

PATVIRTINTA
Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. V-

KLAIPĖDOS R. VĖŽAIČIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

2025–2026 M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Svarbiausi 2025–2026 m. m. Vėžaičių pagrindinės mokyklos veiklos tikslai buvo siejami su Bendrųjų programų įgyvendinimu, tobulinant mokymo kokybę.
2. 2025–2026 mokslo metų bendras mokinių pažangumas – 96,2 %.
3. Sistemingai vykdyta mokinių individualios pažangos ir rezultatų analizė, mokinių lankomumo ir pažangumo stebėseną. 1–10 klasių mokytojai vieną kartą per mokslo metus organizavo trišalius (mokinys-tėvas-mokytojas) susitikimus.
4. Aktyviai integruotos STEAM veiklos į ugdymo procesą (dalyvauta įvairiose veiklose: 5–7 kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse, skirtame PI dienai paminėti „STEAM varžytuvės“; 7 kl. mokiniai – gamtos ir socialinių mokslų STEAM patyriminėse veiklose „Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“; 2a klasės mokiniai - Žemaitijos regiono 1–4 klasių mokinių STEAM konferencijoje „Mažieji tyrėjai: gamtos mokslai kūrybos ritmu“ ir kt.). Organizuota Respublikinė pradinį klasių STEAM konferencija „Kuriam, tyrinėjam, atrandam“.
5. Mokykloje sėkmingai įgyvendintos mokymosi dienos netradicinėse erdvėse. Šios dienos buvo skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, sportinei ir kitai veiklai (išvykų diena, šeimos diena, etninės kultūros diena, sveikatinimosi diena ir kt.)
6. Buvo vykdomas nuoseklus karjeros ugdymas 1–10 klasėse. Karjeros specialistas vedė užsiėmimus 1–10 klasėse. 8–10 klasių mokiniai lankė Klaipėdos regione esančias profesinio ugdymo įstaigas, 10 mokinių dalyvavo ugdymo karjerai programoje LJA „Šešėliavimas“, kurios metu mokiniams buvo suteikta galimybė iš arčiau susipažinti su darbo rinka, įvairiomis profesijomis ir realiais darbo procesais, stebint ir šešėliuojant skirtingų sričių profesionalus jų darbo vietose.
7. Tenkinami daugumos mokinių saviraiškos poreikiai: neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skirtos 26 valandos, iš jų – 15 valandų 1–4 kl., 11 valandų – 5–10 kl.
8. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP). Iš rezultatų matyti, kad ypatingą dėmesį reikia skirti probleminiam mąstymui (ugdyti gebėjimą taikyti žinias praktinėse situacijose, duomenų interpretavimą, tekstinių užduočių atlikimą). Minėtų klasių mokiniai dalyvavo ir Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų pilotiniame nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime.
9. Dešimtos klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai kelia susirūpinimą. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatų situacija yra prastesnė nei pernai. Matematikos rezultatai taip pat žemesni už šalies vidurkį.

10. Vienas mokinys, įgijęs pagrindinį išsilavinimą mūsų mokykloje, mokslus tęs Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje, du mokiniai – Plungės r. Žemaitijos kadetų Kulių gimnazijos skyriuje, keturi mokiniai – Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre, trys mokiniai – Klaipėdos turizmo mokykloje, trys mokiniai – Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centre, du mokiniai – Klaipėdos technologijų mokymo centre. Apie vieno mokinio tolesnio mokymosi pasirinkimus informacija nežinoma.

11. 2025 m. 94 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir vadovų dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Mokytojai, VGK nariai daugiausia tobulino kognityvinės srities kompetencijas (įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo, skaitmeninio skaitmeninio raštingumo temomis); tobulintos ir emocinės-motyvacinės, veikimo kartu bei profesinės elgsenos sričių kompetencijos. Dalytasi darbo praktika susitikimuose stiprinant bendradarbiavimą tarp švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų.

II SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

12. Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Ugdymo plano tikslai ir uždaviniai:

13.1. Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas:

13.1.1. siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir aukštesnių mokymosi pasiekimų, atsižvelgiant į jo gebėjimus, poreikius ir galimybes;

13.1.2. racionaliai panaudoti Bendrųjų ugdymo planų teikiamas galimybes, sudaryti palankias sąlygas ugdymo turiniui įgyvendinti;

13.1.3. tobulinti mokymo kokybę pamokose;

13.1.4. skirstant mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtas valandas ir neformaliojo švietimo valandas derinti mokinių, jų tėvų ir mokyklos poreikius, lūkesčius ir galimybes;

13.2. Teikti tikslingą mokymo(si) pagalbą mokiniams:

13.2.1. taikyti į mokymąsi orientuotą individualią mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą;

13.2.2. užtikrinti įtraukujį ugdymą, teikiant savalaikę ir veiksmingą mokymosi pagalbą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

13.2.3. tikslingai panaudoti integracijos galimybes ugdymo(si) procese;

13.2.4. tobulinti pamokos organizavimo metodikas.

14. Ugdymo planą rengia mokyklos tarybos, administracijos atstovų, mokytojų darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2026-05-06 įsakymu Nr. V-178 „Dėl 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano projekto rengimo ir koregavimo darbo grupės sudarymo“.

15. Sprendimai dėl Ugdymo plano rengimo, formuojant ir įgyvendinant mokyklos ugdymo turinį, priimti bendru mokyklos bendruomenės susitarimu.

16. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su Mokyklos taryba, ir Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju.

17. Mokyklos direktorius Mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

18. Mokykla sudaro vieną Ugdymo planą, apimantį pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą 2026–2027 m. m.

19. Ugdymo plano nuostatos pritaikytos grupinei mokymosi formai ir kasdieniam/nuotoliniam mokymo proceso organizavimo būdui.

20. Iškilus būtinybei Ugdymo plano nuostatos gali būti pritaikytos pavienio mokymosi ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė komisija yra skyrusi mokymą namie ir dorinio ugdymo dalykui, jei neįmanoma sudaryti grupės klasėje, iš gretimų klasių ar neįmanoma sudaryti laikinosios (mobili) grupės iš bet kurios kitos, nors ir ne gretimos, klasės.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

21. Ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

21.1. 2026–2027 mokslo metų ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.

21.2. Ugdymo proceso trukmė:

21.2.1. 1–4 kl. mokiniams – 175 ugdymo dienos;

21.2.2. 5–10 kl. mokiniams – 180 ugdymo dienos.

21.3. 2026–2027 mokslo metais mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

21.4. 1–10 kl. mokiniams pamokos prasideda 8.00 valandą.

21.5. Mokslo metai 1–10 kl. mokiniams skirstomi pusmečiais:

	Klasė	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis	1–4 kl.	2026-09-01	2027-01-22
	5–10 kl.		
II pusmetis	1–4 kl.	2027-01-25	2027-06-03*
	5–10 kl.		2027-06-10*

*ugdymo proceso pabaiga koreguota atsižvelgiant į veiklas numatytas ugdymo plano 3 priede.

21.6. 2026–2027 m. m. 1–10 kl. mokiniams skiriamos atostogos:

	Prasideda		Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens atostogos	2026-11-02		2026-11-08	2026-11-09
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026-12-21		2027-01-03	2027-01-04
Žiemos atostogos	2027-02-15		2027-02-21	2027-02-22
Pavasario (Velykų) atostogos	2027-03-22		2027-03-29	2027-03-30
Vasaros atostogos	1–4 kl.	2027-06-04	2027-08-31	2027-09-01
	5–10 kl.	2027-06-11	2027-08-31	

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Ugdymo turinys planuojamas:

22.1. pradinio ugdymo klasių – 35 savaitėms;

22.2. penktų–dešimtų klasių – 36 savaitėms.

22.3. Ugdymo procesui planuoti ir organizuoti pagal darbo pobūdį mokytojas rengia:

22.3.1. privalomų dalykų ilgalaikius planus;

22.3.2. dalykų modulių ilgalaikius planus;

22.3.3. pasirenkamųjų dalykų ilgalaikius planus;

22.3.4. neformaliojo vaikų švietimo programas;

22.3.5. klasės vadovo veiklos programas;

22.4. Mokytojas dalyko ugdymo turinį planuoja pagal 2026–2027 mokslo metų mokyklos ugdymo plano atitinkamos klasės ugdymo programos vykdymo lentelėse nurodytą dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių.

22.5. Mokytojo rengiama ugdymo proceso dokumentacija turi atitikti mokyklos ar dalyko metodines rekomendacijas. Ilgalaikiai planai rašomi vadovaujantis pateiktomis formomis.

22.6. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems metams.

22.7. Ugdymo turinio dokumentacijos rengimo procedūros nurodytos 1 priede.

23. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

24. Mokykla sudaro sąlygas mokiniams dalyvauti socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose.

25. Mokykla sudaro galimybes mokiniui užsiimti fiziškai aktyvia veikla pertraukų metu.

26. Klasės valandėlės klasių vadovų vedamos kartą per savaitę pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

27. Veikla netradicinėse erdvėse yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso dalis, kuriai skiriamos 14 ugdymo dienų 1–4 klasėse ir 13 ugdymo dienų 5–10 klasėse, jos vykdomos pagal ugdymo plano 3 priedą „Mokyklos ugdymo proceso kalendorius“.

28. 5–10 kl. mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ir organizuojama pagal 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedą ir mokyklos ugdymo plano 7 priedą.

29. 5–10 kl. mokiniams socialinė-pilietinė veikla yra vertinama:

29.1. „įsk.“ – įvykdžius mokinių socialinės pilietinės veiklos programą ir surinkus ne mažiau kaip 20 valandų;

29.2. „neįsk.“ – neįvykdžius mokinių socialinės pilietinės veiklos programos ir surinkus mažiau kaip 20 valandų;

29.3. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

30. 5–10 klasių mokinių socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja klasių vadovai. Veiklą gali organizuoti mokyklos darbuotojai, mokinių savivalda, socialiniai partneriai, valstybinės ir nevyriausybinės organizacijos, vietos bendruomenės bei kitos institucijos. Mokinių atlikta socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO.

31. Projektinio darbo rengimas ir organizavimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme:

31.1. visos pradinio ugdymo klasės vykdo po vieną ilgalaikį projektą;

31.2. 5–10 klasėse dirbantys mokytojai vykdo bent po vieną ilgalaikį projektą;

31.3. kiekvienas 8 klasės mokinyss rengia po vieną projektinį darbą su tiriamąja veikla;

31.4. rengiant projektinį darbą 5–10 klasėse vadovaujamosi Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos mokinių projektinio darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2025 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. V-310.

32. 9 klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

32.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą.

32.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

32.3. mokinyss gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

32.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

32.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

32.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydintį asmenį.

33. Mokykla sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas, kai mokinyss:

33.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

33.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

33.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

33.4. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

34. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, priėmimas ir ugdymo organizavimas vykdomas vadovaujantis

Bendrujų ugdymo planų 10 priedu bei Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu.

35. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2025 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-416.

36. 1–10 kl. mokinių pasiekimai (pasiekimų lygiai) apibendrinami ir fiksuojami el. dienyne TAMO.

37. Ugdymo turinio integravimo nuostatos, programų integracija, integravimo būdai nurodyti Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos programų integravimo į ugdymo turinį ir integruotosios veiklos tvarkos apraše, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-228.

38. Dalykų mokymo integravimui mokykloje organizuojamos integruotos dienos, kurių tematika parenkama pagal mokyklos veiklos prioritetus bei gyvenimo aktualijas:

38.1. Integruota diena „Bendruomenė kuria ateitį“ (mokyklos gimtadieniui paminėti) – 2026 m. spalio mėn.

38.2. Integruota pilietiškumo ir lietuvių kalbos diena „Knygnešių keliais“ – 2027-03-16.

TREČIASIS SKIRSNIS **MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

39. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, mokykla užtikrina, kad:

39.1. Mokyklos direktorius įsakymu skiria atsakingą asmenį – direktoriaus pavaduotoją ugdymui planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas;

39.2. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste;

39.3. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

39.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais, bet ne ilgiau kaip 7 darbo dienas po darbo įvertinimo paskelbimo el. dienyne TAMO.

40. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

40.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

40.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

40.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

41. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, mokyklos direktoriui iki rugsėjo 15 d. pateikia:

41.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

41.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

41.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

41.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

41.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

42. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytoji patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

43. Mokyklos metodinė taryba gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar pasiekimų lygį (pradinio ugdymo procese).

44. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklą varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas (tik per pirmas 5 darbo dienas po varžybų, konkursų, olimpiadų).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

45. Mokymosi pagalbą mokiniui teikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas, klasės vadovas bendradarbiaudamas su pagalbos mokiniui specialistais.

46. Pagal mokyklos tarybos sprendimą vieną kartą per savaitę iš bendruomenės veikloms skirtų lėšų pagal sudarytą atskirą tvarkaraštį dalyko mokytojas teikia mokiniams individualias ar grupines konsultacijas kontaktiniu ir/arba nuotoliniu būdu.

47. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams:

47.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų mokiniui rekomenduojamos individualios ar grupinės mokytojų siūlomos konsultacijos;

47.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą ar gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

47.3. tėvai informuojami, kad mokinys privalo lankyti individualias ar grupines mokytojų siūlomos konsultacijas.

48. 1–4 kl. mokiniams skiriamos konsultacijos „Pagalbos mokyklėlė“.

49. Mokiniui, kuris mokosi 5–10 klasėse pildomas „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapas“ (2 priedas):

49.1. „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapo“ tikslas–sudaryti galimybes stebėti mokinio pažangą, padėti mokiniui planuoti savo ugdymo(si) procesą, karjerą, numatyti mokymosi strategijas, laiku pastebėti kylančius sunkumus;

49.2. Apie mokinių „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapą“, mokinio mokymosi krūvį tėvai informuojami pasirašytinai.

50. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, skiriama reikalinga mokymosi pagalba:

50.1. jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba (konsultacija) skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

50.2. reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant konsultacijas, organizuojamas mokykloje. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;

50.3. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita), aptaria su kiekvienu mokiniu mokymosi spragas, numatomas temas, trukmę ir mokinio atliekamas užduotis, jų vertinimą;

50.4. jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai dalyko mokytojas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ, SKIRIAMŲ MOKINIO UGDYMO POREIKIAMS TENKINTI, MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI, NAUDOJIMAS

51. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos:

51.1. informatikos dalykui 3–4 kl.;

51.2. lietuvių kalbos moduliui „Tekstų kūrimo dirbtuvės“ – 9 klasėje ir „Rašau, vadinasi, mąstau“ – 10 klasėse;

51.3. lietuvių kalbos pamokai iš užsienio grįžusiems mokiniams;

51.4. pasirenkamuosius dalykus, modulius, projektinę veiklą mokiniai renkasi laisvai, bet atsakingai.

52. Pasirinkti dalykai ir moduliai, projektai mokiniui tampa privalomi.

53. Keisti pasirinktą dalyką, projektą ar modulį mokinys gali tik užbaigęs jų programą.

54. El. dienyne TAMO įrašomos visos mokiniams privalomos pamokos, skirtos privalomiems, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektams.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS

55. Apie 1–10 kl. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą visą informaciją mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) gali gauti el. dienyne TAMO, tėvų susirinkimuose (ne rečiau kaip kartą per pusmetį), mokytojų - tėvų susitikimuose (per „Tėvų dienas“ mokykloje, kurios vyksta ne rečiau kaip kartą per pusmetį) ir trišaliuose pokalbiuose (tėvų, mokytojų, klasės vadovų nuožiūra).

56. Tėvai (globėjai, rūpintojai) apie 5–10 kl. mokinių pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skirtą pamokų skaičių, mokinio pasirinktus dalykus, modulius, projektus, neformaliojo švietimo programas, dalykų diferencijavimą informuojami, pateikiant mokinio „Asmeninės pažangos ir gebėjimų stebėjimo lapą“, su kuriuo tėvai (globėjai, rūpintojai) susipažįsta pasirašytinai.

57. Pradedant įgyvendinti mokymosi turinį, klasių vadovai per rugsėjo mėnesį supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su ugdymo procesą mokykloje reglamentuojančiais dokumentais.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

KLASIŲ DALIJIMO IR JUNGIMO Į GRUPES PRINCIPAI

58. Mokykla, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokykloje klasės dalijamos į grupes:

58.1. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai) mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinyss – pagrindinio ugdymo programoje;

58.2. informatikos mokymui 3–10 klasėse, jei klasėje yra daugiau kaip 17 mokinių (atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma);

58.3. dorinio ugdymo pamokose 1–10 klasėse, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką, susidarius 7 mokinių grupei;

58.4. technologijų mokymui 5–10 klasėse, skiriant mišrias mergaičių ir berniukų grupes, jei klasėje mokosi daugiau kaip 17 mokinių (atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma).

59. Tos pačios klasės ar gretimų klasių atitinkamos grupės, kuriose yra 1–6 mokiniai, jungiamos į vieną grupę.

60. Doriniam ugdymui mokytį, jei neįmanoma sudaryti laikinosios (mobilies) grupės, mokiniai jungiami prie gretimos klasės ar bet kurios kitos, nors ir ne gretimos, klasės.

61. Minimalus mokinių skaičius 5–10 klasėse laikinosiose (mobiliose) grupėse ir mokantis pasirenkamojo dalyko ar modulio – 7 mokiniai.

62. Minimalus mokinių skaičius 1–10 klasių neformaliojo švietimo grupėse – 7 mokiniai.

63. Klasių mokinių skaičius, komplektų skaičius išdėstyta 4 priede.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALUS VAIKŲ ŠVIETIMAS MOKYKLOJE

64. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje vykdomas per:

64.1. neformaliojo švietimo programos;

64.2. veiklą netradicinėse erdvėse;

64.3. mokyklos popamokinės veiklos renginius.

65. Neformaliojo švietimo valandos mokykloje paskirstomos atsižvelgiant į:

65.1. turimas lėšas;

65.2. mokinių pageidavimus ir mokyklos galimybes;

65.3. tėvų pageidavimus, pareikštus per tėvų susirinkimus mokykloje ar klasėse išreiškus norus mokyklos administracijai;

65.4. programų testinumą, populiarumą, mokytojų įdirbį;

65.5. galimybę reprezentuoti mokyklą įvairiuose renginiuose.

66. Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokiniai renkasi laisvai. Užsiėmimai prasideda nuo rugsėjo 2 d.

67. Informacija apie mokinius, lankančius neformaliojo švietimo užsiėmimus, suvedama į Mokinių registrą.

68. Neformaliojo švietimo programos ir joms skiriamų valandų skaičius per savaitę 1–10 klasėms (2026–2027 m. m.):

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius
1.	Dramos būrelis	1	1
2.	Muzikos būrelis	3–4	1
3.	Choras	1–4	1
4.	Šokio būrelis	1–4	2
5.	Papuošalų kūrybos studija	1–4	1
6.	Technologinė kūryba	4	1
7.	„Mažieji finansų žinovai“	1–2	1
8.	„Magic English“	2–4	1
9.	„Pirmieji žingsniai IT pasaulyje“	3	2
10.	„Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas mokykloje“ (Drąsūs, stiprūs, vikrūs.)	1–2 3–4	2 2
11.	Linksmoji robotika	1	1
	Iš viso 1-4 kl.:		16
11.	„Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas mokykloje 5–6 kl.“. Judrieji žaidimai. Kvadratas.	5–6	2
12.	„Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas mokykloje 7–10 kl.“. Tinklinis.	7–10	2
13.	Vokalinis ansamblis	5–10	2
14.	Instrumentinis ansamblis	5–10	1
15.	Šokio būrelis	5–10	2

16.	Gamtos būrelis „Biodetektyvai“	5–7	1
17.	Kinijos kultūra ir kalba	6–10	1
	Iš viso 5–10 kl.:		11
	Iš viso:		27

DEVINTASIS SKIRSNIS

69. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (II skyriaus penktasis skirsnis), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr.V-559 ir Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

70. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, kurie mokomas namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

71. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei Klaipėdos r. Vėžaičių pagrindinės mokyklos nuotolinio mokymo (si) organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-19.

72. Mokykla gali priimti sprendimą ugdymo procesą 1–10 klasėse įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tam tikrais atvejais:

72.1. kai mokykloje nėra pradėtas šildymo sezonas, o ugdymo patalpose oro temperatūra netenkina higienos normose nurodytų reikalavimų;

72.2. esant ypatingoms aplinkybėms mokykloje ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje, kurios nėra nurodytos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priede, kai nėra valstybės, savivaldybės lygio sprendimų;

72.3. kitoms mokykloje organizuojamoms veikloms.

73. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu yra įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

74. Pereinant mokytis pagal pradinio ugdymo programą skiriamas adaptacinis laikotarpis:

74.1. pirmųjų adaptacinis laikotarpis - rugsėjo, spalio, lapkričio mėnesiai;

74.2. veikla vykdoma pagal mokyklos metodinės tarybos sudarytą planą (5 priedas).

75. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius valandomis per savaitę/metus pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2026–2027 m. m.

Dalykas	Klasė								Pradinio ugdymo programa 1–4 kl. pagal ugdymo planą (1-am kompl.)	Iš viso pamokų 1–4 klasėse (mokykloje)
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b		
Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140	8/280
Lietuvių kalba ir literatūra	8/280	8/280	7/245	7/245	7/245	7/245	7/245	7/245	29/1015	58/2030
Užsienio k. (pirmoji, anglų k.)	-	-	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	12/420
Matematika	4/140	4/140	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175	19/665	38/1330
Visuomeninis ugdymas	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140	8/280
Gamtos mokslai	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140	8/280
Technologijos	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140	8/280
Dailė	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140	8/280
Muzika	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	8/280	16/560
Šokis	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	4/140	8/280
Fizinis ugdymas	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	12/420	24/840
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23/805	23/805	25/875	25/875	25/875	25/875	25/875	25/875	95/3325	196/6860

Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti										
Informatika	-	-	-	-	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Lietuvių k. pamoka iš užsienio grįžusiems mokiniams	-	-	-	-	-	1/35	-	-		1/35*
Neformaliojo švietimo valandos (per savaitę / per metus)									8/280	15/525

* jungtinė lietuvių k. pamoka iš užsienio grįžusiems mokiniams (3, 5, 7 kl. mokiniai).

76. 1–4 kl. visų dalykų moko vienas mokytojas, išskyrus: anglų kalbos (2a kl., 2b kl., 3a kl., 3b kl., 4a kl., 4b kl.), muzikos (1a kl., 1b kl., 2a kl., 2b kl., 3a kl., 3b kl., 4a kl., 4b kl.), tikybos (2a kl., 2b kl., 3a kl., 4a kl., 4b kl.), šokio (1–4 kl.) moko mokytojas dalykininkas.

77. Mokinių daromą pažangą ar ugdymosi sunkumus 1–4 kl. mokytojai mažiausiai 2 kartus per metus aptaria su tėvais ir pačiais mokiniams individualių susitikimų ir tėvų susirinkimo metu. Mokiniai pildo „Asmeninės pažangos įsivertinimo lapą“ (8 priedas).

78. Pasibaigus mokslo metams mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis).

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO DALYKŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

79. Dorinis ugdymas:

79.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą, pateikdami direktoriui prašymą;

79.2. Dorinio ugdymo dalykas parenkamas dvejiems mokslo metams;

79.3. Mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis yra sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių.

80. Kalbinis ugdymas:

80.1. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimus: skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas;

80.2. Pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) mokymas mokykloje pradedamas 2-oje klasėje.

81. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

81.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

Mokomieji dalykai	Klasės						Dalyko savaitinių/metinių pamokų skaičius 5–8 kl. (mokykloje)
	5a	5b	6	7a	7b	8	
Užsienio kalba (pirmoji)	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108	18/648
Užsienio kalba (antroji)	-	-	2/72	2/72	2/72	2/72	8/288
Matematika	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144	24/864
Informatika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Gamtos mokslai	2/72	2/72	2/72	-	-	-	6/216
Biologija	-	-	-	2/72	2/72	1/36	5/180
Chemija	-	-	-	-	-	2/72	2/72
Fizika	-	-	-	1/36	1/36	2/72	4/144
Istorija	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	12/432
Geografija	-	-	2/72	2/72	2/72	2/72	8/288
Dailė	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Muzika	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Technologijos	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	1/36	11/396
Fizinis ugdymas	3/110 8	3/110 8	3/110 8	3/110 8	3/110 8	3/110 8	18/648
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	6/216
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	30	31	31	32	176
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	936	1080	1116	1116	1152	6336
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus							
Lietuvių k. pamoka iš užsienio grįžusiems mokiniams	1/36	1/36	-	1/36	-	-	1/36*
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla							-
Neformalusis vaikų švietimas (per savaitę / per mokslo metus)							9/324

* jungtinė lietuvių k. pamoka iš užsienio grįžusiems mokiniams (3, 5, 7 kl. mokiniai).

90. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius valandomis per savaitę/metus pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 9–10 klasėse:

Mokomieji dalykai	Klasės			Dalyko savaitinių/metinių pamokų skaičius 9–10 kl. (mokykloje)
	9	10a	10b	
Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)	1/36	1/36	1/36	3/108

Lietuvių kalba ir literatūra	4/144	5/180	5/180	14/504
Užsienio kalba (pirmoji)	3/108	3/108	3/108	9/324
Užsienio kalba (antroji)	2/72	2/72	2/72	6/216
Matematika	4/144	4/144	4/144	12/432
Informatika	1/36	1/36	1/36	3/108
Biologija	2/72	1/36	1/36	4/144
Chemija	2/72	2/72	2/72	6/216
Fizika	2/72	2/72	2/72	6/216
Istorija	2/72	2/72	2/72	6/216
Pilietiškumo pagrindai	1/36	1/36	1/36	3/108
Geografija	2/72	1/36	1/36	4/144
Ekonomika ir verslumas	-	1/36	1/36	2/72
Dailė	1/36	1/36	1/36	3/108
Muzika	1/36	1/36	1/36	3/108
Technologijos	1/36	1,5/54	1,5/54	4/144
Fizinis ugdymas	2/72	2/72	2/72	6/216
Gyvenimo įgūdžiai	1/36	1/36	1/36	3/108
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32,5	32,5	97
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1152	1170	1170	3492
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	60
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus				
Lietuvių kalbos moduliui „Tekstų kūrimo dirbtuvės“	1/36	-	-	1/36
Lietuvių kalbos moduliui „Rašau, vadinasi, mąstau“	-	0,5/18	0,5/18	1/36
Neformalusis vaikų švietimas (per savaitę / per metus)				2/72

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

91. Dorinis ugdymas:

91.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos, ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), rašydami nustatytos formos prašymą;

91.2. nuo 14 metų dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos, ar etikos dalyką) mokinys savarankiškai renkasi pats, užpildydamas nustatytos formos prašymą;

91.3. mokiniai dorinio ugdymo dalyką renkasi dvejiems mokslo metams.

92. Kalbos:

92.1. **Lietuvių kalba ir literatūra:** mokiniams, atvykusiems iš kitos šalies ar grįžusiems iš užsienio, kartu su tėvais aptariamas preliminarus adaptacijos laikotarpis,

sudaromas individualus mokymosi planas (skiriamos konsultacijos, siūlomas individualus ar išlyginamosiose klasėse mokymas bent vienerius metus arba tol, kol mokinio gebėjimai bus pakankami);

92.2. Užsienio kalba:

92.2.1. mokiniai 6–10 klasėse mokosi šių užsienio kalbų: anglų, vokiečių, rusų;

92.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių arba prancūzų) pradedama mokytis nuo 6 klasės;

92.2.3. mokiniams, atvykusiems iš kitų mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma mūsų mokykloje, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu (raštu) sudaromos sąlygos įveikti programų skirtumus ir mokytis mokykloje mokomų užsienio kalbų, skiriant laiką konsultacijoms;

92.2.4. mokiniams, atvykusiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį iš kitų mokyklų, kuriose jie mokėsi kitos užsienio kalbos nei mokoma mūsų mokykloje, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos tęsti užsienio kalbos mokymąsi.

93. Gamtos mokslai:

93.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų mokytojai skiria iki 40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

93.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti mokytojas pirmiausia tinkamai panaudoja mokyklos mokymosi aplinką, gamtos mokslų laboratoriją o esant galimybėms naudojamosi kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, laboratorijomis, esančiomis kitose įstaigose (Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro Vėžaičių filialo) edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų;

93.3. mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

93.4. gamtos mokslų dalykas „Gamtos mokslai“ įgyvendinamas 5–6 klasėse;

93.5. 7–8, 9–10 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų-biologijos, chemijos, fizikos.

94. Socialiniai mokslai:

94.1. Pilietiškumo pagrindų mokiniai mokomi 9–10 klasėse.

94.2. Pilietiškumo pagrindų ugdymas integruojamas su socialine veikla.

95. Technologijos:

95.1. mokykloje technologijų mokymui skiriamos mišrios grupės. Technologijų mokytojai tarpusavyje derina, planuoja ilgalaikiuose planuose ir keičiasi grupėmis taip, kad būtų užtikrinta, jog visų klasių mokiniai išmoktų kursą, numatytą technologijų bendrosiose programose.

96. Fizinis ugdymas:

96.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas bei atsižvelgiant į mokinio savijautą fizinio ugdymo mokytojui atsakingai stebint mokinį. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Jų pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

96.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų

užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

96.3. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Už šio punkto vykdymą atsakingi fizinio ugdymo mokytojai.

97. **Etninės kultūros** bendroji programa įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

98. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (šeštasis skyrius), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. Nr. V-559 bei Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

99. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

100. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

100.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

100.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

100.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

101. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

102. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

102.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

102.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

102.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinyss mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinyss gaus ugdymą ir

švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

102.4. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

102.5. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) su parengtu individualiu ugdymo ir pagalbos vaikui planu susipažįsta pasirašytinai iki spalio 1 d., o mokslo metų eigoje gavus Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) išvadas – per 20 darbo dienų nuo išvadų gavimo dienos.

103. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

103.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

103.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

103.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

103.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

103.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

103.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei turinčiajam klausos sutrikimą ugdyti;

103.7. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą).

103.8. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų VGK nutarimu.

104. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

105. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

ANTRASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

106. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

107. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

108. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

109. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

109.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

109.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

110. Pasikeitus ar iškilus naujoms ugdymo aplinkybėms Ugdymo planas gali būti papildomas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. Nr. V-559, nuostatomis.

111. Mokykla gali koreguoti Ugdymo plano įgyvendinimą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

112. Esant ugdymo organizavimo situacijoms, kurios nėra reglamentuotos šiame ugdymo plane, sprendimai priimami vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais galiojančiais teisės aktais.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2026-08-27 posėdžio

protoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 1-2)

Ugdymo turinio dokumentacijos rengimas 2026–2027 m. m.

Eil. Nr.	Dokumentacija	Data iki kada pateikti	Rengia	Kam pateikia	Aprobuoja	Derina	Tvirtina	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiama dokumentacija
1.	Ilgalaikiai planai	2026 m. rugpjūčio 31 d.	Pradinių klasių mokytojai ir dalykų mokytojai	1–4 kl. – pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkui, 5–10 kl. – mokytojų dalykininkų metodinės grupės pirmininkui	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, mokyklos mokytojų dalykininkų metodinė grupė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Bendrosios programos
2.	Neformaliojo vaikų švietimo programos	2026 m. rugpjūčio 31 d.	Neformalaus ugdymo vadovai	1–4 kl. – pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkui, 5–10 kl. – mokytojų dalykininkų metodinės grupės pirmininkui	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, mokyklos mokytojų dalykininkų metodinė grupė	-	Direktorius	Mokyklos veiklos planas
3.	Klasės vadovo veiklos programos	2026 m. rugpjūčio 31 d.	Klasių vadovai	1–4 kl. – pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkui, 5–10 kl. – klasių vadovų metodinės grupės pirmininkui	Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, mokyklos klasių vadovų metodinė grupė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktorius	Mokyklos veiklos planas
4.	Individualūs ugdymo planai	2026 m. rugpjūčio 31 d.	Pradinių klasių mokytojai ir dalykų mokytojai	Specialiajam pedagogui	VGK pirmininkas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktorius	Bendrosios programos

(parašas)

[illegible]

Chemija														
Ekonomika ir verslumas														
Gyvenimo įgūdžiai														
	Tėvų parašas													
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius														
Pasirenkamieji dalykai														
Moduliai, mobilios grupės														
Mano maksimalus pamokų skaičius														
Lankysiu neformaliojo švietimo užsiėmimus (būrelius):														

Mano siekiamas rezultatas 2026–2027 m. m.	Mano pasiektas rezultatas po I pusmečio	Mokomieji dalykai, kurie sekėsi sunkiausiai	Kaip aš stengiuosi įveikti sunkumus?

Mano pasiektas rezultatas po II pusmečio	Mokomieji dalykai, kurie sekėsi sunkiausiai	Kaip aš stengiuosi įveikti sunkumus?

Kas man pavyko, kuomet džiaugiuosi?	Kas sekasi sunkiau? Kodėl?	Tėvų pastebėjimai	Mokytojo pastebėjimai

SAVĖS ĮSIVERTINIMAS

0 – niekada, 1 – retai, 2 – dažnai, 3 – visada

[illegible]

Mokyklos ugdymo proceso kalendorius

2026–2027 m. m.

Eil. Nr.	Dienos pavadinimas	Data		Atsakingi
1–10 klasės				
1.	Mokslo ir žinių diena	2026-09-01		Metodinių grupių pirmininkai
2.	Sporto diena „Olimpiniai žiedai“	2026-09-25		Metodinių grupių pirmininkai
3.	Profesijos diena „Diena Mokytojui“	2026-10-05		Metodinių grupių pirmininkai
4.	Mokymosi netradicinėse aplinkose diena „Patirčių ir atradimų diena“	2026-10-09*		Klasių vadovai
5.	Etninės kultūros diena „Žemaičių tarmės ir folkloro pažinimas“	1–4 klasės	5–10 klasės	Metodinių grupių pirmininkai
		2026-12-04*	-	
6.	Etninės kultūros diena „Senosios Kalėdų tradicijos gyvos šiandien“	2026-12-18	2026-12-18*	Metodinių grupių pirmininkai
7.	Pilietiškumo diena „Vasario 16-oji: didžiuojuosi savo Lietuvą“	2027-02-12		Metodinių grupių pirmininkai
8.	Karjeros diena	2027-03-04		Metodinių grupių pirmininkai Karjeros specialistas
9.	Pilietiškumo diena „Kovo 11-oji – mūsų laisvės istorija“	2027-03-10		Metodinių grupių pirmininkai
10.	Projektų diena „Nuo idėjos iki atradimo“	2027-04-22	2027-05-27	Metodinių grupių pirmininkai
11.	Mokymosi netradicinėse aplinkose diena „Patirčių ir atradimų diena“	2027-05-28*	2027-06-04*	Metodinių grupių pirmininkai
12.	STEAM ugdymo ir patyriminės veiklos diena**	Visus mokslo metus*	Visus mokslo metus*	Dalykų mokytojai Mokyklos administracija
13.	Sveikatinimosi diena „Augu sveikas ir laimingas“	2027-06-02	2027-06-09	Metodinių grupių pirmininkai
14.	Mokslo metų pabaigos diena	2027-06-03	2027-06-10	Metodinių grupių pirmininkai

* Veikla prilyginama dviem ugdymo proceso dienoms.

** Kiekvienai klasei per mokslo metus numatoma bent viena ugdymo ir patyriminės veiklos diena. Ši diena organizuojama suderinus su STEAM centrų veiklų grafiku.

Parengė metodinė taryba

**Klasių vadovai, mokinių skaičius
2026–2027 m. m.**

Eil. Nr.	Klasė	Klasės vadovas	Mokinių skaičius
1	1a	D. Garbenčiūtė - Juškienė	17
2	1b	L. Lapinskienė	16
3	2a	V. Kerpienė	16
4	2b	R. Balsevičienė	17
5	3a	I. Katauskienė	22
6	3b	V. Drąsutavičienė	16
7	4a	L. Šarūnienė	16
8	4b	R. Kasiliauskienė	15
Iš viso 1–4 kl.:			135
9	5a	G. Kurbangalijeva	20
10	5b	E. Košienė	20
11	6	N. Tomašauskaitė	23
12	7a	L. Budginienė	19
13	7b	I. Gurauskaitė	18
14	8	E. Milerienė	27
15	9	L. Budginienė	13
16	10a	A. Stropuvienė	15
17	10b	D. Aukсорė	16
Iš viso 5–10 kl.:			171
Iš viso 1–10 kl.:			306

**PIRMOKŲ ADAPTACINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS PLANAS
2026–2027 m. m.**

Veiklos turinys	Data	Atsakingi
Rugsėjo pirmosios šventė – pirmokų priėmimas į mokyklos bendruomenę.	2026-09-01	Pirmų klasių mokytojai
Pirmų klasių mokinių supažindinimas su mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, mokinio elgesio taisyklėmis, mokomųjų dalykų programomis ir vertinimu.	2026-09-02	Pirmų klasių mokytojai
Pirmų klasių mokinių supažindinimas su lankymosi bibliotekoje taisyklėmis, elgesiu ir tvarka mokyklos valgykloje.	2026-09-03	Pirmų klasių mokytojai Bibliotekininkas
Pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimas: programos, vertinimas, planavimas, tvarkos, rekomendacijos, el. dienyso „Tamo“ sistema.	2026 m. rugsėjo mėn.	Pirmų klasių mokytojai
Tyrimas „Pirmokų adaptacija mokykloje“.	2026 m. lapkričio mėn.	Psichologas
Tėvų susirinkimas „Pirmokų adaptacija mokykloje“.	2026 m. gruodžio mėn.	Psichologas Pirmų klasių mokytojai Tėvai
Adaptacinio laikotarpio rezultatų analizė ir apibendrinimas pradinį klasių metodinės grupės susirinkime.	2026 m. gruodžio mėn. (pirma savaitė)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pradinio ugdymo mokytojai

Veiklos planą parengė mokyklos metodinė taryba

PENKTOKŲ ADAPTACINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS PLANAS
2026–2027 m. m.

Veiklos turinys	Data	Atsakingi
Sukomplektuoti 5-ą klasę ir paskirti klasės vadovą.	Iki 2026 m. rugsėjo 1 d.	Mokyklos administracija
5 klasių mokinių supažindinimas su mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis, mokinio elgesio taisyklėmis, mokomųjų dalykų programomis ir vertinimu.	2026 m. rugsėjo 2 d.	Klasės vadovai Dalykų mokytojai
Supažindinti tėvus su mokomųjų dalykų programomis, vertinimu, mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis.	2026 m. rugsėjo mėn.	Klasės vadovai Dalykų mokytojai
5 klasių mokinių vertinimas pagal mokomuosius dalykus.	2026 m. spalio mėn.	Dalykų mokytojai
5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas.	2026 m. lapkričio mėn.	Psichologas
Tėvų susirinkimas „Penktokų adaptacija mokykloje“.	2026 m. lapkričio mėn.	Psichologas Klasės vadovai, tėvai

Veiklos planą parengė mokyklos metodinė taryba

2026–2027 M. M. MOKINIŲ SOCIALINĖ-PILIETINĖ VEIKLA

Tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

Uždaviniai:

1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;
2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;
3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

Socialinės-pilietinės veiklos turinys ir įgyvendinimas

Socialinei-pilietinei veiklai skiriama 20 valandų. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Vasaros atostogų metu mokiniai gali rinkti socialines pilietines valandas ir jas perkelti į kitus mokslo metus (ne daugiau kaip 6 val.). Už koordinavimą atsakingas klasės vadovas. Socialinė pilietinė veikla įgyvendinama vadovaujantis šiuo priedu ir 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

Mokyklos siūlomos socialinės-pilietinės veiklos kryptys

Eil. Nr.	Kryptis (veikla)	Klasės	Data
1.	Bendruomeniškumo ir pagalbos mokyklai veiklos (pagalba bibliotekoje, kabinetų, mokyklos erdvių tvarkymas ir puošimas, pagalba organizuojant renginius, parodas, akcijas, šventes, pagalba jaunesniems mokiniams mokymosi ar laisvalaikio veiklose, budėjimas).	5–10 kl.	Per mokslo metus
2.	Mokinių iniciatyvos ir projektai mokykloje (mokinių siūlomų ir organizuojamų projektų, akcijų, renginių, edukacinių veiklų įgyvendinimas, teminių dienų, viktorinų, konkursų organizavimas).	5–10 kl.	Per mokslo metus

3.	Socialinė pagalba ir savanorystė mokyklos bendruomenėje (pagalba klasės draugams, jaunesniems mokiniams, pagalba mokyklos darbuotojams, mentorystės veiklos, savanorystė mokyklos renginiuose).	5–8 kl.	Per mokslo metus
4.	Pilietinės iniciatyvos ir visuomeninė veikla (valstybinių švenčių, atmintinų dienų minėjimas, pilietinės akcijos, bendruomenės telkimo iniciatyvos, dalyvavimas visuomeniniuose projektuose).	5–10 kl.	Per mokslo metus
5.	Aplinkosauginės ir tvarumo veiklos (mokyklos ir gyvenamosios aplinkos tvarkymas, želdinių priežiūra, aplinkosaugos akcijos, atliekų rūšiavimo ir tvarumo iniciatyvos).	5–10 kl.	Per mokslo metus
6.	Veiklos už mokyklos ribų bendradarbiaujant su organizacijomis (savanorystė bendruomenėse, nevyriausybiniuose organizacijose, socialinės globos, kultūros, sveikatos priežiūros įstaigose, dalyvavimas organizuojamuose projektuose ir akcijose).	9–10 kl. (jaunesniems nei 14 m. – su tėvų žinia ir palyda)	Per mokslo metus
7.	Socialinės-pilietinės veiklos per mokinių atostogas (veiklos vykdomos rudens, žiemos, Kalėdų, pavasario ir vasaros atostogų metu; vasarą atliktos veiklos gali būti įskaitomos kitais mokslo metais teisės aktų nustatyta tvarka).	5–10 kl.	Atostogų metu
8.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų socialinis-pilietinis aspektas (dalyvavimas konkursuose, varžybose, parodose, koncertuose, minėjimuose kaip atlikėjui, žaidėjui ar pranešėjui; pateikus dalyvavimą patvirtinantį dokumentą skiriama 1 socialinės-pilietinės veiklos valanda).	5–10 kl.	Per mokslo metus

Socialinės-pilietinės veiklos valandos skaičiuojamos įskaitant visus veiklos etapus: planavimą, pasirengimą, organizavimą, vykdymą, rezultatų pristatymą ir refleksiją. Ugdymo proceso pabaigoje fiksuojamas bendras mokinio sukauptų socialinės-pilietinės veiklos valandų skaičius, net jei jis viršija nustatytą minimalų privalomų valandų skaičių. 5 klasių mokiniai socialinę-pilietinę veiklą vykdo mokyklos aplinkoje, dalyvaudami grupinėse iniciatyvose ir projektuose. 6–8 klasių mokiniai gali vykdyti grupines ir individualias veiklas mokykloje. 9–10 klasių mokiniai socialinę-pilietinę veiklą gali vykdyti tiek mokykloje, tiek už jos ribų, bendradarbiaudami su įvairiomis organizacijomis ir bendruomenėmis.

Veiklos planą parengė mokyklos metodinė taryba

Asmeninės pažangos įsivertinimo lapas 2026–2027 m. m.

Pildo mokinys(-ė): žalia spalva – visada, geltona – kartais, raudona – beveik niekada.

[illegible]

Man sekasi

.....

Man nesiseka

.....

	Mokytojo pastabos, komentarai	Tėvų pastabos, komentarai (parašas)
I pusmetis		
II pusmetis		

Parengė mokyklos metodinė taryba