių asmenų formavimas mokykloje (sutrikimų dienų minėjimas)	Švietimo pagalbos specialistai Pedagogai	Visus metus